

..... LİSESİ www.tarihkursu.com
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORTAK TÜRK TARİHİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY - HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
EYLÜL 14-18 Eylül 2026	2	DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI	1.1. Türk topluluklarının Dünya tarihindeki yerini açıklar. 1.2. Türk dillerinin özellikleri ve coğrafi dağılımını açıklar.	1.2. a. Türk dillerinin tarihi gelişimi hakkında bilgi verilir. b. Türk dilleri sınıflandırılır.		Anlatım, soru-cevap, kavram çalışması	
DİKKAT: Bu içerikler tüm öğretmenlerin kullanımına açıktır. Belgeleri indirebilir ve kullanabilirsiniz; ancak sosyal medya, WhatsApp, Telegram veya diğer platformlarda dosyanın kendisi yerine www.tarihkursu.com üzerindeki ilgili bağlantının paylaşılmasını rica ederim.							
EYLÜL 21-25 Eylül 2026	2	DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI	1.3. Türk adının anlamını ve etimolojisini örneklerle açıklar. 1.4. Günümüz Türk halklarının coğrafi dağılımını açıklar.	1.4. Türk cumhuriyetleri ve özerk Türk cumhuriyetleri belirtilir.	Harita üzerinde gösterme; kısa cevaplı sorular	Harita çalışması, soru-cevap, karşılaştırma	—
EYLÜL 28 Eylül-2 Ekim 2026	2	DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI	1.5. Türk halklarının atayurdunun sınırlarını açıklar. 1.6. Türk göçlerinin neden ve sonuçlarını analiz eder.	1.5. Türk halklarının atayurdu harita üzerinde gösterilir. 1.6. Göç yolları harita üzerinde gösterilir.	Harita yorumlama; neden-sonuç çalışma kağıdı	Harita çalışması, neden-sonuç analizi, tartışma	—
EKİM 5-9 Ekim 2026	2	DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI	1.7. Orta Asya'nın en eski kültür merkezlerinin özelliklerini açıklar.	—	Kavram haritası; kısa yazılı yoklama	Araştırma-inceleme, kavram haritası, soru-cevap	—
EKİM 12-16 Ekim 2026	2	DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI	1.8. Bir Ön Türk kavmi olan Sakaların (İskitler) genel özelliklerini açıklar.	1.8. Sakaların siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı ile ilgili farklı kaynaklardan örnekler verilir.	Kaynak karşılaştırma; açık uçlu soru	Doküman analizi, kaynak inceleme, tartışma	—
EKİM 19-23 Ekim 2026	2	HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ	2.1. Asya Hun İmparatorluğu'nun tarihî ve kültürel öğeleri arasında ilişki kurar. 2.2. Usun Devleti'nin tarihi hakkında bilgi verir.	2.1. a. Siyasi özelliklerine değinilir. b. Hun dili ve dönemin arkeolojik buluntuları hakkında bilgi verilir. c. Pazırık kurganı hakkında bilgi verilir.	Kaynak ve görsel analizi; kısa cevaplı sorular	Kaynak inceleme, görsel analizi, soru-cevap	—
EKİM 26-30 Ekim 2026	2	HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ	2.3. Kadim Kırgızların tarih sahnesine çıkışları hakkında bilgi verir. 2.4. Kangüy Devleti'nin siyasi tarihini açıklar.	—	Kronoloji çalışması; çıkış bileti	Kronoloji çalışması, anlatım, karşılaştırma	28 Ekim öğleden sonra ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı: ders gününe etkisi okul çizelgesine göre kontrol edilecektir.

