

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”

C.C.T.: XXXXXXXXX

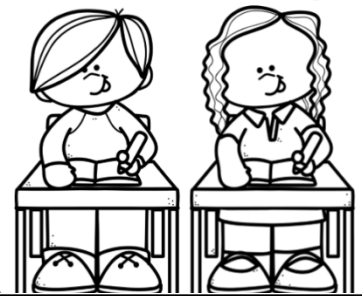
Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2022 - 2023

Grado: 4°

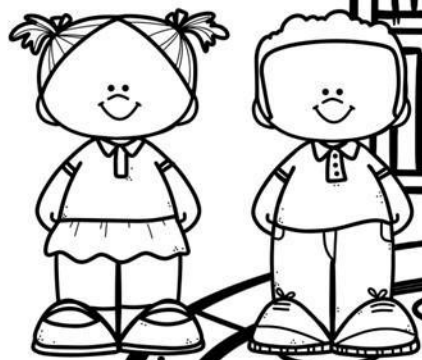
Grupo: X

CICLO ESCOLAR
2022 - 2023



EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE



CUARTO GRADO

Nombre del alumno: _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Asignatura

Reactivos

Aciertos

Calificación

Firma del padre o tutor

Nombre del maestro:

Español

Nombre del padre de familia o tutor:

Matemáticas

21

Ciencias Naturales

15

Geografía

14

Historia

15

Formación Cívica y Ética

15

Promedio



ESPAÑOL

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

ENTREVISTADOR: Buenos días, el día de hoy nos encontramos con el doctor José Ramírez, gracias doctor por concedernos unos minutos de su tiempo.

DR. RAMÍREZ: Al contrario, gracias a ustedes por invitarme.

ENTREVISTADOR: Para iniciar, podría respondernos ¿Qué es la salud?

DR. RAMÍREZ: la salud es cuando el cuerpo, incluyendo a la mente, se encuentran sanos para realizar las actividades diarias.

ENTREVISTADOR: ¿Cómo podemos mantener un estado de salud óptimo?

DR. RAMÍREZ: Manteniendo buenos hábitos, tales como, una alimentación sana y equilibrada de acuerdo al plato del bien comer, el hacer ejercicio continuamente y tener periodos de descanso, y muy importante cuidar nuestra higiene para evitar enfermedades.

ENTREVISTADOR: Hablando de las enfermedades, ¿Qué podemos hacer para evitar enfermarnos?

DR. RAMÍREZ: Tener una buena alimentación y cuidar mucho nuestra higiene como lavarnos las manos antes de comer y después de ir al baño.

ENTREVISTADOR: Por último, ¿Qué recomienda a los niños para mantenerse saludables?

DR. RAMÍREZ: Tres cosas, comer bien, dormir bien, y hacer ejercicio.

ENTREVISTADOR: Muchas gracias por este espacio doctor.

DR. RAMÍREZ: De nada, un gusto platicar contigo, hasta luego.

1.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Una crónica. b) Un guion de teatro.
- c) Una noticia. d) Una entrevista.

2.- ¿Cuál es la finalidad de las preguntas realizadas?

- a) Hacer una amistad con el doctor.
- b) Obtener información sobre la salud.
- c) Evaluar el trabajo del doctor.
- d) Conocer la vida del doctor.

3.- ¿Qué signos se utilizan en las preguntas?

- a) De interrogación. b) De puntuación.
- c) De exclamación. d) De sorpresa.

4.- Son un tipo de preguntas que se contestan con una sola palabra o frase corta.

- a) Simples. b) Cerradas.
- c) Complejas. d) Abiertas.

5.- ¿Qué tipo de preguntas le permiten al entrevistado ofrecer una explicación más amplia sobre el tema tratado?

- a) Simples. b) Cerradas.
- c) Complejas. d) Abiertas.

6.- Es un texto en el cual escribes lo que sucedió en una entrevista, comentando las preguntas que se hicieron y las respuestas obtenidas,

generalmente se utiliza el discurso indirecto para redactarlo.

- a) Informe de respuestas.
- b) Informe de preguntas.
- c) Reporte de entrevista.
- d) Reporte de actividades.

7.- Tipo de discurso que se usa cuando escribes las palabras tal cual las dijo el entrevistado.

- a) Relato fiel. b) Discurso directo.
- c) Paráfrasis. d) Discurso indirecto.

LEE Y RESPONDE.

Entonces el doctor explicó que para no enfermarnos es importante tener una buena alimentación y cuidar nuestra higiene, lavarnos las manos antes de comer y después de ir al baño.

8.- ¿Qué tipo de discurso se emplea en el párrafo anterior?

- a) Relato fiel. b) Discurso directo.
- c) Paráfrasis. d) Discurso indirecto.

Lee el siguiente poema y responde las preguntas 8, 9 y 10.

La Mariposa

La mariposa,
vuela en el jardín;
vuela libremente

como en el mar un delfín.

En su vuelo se encuentra,
en su camino
plantas verdes
como abetos y pinos.

