

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Banda Masen
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Pelajaran : Qur'an Hadis
Materi : Mengartikan Hadis Keutamaan Memberi
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 2 JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pembiasaan membaca Hadis keutamaan memberi sebelum pembelajaran al-Qur'an hadis dimulai, siswa memiliki perilaku taat pada perintah Allah, menumbuhkan rasa peduli terhadap sesama dan gemar bersedekah
- 2. Melalui pembiasaan membaca, mencermati, menyusun kartu mufradat dan arti Hadis keutamaan memberi, siswa mampu menerjemahkan hadis keutamaan hadits dengan mudah dan benar.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa (Orientasi) 2. Membaca JUZ AMMA secara tartil dan surat wajib yang terdapat pada pelajaran al-Qur'an Hadis 3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran/ kompetensi yang harus dicapai siswa 4. Guru menjelaskan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik 5. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 7. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al- Quran (Motivasi)	10 menit
Inti	Kegiatan Inti • Mengamati 1. Peserta didik mencermati dan menghafal arti mufradat hadis keutamaan memberi 2. Peserta didik mencermati dengan cara membandingkan arti/terjemah hadis keutamaan memberi dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku • Menanya 3. Apa arti tangan di atas? 4. Mengapa kita harus bekerja keras? • Mengeksplorasi/menalar. 5. Pada kolom Aku Bisa Mengartikan, peserta didik diminta untuk membaca terjemah hadis keutamaan memberi di buku teks • Mengasosiasi/mencoba. 6. Peserta didik mengecek kemampuan diri dalam menghafal arti mufradat hadis keutamaan memberi 7. Peserta didik menyusun arti/terjemah hadis keutamaan memberi dengan menggunakan <i>kartu potongan mufradat</i> 8. Dengan bimbingan guru siswa menghafal terjemah hadis keutamaan memberi • Komunikasi/demonstrasi/Networking 9. Siswa mencatat arti kata hadis keutamaan memberi 10. Peserta didik mengkomunikasikan hasil pencermatan terjemah hadis keutamaan memberi dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku. 11. Peserta didik mendemonstrasikan hafalan terjemahan hadis keutamaan memberi	50 menit
Penutup	1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 2. Menyampaikan pesan moral misalnya perintah untuk taat kepada Allah Swt, toleran terhadap sesama dan membiasakan diri gemar menolong kepada sesama 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do'a penutupan majelis taklim (سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu	10 menit

3. PENILAIAN

Sikap : Observasi (bentuk daftar cek)
Pengetahuan : Tes Tulis
Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis,

MATERIAJAR

- Membaca, mencermati dan menghafal arti mufradat

Arti Mufradat:

Lebih baik	خَيْرَ	Dari	عَنْ
Daripada	مِنْ	Sesungguhnya	أَنَّ
Di bawah	السُّفْلَى	Berkata/Bersabda	قَالَ
Orang yang memberi	الْمُنْفِقَةِ	Tangan	الْيَدِ
yang meminta/peminta	السَّائِلَةِ	Di atas	الْعُلْيَا

Hafalkan arti mufradat hadis tentang keutamaan memberi diatas!
Mari memberikan arti mufradat!

No	Mufradat	Arti Mufradat
1.	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ غَمْرٍ،	

No	Mufradat	Arti Mufradat
1.	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ غَمْرٍ،	
2.		
3.		
4.		
5.		

Mari bandingkan arti yang telah kalian susun dengan arti hadis tentang keutamaan memberi berikut ini.

Arti hadis tentang keutamaan memberi:
"Dari Abdullah bin Umar r.a. berkata, bahwasanya Rasulullah Saw. bersabda: "Tangan yang di atas lebih baik daripada tangan yang di bawah. Tangan yang di atas adalah pemberi dan tangan yang di bawah adalah peminta-mayta." (HR. Bukhari dan Muslim).

Lampiran 2: Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah : MI Banda Masen

Semester : Ganjil

Kelas : VI-C

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis

Pembelajaran Ke :

Hari, tanggal :

