

# ПРАКТИЧНА РОБОТА № 1

**Тема:** *Проблема технологій у сучасному освітньому середовищі початкової ланки освіти загальноосвітньої школи України. Попередники сучасних освітніх шкіл в історії світової освіти.*

## ПЛАН РОБОТИ

### ❖ Запитання для дискусійного обговорення:

1. Що Ви розумієте під поняттям «технологія»? Охарактеризуйте педагогічну технологію як рушій освітнього процесу.
2. Державний стандарт сучасної початкової освіти. Проаналізуйте, які освітні цілі підпорядковує нормативний документ.
3. Навчальні програми природничої освітньої галузі. Мета, завдання та зміст.

### ❖ Практичні завдання:

- Порівняти навчальні програми різних авторів. Укласти порівняльну таблицю.
- Виписати основні принципи навчання освітньої галузі «Природознавство». Протлумачити їх.

## ПРАКТИЧНА РОБОТА № 2

**Тема:** *Технологія розвивального навчання за Д. Ельконіним, В. Давидовим. Формування дослідницької поведінки учнів початкових класів (за О. Савенковим)*

### ПЛАН РОБОТИ

#### ❖ Запитання для дискусійного обговорення:

1. Окресліть сутність поняття «розвиваюче навчання» за Д.Б. Ельконіним та В.В. Давидовим. Зазначте гіпотези їхнього навчання.
2. Розкрийте особливості змісту розвивального навчання. Охарактеризуйте принципи навчання.
3. Розкрийте зміст розвиваючого навчання у початковій школі на уроках природознавства.

#### ❖ Практичні завдання:

- Запишіть вправи-завдання, які будуть доречними у початковій школі за технологією розвивального навчання. Доведіть правильність свого вибору.
- Складіть схему-таблицю «Розвиваюче навчання».

## ПРАКТИЧНА РОБОТА № 3

**Тема:** *Технологія розвитку творчої особистості за В.О. Сухомлинським, Ш.А. Амонашвілі. Використання ігрових технологій на уроках природознавства.*

### ПЛАН РОБОТИ

#### ❖ Запитання для дискусійного обговорення:

1. Технологія розвитку творчої особистості за В.О. Сухомлинським у курсі вивчення природничої освітньої галузі.
2. Характеристика педагогічної технології за Ш.А. Амонашвілі.
3. Методика використання ігрових технологій на уроках природознавства.

#### ❖ Практичні завдання:

- Створіть мультимедійну презентацію на тему: «Ігрові технології інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

## ПРАКТИЧНА РОБОТА № 4

**Тема:** Використання технології диференційованого навчання на уроках природознавства. Інтерактивні технології на уроках природознавства. Технологія організації навчального співробітництва учнів і вчителів.

### ПЛАН РОБОТИ

#### ❖ Запитання для дискусійного обговорення:

1. Охарактеризуйте сутність поняття «технологія диференційованого навчання». Вкажіть переваги та недоліки.
2. Визначте інтерактивні технології, які будуть ефективними на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
3. Що таке «педагогіка співробітництва» та «педагогіка партнерства». Яке поняття є широкого спектру обговорення? В чому полягає однотипність понять?

#### ❖ Практичні завдання:

- Складіть конспект уроку з природознавства, використовуючи інтерактивні технології навчання (клас обираєте самостійно).

## ПРАКТИЧНА РОБОТА № 5

**Тема:** *Технологія проєктного навчання на уроках природознавства.*

### *ПЛАН РОБОТИ*

❖ **Запитання для дискусійного обговорення:**

1. Що таке «проєкт», «проєктне навчання»? Яка його доцільність застосування у початковій школі.

❖ **Практичні завдання:**

- Розробіть запитання тестового контролю на тему: «Технології навчання освітньої галузі «Природознавство»».