La mariposa es tan bonita,
como un campo de flores
tiene en sus alas
miles de colores.

8.- ¿Cuál figura retórica utilizó el autor del poema?

- a) Metáfora. b) Comparación.
- c) Onomatopeya. d) Parábola.

9.- ¿Qué significa “La mariposa es tan bonita como un campo de flores”?

- a) Que a las mariposas les gustan las flores.
- b) Que en los campos de flores siempre encontrarás mariposas.
- c) Que las mariposas son igual de bonitas y coloridas que las flores.
- d) Que las mariposas se parecen a los campos de fútbol.

10.- ¿Qué sentimiento transmite el poema?

- a) Enojo. b) Tristeza.
- c) Miedo. d) Alegría.

11.- Cuando lees un poema dando una entonación adecuada, empleando expresión gestual y corporal al enfatizar las emociones y los sentimientos del texto, se dice que estás...

- a) Declamando. b) Leyendo.
- c) Recitando. d) Cantando.

12.- Luis hará una declamación en un evento de su comunidad, y desea que sus familiares y amigos asistan a verlo. ¿Qué texto puede elaborar para informarles del evento?

- a) Carta. b) Invitación.
- c) Poema. d) Recado.

13.- Son los elementos que podemos encontrar en las etiquetas de los productos, excepto...

- a) Las porciones por envase.
- b) El contenido neto del envase.
- c) La información nutrimental.
- d) Dónde se puede comprar el producto.

14.- ¿Cuál de las siguientes frases podría aparecer en un anuncio publicitario?

- a) Disolver el polvo en un litro de agua.
- b) Información nutrimental por cada porción.
- c) ¡Para raspones, pomada Ramones! Elimina el dolor al instante.
- d) Te quiero, lo supe desde el primer momento que te vi.

15.- Es el tipo de consumo en el cual el consumidor compara calidad y precio, piensa antes de gastar valorando si el producto o servicio cubre necesidades reales y tiene algún beneficio.

- a) Consumo sustentable.
- b) Consumo informado.
- c) Consumo saludable.
- d) Consumo activo.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE.

“Los Exocétidos”

Los exocétidos o peces voladores son una familia de peces marinos que comprende unas 70 especies. Se encuentran en todos los océanos, especialmente en las cálidas aguas tropicales y subtropicales.

Su más sorprendente característica es el tamaño de sus aletas pectorales, inusualmente grandes, que le permiten volar y planear por distancias de hasta 50 metros. Ésta capacidad va mucho más allá de los simples saltos fuera del agua, como por ejemplo los del pez vela.

La mayoría de los vuelos se hacen a ras de agua, aunque se sabe de peces que han ido a parar a la cubierta de un buque de 12 m. de altura sobre el mar.

Además, los peces voladores alcanzan velocidades en el aire de 50 a 60 km/h (como un caballo que no es de carreras, a máximo galope). Estas distancias y velocidades son posibles gracias al rápido batir de sus alas (unas 50 veces por segundo). La ventaja final de este mecanismo es una mayor posibilidad de escape ante predadores.

Fuente: <http://deanimalia.com/marpezvolador.html>

16.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Revista científica. b) Leyenda.
- c) Guión teatral. d) Nota enciclopédica.

17.- ¿En cuál fuente de consulta pueden encontrar textos como el anterior?

- a) Cuentos. b) Periódico.
- c) Enciclopedia. d) Folletos.

18.- Los siguientes son elementos que deben contener los textos expositivos, EXCEPTO:

- a) Títulos.
- b) Moraleja.
- c) Subtítulos.
- d) Ilustraciones.

19.- ¿Cuál es el tema del texto?

- a) Las características de los peces voladores.
- b) La alimentación de los exocétidos.
- c) La diversidad de peces en los océanos.
- d) Los depredadores del mar.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE.

“La llorona”

En el México Colonial vivió una linda mujer indígena, la cual se enamoró perdidamente de un hombre español con el que tuvo 3 hijos. A pesar del amor que ella sentía por él, el español decidió casarse con una dama española. Al enterarse de esto, la mujer indígena en venganza le quitó la vida a sus hijos ahogándolos en el río. Inmediatamente después se arrepintió y ante la culpa y su tristeza decidió suicidarse.

Desde entonces, su alma no descansó y vaga por las calle en busca de sus hijos.

20.- ¿Quién es el personaje principal de la historia?

- a) La dama española.
- b) El hombre español.
- c) Los hijos.
- d) La mujer indígena.

21.- ¿Cuál es el conflicto de la historia?

- a) El hombre español decidió casarse con una española y abandonó a su mujer e hijos.
- b) La mujer indígena abandonó a sus hijos para irse con el hombre español.
- c) La mujer indígena se enamoró de un hombre español.
- d) El hombre español ahogó a la mujer indígena en un río.

22.- ¿Cuál fue la causa de que la mujer haya decidido suicidarse?

- a) Porque el hombre español la engañó.
- b) Porque se arrepintió de haber ahogado a sus hijos.
- c) Porque sus hijos se ahogaron jugando en el río.
- d) Porque se quería vengar del hombre español.

