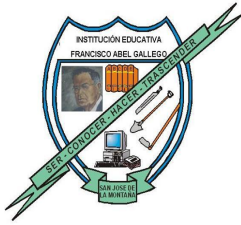


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

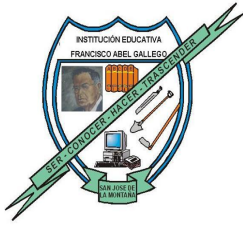
## PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
SOCIALES	3°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	<b>PRIMER PERÍODO.</b> Mi departamento
TEMAS:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símbolos de mi departamento</li> <li>• Generalidades los accidentes geográficos</li> <li>• Generalidades del departamento, ubicación, clima, temperatura, altitud</li> </ul>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>Ser</b> Muestra interés por la historia de su departamento.</p> <p>Es responsable con la realización y presentación de sus trabajos</p> <p><b>Saber Hacer</b> Establece relaciones entre los símbolos de sus departamento y la realidad que lo rodea</p> <p><b>Conocer</b> Analiza y comprende el significado de los símbolos del departamento</p> <p>Describe los diferentes accidentes geográficos y sus características</p>	<p>Reconoce y describe las características físicas de las principales formas del paisaje.</p> <p>Reconoce los símbolos de su departamento, el mapa y su ubicación en Colombia.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>Explicaciones, orientación en equipos de trabajos Juegos dirigidos Preguntas dirigidas</p>	<p>Trabajos en equipos Recolección de pre saberes. Socializaciones. Análisis de situaciones problema Juegos temáticos. Resúmenes Análisis de textos Explicaciones. Uso de TICS.</p>



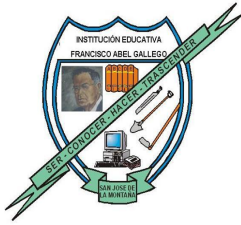
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Estrategias de evaluación</b>	
Talleres en grupo. Evaluaciones escritas. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de cuentos. Desarrollo de fichas. Revisión de actividades en el cuaderno. Participación en clase. Actividades complementarias	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
40 horas	<b>SEGUNDO PERÍODO.</b> <b>Historia de Antioquia</b>
<b>TEMAS:</b>	
Historia Antioquia Heroes de la independencia de Antioquia El paisaje del departamento. Pisos térmicos Pobladores. Hidrografía	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p style="text-align: center;"><b>Ser</b></p> Muestra interés por la historia de su departamento y respeta las diversidad natural, étnica y cultural	Identifico algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación.
<p style="text-align: center;"><b>Saber Hacer</b></p> Creación con sus compañeros de un banco de fotografías que muestran el pasado y presente del territorio que habita y expone a la comunidad	Reconozco y respeto diferentes puntos de vista
<p style="text-align: center;"><b>Conocer</b></p>	



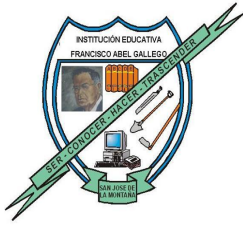
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Reconoce los acontecimientos históricos relacionados con el departamento de Antioquia.	
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
Explicaciones, orientación en equipos de trabajos Juegos dirigidos Preguntas dirigidas	Trabajos en equipos Recolección de pre saberes. Socializaciones. Análisis de situaciones problema Juegos temáticos. Resúmenes Análisis de textos Explicaciones. Uso de TICS.
<b>Estrategias de evaluación</b>	
Talleres en grupo. Evaluaciones escritas. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de cuentos. Desarrollo de fichas. Revisión de actividades en el cuaderno. Participación en clase. Actividades complementarias	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
40 horas	<b>TERCER PERÍODO.</b> <b>Actividades económicas del departamento.</b>
<b>TEMAS:</b>	
Historia y geografía económica de Antioquia. historia de la fundación de algunos poblados sobresalientes del departamento. Actividades económicas del departamentos Fiestas del departamento. Sitios turísticos	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>



