

Обобщение опыта работы учреждений Северного управленческого округа по теме «Половое воспитание детей и подростков»

Часто под термином «половое воспитание» люди подразумевают нечто неприличное. Однако эта тема намного шире и серьезнее. Взрослые стараются обойти молчанием вполне естественные вопросы, которые интересуют детей и подростков. Однако половое просвещение подрастающего поколения очень важно. Исследования показывают, что большинство детей получают информацию о половой жизни из случайных источников, чаще всего в интернете. Также это могут быть более осведомленные друзья или старшие дети. Зачастую подобные источники знаний сильно искажают действительность, делая акцент на сексуальной любви, подчеркивают именно физиологию отношений.

Грамотное же половое воспитание направлено на формирование ценности семьи, установок ответственного родительства, ответственного отношения к своему здоровью (в том числе репродуктивному), формирование личных границ (как физических, так и психологических) и культуры безопасного полового поведения, навыков защиты себя от насилия.

Половое воспитание – это процесс целенаправленного формирования личности мужчины или женщины, разделяющих традиционные ценности, принимающих свой биологический пол, уважительно относящихся к противоположному полу.

Половое просвещение детей – составная часть единого, цельного процесса воспитания. Без него невозможно из мальчика вырастить мужчину, а из девочки – женщину. Кризис семьи, растущее количество разводов, измены и предательства, сломанные судьбы, дети, растущие в неполных семьях, ранние проблемы со здоровьем у одиноких и разведенных людей, сексуальное насилие и инцесты – все это является результатом неправильного, стихийно происходящего полового воспитания.

Проблемы полового воспитания требуют комплексного подхода и участия всех заинтересованных сторон – родителей, образовательных и социальных учреждений, и общества в целом. Это позволит создать безопасную среду для развития подростков и формирования их личности.

Работа по данному направлению активно ведется в социальных учреждениях Северного управленческого округа Свердловской области. Ниже представлен опыт работы следующих учреждений:

- ГАУ «СРЦН Новолялинского района»;
- ГАУ «СРЦН г. Лесной»;
- ГКУ «СРЦН г. Нижняя Тура»;
- ГАУ «СРЦН г. Североуральска»;
- ГКУ «СРЦН Верхотурского района»;
- ГКУ «Карпинский ДДИ»;
- ГАУ «СРЦН Новолялинского района»;
- ГАУ «ЦСПСиД г. Нижняя Тура».

С детьми и подростками, родителями и законными представителями несовершеннолетних проводятся: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия, тренинги, консультации, беседы, лекции, форумы. В нескольких учреждениях разработаны и внедрены комплексы мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков осознанного отношения к своему телу, навыков безопасного поведения и открытого общения на интимные темы. Работа осуществляется с учетом психологических особенностей каждой возрастной группы, что позволяет эффективно достигать поставленных целей.

В работе специалистов используются следующие технологии работы:

1. Индивидуальный подход: Каждому ребенку и подростку предоставляется возможность получать информацию и поддержку в зависимости от его уровня развития, опыта и потребностей. Учитываются индивидуальные особенности, такие как возраст, пол, культурные и семейные традиции.

2. Интерактивные методы: Использование игровых и ролевых методик позволяет создать безопасную и доверительную атмосферу, где дети могут свободно выражать свои мысли и чувства. Это включает в себя:

- Игровые занятия для детей раннего возраста;
- Ролевые игры и мастер-классы для детей среднего возраста;
- Групповые обсуждения и тренинги для подростков.

3. Обучение через обсуждение: Проводятся дискуссии, в которых подростки могут делиться своими переживаниями и задавать вопросы. Это помогает развивать навыки коммуникации и критического мышления.

4. Работа с родителями: Параллельно с обучением детей организуются семинары и тренинги для родителей, где они могут узнать, как поддерживать своих детей в вопросах полового воспитания и как создавать безопасную атмосферу для обсуждения тем, касающихся пола.