MATEMÁTICAS

1.- ¿Cuál es la escritura correcta del número 6692?

- a) Seis mil noventa y dos.
- b) Sesenta mil seiscientos noventa y dos.
- c) Seiscientos noventa y dos.
- d) Seis mil seiscientos noventa y dos.

2.- ¿Cómo se escribe la cantidad “veinticinco mil doscientos dieciocho” con número?

- a) 25218
- b) 250218
- c) 2520018
- d) 25020018

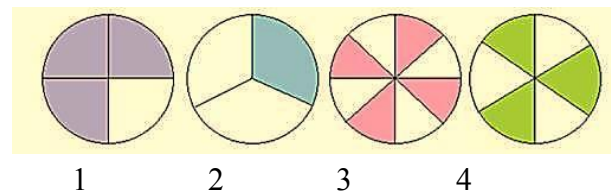
3.- La maestra pidió a sus alumnos que usaran los signos > ó < para comparar cantidades. ¿Quién los empleó correctamente?

- a) Marcela: 294 < 249
- b) Axel: treinta mil > 30444
- c) Fernando: 6598 > 6120
- d) Carmen: 5481 < cinco mil diez.

4.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión? $5 \times 9 + 18$

- a) 55
- b) 78
- c) 65
- d) 63

OBSERVA LAS SIGUIENTES FRACCIONES.



5.- ¿Qué figura es equivalente a la figura número 3?

- a) Ninguna
- b) 2
- c) 1
- d) 4

6.- Para la fiesta de Raúl, sus amigos le ayudarán a inflar 80 globos, Mario va a inflar $1/4$, Pablo $2/10$, Julio $2/8$ y Héctor $4/12$. ¿Quiénes inflarán la misma cantidad de globos?

- a) Pablo y Héctor.
- b) Mario y Julio.
- c) Julio y Pablo.
- d) Héctor y Mario.

7.- Si sumas sólo la parte sombreada, ¿cuál es el resultado?

a) $1\frac{1}{6}$

b) $\frac{9}{6}$

c) $1\frac{3}{6}$

d) $\frac{7}{12}$

Observa el cuadro y responde.

10	4
5	
3	

8.- ¿Cuál es el área total del rectángulo?

- a) 92

b) 146
- c) 80

d) 112

9.- Realiza la siguiente multiplicación y encuentra el resultado.

a) 112

b) 102

c) 364

d) 264

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

10.- Juanita vende gelatinas de \$8 y \$10 pesos. Si el día de hoy vendió 9 gelatinas de \$8 pesos y 16 gelatinas de \$10 pesos. ¿Cuánto dinero obtuvo de sus ventas?

- a) \$218 pesos.

b) \$232 pesos.
- c) \$332 pesos.

d) \$318pesos.

11.- ¿Cuál de las siguientes NO es una característica de los cuadriláteros?

- a) Tienen cuatro ángulos.

b) Tienen cuatro lados.
- c) Tienen cuatro ángulos rectos.

d) Tienen sólo dos diagonales.

12.- ¿Cuál de los siguientes cuadriláteros tiene un par de lados paralelos?



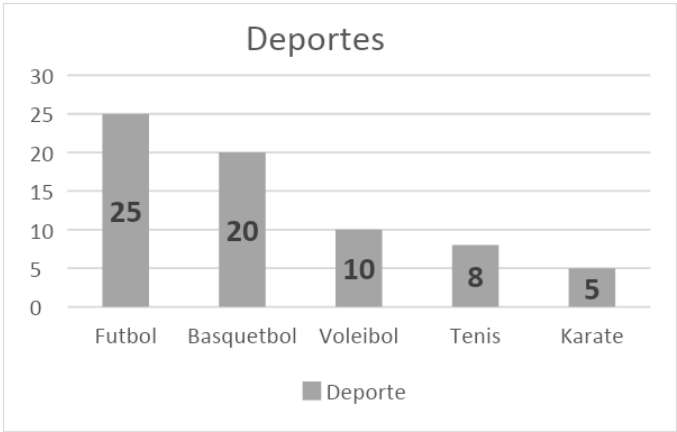
a)

b)

c)

d)

En la escuela de Jaime se realizó una encuesta para saber el deporte que más practicaban los alumnos de cuarto grado, la siguiente gráfica muestra los resultados.



13.- ¿Cuántos alumnos practican un deporte que se juega por equipos?

- a) 55 alumnos.

b) 30 alumnos.
- c) 45 alumnos.

d) 68 alumnos

Observa la siguiente tabla y responde.

"Megadiversidad en América"			
País	Plantas	Mamíferos	Aves
Brasil	56 215	578	1712
Colombia	48 000	456	1815
México	23 424	535	1096
Venezuela	21 073	353	1392

14.- ¿Qué país tiene mayor diversidad de aves?

- a) Brasil.

b) Colombia.
- c) México.

d) Venezuela.