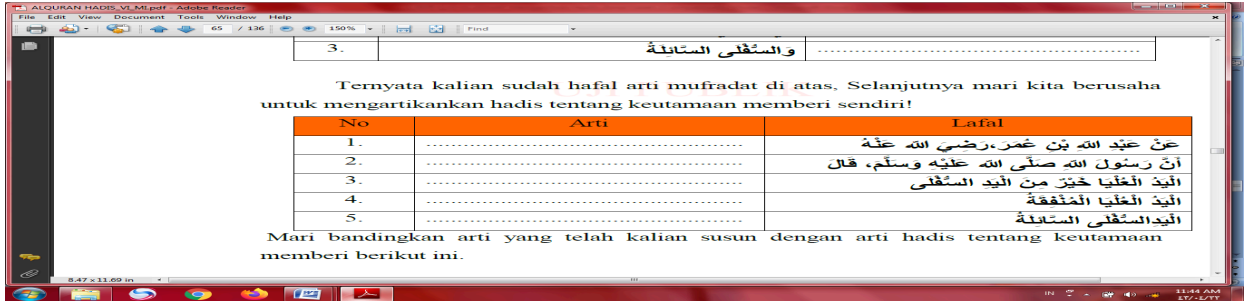
No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku Sosial																			
		Disiplin				Percaya Diri				T.Jawab											
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1	Adinda Mahera																				
2	Akyl Anwari																				
3	Aufir Wirduna																				
4	Bashiru Al Hadi																				
5	Diffa Dara Caisya																				
6	Hanin Asysyifa																				
7	Khairunnisa																				
8	Lidya Alifya Rini																				
9	Marsya Al Isyqa																				
10	Muhammad Abil																				
11	Muhammad Al Nabawi																				
12	Muhammad Haris																				
13	Muhammad Syirafi																				
14	Najwa Salsabila																				
15	Nazira																				
16	Noura Bararah																				
17	Putri Rahmadani																				
18	Raffa Alkatiri																				
19	Rafki Hamzatul																				
20	Salsabila																				
21	Syifa Fitri Ramadhani																				

Mengetahui,
Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study Qur'an Hadis,

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

Latihan Menterjemahkan Hadits Keutamaan Memberi



Lampiran 4 : Ruprik Penilaian Keterampilan (Menyusun kartu kata dan arti mufradat hadis keutamaan memberi)

Nama Madrasah : MI Banda Masen

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Qur'an Hadis

Kompetensi Dasar : 3.4

Kelas : VI-C

Teknik Penilaian : Praktik

Semester : Ganjil

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Benar	Tepat	Rapi		
		5	5	5	15	
1	Adinda Mahera					
2	Akyl Anwari					
3	Aufir Wirduna					
4	Bashiru Al Hadi					
5	Diffa Dara Caisya					
6	Hanin Asysyifa					
7	Khairunnisa					
8	Lidya Alifya Rini					
9	Marsya Al Isyqa					
10	Muhammad Abil					
11	Muhammad Al Nabawi					
12	Muhammad Haris					
13	Muhammad Syirafi					
14	Najwa Salsabila					
15	Nazira					
16	Noura Bararah					
17	Putri Rahmadani					
18	Raffa Alkatiri					
19	Rafki Hamzatul					
20	Salsabila					
21	Syifa Fitri Ramadhani					
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study,

Halimatussakdiah, S.Pd.I.
NIP.

Lampiran 3 : Ruprik Penilaian Keterampilan (Menghafal terjemahan Hadis Keutamaan Memberi)

centang (✓)				
No	Lafal	Arti	Hafalan	
			Sudah	Belum
1.	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ	Dari Abdullah bin Umar r.a		
2.	أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ	Bahwasanya Rasulullah Saw. Bersabda		
3.	الْيَدِ الْغُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السَّغْلَى	Tangan yang di atas lebih baik daripada tangan yang di bawah		
4.	الْيَدِ الْغُلْيَا الْمُنْفِقَةُ	Tangan yang di atas adalah pemberi		
5.	الْيَدِ السَّغْلَى الْمَسْأِلَةُ	Dan tangan di bawah adalah peminta-minta		
Aku Bisa!				

Nama Madrasah
Mata Pelajaran
Kelas
Semester

: MI Banda Masen
: Qur'an Hadis
: VI-C
: Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kompetensi Dasar : 3.4
Teknik Penilaian : Praktik

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian / Skor Maksimal			Jumlah Skor	Nilai
		Benar	Tepat	Lancar		
		5	5	5	15	
1	Adinda Mahera					
2	Akyl Anwari					
3	Aufir Wirduna					
4	Bashiru Al Hadi					
5	Diffa Dara Caisya					
6	Hanin Asysyifa					
7	Khairunnisa					
8	Lidya Alifya Rini					
9	Marsya Al Isyqa					
10	Muhammad Abil					
11	Muhammad Al Nabawi					
12	Muhammad Haris					
13	Muhammad Syirafi					
14	Najwa Salsabila					
15	Nazira					
16	Noura Bararah					
17	Putri Rahmadani					
18	Raffa Alkatiri					
19	Rafki Hamzatul					
20	Salsabila					
21	Syifa Fitri Ramadhani					
	Jumlah Skor					
	Skor Ideal					
	Rata-rata					

Catatan :

Lhokseumawe,
Guru Bidang Study,

Halimatussakdiah, S.Pd.I.
NIP.