

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
комунального закладу
загальної середньої освіти
«Ліцей № 9 Хмельницької міської ради»
протокол № ____ від _____ 20__ р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
в.о. директора Департаменту освіти та науки
Хмельницької міської ради
Ольга КШАНОВСЬКА
« ____ » _____ 20__ р.

Введено в дію
наказ № _____ від _____
по КЗЗСО «Ліцей № 9
Хмельницької міської ради»

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу загальної середньої освіти
«Ліцей № 9 Хмельницької міської ради»
на 2024-2027 рр.**

СТРУКТУРА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. ВСТУП
2. МІСІЯ
3. ВІЗІЯ
4. ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ
5. МЕТА
6. ЗАВДАННЯ
7. ПРІОРИТЕТНІ ЗАХОДИ НА 2024-2027 РР
8. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

I. Вступ

Стратегія розвитку комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 9 Хмельницької міської ради» (далі – ліцей № 9) на 2024-2027 рр. (далі – Стратегія) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту та інших законодавчих актів в галузі освіти.

В Законі України «Про повну загальну середню освіту» зазначено: «Основними завданнями законодавства України про повну загальну середню освіту є: забезпечення права особи на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти; забезпечення якості повної загальної середньої освіти та якості освітньої діяльності», тому дана Стратегія визначає основні шляхи змін, які відбуваються в структурі, змісті і формах організації освітньої діяльності закладу.

Сучасне суспільство потребує особистості, яка усвідомлює власну роль і значення у житті суспільства, та вимагає від нього відповідальних дій згідно з його власними переконаннями та цінностями.

Тому комплекс освітніх і виховних зусиль нашого закладу спрямовано на формування у школярів громадянських цінностей та патріотизму незалежно від віку й інших особливостей здобувачів освіти та ключових компетентностей.

У процесі розробки Стратегії використано нормативні документи, позитивний досвід роботи закладів загальної середньої освіти, власний досвід нашого закладу. При цьому були враховані також фактори суспільного замовлення на виховання нового типу особистості, здатності педагогічного колективу до творчого опрацювання та впровадження нововведень у практичну діяльність; пріоритетності в діяльності закладу освіти виховання здорової дитини та створення безпечного освітнього середовища.

Ліцей № 9 – це комунальний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів, який створений для задоволення освітніх потреб в одержанні загальної середньої освіти у відповідності до Державного стандарту загальної середньої освіти.

Мета Стратегії полягає у створенні соціально-педагогічних засад ефективного функціонування ліцею та його подальшого розвитку. Стратегія складається із вступу і розділів, що стосуються мети, завдань, принципів діяльності закладу, пріоритетних напрямків, очікувань прогнозованих результатів діяльності.

II. Місія

Найважливіше завдання нашого закладу ми бачимо у розвитку творчих здібностей учнів, у всебічному і гармонійному розвитку особистості, у єдності освіченості та вихованості. Тому перед ліцеєм № 9 стоїть першочергове завдання – виконувати соціальне замовлення суспільства: забезпечувати випускників якісною освітою й свідомою мотивацією на навчання впродовж життя, створювати можливості для успішного професійного самовизначення учнів, виховання справжнього патріота та доброчесного громадянина нашої держави; професійного зростання педагогів.

Місія ліцею № 9 полягає у:

- створенні умов для отримання кожним учнем та ученицею того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- розвитку інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів як громадянина-патріота України, прищеплення навичок соціальної комунікації і професійного самовизначення;
- підвищенні професійної компетентності педагога як умови трансформації сучасного освітнього середовища та формування навичок XXI століття у випускника нової української школи;
- створенні сучасного безпечного, доброчесного освітнього простору, в якому навчають і навчаються успішно жити в умовах стрімких змін.

III. Візія

Ліцей № 9 – це заклад загальної середньої освіти, що формує відповідальних, добросовісних громадян своєї держави, які здатні навчатися впродовж життя, легко адаптуватися до змін, вміють критично мислити і вирішувати інноваційні проблеми та задачі задля власного розвитку та розбудови своєї держави, володіють соціально-емоційною компетентністю.

IV. Принципи діяльності

Основними принципами освітньої діяльності нашого закладу загальної середньої освіти, спираючись на законодавство України у сфері освіти та концепції НУШ є:

- дитиноцентризм;
- верховенство права;
- рівний доступ до освіти без дискримінації за будь-якою ознакою;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- добросовісність, в тому числі академічна;
- демократизм;
- гуманізм;
- академічна свобода;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- педагогіка партнерства;
- компетентнісний підхід;
- варіативність;
- наступність;
- інклюзивність;
- толерантність.

V. Мета

Загальна середня освіта має забезпечити умови для морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного розвитку здобувачів освіти, виховання громадянина демократичного суспільства, яке визнає особистість, її здоров'я, освіченість, вихованість, культуру – найвищими цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу.

