

Тема: Чому не можна жити без правил?

Клас: 2

Мета:

- формувати в учнів уявлення про спільноту, уточнити знання учнів про життя і працю в колективі, ознайомити з правилами та законами спільноти;
- розвивати товариські стосунки, уміння співпрацювати, зв'язне мовлення, зорову та слухову пам'ять;
- виховувати бажання працювати задля спільноти.

Матеріально-технічне забезпечення:

- **дидактичне забезпечення:** роздруківки до вправ, ручки, Конституція України
- **технічні засоби навчання:** ноутбук, мультимедійна дошка, проектор
- **використані джерела інформації:**

☐ Медяник Н. М. «Чи може існувати спільнота без законів і правил?». [Електронний ресурс] / Н. М. Медяник // Освітній портал «На Урок».–2021.–**Режим доступу:** <https://naurok.com.ua/chi-mozhe-isnuvati-spilnota-bez-zakoniv-i-pravil-219027.html>

☐ Світ довкола «Чи може існувати спільнота без законів і правил?». Розробки уроків за підручником «Я досліджую світ» для 2 класу / За ред. О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко. – 2018-2022р. – **Режим доступу:** <https://svitdovkola.org/2/lessons/15.6-7>

☐ НУШ «Чому не можна жити без правил?». [Електронний ресурс] / Н. А. Жиганюк // Освітній портал «Нова українська школа».–2019.–**Режим доступу:** https://nuschool.com.ua/lessons/elementary/2thematic_1/9.html

☐ Відео «Правила для учнів». –**Режим доступу:** <https://www.youtube.com/watch?v=LpBqF7C9NRQ>

Складова моделі успішного випускника: громадянин

Орієнтир складової моделі успішного випускника: громадянська позиція

Педагогічний інструментарій:

- **підхід:** особистісно-орієнтований
- **технологія:** інформаційно-ігрова
- **форма роботи:** розповідь-бесіда

Ознаки успішного зростання випускника: розширення інтересів, уподобань, цінностей, формування потреби робити добрі справи та вчинки

Хід заняття

І. Вступ	
Вихователь:	1. Емоційне налаштування. В світ прийшли ми — я і ти — Для любові й доброти! І старайся так прожити, Щоб в душі завжди нести Теплий промінь доброти!
ІІ. Основна частина	
Вихователь:	Вправа «Комплімент» <i>(Зробити один одному комплімент)</i> Сьогодні ми дослідимо, чи може існувати спільнота без правил і законів. Вправа «Пригадай» А чи пам'ятаєте ви правила товаришування? Назвіть їх. ● Поважайте інших, будьте чесними, уважними, доброзичливими. ● Ніколи не насміхайтесь над іншими. ● Якщо комусь неприємні ваші дії (жарти, дотики тощо), припиніть. ● Не намагайся бути кращими за всіх: пам'ятайте, що ідеальних людей не існує, і кожен сильний у чомусь своєму. ● Не соромтеся іноді поступитися іншим. За можливості діліться. Але пам'ятайте: якщо раптом приятель вас принижує, ображає, цькує, або ж вимагає віддати йому

Вихователь:	якусь вашу річ чи гроші, то він не є справжнім другом і про такі випадки треба обов'язково повідомляти дорослих. У кожній країні є правила, яких мають дотримуватися всі громадяни. Ці правила називають законами. - Де вони записані? - Усі закони записані в Конституції України. - Конституція - це Основний Закон держави. Хвилинка-цікавинка «Звідки взяли правила?» Правила супроводжують нас на кожному кроці життя. Зайшовши в автобус чи трамвай, вагон потяга чи метро, ви бачите правила користування цими видами транспорту. У школі учні зобов'язані дотримувати правил поведінки. Щоб запобігти пожежі, маємо дотримувати правил протипожежної безпеки, аби уникнути проблем під час купання, — правил поведінки на воді. У кожному магазині ми можемо ознайомитися з правилами обслуговування покупців. Без спортивних правил неможливий жоден вид спорту, жодне спортивне змагання. Навіть ігри, якими ви бавилися в дитячому садку, оздоровчому таборі чи молодших класах школи, завжди мають певні правила. Уже в первісному суспільстві виникали певні правила поведінки. Коли плем'я збиралося на полювання, воно влаштовувало навколо зображення звіра традиційний ритуал. Це було правило, без якого на лови не йшли. Уважалося, що без його дотримання полювання буде невдалим.
Вихователь:	Правила — це норми суспільного життя, що визначають дії людей, організацій, колективів у певних життєвих ситуаціях. Гра – руханка «Конституція дружби». Якщо ви дотримуєтесь цього закону – плескайте в долоні, якщо ні присядьте . Орієнтовний список законів: - завжди прислухаюся до думки іншого; - не обманюю ; - люблю кривдити та обзивати ; - завжди підтримую товариша; - залишаю друга з бідой наодинці; - завжди чиню по справедливості; - не поступаюся товаришеві; - допомагаю іншому;

Вихователь:	- не дотримуюсь свого слова; - не визнаю свої помилки; - ціную думки і почуття друзів. Вправа «Текст, у якому все неправильно». Зранку Наталка вийшла з дому, перейшла вулицю на червоне світло і стала чекати автобус посеред дороги. Зайшовши до школи, вона лишила верхній одяг на стільці, а коли пролунав дзвоник на урок — швидко побігла в їдальню. На уроці в їдальні вона не купила нічого, бо касир не прийшов, а на кухні працював космонавт. Що не так у цій розповіді? Яких саме правил вони не дотримались? Назвіть. Що було б, якби всі поводитися так, як Наталка? Чи хотілося б вам опинитися в такому світі, де все не за правилами? Чи зручно було б у ньому жити? А чи безпечно? Змініть текст так, щоб усе в ньому стало правильно.
Фізкультхвилинка	
III. Заклучна частина	
Вихователь:	Перегляд відеоролика «Правила для учнів». Обговорення відеоролика. Вправа «Розсипанка» <i>(Робота в групах)</i> Відновіть речення з конституції України. Поясніть, як ви їх розумієте.
Вихователь:	Діти, бажаю вам, щоб ви в своєму житті якомога менше зустрічались з несправедливістю і ваші права не порушувались і щоб ви не порушували правил!