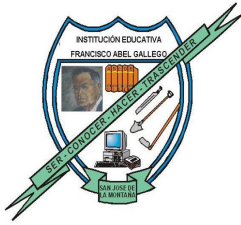
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p style="text-align: center;"><b>Ser</b></p> <p>En la toma de conciencia sobre la importancia de mantener un cuerpo sano para garantizar la realización de actividades laborales.</p> <p style="text-align: center;"><b>Saber Hacer</b></p> <p>Elabora un mapa detallado de las profesiones y actividades económicas y lo socializo con mi comunidad.</p> <p style="text-align: center;"><b>Conocer</b></p> <p>Identifica las profesiones y actividades económicas más representativas del departamento y algunos conflictos sobre la propiedad de la tierra en el país</p>	<p>Reconoce y describe las actividades económicas de algunas personas del entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.</p> <p>Reconoce los conflictos que se generan cuando no se respetan los rasgos particulares de otras personas.</p>
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
Explicaciones, orientación en equipos de trabajos Juegos dirigidos Preguntas dirigidas	Trabajos en equipos Recolección de pre saberes. Socializaciones. Análisis de situaciones problema Juegos temáticos. Resúmenes Análisis de textos Explicaciones. Uso de TICS.
<b>Estrategias de evaluación</b>	
Talleres en grupo. Evaluaciones escritas. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de cuentos. Desarrollo de fichas. Revisión de actividades en el cuaderno. Participación en clase. Actividades complementarias	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
40 horas	<b>CUARTO PERÍODO.</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>¿Qué es la democracia?</b>	
<b>TEMAS:</b>	
<p>Democracia y participación</p> <p>Nuestros derechos.</p> <p>Convivencia y comunicación: ¿Qué es ser asertivo?</p> <p>Resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Proyecto de vida</p>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p style="text-align: center;"><b>Ser</b></p> <p>Asume una posición crítica sobre la necesidad de la democracia en Colombia.</p> <p style="text-align: center;"><b>Saber Hacer</b></p> <p>.Elabora un texto (fábula, reflexión, rima, composición, etc.) sobre el abuso de poder y propone con este recurso literario la forma de acercarse a la justicia.</p> <p style="text-align: center;"><b>Conocer</b></p> <p>Contrasta la noción de democracia con el abuso de poder en diferentes escenarios</p>	<p>Comparo las formas de impartir justicia en los grupos pequeños(familia, salón de clase, colegio) con los grupos más grandes (resguardos, territorios, municipios,)</p> <p>Reconoce la diferencia en la aplicación de la justicia en las diferentes épocas para los grupos étnicos.</p>
<b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b>	<b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b>
<p>Explicaciones, orientación en equipos de trabajos Juegos dirigidos Preguntas dirigidas</p>	<p>Trabajos en equipos Recolección de pre saberes. Socializaciones. Análisis de situaciones problema Juegos temáticos. Resúmenes Análisis de textos Explicaciones. Uso de TICS.</p>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<p>Talleres en grupo. Evaluaciones escritas. Elaboración de mapas conceptuales. Elaboración de cuentos. Desarrollo de fichas. Revisión de actividades en el cuaderno. Participación en clase.</p>	

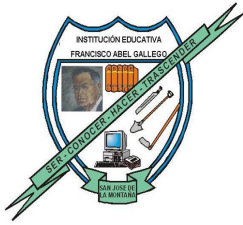


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com


Actividades complementarias

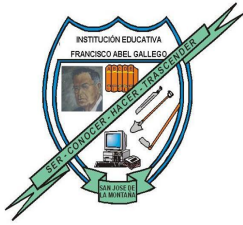
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRADO:
CIENCIAS SOCIALES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<b>Semana 1.</b> Enero 20 al 24
TEMA	PROPÓSITO
Ambientación e inducción al nuevo año escolar	Brindar una bienvenida e inducción a los estudiantes de la Institución Educativa Francisco Abel Gallego en el nuevo año escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Asistencia a la Santa Misa Distribución del personal por grupos Formación general, presentación del personal Docente, observaciones y/o recomendaciones generales. Dinámica de conocimiento Acuerdos de convivencia. Lectura y escritura del plan de área del primer período. Dibujo del mapa de Antioquia	3°1 Los estudiantes participaron con agrado en las diferentes actividades, además se encuentran muy motivados al ingresar al grado tercero
	3°2 Hubo un primer encuentro entre educador y estudiantes, llegando a un acuerdo sobre la convivencia en el aula de clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3°1 4 horas	3° 2 4 horas


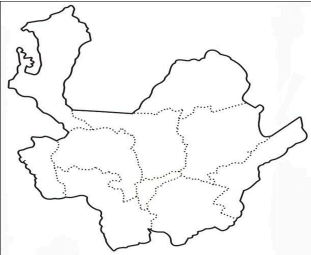
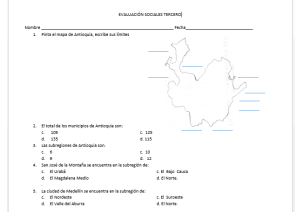


