

مبادرة (أصنع نجاحي)

فكرة المبادرة:

تهدف مبادرة "أصنع نجاحي" إلى تمكين الطلاب من تحسين مستواهم الدراسي من خلال متابعة المعلم الدقيقة لأدائهم في التدريبات الصفية والواجبات المنزلية لكل درس، وتحديد جوانب القصور الفردية لديهم. يقوم المعلم بإعداد نماذج إلكترونية عبر Microsoft Forms لكل مهارة يظهر فيها ضعف، تتضمن فيديو لشرح المهارة، يليه اختبار قصير يقيس مدى التقدم بعد المشاهدة؛ ليتخذ المعلم الإجراء التالي المناسب. يُرسل رابط نموذج مختلف لكل طالب بحسب احتياجه، مع إشراك الأسرة في المتابعة والتحفيز لتشجيع الطالب على التفاعل والمثابرة، ليصبح شريكاً فاعلاً في صناعة نجاحه.

أهداف المبادرة:

- رفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب ذوي الأداء المنخفض.
- تمكين الطالب من تحمل مسؤولية تعلمه وتحسين مستواه.
- توظيف التقنية في تقديم دعم فردي يتناسب مع احتياجات كل طالب.
- تعزيز دور الأسرة كشريك محفز ومتابع للتطور الأكاديمي.
- قياس أثر التعلم من خلال اختبارات قصيرة بعد كل فيديو.
- ترسيخ ثقافة أن النجاح يُصنع بالجهد والمثابرة لا بالصدفة.

التميز والابتكار في المبادرة:

- مبادرة تعتمد على التحليل المستمر للأداء بدل الانتظار لنهاية الفصل.
- تصميم نماذج رقمية علاجية مخصصة لكل طالب بحسب احتياجه.
- الجمع بين التعليم بالفيديو والتقييم الفوري في أداة واحدة.
- الطالب محور العملية التعليمية، وهو من يقود رحلة نجاحه بنفسه.
- إشراك الأسرة بفعالية في متابعة التقدم.
- نظام مرن وقابل للتطبيق في جميع المواد الدراسية.

آلية تنفيذ المبادرة:

المرحلة	الإجراء	المنفذ	المدة
رصد الأداء	متابعة التدريبات الصفية والواجبات لتحديد جوانب الضعف لدى كل طالب.	المعلم	أسبوعياً
إشراك الأسرة	عقد لقاء عن بعد، أو إرسال فيديو أو بروشور لتوضيح الفكرة للأسرة وأهمية دورها في متابعة الطالب وتحفيزه.	المعلم ولي الأمر	يوم
إعداد النماذج الإلكترونية	إنشاء نماذج Microsoft Forms تحتوي على فيديو لشرح كل مهارة واختبار بعدي قصير.	المعلم	3 أيام
إرسال الروابط الفردية	مشاركة رابط النموذج المناسب لكل طالب بحسب جوانب الضعف لديه، عبر وسيلة التواصل المتاحة.	المعلم	بعد إعداد النماذج
تحليل النتائج ومتابعة التقدم	مراجعة إجابات الطلاب وقياس مدى التحسن في كل مهارة.	المعلم	أسبوعياً
التغذية الراجعة والتطوير	إعادة تصميم النماذج للمهارات الجديدة حسب نتائج المتابعة.	المعلم	طوال الفصل الدراسي

التحفيز والتكريم:

- منح الطلاب المتفاعلين وسام "أصنع نجاحي".
- تكريم الطلاب الذين يظهرون تحسناً واضحاً في الإذاعة المدرسية.
- تكريم الأسر المتعاونة في مجلس أولياء الأمور.
- تكريم المعلمين المشاركين المتميزين في إعداد المحتوى الرقمي.
- نشر نماذج من قصص النجاح ضمن منجزات المدرسة التحسينية.

مؤشرات الأداء والقياس:

- نسبة التحسن في نتائج الاختبارات اللاحقة.
- مستوى تفاعل الطلاب مع الفيديوهات والاختبارات.
- رضا الطلاب والأسرة عن المبادرة وجودة محتواها.
- مدى استمرارية التحسن الأكاديمي على مدار الفصل.

النتائج المتوقعة:

- تحسن ملموس في أداء الطلاب ضعيفي المستوى.
- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلاب من خلال رؤية أثر جهودهم.
- ارتفاع دافعية الطلاب للتعلم الذاتي والمتابعة الرقمية.
- تعزيز التكامل بين المدرسة والأسرة في دعم الطالب.
- ترسيخ ثقافة "أنا مسؤول عن نجاحي" في نفوس المتعلمين.

مدير/ة المدرسة

المعلم/ة

الاسم هنا

الاسم هنا