15.- Luis hizo 88 gelatinas de diferentes sabores para la fiesta de su hijo. Si $\frac{2}{6}$ del total de son de naranja, $\frac{3}{8}$ son de uva y $\frac{1}{4}$ es de piña. ¿Cuántas gelatinas son de uva?

- a) 42 gelatinas.

b) 11 gelatinas.
- c) 33 gelatinas.

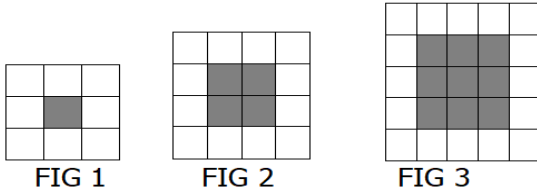
d) 22 gelatinas.

16.- En un evento de la escuela "Niños Héroes" les pidieron llevar una camisa de color naranja,

roja o azul, 60 niños llevaron camisa azul, 20 niños color naranja y 40 niños color roja. ¿Qué fracción del total de alumnos llevaron camisa roja?

- a) $\frac{2}{4}$. b) $\frac{1}{6}$.
c) $\frac{1}{8}$. d) $\frac{1}{3}$.

OBSERVA LA SIGUIENTE SUCESIÓN DE FIGURAS



17.- ¿Cuántos cuadros blancos y grises deben tener la figura 4?

- a) 20 blancos y 16 grises.
b) 30 blancos y 30 grises.
c) 25 blancos y 20 grises.
d) 18 blancos y 15 grises.

18.- Luis tiene dos alcancías en las que ha estado ahorrando durante dos meses. Si en una tiene \$234.80 pesos y en otra \$198.55 pesos, ¿cuánto dinero juntó en total?

- a) \$433.35 pesos. b) \$468.55 pesos.
c) \$527.45 pesos. d) \$542.25 pesos.

19.- La mamá de Julio compró 2.35 metros de tela para hacer las cortinas de su casa. Al tomar medidas se dio cuenta que necesitaba en total 4.63 metros. ¿Cuántos metros más de tela necesita comprar?

- a) 2.50 metros. b) 3.40 metros.
c) 2.28 metros. d) 3.65 metros.

20.- Camila tiene una panadería y quiere distribuir 584 galletas en 8 tiendas dejando la misma cantidad en cada una. ¿Cuántas galletas debe dejar en cada tienda?

- a) 84 galletas. b) 73 galletas.
c) 67 galletas. d) 52 galletas.

21.- Don Agustín quiere repartir \$868 pesos entre sus cuatro nietos en partes iguales. ¿Cuánto dinero le tocará a cada uno?

- a) \$ 289 pesos. b) \$326 pesos.
c) \$367 pesos. d) \$217 pesos.

CIENCIAS NATURALES

1.- Estado de la materia que tiene volumen, forma definida, no se comprime y no fluye. a) Sólido. b) Líquido.

- c) Gaseoso. d) Plasma.

2.- Cuando el agua hierve aproximadamente a los 100° C, y pasa del estado líquido a gaseoso, se llama punto de...

- a) Condensación. b) Fusión.
c) Solidificación. d) Ebullición.

3.- Al movimiento del agua alrededor del planeta, en un proceso que se repite y en donde encontramos al agua en sus tres estados físicos se llama.

- a) Ciclo de circulación ambiental.
b) Ciclo del agua.
c) Ciclo de estados físicos.
d) Ciclo del ambiente.

4.- Cuando los alimentos son sometidos al calor sus propiedades cambian, ¿cómo se le llama a esta acción?

- a) Cocción. b) Descomposición.
c) Pasteurización. d) Ahumado.

5.- ¿Cómo podemos retardar la descomposición de los alimentos por parte de los microorganismos?

- a) Dejar la comida en la mesa toda la semana.
b) Destapar la comida para que le dé el sol.
c) Almacenar la comida en el refrigerador.
d) Guardar la comida en una bolsa de plástico y dejarla encima del refrigerador.

6.- Es una forma de generar calor mediante el frotamiento o rozamiento rápido de dos superficies que se ponen en contacto.

- a) Evaporación.
b) Calentamiento.
c) Fricción.
d) Dilatación.

7.-Cuando el ser humano usó por primera vez el vapor generado por fuego para mover maquinaria, dio origen a un periodo histórico conocido como...

- a) Revolución del trabajo.
- b) Revolución industrial.
- c) Revolución maquinaria.
- d) Revolución del vapor

8.-Fue una de las maquinas más representativas de la época mencionada en la pregunta anterior.

- a) La locomotora que funcionaba con vapor.
- b) El barco que funcionaba con una hélice.
- c) El motor de cuatro cilindros.
- d) El sistema de navegación de los aviones.

9.- ¿Qué sucede cuando un material se dilata?

- a) Pierde propiedades.
- b) Reduce su tamaño.
- c) Aumenta de tamaño.
- d) Se fractura y se rompe.

10.- Es la fuerza que se opone al deslizamiento o movimiento de dos objetos que entran en contacto.

- a) Fuerza de arrastre.
- b) Fuerza de empuje.
- c) Fuerzas contrarias.
- d) Fuerza de fricción.