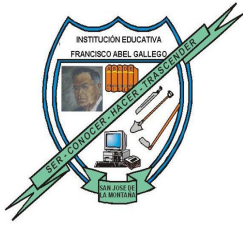
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:																																																																						
CIENCIAS SOCIALES	3°																																																																						
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:																																																																						
4 horas	<b>Semana 2.</b> Enero 27 al 31 <b>Semana 3.</b> Febrero 2 al 7																																																																						
TEMA	PROPÓSITO																																																																						
Mi departamento	Conocer los símbolos del departamento de Antioquia																																																																						
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos																																																																						
<p>Explicación y resumen sobre las generalidades del departamento de Antioquia.            Explicación y resumen sobre los símbolos de Antioquia.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Preguntas escritas sobre estos símbolos. resolver las siguientes sopas con palabras relacionadas con sus símbolos.</p> <table border="1" style="font-size: small; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>A</td><td>D</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>E</td><td>N</td><td>C</td><td>I</td><td>A</td><td>S</td><td>C</td></tr> <tr><td>J</td><td>O</td><td>S</td><td>E</td><td>A</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>L</td><td>O</td><td>G</td><td>M</td><td>G</td><td>H</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td>I</td><td>U</td><td>U</td><td>J</td><td>K</td><td>Ñ</td></tr> <tr><td>M</td><td>F</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>A</td></tr> <tr><td>F</td><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>E</td><td>I</td><td>T</td></tr> <tr><td>T</td><td>I</td><td>E</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>N</td></tr> <tr><td>O</td><td>Y</td><td>A</td><td>M</td><td>U</td><td>V</td><td>O</td></tr> <tr><td>E</td><td>L</td><td>V</td><td>A</td><td>S</td><td>X</td><td>M</td></tr> </table> </div> </div>	E	R	T	A	D	A	B	E	N	C	I	A	S	C	J	O	S	E	A	F	S	L	O	G	M	G	H	A	A	I	U	U	J	K	Ñ	M	F	N	O	P	Q	A	F	A	R	R	E	I	T	T	I	E	R	S	T	N	O	Y	A	M	U	V	O	E	L	V	A	S	X	M	<p style="text-align: center;">3°1</p> <p>Los estudiantes mostraron interés en el desarrollo del tema. Aún están en proceso de adaptación por lo cual hay que recordarles el horario de clase y que lleven el cuaderno que corresponde a dicho día. El día 30 de enero los educadores asisten a un paro de 24 horas. Este los estudiantes no asisten a clase</p> <p style="text-align: center;">3°2</p> <p>Los estudiantes realizan las actividades planeadas. Se orienta en forma individual a los estudiantes que tienen dificultades.</p>
E	R	T	A	D	A	B																																																																	
E	N	C	I	A	S	C																																																																	
J	O	S	E	A	F	S																																																																	
L	O	G	M	G	H	A																																																																	
A	I	U	U	J	K	Ñ																																																																	
M	F	N	O	P	Q	A																																																																	
F	A	R	R	E	I	T																																																																	
T	I	E	R	S	T	N																																																																	
O	Y	A	M	U	V	O																																																																	
E	L	V	A	S	X	M																																																																	
TOTAL HORAS A LA FECHA																																																																							
3°1 10 horas	3°2 12 horas																																																																						
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:																																																																						
CIENCIAS SOCIALES	3°																																																																						
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:																																																																						
4 horas semanales	<b>Semana 4.</b> Febrero 10 al 14 <b>Semana 5.</b> Febrero 17 al 21 <b>Semana 6.</b> Febrero 24 al 28																																																																						



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Límites y subregiones del departamento	Conocer los límites y subregiones del departamento de Antioquia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Explicación y señalización en el mapa sobre los límites del departamento de Antioquia, así mismo de las diferentes subregiones del departamento.          Resumen en el cuaderno, colorear los mapas con los límites y las subregiones.</p>   <p>Escritura de cada subregión con sus municipios, desarrollo de la siguiente ficha en forma individual</p>  <p>Juego de lotería con las subregiones de Antioquia.</p>	<p style="text-align: center;">3°1</p> <p>Los estudiantes seguían las indicaciones en clase, algunos deben concentrarse más y realizar sus trabajos con más orden.          El día 13 de febrero hubo asamblea general de padres de familia. Los estudiantes terminen de colorear el mapa en clase y se intensifican dos horas.          Se intensifican dos horas con la consulta sobre algunos términos antioqueños en el diccionario</p> <p style="text-align: center;">3°2</p> <p>Se realizan las actividades con los estudiantes, haciendo las indicaciones individuales a los estudiantes que lo requieren.          El viernes 21 en las horas de clase se asiste al acto cívico del mes de febrero.          El viernes 28 se realiza la jornada de elecciones estudiantiles.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3°1 24 horas	3°2 24 horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CIENCIAS SOCIALES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	<p style="color: red;">Semana 7. Marzo 3 al 7</p> <p style="color: red;">Semana 8. Marzo 10 al 14</p> <p style="color: red;">Semana 9. Marzo 17 al 21</p>
TEMA	PROPÓSITO
El relieve y sus formas	Reconocer las diferentes formas del relieve terrestre y de la costa
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Explicación y resumen sobre las diferentes formas del relieve terrestre y de la costa, coloreo y completar las siguientes fichas.