Сучасна українська школа має здійснити прорив до якісно нової освіти всіх дітей шкільного віку. Це вимагає пріоритетної уваги до навчального змісту і методик, які формують світогляд, ціннісні орієнтації, вміння самостійно вчитися, критично мислити, користуватись комп'ютером, здатність до самопізнання і самореалізації особистості у різних видах творчої діяльності, соціально-емоційні навички, необхідні для життєвого і професійного вибору, особливо в умовах воєнного та поствоєнного часу.

Стратегічною метою нашого закладу є:

- формування і розвиток патріотичної, добросесної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям власної гідності, відповідальності за свої дії, повагою до прав і свобод людини, системою наукових знань про природу, людину, суспільство, готовністю до професійного самовизначення на основі засвоєння обов'язкового змісту Державного стандарту загальної середньої освіти, шляхом запровадження розвиваючого характеру навчання, єдності навчання і виховання на моральних цінностях українського народу;
- створення умов для розвитку ключових компетентностей, особливо соціально-емоційної та екологічної, готовності до навчання впродовж життя та самостійної трудової діяльності.

VI. Завдання

Головними завданнями є:

- розвиток особистості здобувачів освіти та формування моделі випускника/випускниці закладу загальної середньої освіти;
- створення умов для здобуття повної загальної середньої освіти на рівні Державного стандарту загальної середньої освіти;
- формування, розвиток творчої особистості, конкурентоспроможної, соціально зрілої; пошук та відбір здібних та обдарованих дітей;
- забезпечення умов для самовдосконалення і самореалізації особистості та оволодіння здобувачами освіти системою знань про природу, людину і суспільство;
- організація профільного навчання з метою продовження навчання у вищих навчальних закладах відповідно до інтересів, здібностей, обдарувань випускників/випускниць;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії перед законом, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- створення умов для самовираження особистості здобувачів освіти у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, фізичного, соціально-емоційного розвитку;
- реалізація права здобувачів освіти на вільне формування світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу, загальнолюдських цінностей;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок, здорового способу життя, збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- проведення наукової, науково-дослідницької, інноваційної, експериментальної діяльності;
- створення безпечного освітнього середовища;
- зміцнення партнерських взаємин між учасниками освітнього процесу;
- забезпечення підвищення якості освіти та якості педагогічної діяльності;
- удосконалення управлінських процесів, створення інформаційно-навчального середовища для роботи з використанням технологій дистанційного навчання;
- забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей і підлітків з особливими освітніми потребами;
- підвищення якості математичної освіти, розвиток STEM, соціально-емоційного навчання;
- модернізація та осучаснення матеріально-технічної бази; створення безпечного в усіх аспектах простору закладу.

VII. Пріоритетні заходи на 2024-2027 рр.

Освітнє середовище	- Осучаснення дизайну приміщень закладу, використовуючи принцип універсального дизайну та інклюзивності.	2024-2027
	- Заміни освітлення в кабінетах: 4, 10, 7, 25.	2024
	- Створення залу мистецтв.	2024
	- Заміна лінолеума в кабінеті 25.	2024
	- Оновлення ігрових та відпочинкових зон в коридорах.	2024-2027
	- Простір, вільний від насильства – діяльність служби порозуміння (медіації).	2024-2027
	- Безпечне використання мережі Інтернет в закладі.	