11.- ¿Qué niño dio un ejemplo correcto de fricción de dos objetos?

- a) Luis: Colocar rosas y claveles en un florero.
- b) Martha: Cuando se derrite una mantequilla en un sartén caliente.
- c) Saúl: Empujar con las manos una mesa de madera por el suelo para recorrerla.
- d) Reina: Cuando se mezclan dos colores para hacer otro color diferente.

12.- Paola, todas las mañanas usa un peine de plástico para peinarse y de sus cabellos suenan pequeñas chispas; al separar el peine de su cabeza algunos cabellos se pegan a éste. ¿Qué efecto se está produciendo en el cepillo de Verónica?

- a) Atracción.
- b) Electrización.
- c) Inducción.
- d) Imantación.

13.- ¿Cuál es la trayectoria en que se propaga la luz, por ejemplo del Sol o de una linterna?

- a) En línea recta.

- b) En ondas sonoras.
- c) En línea circular.
- d) En pulsos magnéticos.

LEE LOS TEXTOS Y RESPONDE.

“La 1 ocurre cuando los rayos de luz inciden en una superficie, chocan, se desvían y regresan al medio del que salieron formando un ángulo igual al de la luz incidente”.

“La 2 ocurre cuando los rayos de luz cambian de dirección al pasar de un medio a otro”.

14.- ¿Qué palabras completan correctamente los textos anteriores?

- a) 1: repulsión, 2: atracción.
- b) 1: reflexión, 2: refracción.
- c) 1: atracción, 2: repulsión.
- d) 1: refracción, 2: reflexión.

15.- Es uno de los usos prácticos de la dilatación.

- a) En las máquinas de vapor.
- b) En los calentadores solares.
- c) En el horno tostador.
- d) En los termómetros de mercurio.

GEOGRAFÍA

1.- Es una de las razones por las cuales la población que vivía en zonas rurales se fueron a vivir a las ciudades.

- a) En las ciudades producían mejores verduras para comer.
- b) En las zonas rurales había mucha gente y no cabían.
- c) En las ciudades habían mayores oportunidades de trabajo.
- d) En las zonas rurales había demasiada contaminación.

2.- Carlos vive en un pueblo de Nayarit, él afirma que en su localidad la densidad de población es muy baja, ¿cómo podemos comprobar que es cierto lo que dice María?

- a) No se puede saber ya que las personas no miden lo mismo.
- b) Tendríamos que ir a medir la localidad y ver cuántas personas pueden caber ahí.
- c) Contar a los habitantes y multiplicarlos por la extensión territorial.

d) Conocer el total de población y dividirlo entre la extensión territorial de su localidad.

3.- Es una de las principales características de las zonas urbanas.

- a) Existe una gran cantidad de comercio y servicios públicos.
- b) Se dedican principalmente a actividades agropecuarias.
- c) Carecen de los servicios básicos.
- d) Su población no excede los 2500 habitantes.

4.- ¿A qué se dedica principalmente la población de las zonas rurales?

- a) Al trabajo en oficinas gubernamentales.
- b) Al comercio de textiles.
- c) A la industria automotriz.
- d) A las actividades agrícolas y ganaderas.

5.- Es uno de los principales problemas de las ciudades debido al crecimiento de la población.

- a) Mayor producción de basura.
- b) Más espacio para vivir.
- c) Menos contaminación.
- d) Hay menos ruido en las calles.

6.- ¿Qué nombre recibe la persona que llega a otro lugar para establecerse y vivir en él?

- a) Migrante interno.
- b) Inmigrante.
- c) Emigrante.
- d) Migrante externo.

7.- Los siguientes son motivos por los que las personas migran, EXCEPTO:

- a) Mejorar su situación económica.
- b) Tener mejores servicios educativos y de salud.
- c) Tener mejores espacios recreativos y culturales.
- d) Descansar y relajarse de su trabajo.

8.- ¿Cuál es el tipo de migración que se presenta cuando las personas cruzan las fronteras del país?

- a) Inmigración
- b) Migración interna.
- c) Emigración.
- d) Migración externa.

9.- ¿Por qué se dice que México tiene una enorme riqueza cultural?

- a) Porque es un país con una gran mezcla de tradiciones y culturas.
- b) Porque cuenta con selvas, bosques y desiertos.
- c) Porque todo el país hablan solo lenguas indígenas.

d) Porque se elaboran muchas artesanías que se exportan a otros países.

10.- Son herencia de nuestros antepasados y combinan las influencias culturales que ocurrieron y ocurren a lo largo de la historia de nuestro país.

- a) Las técnicas de la agricultura.
- b) Los tipos de construcciones de edificios.
- c) Las tradiciones y costumbres.
- d) Los avances tecnológicos.

11.- ¿Cuál es la actividad económica que se encarga del cultivo de la tierra para obtener los alimentos que consumes?

- a) Producción pecuaria.
- b) Producción forestal.
- c) Producción agrícola.
- d) Producción pesquera.