**Elementos del paisaje**  
 En el dibujo, identifica los siguientes formas del relieve terrestre y escribe su nombre en cada

Pinta con dos colores diferentes los elementos naturales del paisaje y los elementos creados por las personas.

**EL RELIEVE DE COSTA**

**SOPA DE LETRAS DEL RELIEVE**

3°1

Los estudiantes realizaron las actividades, respondiendo las inquietudes que surgían entre ellos. Este tema y actividades se trabaja en varias clases.

El lunes 17 la educadora se encuentra en una cita médica fuera del municipio y ellos realizan la actividad donde dibujan diferentes formas del relieve.

El martes 18 los educadores participan en una actividad de comuna orientada por FECODE

El jueves 20 asiste al desfile inaugural de las fiestas Josefinas.

3°2

Los estudiantes realizaron las actividades, respondiendo las inquietudes que surgían entre ellos. Este tema y actividades se trabaja en varias clases

El viernes 14 se realiza una actividad dirigida por la mesa de matemáticas, en el día internacional de matemáticas.

El lunes 17 la educadora se encuentra en una cita médica fuera del municipio y ellos realizan la actividad donde dibujan diferentes formas del relieve.

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

3°1 36 horas

3°2 36 horas

**ÁREA O ASIGNATURA:**

**GRUPO:**

CIENCIAS SOCIALES

3°

**INTENSIDAD HORARIA:**

**FECHA:**

4 horas semanales

**Semana 10.** Marzo 25 al 28

**TEMA**

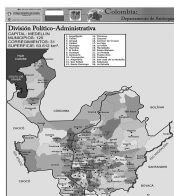
**PROPÓSITO**

Mi departamento

Identificar los municipios de Antioquia en su ubicación en el mapa.

**Actividades desarrolladas**

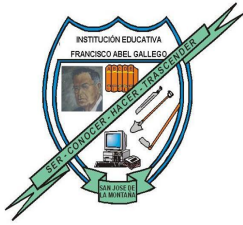
**Aspectos significativos**



Observar el mapa de Antioquia y su ubicación en el mapa  
 Coloreo del mapa de Antioquia con sus municipios.  
 Autoevaluación

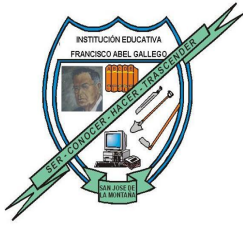
3°1- 3°2

El día lunes fue festivo.  
 El día Jueves asistió a la posesión del personero y contralor estudiantil.




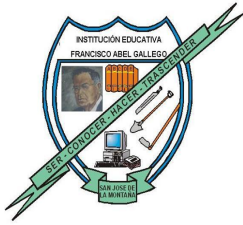
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	A los estudiantes se les dificulta un poco el concepto de autoevaluación, por lo cuál se orienta de manera personal. En casa terminan de colorear el mapa de Antioquia, por lo cuál se intensifican las horas del lunes festivo.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 40 horas	3°2 40 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	
CIENCIAS SOCIALES	<b>GRUPO:</b>
3°	
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	
4 horas semanales	<b>FECHA:</b>
<b>Segundo Período</b> <b>Semana 11. Marzo 31 a abril 4</b>	
<b>TEMA</b>	
<b>PROPÓSITO</b>	
Inducción al segundo período académico.	Conocer la temática y logros a alcanzar en el segundo período académico
<b>Actividades desarrolladas</b>	
<b>Aspectos significativos</b>	
Dar a conocer las notas del primer período. Explicación y escritura de los contenidos y logros a alcanzar en el segundo período, en las dimensiones del ser, saber hacer y conocer.	3°1 Se realizó la actividad programada, y se empezó a explicar el tema sobre la independencia de Antioquia.
	3°2 Se realizó la actividad programada, el día viernes se asiste a la Santa misa del primer viernes.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 44 horas	3°2 44 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	
<b>GRUPO:</b>	
3°	
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	
<b>FECHA:</b>	
4 horas semanales	<b>Semana 12. Abril 7 al 11</b> <b>Semana 13. Abril 21 al 25</b>
<b>TEMA</b>	
<b>PROPÓSITO</b>	