AY - HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
KASIM 2-6 Kasım 2026	2	HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ	2.5. Parkana (Fergana) Devleti'nin kuruluşunu açıklar. 2.6. Kuşan İmparatorluğu'nun tarihî ve kültürel öğeleri arasında ilişki kurar.	—	Karşılaştırma tablosu; kısa cevaplı sorular	Karşılaştırma, harita çalışması, soru-cevap	—
KASIM 9-13 Kasım 2026	2	HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ	2.7. Avrupa Hun Devleti'nin tarihî ve kültürel öğeleri arasında ilişki kurar. 2.8. Güney Hun Devleti'nin tarihî ve kültürel öğeleri arasında ilişki kurar.	2.7. a. Avrupa Hun Devleti'nin kuruluşuna ve bu devletin Avrupa'ya etkilerine değinilir. b. Kavimler Göçü hakkında bilgi verilir.	Neden-sonuç şeması; harita yorumlama	Neden-sonuç analizi, harita çalışması, anlatım	—
I. DÖNEM ARA TATİLİ (16 KASIM 2026 - 20 KASIM 2026)							
KASIM 23-27 Kasım 2026	2	HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ	2.9. Ak Hun (Eftalit) Devleti'nin tarihî ve kültürel öğeleri arasında ilişki kurar. 2.10. Juan-Juan Kağanlığı'nın siyasi tarihini açıklar.	—	Kavram ağı; kısa yazılı yoklama	Kavram ağı, karşılaştırma, soru-cevap	—
KASIM 30 Kasım-4 Aralık 2026	2	HUN İMPARATORLUKLARI VE SONRAKİ TÜRK DEVLETLERİ	2.11. Hun İmparatorluğu dönemi ve sonrasında kurulan Türk devletlerindeki sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı analiz eder.	—	Ünite değerlendirme çalışması; açık uçlu sorular	Tartışma, karşılaştırma, ünite tekrarı	—
ARALIK 7-11 Aralık 2026	2	TÜRK KAĞANLIKLARI	3.1. Kök Türk Devleti'nin kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. 3.2. Avar Kağanlığı'nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar.	3.1. a. Orhun Kitabelerinden Tonyukuk, Kültegin ve Bilge Kağan yazıtları hakkında bilgi verilir. b. Ergenekon Destanı ile ilgili bilgi verilir.	Kaynak inceleme; kronoloji çalışması	Doküman analizi, kronoloji çalışması, anlatım	—
ARALIK 14-18 Aralık 2026	2	TÜRK KAĞANLIKLARI	3.3. Hazar Kağanlığı'nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. 3.4. Tüргеş Kağanlığı'nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar.	3.3. Hazarların kuruldukları bölgede uzun süre hâkimiyet kurmasında etkili olan faktörler açıklanır. 3.4. Talas Savaşı ve önemi açıklanır.	Karşılaştırma tablosu; açık uçlu soru	Karşılaştırma, problem çözme, soru-cevap	—
ARALIK 21-25 Aralık 2026	2	TÜRK KAĞANLIKLARI	3.5. Uygur Kağanlığı'nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. 3.6. Koçu (İdikut) Uygur Devleti'nin kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar.	—	Harita ve zaman şeridi yorumlama	Harita çalışması, zaman şeridi, anlatım	—
ARALIK 28 Aralık-1 Ocak 2027	2	TÜRK KAĞANLIKLARI	3.7. Karluk Yabguluğu'nun kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar. 3.8. Kırgız Kağanlığı'nın kuruluş ve siyasi gelişim sürecini açıklar.	3.8. Yenisey Yazıtları içerisinde değerlendirilen Suci Yazıtı hakkında bilgi verilir.	Kısa cevaplı sorular; kavram eşleştirme	Soru-cevap, karşılaştırma, kavram çalışması	1 Ocak Yılbaşı: ders gününe etkisi okul çizelgesine göre kontrol edilecektir.
OCAK 4-8 Ocak 2027	2	TÜRK KAĞANLIKLARI	3.9. Kimekler ve Kıpçakların tarihsel gelişim sürecini açıklar.	3.9. Deşt-i Kıpçak (Kıpçak Bozkır) terimi ile ilgili bilgi verilir.	Harita çalışması; kısa yazılı yoklama	Harita çalışması, araştırma-inceleme, anlatım	—
OCAK 11-15 Ocak 2027	2	TÜRK KAĞANLIKLARI	3.10. Türk Kağanlıkları döneminde sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı analiz eder.	3.10. a. Türk Kağanlıkları döneminde yönetim, iktisadi ve kültürel merkezlere örnekler verilir. b. İpek Yolu'nun önemine değinilir. c. Türk kağanlıkları döneminde inanç sistemlerine değinilir. ç. Eski Türklerde kadının konumuna değinilir. d. Türk Kağanlıkları döneminde sanat hakkında bilgi verilir.	Kaynak analizi; ünite değerlendirme soruları	Kaynak inceleme, tartışma, karşılaştırma	—
OCAK 18-22 Ocak 2027	2	İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	4.1. Orta Asya'da İslamiyet'in yayılışını açıklar. 4.2. Oğuz Yabguluğu'nun tarihî, kültürel ve ekonomik gelişim sürecini açıklar.	4.1. Talas Savaşı'nın, Türklerin İslamiyet'i kabulüne etkisine değinilir. 4.2. Dede Korkut Hikâyeleri hakkında bilgi verilir.	Kavram haritası; kısa cevaplı sorular	Anlatım, kavram haritası, soru-cevap	—
YARIYIL TATİLİ (25 OCAK - 5 ŞUBAT 2027)							