12.- José dice que su papá tiene terrenos en donde cuida y alimenta vacas, toros y cerdos para después consumir su carne, queso y leche. ¿A qué actividad económica se dedica el papá de Luis?

- a) Producción pecuaria.
- b) Producción forestal.
- c) Producción agrícola.
- d) Producción pesquera.

13.- ¿Cuáles son los dos cultivos más importantes de nuestro país?

- a) Cebada y guayaba.
- b) Trigo y granada.
- c) Arroz y haba.
- d) Maíz y frijol.

4.- Es el recurso energético más explotado en México y en el mundo.

- a) El petróleo.
- b) La sal.
- c) El oro.
- d) El fierro.

14.- Así se le llama a la industria que transforma los minerales y otras materias primas en los productos que utilizas.

- a) Minería.
- b) Manufacturera.
- c) Nucleoeléctrica.
- d) Fábrica.

HISTORIA

1.- ¿Qué situación obligó a los europeos a buscar nuevas rutas comerciales en 1453?

- a) La ruta estaba bloqueado por una huelga de los trabajadores turcos.

- b) Se construyó el muro de Berlín y fue imposible pasar.
- c) Constantinopla fue tomada por los turco-otomanos, piratas turcos asaltaban barcos por lo que la ruta fue cerrada.
- d) La ruta normal estaba llena de monstruos marinos, lo cual ponía en riesgo a los navegantes.

2.- ¿Cuál fue la ruta que siguió Cristóbal Colón en su intento por llegar a la India?

- a) Dirigirse hacia el norte, cruzando Siberia y luego al sur.
- b) Dirigirse al Occidente cruzando el océano atlántico para dar vuelta al mundo y llegar a Oriente.
- c) Rodear África por mar hasta llegar a India y China.
- d) Cruzar por el mar Egeo, hacia la costa japonesa y dar vuelta hacia el sur hasta llegar a India.

3.- Año en que Cristóbal Colón creyó haber llegado a la India pero en realidad había llegado a una isla de América que llamó San Salvador.

- a) 1810 b) 1345
- c) 1521 d) 1492

4.- ¿Qué situaciones favorecieron la conquista de México-Tenochtitlán?

- a) La epidemia de Viruela y las alianzas de los españoles con los indígenas.
- b) La falta de armas y de entrenamiento militar de los indígenas.
- c) El mal clima y la falta de alimentación de los indígenas.
- d) El ejército español era más numeroso y estaba mejor preparado.

5.- Capitán español que logró la conquista de México-Tenochtitlán en 1521.

- a) Gonzalo De Sandoval.
- b) Juan de Grijalva.
- c) Hernán Cortez.
- d) Pedro de Alvarado.

6.- ¿Cuáles fueron los objetivos de las expediciones al norte y sur de Mesoamérica después de la conquista de Tenochtitlán?

- a) La búsqueda de metales preciosos y la evangelización.
- b) El establecimiento de catedrales y edificios de tipo europeo.

- c) Enseñarle a los indígenas las tradiciones y costumbre europeas.
- d) La introducción de nuevos cultivos europeos.

7.-¿En qué consistía la evangelización?

- a) En bautizar a las niñas con el nombre de Evangelina.
- b) En vender evangelios a los indígenas.
- c) En cantar evangelios en los festivales de las plazas públicas.
- d) En enseñar la religión católica a los indígenas de los territorios conquistados.

8.- Los siguientes son acciones que realizaron los españoles en el proceso de la colonización, EXCEPTO:

- a) Los frailes se encargaron de la educación de los hijos de las familias indígenas.
- b) Inició el diseño de ciudades con una plaza central, una gran iglesia y calles rectas.
- c) Reubicaron los pueblos y los agruparon en torno a nuevas aldeas.
- d) Aprendieron las costumbres y tradiciones indígenas para incluirlas a la cultura europea.

9.- ¿Qué propició el surgimiento del mestizaje?

- a) Que los españoles despreciaran a los indígenas.
- b) La división de la sociedad en clases sociales.
- c) La convivencia entre diferentes sociedades, indígenas, españolas, asiáticos y africanos.
- d) La prohibición del rey para que las diferentes sociedades convivieran.

10.- ¿Cuáles guisos y dulces son parte de la comida tradicional mexicana?

- a) Enchiladas, frijoles y helado.
- b) Mole, sopa de tortilla y cocada.
- c) Puchero con chayote, espagueti y gelatina.
- d) Barbacoa, ensalada y pasteles.

11.- ¿Cuántos siglos duró el Virreinato de Nueva España?

- a) Uno. b) Dos.
- c) Tres. d) Cuatro.

12.- ¿Cuáles son los tres grupos sociales que integraron inicialmente la sociedad de la Nueva España y dieron origen al mestizaje y a las castas?

- a) Españoles, peninsulares y brasileños.
- b) Indígenas, españoles y africanos.
- c) Africanos, estadounidenses y mulatos.
- d) Españoles, criollos y japoneses.