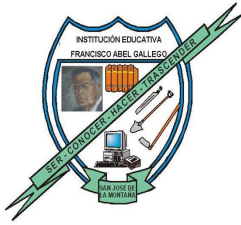
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Historia de Antioquia	Identificar aspectos generales de la Independencia de Antioquia.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Explicación apoyada en vídeo sobre el proceso de emancipación de Antioquia Resumen en el cuaderno. Biografía de Juan del Corral y José María Córdoba. Explicación, ilustración y resumen.	<p>3°1</p> <p>Durante esta semana faltaron entre 5 o 6 estudiantes en cada bloque de clase por encontrarse delicado de salud (virus).</p> <p>El jueves 24 se dió inicio a la semana literario, con una obra de teatro sobre las obras de Rafael Pombo, esta actividad se llevó a cabo en la primera hora de clase.</p> <hr/> <p>3°2</p> <p>Durante esta semana faltaron entre 4 o 5 estudiantes en cada bloque de clase por encontrarse delicado de salud (virus)-</p> <p>El día viernes 11 hubo entrega de informes académicos del primer período.</p> <p>El viernes 26 se celebró el día del niño con actividades recreativas y culturales, desfile, concentración en el parque principal.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 52 horas	3°2 52 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
CIENCIAS SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas semanales	<b>Semana 14.</b> Abril 28 a mayo 2
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Historia de Antioquia	Identificar aspectos generales de la Independencia de Antioquia.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
 <p>Picnic literario          Carrera de observación          Acto cívico meses de marzo y abril</p> <p>preguntas sobre la independencia de Antioquia.</p>	<p>3°1</p> <p>El lunes 28 se realizó el picnic literario en el marco de la semana literaria.          El martes 29 se realiza la carrera de observación literaria.</p> <hr/> <p>3°2</p> <p>El lunes 28 se realizó el picnic literario en el marco de la semana literaria.          El viernes 25 se asiste al acto cívico de los meses de marzo y abril.</p>





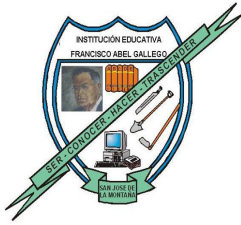
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 56 horas	3°2 56 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
CIENCIAS SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas semanales	<b>Semana 14.</b> Mayo 5 al 9
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Historia de Antioquia	Identificar aspectos generales de la Independencia de Antioquia.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Actividad valorativa acerca de la independencia de Antioquia, por medio del juego "alcance la estrella" donde responden preguntas orales acerca del tema. Explicación del tema sobre el relieve de Antioquia.	3°1 - 3°2 En ambos grupos les llamó la atención la actividad de alcanzar la estrella, la mayoría de los estudiantes respondieron las preguntas sobre el tema.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 60 horas	3°2 60 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
CIENCIAS SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas semanales	<b>Semana 16.</b> Mayo 12 al 16
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Afrocolombianidad	Identificar aspectos generales de las personas afrocolombianas
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



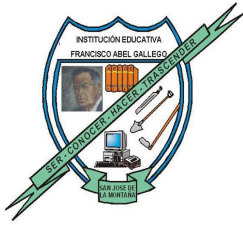
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Indagación sobre la palabra afrocolombianidad.          Observación de los siguientes vídeos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZDQRf3ToSZQ">https://www.youtube.com/watch?v=ZDQRf3ToSZQ</a></p> <p>Así se viven las fiestas de San Pacho San...</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7X0UtlGimv0">https://www.youtube.com/watch?v=7X0UtlGimv0</a></p> <p>Resumen el cuaderno sobre este concepto          Lectura de un cuento sobre la afrocolombianidad y comprensión del mismo por medio de preguntas escritas.</p>	<p>3°1</p> <p>Se prioriza el tema sobre la afrocolombianidad ya que la I.E conmemora este día con el festival de danzas afrocolombianas          El lunes 12 la educadora asiste a una cita médica fuera del municipio.          El martes 13 hubo comuna informativa de ADIDA, por lo cuál se intensifican dos horas con una cartelera alusiva a la afrocolombianidad.</p>
<p>3°2</p> <p>El lunes 12 la educadora asiste a una cita médica fuera del municipio.          el viernes 15 se realizan actividades del día del maestro, por lo cuál se intensifican dos horas con una cartelera alusiva a la afrocolombianidad</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 64 horas	3°2 64 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>GRUPO:</b> 3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 4 horas semanales	<b>FECHA:</b> Semana 17. Mayo 19 al 23 Semana 18. Mayo 26 al 30
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
El relieve de Antioquia	Identificar los principales accidentes geográficos de Antioquia
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Observación de vídeos sobre la cordillera occidental y oriental          Delineo de un mapa donde se resalta las cordilleras occidental, central y los ríos Atrato, Cauca y Magdalena.          Resumen en el cuaderno</p> 	<p>3°1</p> <p>Los estudiantes estuvieron motivados al hacer el delíneo del mapa, en ambos grupos.          El día jueves 29 se asistió a un paro convocado por FECODE Y ADIDA, se intensifica con la continuación del trabajo que iniciaron en dirección de grupo</p> <p>3°2</p> <p>El día viernes 23 se celebra el día de la danza y la afrocolombianidad.</p> 