Методики работы педагогов-психологов:

1. Методика «Правила нижнего белья»: Используется для обучения детей, как защищать свои границы и понимать, какие прикосновения являются допустимыми, а какие — нет.
2. Метод «Хорошие и плохие тайны»: Помогает детям и подросткам различать, какие секреты стоит хранить, а какие нужно обсуждать с доверенными взрослыми.
3. Метод «Ролевые игры»: Позволяет подросткам отрабатывать навыки отказа от нежелательных прикосновений и обсуждения своих чувств в безопасной обстановке.
4. Метод «Обратная связь»: Регулярный сбор отзывов от участников программы (детей, подростков, родителей) позволяет корректировать подходы и методы работы.

Планы и комплексы мероприятий:

1. Работа с детьми раннего возраста (3-5 лет):

- Мероприятия: Игровые занятия по правилам нижнего белья, обсуждение частей тела;
- Методы: Игровые занятия, использование кукол и картинок;
- Контроль: Наблюдение за участием в играх, опросы для родителей.

2. Работа с детьми среднего возраста (6-12 лет):

- Мероприятия: Обучающие мастер-классы, обсуждение хороших и плохих прикосновений;
- Методы: Ролевые игры, групповые занятия;
- Контроль: Опросы о том, что дети узнали на занятиях, обсуждение в группах.

3. Работа с подростками (13-17 лет):

- Мероприятия: Дискуссии и тренинги по вопросам полового воспитания, обсуждение романтических отношений, отношений между полами;
- Методы: Групповые обсуждения, интерактивные тренинги;
- Контроль: Опросы и анкетирование, обратная связь о комфортности обсуждаемых тем.

4. Работа с родителями/опекунами:

- Мероприятия: Семинары и тренинги по вопросам полового воспитания, индивидуальные консультации, форумы;
- Методы: Обсуждение страхов и стереотипов, практические советы;
- Контроль: Опросы для родителей, обратная связь о применении полученных знаний.

Кроме этого, в работе социальных учреждений по половому воспитанию детей и подростков применяются следующие материалы:

1. Методические рекомендации по организации курса «Половое воспитание подростков» (адресованы работникам сферы молодежной политики, социальным педагогам, организаторам молодежного досуга). Авторы-составители: Н.В. Андриевская, С.К. Никитина, Н. А. Слюсарева. Департамент по делам молодежи Свердловской области, Комитет по делам молодежи МО «Город Лесной» - Лесной, ПБОЮЛ Лазарева Ю.В., 2004.-50 с.;

2. Программа по охране репродуктивного здоровья. Авторы: Ерофеева Л.В., Карпова О.В., Романовская К.В., Худенко Е.Д. ООО «Коррекционные технологии» – М., 2010 – 148 с.

3. Для работы с детьми-инвалидами - Пособие «Методика полоролевого поведения (16-18 лет)». Разработано Аналитическим научно-методическим центром «Развитие и коррекция» г. Москва. Пособие представляет собой попытку отразить основные подходы к решению проблем полового воспитания подростков-инвалидов, имеющих умственную отсталость. Пособие состоит из двух частей, каждая из которых рассматривает проблему формирования навыков социального поведения детей-инвалидов через систему освоения гендерных схем. Указаны требования к проведению занятий, рекомендованы примерные конспекты занятий воспитателя по формированию навыков и умений полоролевого поведения у подростков-инвалидов по темам:

Тема № 1: «Жизненные ситуации»;

Тема № 2: «Кто во что играет»;

Тема № 3 «Я и другие»;

Тема № 4 «Понятие «женственность» и «мужественность»;

Тема № 5 «Мимика лица»;

Тема № 6 «Юноши и девушки»;

Тема № 7 «Какие мы: юноши и девушки»;

Тема № 8 «Украшения»;

Тема № 9 «Одежда»;

Тема № 10 «Макияж»;

Тема № 11 «Прическа»;

Тема № 12 «Партнерские взаимоотношения»;

Тема № 13 «Юноши и девушки в современной жизни»;

Тема № 14 «Группа и я».

Психолого–педагогическое сопровождение несовершеннолетних по нравственно – половому воспитанию осуществляется согласно рабочих программ:

- Программа по духовно-нравственному воспитанию;
- Программа реабилитационно-воспитательной работы;
- Программа воспитательной работы с несовершеннолетними социально-бытовой направленности «Я сам»;
- Программа «Здоровьесберегающее и спортивно-оздоровительное воспитание»;

- Программа социально-личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возрастов «Я в мире людей»;
- Программа помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения;
- Программа психологической коррекции и развития когнитивных способностей воспитанников «Гармония»;
- Программа «Мы сами» благотворительного фонда поддержки женщин и детей «Женщины и дети прежде всего».