	<ul style="list-style-type: none"> – Навчання учнів та педагогів БЖ. – Встановлення огорожі навколо закладу, обладнання пандусу. – Ремонт спортмайданчика зі штучним покриттям – Заміна меблів на ергономічні. – Облаштування «зеленого» класу. – Безпека і якість харчування. Оновлення меню. – Інклюзивне середовище. Наповнення матеріалами щодо роботи з дітьми з ООП. – Завершення робіт по монтажу відеонагляду. – Ремонт спортивної зали. – Придбання обладнання для кабінету біології. – Придбання обладнання для кабінету географії. – Модернізація комп'ютерного класу. – Ремонт найпростішого укриття. 	<p>Постійно 2024-2025</p> <p>2025-2026 До 2027 2024</p> <p>Постійно Постійно</p> <p>2024</p> <p>2024-2025 2024</p> <p>2025-2026 2026-2027 2024</p>
<p>Система оцінювання здобувачів освіти. Якість освіти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – НУШ. Реалізація концепції в основній школі – Розвиток емоційного інтелекту. Продовження викладання курсу «Соціально-емоційне та етичне навчання» – Продовження реалізації Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». – Організація інклюзивного навчання. – Формувальне оцінювання в основній школі 5 класу. – Щорічний моніторинг якості освіти. – Реалізація внутрішньої системи якості освіти та освітньої діяльності. Підготовка до інституційного аудиту. – Використання інноваційних технологій, технологій дистанційного навчання. – Партнерство з батьківською громадою. Проєкти. – Академічна доброчесність. Проведення щорічного Тижня доброчесності. – Демократизація. Прозорість та відкритість системи оцінювання здобувачів освіти через використання електронного журналу. – Активізація громадського самоврядування та співпраця з профспілковим комітетом закладу. 	<p>2024-2027 2024-2027</p> <p>2024-2027</p> <p>Постійно Постійно</p> <p>Щороку 2026</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно Щорічно</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p>
<p>Система педагогічної діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Виконання освітньої програми закладу, дотримання Державного стандарту загальної середньої освіти. – Постійне професійне удосконалення учителів через щорічне підвищення кваліфікації. – Методична робота за запитом педагогічних працівників. – Використання освітніх (в т. ч. дистанційних) технологій, освітніх ресурсів. – Наскрізний виховний процес. – Опанування методиками роботи з дітьми ООП, робота команд психолого-педагогічного супроводу. 	<p>Постійно</p> <p>Щорічно</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно Постійно</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Сертифікація вчителів початкової школи, вчителів математики, української мови, суспільних дисциплін. – Педагогіка партнерства. – Педагогічне наставництво. – Академічна доброчесність педагогічних працівників. – Підвищення відповідальності за результати власної діяльності, підготовку випускників до складання ДПА, НМТ/ЗНО. – Складання індивідуальних освітніх траєкторій учнів. – Робота з учнями з підвищеною мотивацією до навчання по підготовці до олімпіад, МАН, конкурсів, змагань тощо. – Продовжити роботу по організації STEM-освіти в закладі через роботу гуртків робототехніки (проект LEGO Foundation). – Розширювати СЕЕН-спільноту учителів через навчання. 	<p>За бажання педагога</p> <p>Постійно</p> <p>За потреби</p> <p>Постійно</p> <p>Звіт щорічно</p> <p>Постійно</p> <p>Щорічно</p> <p>Щорічно</p> <p>Щорічно</p>
Система управлінської діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – Самооцінювання управлінських процесів згідно внутрішньої системи забезпечення якості освіти. – Вивчення потреб учасників освітнього процесу з різних питань. – Забезпечення прозорості та відкритості у роботі закладу освіти через сайт закладу. – Партнерство з усіма учасниками освітнього процесу через залучення до управлінських процесів (засідання педагогічної ради, засідання атестаційної комісії, комісії з призначення премій тощо). – Кадрова політика. Забезпечення кадрами закладу освіти – Стимулювання професійної діяльності. Відзначення працівників закладу до професійних свят та за результатами освітньої діяльності у відповідному році. – Демократизація управлінських процесів. Залучення педагогічних працівників, батьків, учнівство до розробки та впровадження програм, проєктів тощо. – Участь у грантових та інших програмах з метою залучення позабюджетних коштів. – Негативне ставлення до корупції. Формування доброчесного середовища. – Енергозбереження. Ефективне використання енергоносіїв. Участь у програмі «Енергоплан». 	<p>2024</p> <p>Щорічно, 2 р. на рік</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p> <p>До 01.09. щорічно</p> <p>Щорічно</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p>

VIII. Очікувані результати

Реалізація Стратегії ліцею № 9 забезпечить стабільний поступальний розвиток закладу і його перехід на якісно вищий рівень забезпечення освітніх інтересів і потреб здобувачів освіти.

Здійснення намічених Стратегією положень надасть змогу:

- реалізувати мету закладу у повному обсязі;
- піднести престиж закладу освіти серед учнів, батьків, громадськості в його новому статусі – комунальний заклад загальної середньої освіти «Ліцей № 9 Хмельницької міської ради»;
- досягти оптимального рівня функціонування закладу, при якому результативно працюватимуть усі підсистеми;
- надати можливість учнівству реалізувати свої можливості та потенціал;
- виховати особистість, що має високі моральні орієнтири, активну громадянську позицію, любов до своєї Батьківщини;
- створити особистісно зорієнтовану, компетентнісну модель освітнього процесу, досягти високого рівня якості освіти та вихованості здобувачів освіти, забезпечивши наступність у змісті, формах, методах і технологіях навчання;
- поліпшити соціально-психологічний захист дитини, навчити її протистояти негативним явищам, захищати себе від будь-яких форм насильства;
- підвищити мотивацію учнів на здоровий спосіб життя;
- підвищити професійну майстерність та фаховий рівень педагогічних кадрів;
- осучаснити освітній простір закладу, дотримуючись всіх вимог безпеки;
- продовжити демократизацію процесу управління;
- забезпечити навчання для учнів з особливими освітніми потребами;
- активно співпрацювати з різними організаціями, фондами, установами.