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Nombre _____ Fecha _____</p> <p>1. Colorea el mapa, los ríos y escribe el nombre los ríos en el lugar correcto. En el mapa dibuja los cordilleros occidental y central, escribe sus nombres dentro del mapa.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-left: 10px; border: 1px solid black; padding: 2px;">       Río Magdalena        Río Aburrá        Río Cauca     </div> </div> <p>2. Completa</p> <p>En la cordillera central en Antioquia se encuentran dos páramos principales sus nombres son Páramo de _____ y Páramo de _____</p> <p>3. Escribe el nombre de dos mesetas importantes de Antioquia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Responder en forma individual la siguiente ficha</b></p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 72 horas	3°2 72 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
CIENCIAS SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas semanales	<b>Semana 19.</b> Junio 2 al 6 <b>Semana 20.</b> Junio 9 al 13
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los pisos térmicos	Identificar los pisos térmicos en Antioquia
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Explicación sobre lo pisos térmicos, resumen y dibujo en el cuaderno, desarrollo de las siguientes fichas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> </div> <div style="width: 45%;"> </div> </div>	<p style="text-align: center;">3°1</p> <p>Los estudiantes se sintieron motivados con el tema en ambos grados, en casa consultan alimentos que se cultivan en el clima frío, así se intensifican dos horas, (aplica para ambos grados), se debe enfatizar un poco más en la fauna y flora de cada piso térmico.</p> <p>El día jueves 12 se asiste a la conmemoración del día del medio ambiente.</p>
<p style="text-align: center;">Autoevaluación del segundo período.</p>	<p style="text-align: center;">3°2</p> <p>semana 19. Un estudiante no realiza las actividades y agrade a sus compañeros verbal y físicamente, se coloca trabajo fuera del aula para que sus compañeros estén más tranquilos.</p> <p>El viernes 13 no hubo clase ya que los educadores asistimos a una evaluación de salud y seguridad para el trabajo. Los estudiantes terminan de realizar la ficha en la casa.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

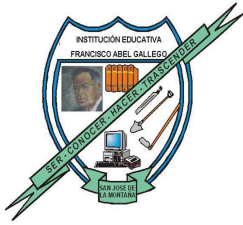
3°1 80 horas	3°2 80 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
CIENCIAS SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas semanales	<b>TERCER PERÍODO</b> <b>Semana 21.</b> Julio 7 al 11
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Inducción al tercer período académico.	Conocer la temática y logros a alcanzar en el tercer período académico
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Dar a conocer las notas del segundo período. Explicación y escritura de los contenidos y logros a alcanzar en el tercer período, en las dimensiones del ser, saber hacer y conocer.	3°1 El día jueves 10 hubo entrega de informes académicos del segundo período.
	3°2 El día viernes 11 la educadora asiste a una cita médica fuera del municipio.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 84 horas	3°2 82 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
CIENCIAS SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas semanales	<b>Semana 22.</b> Julio 14 al 18
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Actividades económicas del departamento	Identificar las actividades económicas del departamento
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Explicación sobre las actividades económicas más importantes del departamento de Antioquia, resumen en el cuaderno. Desarrollo de la siguiente ficha. dibujar y escribir la actividad económica de los padres Clasificar actividades que se realizan en el campo y en la ciudad.	3°1
	Se realizaron las actividades planeadas, los estudiantes describen diferentes actividades en que trabajan sus familiares. El miércoles 16 de julio se asiste a la Santa Misa.