Темы бесед, занятий для детей и подростков по нравственно-половому воспитанию (в соответствии с возрастом воспитанников):

7-10 лет

«Основы нравственности», «О дружбе мальчиков и девочек», «Правила этикета», «Основы навыков полоролевого поведения», «Твое здоровье от чего оно зависит», «Основы здорового образа жизни», «Правила личной гигиены», «Профилактика заболеваний», «Вредные привычки», «Что такое гигиена», «Правила здоровья», «Мальчики и девочки такие разные», «Вред курения и употребления алкоголя и их влияние на организм», «Пойми, как ты вырастешь», «Хорошие и плохие прикосновения»

11-13 лет

«Правила межполового общения», «Особенности развития организма юношей и девушек», «Беседы о мужественности», «Беседа о красоте, моде, вкусе и женской индивидуальности», «Конфликт. Способы выхода из конфликтной ситуации», «Эмоции и чувства», «Практика межличностных отношений», «Эталоны мужского и женского поведения», «Взаимоотношения между людьми», «Влияние вредных привычек на потомство. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение», «Особенности растущего организма», «Правила гигиены тела», «Правила соблюдения личной гигиены мальчиков и девочек в подростковом возрасте», «Причины заболеваний», «Трудовые обязанности, умение распределять по силам», «Здоровый образ жизни», «Режим дня в подростковом возрасте», «Значение закаливания, спортивных упражнений, занятий спортом», «Опасности спортивных перегрузок», «Закон и подросток», «Хулиганство и мера наказания», «Возраст первой любви», «Дружба юношей и девушек», «Ранние половые связи и их последствия», «Венерические болезни среди молодежи», «Правила интимной гигиены девочки-подростка», «Половое созревание мальчиков», «Противоположный пол», «Я некрасивая и я себя ненавижу!», «Заболевания, передающиеся половым путем», «Чем опасно подростковая беременность», «Подросток и беременность»

14 – 17 лет

«Гендер. Гендерная идентичность», «Диспут о первой любви», «Азбука СПИДа», «Профилактика ЗППП», «Культура проявления чувств», «Правила этикета», «Контрацепция», «Ранние половые связи», «Ранняя беременность», «Семья. Брак. Семейные ценности», «Основы семейных взаимоотношений», «Семья и здоровье», «Основы нравственности семьи», «Семейный досуг», «Половые преступления и закон», «У порога самостоятельной жизни», «Нежелательная беременность и средства контрацепции», «Сексуальность», «Безопасный секс», «Проблемы сексуальных отношений», «Формирование осознанного родительства», «Этапы развития родительской сферы».

Темы консультаций, памяток, рекомендаций для родителей, лекций: «Половое развитие детей дошкольного, школьного, подросткового возраста», «Рекомендации родителям по половому воспитанию подростков», памятки родителям о половом воспитании «Разговор с ребенком», «Рекомендации родителям о правилах формирования у детей сексуальной грамотности», «Практические рекомендации для родителей по полоролевому воспитанию детей», «Половое воспитание девочек, как и с чего, начать», «Половое воспитание мальчиков, как и с чего, начать», «Половое воспитание в семье – это не стыдно, а просто», «Половое воспитание и сексуальная мораль», «Родителям о сексологии», «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений», «Сексуальность и культура».

Важным моментом является осуществление взаимодействия социальных и образовательных учреждений с медицинскими организациями по привлечению узких специалистов для проведения профилактических бесед с несовершеннолетними.

Заключение:

Работа в социальных учреждениях Северного управленческого округа Свердловской области в направлении «Половое воспитание детей и подростков» базируется на комплексном подходе, который включает в себя как обучение детей и подростков, так и поддержку родителей. Применяемые технологии и методики направлены на создание безопасной и открытой среды для обсуждения тем, связанных с половым воспитанием, что в свою очередь способствует формированию у детей и подростков осознанного отношения к своему телу и навыков безопасного поведения. Регулярный мониторинг и обратная связь позволяют корректировать программу и повышать ее эффективность, что является важным аспектом работы.