AY - HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
ŞUBAT 8-12 Şubat 2027	2	İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	4.3. Karahanlılar Hakanlığı'nın Türk halkları arasında İslamiyet'in yayılmasındaki rolünü sorgular. 4.4. Sâcoğulları'nın tarihsel gelişim sürecini açıklar.	4.3. a. Karahanlılar Hakanlığı'nın kuruluş ve siyasi gelişim süreci açıklanır. b. Balasagunlu Yusuf, Kaşgarlı Mahmud ve Hoca Ahmet Yesevi hakkında bilgiler ve bu yazarlara ait eserlerden örnekler verilir.	Kaynak metin analizi; açık uçlu soru	Kaynak metin inceleme, tartışma, araştırma	—
ŞUBAT 15-19 Şubat 2027	2	İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	4.5. İdil Bulgar Devleti'nin siyasi, ekonomik ve kültürel gelişimi arasında ilişki kurar. 4.6. Gazneliler Devleti'nin siyasi ve kültürel gelişimi arasında ilişki kurar.	4.5. a. İdil Bulgarları Devleti döneminde İslamiyet'in kabul ve yayılmasında ticari ilişkilerin rolüne değinilir. b. Kul Ali'nin eserinden yola çıkılarak o dönemde ortak bir Türk dili kullanıldığı belirtilir. 4.6. a. Gazneli Mahmut'un Hindistan'da İslamiyet'in yayılmasındaki katkılarına değinilir. b. Ebu Reyhan Biruni hakkında kısa bilgi verilir.	Karşılaştırma çizelgesi; kısa cevaplı sorular	Karşılaştırma, anlatım, soru-cevap	—
ŞUBAT 22-26 Şubat 2027	2	İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	4.7. Büyük Selçuklu Devleti ve Türkiye Selçuklu Devleti'nin siyasi gelişim sürecini analiz eder.	4.7. a. Büyük Selçuklu Devleti'nin kuruluş ve yıkılış süreçleri açıklanır. b. Dandanakan, Pasinler ve Malazgirt savaşları ve bu savaşların sonuçları hakkında bilgi verilir. c. Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluş ve yıkılış süreçleri açıklanır. ç. Miryokefalon Savaşı hakkında bilgi verilir. d. Haçlı Seferleri'ne karşı verdikleri mücadelenin önemine değinilir. e. "Atabeylik müessesesi" açıklanır. f. Mevlâna Celaleddin Rumi, Yunus Emre hakkında bilgi verilir. g. Gevher Nesibe Darüşşifası hakkında bilgi verilir.	Harita-kronoloji çalışması; neden-sonuç soruları	Harita çalışması, kronoloji, neden-sonuç analizi	—
MART 1-5 Mart 2027	2	İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	4.8. İldenizlilerin kökenlerini ve siyasi gelişim sürecini açıklar. 4.9. Harezmşahlar Devleti'nin siyasi ve kültürel gelişim sürecini açıklar.	4.8. Nizami Gencevi ve eserleri hakkında bilgi verilir. 4.9. a. Celaleddin Harezmşah ve Cengiz Han arasındaki mücadeleye değinilir. b. Yassıçemen Savaşı hakkında bilgi verilir.	Kaynak inceleme; kısa yazılı yoklama	Kaynak inceleme, biyografi çalışması, soru-cevap	—
II. DÖNEM ARA TATİLİ (8 MART 2027 - 12 MART 2027)							
MART 15-19 Mart 2027	2	İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	4.10. İlk Türk İslam Devletlerindeki sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı analiz eder.	4.10. a. Divânu Lugâti't-Türk adlı eserde yer alan Türk dünyası haritası verilerek eserde yer alan Türk boyları ve yaşadıkları coğrafi bölgeler belirtilir. b. Harezmî, Farabi gibi Müslüman düşünürler hakkında bilgi verilir. c. Türk kadın şahsiyetler hakkında bilgi verilir.	Ünite değerlendirme; öz değerlendirme	Karşılaştırma, kavram çalışması, ünite tekrarı	—
MART 22-26 Mart 2027	2	TÜRK-MOĞOL DEVLETLERİ	5.1. Moğol İmparatorluğu'nun siyasi gelişim sürecini açıklar. 5.2. Altın Orda Devleti'nin siyasi gelişim sürecini analiz eder.	5.1. Moğol İmparatorluğu'ndan sonra kurulan Moğol devletleri belirtilir. 5.2. a. Altın Orda Devleti'nin yıkılışından sonra ortaya çıkan hanlıkların isimleri belirtilir. b. Altın Orda edebiyatının önemli temsilcilerinden Seyfi Sarayı, Kutb gibi düşünürler ve Codex Cumanicus (Kuman kitabı) hakkında bilgi verilir.	Kronoloji ve harita çalışması; açık uçlu soru	Kronoloji çalışması, harita çalışması, anlatım	—
MART 29 Mart-2 Nisan 2027	2	TÜRK-MOĞOL DEVLETLERİ	5.3. Çağatay Devleti'nin siyasi, ekonomik ve kültürel gelişim sürecini açıklar. 5.4. Moğolistan (Doğu Çağatay) Hanlığı'nın siyasi gelişim sürecini açıklar.	—	Karşılaştırma tablosu; kısa cevaplı sorular	Karşılaştırma, soru-cevap, araştırma-inceleme	—