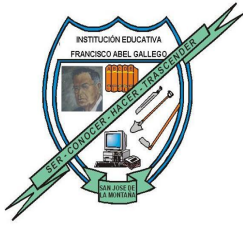
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	3°2
	El viernes 18 de julio se asiste al acto cívico día de la independencia.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 88 horas	3°2 86 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	
CIENCIAS SOCIALES	<b>GRUPO:</b>
	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	
4 horas semanales	<b>FECHA:</b>
	<b>Semana 23.</b> Julio 21 al 25
<b>TEMA</b>	
<b>PROPÓSITO</b>	
Actividades económicas del departamento	Identificar las actividades económicas del departamento
<b>Actividades desarrolladas</b>	
<b>Aspectos significativos</b>	
Explicación y resumen sobre cómo se desarrolla la ganadería, la agricultura, la pesca y la minería en el departamento de Antioquia. Lectura sobre la fábula la lechera, pregunta sobre esta lectura, en cuatro cuadros hacer el dibujo de lo que paso con la lechera.	3°1
	Los estudiantes realizan las actividades planeadas, se insiste en la escucha a la persona que habla y en concentrarse en la realización de las actividades.
	3°2
	Con este grupo no se alcanzó a realizar todas las actividades, se continúan en la próxima clase, un estudiante no realiza las actividades y molesta continuamente a sus compañeros.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 92 horas horas	3°2 90 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	
CIENCIAS SOCIALES	<b>GRUPO:</b>
	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	
4 horas semanales	<b>FECHA:</b>
	<b>Semana 24.</b> Julio 28 a agosto 1



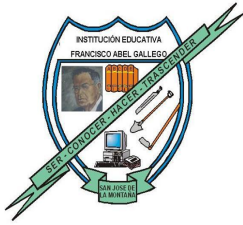
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Semana 25. Agosto 4 al 8</b>	
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Actividades económicas del departamento	Identificar las actividades económicas del departamento (El turismo)
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Diálogo sobre el turismo, ¿qué es?, ¿Qué lugares han visitado?, Dibujar un lugar que deseen conocer, y escribir porque lo quieren conocer. Observación de un video sobre diferentes municipios de Antioquia. Resumen en el cuaderno. Escoger un sitio turístico de Antioquia, elaborar una cartelera sobre este sitio para exponer. Exposición de carteleras.	3°1
	Los estudiantes realizaron las actividades planeadas. Un estudiante se encuentra realizando sus estudios de manera virtual con autorización de rectoría y coordinación. Al exponer las carteleras se notó responsabilidad (en la mayoría de los estudiantes), preparación y dedicación, algunos quedaron pendientes para la próxima clase. En ambos grupos. El lunes 4 de agosto la educadora participó en una capacitación sobre lecto-escritura fuera del municipio, se intensificaron las horas con la elaboración del material para exponer.
	3°2
	Los estudiantes realizaron las actividades planeadas. Un estudiante no realiza las actividades, y constantemente le pega a los compañeros, se dialoga con él y en ocasiones realiza una actividad distinta (juegos de armar), este estudiante muy poco trabaja en las clases.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1    100 horas	3°2    100 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
CIENCIAS SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas semanales	<b>Semana 26.</b> Agosto 11 al 15 <b>Semana 27.</b> Agosto 18 al 22
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Fiestas del departamento	Identificar las principales fiestas del departamento de Antioquia
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Observación de un video, conversatorio resumen sobre las fiestas que se celebran en Antioquia, en especial la feria de las flores.	3°1



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>Realizar un collage con el mapa de Antioquía e imágenes que representen las actividades que se realizan en las fiestas de los pueblos.</p>	<p>Los estudiantes participan con su aportes sobre las fiestas de los pueblos, esta participación es en ambos grupos.          El lunes 11 se asistió a una reunión de educadores          El miércoles 13 se celebró el día de la cometa y festival de la pelota, con actividades al aire libre</p> <p style="text-align: center;"><b>3°2</b></p> <p>Un estudiante agrade a sus compañeros de forma verbal y física, le cuesta seguir las normas y hace caso omiso a los llamados de atención, se llama al acudiente para que lo acompañe en las diferentes actividades pedagógicas.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 108 horas	3°2 108 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
CIENCIAS SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas semanales	<b>Semana 28.</b> Agosto 25 al 29 <b>Semana 29.</b> Septiembre 1 al 5
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Historia sobre la fundación de algunos poblados	Identificar aspectos significativos sobre la historia de la fundación de algunos poblados antioqueños.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>Explicación del tema apoyados en imágenes.          Narración sobre cómo se fundaron algunos pueblos antioqueños, resumen en el cuaderno.          Elaboración de una maqueta donde se plasma el proceso de fundación de los pueblos antioqueños.</p>	<p style="text-align: center;">3°1 3°2</p> <p>Los estudiantes escucha las diferentes narraciones y participan con sus conocimientos; se les recomienda respetar el turno para hablar y no realizar otras actividades cuando se explica el tema, estas recomendaciones para ambos grupos.          El lunes 25 se realizó el bingo programado por la personera estudiantil.          Estuvieron muy motivados en el desarrollo de la maqueta. Expusieron sus trabajos con alegría.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com



