

КУЛЬТУРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Кафедра української мови

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності.</p> <p>-Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>-Здатність аналізувати мовні одиниці, характеризувати мовні явища й визначати чинники, що їх зумовлюють.</p>	<p>-Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>-Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>-Використовувати лінгвальні одиниці у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, застосовувати різні види мовних одиниць, визначати їхнє місце в тексті й мовленні, розуміти взаємозв'язок. Використовувати довідково-кодифікаційну літературу з культури мови.</p>	<p>Практична підготовка, самостійна робота, індивідуальна робота.</p>	<p>Лекційні та практичні заняття.</p>	<p>Виконання тренувальних вправ, тестових завдань; робота з науковими джерелами і електронними ресурсами; робота в динамічних групах.</p>	<p>Евристична лекція, лекція з мультимедійним забезпеченням, навчальна дискусія, диспут, консультація, співбесіда, реалізація інформаційних науково-пошукових проєктів із наступним оформленням та оприлюдненням отриманих результатів.</p>	<p>Підручники, посібники, словники, мультимедіа, ІКТ.</p>	<p>Засоби усного контролю (відповідь на питання, виступи з доповідями, обговорення дискусійних питань), засоби письмового контролю (виконання практичних завдань, тестування). Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповіді; осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.</p>

Культура української МОВИ

Мета дисципліни:

системне комплексне засвоєння мовних норм, комунікативних якостей мовлення (точності, логічності, чистоти, доречності, багатства, різноманітності), а також вербальних засобів українського етикету.



Завдання дисципліни

Завдання 1

Поглиблене засвоєння орфоепічних, лексичних, орфографічних, граматичних та стилістичних норм сучасної української літературної мови;



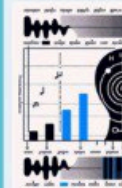
Завдання 2

характеристика основних елементів інтонації (фразового наголосу, мелодики, пауз тощо);



Завдання 3 та 4

- дослідження комунікативних якостей професійного мовлення;
- аналіз основних вербальних засобів українського етикету;



Завдання 5 та 6

- розвиток комунікативної компетенції здобувача освіти;
- формування дбайливого й виваженого ставлення до рідного слова.