AY - HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
NİSAN 5-9 Nisan 2027	2	TÜRK-MOĞOL DEVLETLERİ	5.5. İlhanlılar Hanlığı'nın siyasi gelişim sürecini analiz eder. 5.6. Kubilay Hanlığı'nın siyasi gelişim sürecini açıklar.	5.5. Devletin dinî ve kültürel gelişimine değinilir. 5.6. a. Kubilay Hanlığı'nın Çin kültürünü benimseyen tek Moğol hanlığı olduğu vurgulanır. b. Marco (Marko) Polo hakkında bilgi verilir.	Kaynak analizi; kavram haritası	Doküman analizi, kavram haritası, tartışma	—
NİSAN 12-16 Nisan 2027	2	TÜRK-MOĞOL DEVLETLERİ	5.7. Türk-Moğol devletlerinin sosyal, ekonomik ve kültürel hayatı arasında ilişki kurar.	5.7. Alaeddin Ata Melik Cuveyni, Reşid-eddin Fazlullah Hemedani gibi Müslüman tarihçilerin Türk Moğol devletleri ile ilgili eserleri hakkında bilgi verilir.	Ünite değerlendirme soruları; kısa yazılı yoklama	Kaynak inceleme, karşılaştırma, ünite tekrarı	—
NİSAN 19-23 Nisan 2027	2	TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)	6.1. Delhi Türk Sultanlığı'nın siyasi ve kültürel gelişim sürecini açıklar.	6.1. Sultan Raziye hakkında bilgi verilir.	Harita çalışması; kısa cevaplı sorular	Harita çalışması, anlatım, soru-cevap	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı: ders gününe etkisi okul çizelgesine göre kontrol edilecektir.
NİSAN 26-30 Nisan 2027	2	TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)	6.2. Mısır Memluklerin siyasi gelişim sürecini açıklar.	6.2. Sultan Baybars'ın Haçlılara karşı mücadelelerine değinilir.	Kaynak ve biyografi analizi; açık uçlu soru	Biyografi çalışması, kaynak inceleme, tartışma	—
MAYIS 3-7 Mayıs 2027	2	TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)	6.3. Osmanlı İmparatorluğu'nun siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişim sürecini analiz eder.	6.3. a. Osmanlı Beyliği'nin kurulduğu dönem ile ilgili bilgi verilir. b. İstanbul'un Fethi ve fethin Türk ve Dünya tarihi açısından öneminden bahsedilir. c. Osmanlı Devleti'nin yönetim anlayışından bahsedilir. ç. Fatih Sultan Mehmet'in 28 Mayıs 1463 tarihli Ahidnamesi (ferman) verilerek Osmanlı Devleti'nin hâkim olduğu bölgelerde uzun süre egemenlik sağlamasında kullandığı yöntemler açıklanır. d. Ali Kuşçu hakkında bilgi verilir.	Belge analizi; neden-sonuç soruları	Belge analizi, neden-sonuç analizi, soru-cevap	—
MAYIS 10-14 Mayıs 2027	2	TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)	6.4. Timurlular Devleti'nin siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel hayatını açıklar.	6.4. a. Timur'un devlet anlayışı ve Ulu Dağ Kitabesi hakkında bilgi verilir. b. Ali Şîr Nevaî ve "Lisânu't-Tayr" adlı eseri hakkında bilgi verilir. c. Ferhad ve Şirin Destanı'ndan örnek verilir.	Kaynak karşılaştırma; kısa yazılı yoklama	Kaynak karşılaştırma, araştırma-inceleme, anlatım	—