13.- Los siguientes forman parte de la organización política durante el Virreinato, EXCEPTO:

- a) Regidores.
- b) Virrey.
- c) Gobernadores.
- d) Consejo de Indias.

14.- ¿Qué herramientas utilizadas en Europa cambiaron la agricultura de Nueva España?

- a) Azadón, pico y regadera.
- b) Guadaña, tijeras para podar y pala.
- c) Rastrillo, arado y carretilla.
- d) Arado, azadón y palas.

15.- A mediados del siglo XVIII Nueva España se convirtió en el territorio más importante para la Corona Española. ¿Cuál fue la razón?

- a) Porque su extensión era apta para la agricultura de riego.
- b) Porque sus coloridos paisajes que impresionaban al Rey.
- c) Porque de sus minas se obtenían grandes cantidades de valiosos metales.
- d) Porque se importaba gran cantidad de Maíz proveniente de China.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- En México se hablan distintas leguas y se tienen diferentes costumbres, pero a pesar de eso nuestra Constitución Política garantiza que...

- a) En México, los más ricos tienen más derechos.
- b) En México, todos somos iguales ante la ley.
- c) En México, los pobres no pueden ir a la escuela.
- d) En México, los indígenas deben ser discriminados.

2.- Nuestro país aún cuenta con diferentes culturas indígenas. ¿Por qué es importante valorarlas y respetarlas?

- a) Porque representan nuestras tradiciones, costumbres, leguas y orígenes.
- b) Porque son lugares turísticos que las personas de otros países visitan.
- c) Porque son pocas y aprendemos mucho de ellas.
- d) Porque gracias a ellas obtenemos alimentos de campo.

3.- Verónica estudia en una escuela de Monterrey, a su grupo acaba de integrarse una niña que viene de una comunidad indígena de Oaxaca, ella llegó vestida con un traje típico de su comunidad y habla muy poco el español. ¿Qué

actitud deben tener los compañeros de Verónica con ella?

- a) No juntarse con ella.
- b) Molestarla por no traer el uniforme de la escuela.
- c) Dejarle en claro que jamás debe hablar en su idioma, sólo en español.
- d) Respetarla, integrarla y tratarla como a todos los demás.

4.- Se le llama así a la acción de hacer diferencias injustas entre las personas, excluyéndolas y humillándolas por su apariencia física o creencias.

- a) Empatía.
- b) Discriminación.
- c) Solidaridad.
- d) Justicia.

5.- ¿Quién está cometiendo un acto discriminatorio?

- a) Perla respeta las opiniones de sus compañeros cuando participan.
- b) Daniel juega con todos sus compañeros de su grupo durante el recreo.
- c) Ilse no quiere jugar con su compañera porque dice que es muy morena.
- d) Jorge comparte sus juguetes con todos

6.-Héctor reconoce y respeta los derechos de todas las personas por igual, no hace diferencias entre las personas que lo rodean.

¿Qué acción está poniendo en práctica Héctor?

- a) La diferenciación.
- b) La solidaridad.
- c) La equidad.
- d) La discriminación.

7.- Juan y Luisa llevaron una solicitud de empleo a una empresa, ambos fueron entrevistados y les dijeron que después se comunicarían con ellos para decirles quién se había ganado el puesto. ¿A quién debe contratar la empresa?

- a) A Ernesto, es hombre, tiene más fuerza y capacidad.
- b) A Patricia, es mujer, es más inteligente y responsable.
- c) Al que tenga más capacidad, no importa si es hombre o mujer.
- d) Al que acepte trabajar más horas por el mismo sueldo.

8.- ¿En cuál de las siguientes situaciones se presenta una situación equitativa?

- a) Gabriela realizó un examen para obtener el puesto de gerente en la empresa donde trabaja y por su buena calificación ganó el puesto.

b) Quetzal acaba de llegar a la ciudad junto con su familia indígena, al querer entrar a un restaurante no los dejaron pasar por no llevar la vestimenta adecuada.

c) El papá de Teresa no la deja ir a jugar fútbol con sus hermanos porque dice que la pueden lastimar y prefiere que se quede ayudándole a su mamá en la cocina.

d) En la escuela de Rocío no dejan a las niñas participar en la escolta pues dicen que es tradición tener solo escoltas de niños.

9.- Es una buena estrategia para organizar la basura y apoyar con el reciclado.

a) Meter todo en una bolsa negra.

b) Usar cajas de cartón en lugar de bolsas.

c) Usar botes de plástico pues duran más tiempo.

d) Separar la basura en orgánica e inorgánica.

10.- ¿Quién está ayudando para disminuir el deterioro ambiental?

a) Francisco cada que va a jugar voleibol se compra una botella de agua natural y la tira terminando el partido en el bote de basura.

b) María siempre que va al mandado lleva su bolsa de tela para guardar sus compras y no pedir bolsas de plástico.

c) Alexa fue de día de campo con su familia y como no había botes de basura, dejaron su basura en una bolsa junto a un árbol.

d) En la casa de Juan ponen toda la basura junta en una bolsa negra grande, pues no tienen tiempo de reciclar.