MAYIS 17-21 Mayıs 2027	2	TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)	6.5. Karakoyunlular Devleti'nin siyasi gelişim sürecini açıklar.	—	Harita-kronoloji çalışması; kısa cevaplı sorular	Harita ve kronoloji çalışması, soru-cevap	16-19 Mayıs Kurban Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı: ders gününe etkisi okul çizelgesine göre kontrol edilecektir.
MAYIS 24-28 Mayıs 2027	2	TÜRK DÜNYASI (XIII-XV. YÜZYILLAR)	6.6. Akkoyunlular Devleti'nin siyasi gelişim sürecini açıklar.	6.6. a. "Hasan Padişah Kanunları" hakkında bilgi verilir. b. İmadeddin Nesimî hakkında bilgi verilir.	Kaynak inceleme; ünite değerlendirme	Kaynak inceleme, karşılaştırma, tartışma	—
MAYIS 31 Mayıs-4 Haziran 2027	2	TÜRK DÜNYASININ ORTAK MANEVİ VE KÜLTÜREL MİRASLARI	7.1. Türk Halklarının ortak sözlü kültür öğelerini açıklar. 7.2. Türk Halklarının ortak manevi değerlerini açıklar.	7.1. Oğuz Kağan Destanı, Manas Destanı, Nasreddin Hoca Fıkralarından örnekler verilir. 7.2. Manevi değerler olarak Nevruz, On İki Hayvanlı Türk Takvimi ve halk oyunları ele alınır.	Sözlü kültür örneklerini sınıflandırma; kısa cevaplı sorular	Sözlü tarih/kültür örnekleri, anlatım, soru-cevap	—
HAZİRAN 7-11 Haziran 2027	2	TÜRK DÜNYASININ ORTAK MANEVİ VE KÜLTÜREL MİRASLARI	7.3. Türk Halklarının ortak maddi kültür öğelerini açıklar.	7.3. Maddi kültür öğeleri olarak çadır, halı ve müzik aletleri ele alınır.	Kültür öğeleri eşleştirme; kavram haritası	Kavram haritası, karşılaştırma, görsel inceleme	—

AY - HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KAZANIM	KAZANIM AÇIKLAMASI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR
HAZİRAN 14-18 Haziran 2027	2	TÜRK DÜNYASININ ORTAK MANEVİ VE KÜLTÜREL MİRASLARI	7.4. Türk Halklarının ortak millî oyunlarına örnekler verir.	7.4. Güreş ve Kökbörü gibi oyunlar tanıtılır.	Ürün/sunum değerlendirmesi; kısa açık uçlu sorular	Gösterip yaptırma, sunum, iş birlikli öğrenme	—
HAZİRAN 21-25 Haziran 2027	2	Dönem Sonu Sosyal Etkinlikler / Faaliyet Haftası			Katılım, gözlem, ürün/sergi/sunum değerlendirmesi	Tarih temalı bilgi yarışması, öğrenci ürünleri sergisi, kültür-sanat etkinliği, belgesel/film çözümlemesi, yerel tarih veya müze çalışması	Dönem Sonu Sosyal Etkinlikler / Kültür, Sanat ve Spor Faaliyetleri Haftası

HAZIRLAYAN

.....
Ders Öğretmeni
İmza

UYGUNDUR

.../.../20...

.....
Okul Müdürü
İmza