11.- Es un elemento fundamental que necesitamos las personas para poder vivir en sociedad.

a) Áreas verdes para poder convivir.

b) Casas para vivir separados y no pelear.

c) Leyes que establezcan normas para todos.

d) Dinero para poder comprar lo que queramos.

12.- ¿Cuál es la máxima ley de los mexicanos que garantiza los derechos de todas las personas?

a) La ley general de tránsito.

b) Ley general de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

c) La Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

d) La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

13.- ¿Qué sucede cuando una persona no cumple o no respeta las leyes?

a) Debe recibir una sanción, incluso perder su libertad.

b) Tendrá que cambiarse a vivir a otro estado o país.

c) Debe ser castigado y realizar trabajos forzados.

d) Nada, las leyes lo protegen.

14.- ¿Cuál poder político de México se encarga de hacer cumplir la ley e impartir justicia?

a) El ejecutivo.

b) El legislativo.

c) El judicial.

d) A los tres anteriores.

15.- ¿Es una de las funciones del poder legislativo?

a) Administrar los recursos nacionales.

b) Elaborar, eliminar o modificar las leyes.

c) Interpretar las leyes para resolver conflictos.

d) Realizar acciones para el cuidado de los recursos naturales del país.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

Español				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)
16.-	a)	b)	c)	d)
17.-	a)	b)	c)	d)
18.-	a)	b)	c)	d)
19.-	a)	b)	c)	d)
20.-	a)	b)	c)	d)
21.-	a)	b)	c)	d)
22.-	a)	b)	c)	d)
23.-	a)	b)	c)	d)
24.-	a)	b)	c)	d)
25.-	a)	b)	c)	d)
Matemáticas				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)

5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)
16.-	a)	b)	c)	d)
17.-	a)	b)	c)	d)
18.-	a)	b)	c)	d)
19.-	a)	b)	c)	d)
20.-	a)	b)	c)	d)
21.-	a)	b)	c)	d)

Ciencias Naturales

1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)

16. -	a)	b)	c)	d)
17. -	a)	b)	c)	d)
18. -	a)	b)	c)	d)
19. -	a)	b)	c)	d)
20. -	a)	b)	c)	d)

Formación Cívica y Ética				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10. -	a)	b)	c)	d)
11. -	a)	b)	c)	d)
12. -	a)	b)	c)	d)
13. -	a)	b)	c)	d)
14. -	a)	b)	c)	d)
15. -	a)	b)	c)	d)
Geografía				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10. -	a)	b)	c)	d)
11. -	a)	b)	c)	d)
12. -	a)	b)	c)	d)

13. -	a)	b)	c)	d)
14. -	a)	b)	c)	d)
15. -	a)	b)	c)	d)
Historia				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10. -	a)	b)	c)	d)
11. -	a)	b)	c)	d)
12. -	a)	b)	c)	d)
13. -	a)	b)	c)	d)
14. -	a)	b)	c)	d)
15. -	a)	b)	c)	d)

RESPUESTAS

Español				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)
16.-	a)	b)	c)	d)
17.-	a)	b)	c)	d)
18.-	a)	b)	c)	d)
19.-	a)	b)	c)	d)
20.-	a)	b)	c)	d)
21.-	a)	b)	c)	d)
22.-	a)	b)	c)	d)
23.-	a)	b)	c)	d)
24.-	a)	b)	c)	d)
25.-	a)	b)	c)	d)
Matemáticas				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)

6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)
16.-	a)	b)	c)	d)
17.-	a)	b)	c)	d)
18.-	a)	b)	c)	d)
19.-	a)	b)	c)	d)
20.-	a)	b)	c)	d)
21.-	a)	b)	c)	d)

Ciencias Naturales

1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)

16. -	a)	b)	c)	d)
17. -	a)	b)	c)	d)
18. -	a)	b)	c)	d)
19. -	a)	b)	c)	d)
20. -	a)	b)	c)	d)

Formación Cívica y Ética				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10. -	a)	b)	c)	d)
11. -	a)	b)	c)	d)
12. -	a)	b)	c)	d)
13. -	a)	b)	c)	d)
14. -	a)	b)	c)	d)
15. -	a)	b)	c)	d)
Geografía				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10. -	a)	b)	c)	d)
11. -	a)	b)	c)	d)
12. -	a)	b)	c)	d)

13. -	a)	b)	c)	d)
14. -	a)	b)	c)	d)
15. -	a)	b)	c)	d)
Historia				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10. -	a)	b)	c)	d)
11. -	a)	b)	c)	d)
12. -	a)	b)	c)	d)
13. -	a)	b)	c)	d)
14. -	a)	b)	c)	d)
15. -	a)	b)	c)	d)

Visita:

<https://materialeseducativos.mx/>

&

<https://materialprimaria.com/>

**Este material es enviado por el usuario
Gorgue Acosta, solo se modificó para su
uso educativo.**

**Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este
examen es propiedad de sus respectivos autores solo
se utilizó para realizar el examen y compartir de manera
gratuita y educativa sin fines de lucro.**

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

&

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>