3°1 3°2

**TOTAL HORAS A LA FECHA**

3°1 116 horas

3°2 116 horas

**ÁREA O ASIGNATURA:**

CIENCIAS SOCIALES

**GRUPO:**

3°

**INTENSIDAD HORARIA:**

4 horas semanales

**FECHA:**

**Semana 30.** Septiembre 8 al 12

**TEMA**

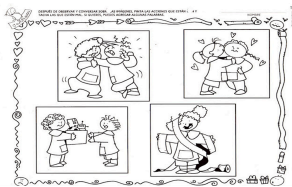
Normas de convivencia

**PROPÓSITO**

Identificar las normas de convivencia en el hogar y en el colegio, que nos ayudan a una mejor relación con los demás

**Actividades desarrolladas**

Colorear la siguiente ficha, escribir si en la imagen cumple normas o no las cumplen.



Dibujar y pegar dos normas que debo cumplir en casa y dos normas en el colegio.

Escribió tres normas que los estudiantes no cumplen en el colegio y explico que paso

cuando no las cumplen.

Autoevaluación del tercer período.

**Aspectos significativos**

3°1

Se realizan las actividades planeadas, los estudiantes comprenden el tema aunque en la vida diaria es difícil aplicarlo

3°2

Se realizan las actividades planeadas, los estudiantes comprenden el tema aunque en la vida diaria es difícil aplicarlo

Un estudiante no obedece, ni acata los llamados de atención, molesta constantemente a su compañero.




**TOTAL HORAS A LA FECHA**

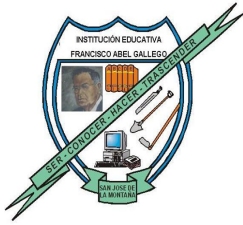
3°1 120 horas

3°2 120 horas



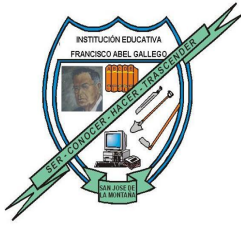
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
CIENCIAS SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas semanales	<b>Cuarto período</b> <b>Semana 31.</b> Septiembre 15 al 20
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Semana de teatro	Participar en el XV Festival de teatro, municipal, nacional e internacional.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Desfile inaugural Concentración en el parque Muestras artísticas Programación	<p style="text-align: center;">3°1 3°2</p> <p>Los estudiantes participaron con motivación e interés en el desfile y en la asistencia y presentación de las obras</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">  </div>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 124 horas	3°2 124 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
CIENCIAS SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas semanales	<b>Semana 32.</b> Septiembre 22 al 26



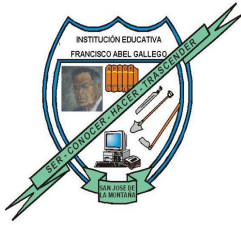
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Derechos de los niños	Reconocer los derechos de los niños como un hecho hacia el trato igual en los seres humanos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Explicación y escritura de los contenidos y los logros del cuarto período. Observación de un vídeo donde se reconocen los derechos de los niños. Coloreo de la siguiente imagen.	<p style="text-align: center;">3°1</p> El lunes 22 y el miércoles 24 se realizaron diferentes actividades en el marco de la “semana nacional de hábitos de vida saludable”. entre ellas caminata estudiantil, salpicón saludable, ciclovía y juegos húmedos, apoyados por el Inder municipal y donde los estudiantes disfrutaron mucho. Estas se realizaron en ambos grupos
	<p>3°2</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3°1 128 horas	3°2 128 horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CIENCIAS SOCIALES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	<b>Semana 33.</b> Septiembre 29 a octubre 3
TEMA	PROPÓSITO
Derechos de los niños	Reconocer los derechos de los niños como un hecho hacia el trato igual en los seres humanos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Escribir algunos derechos de los niños. Narrar situaciones cuando estos derechos son vulnerados. Realizar y socializar la siguiente ficha.	<p style="text-align: center;">3°1</p> Los estudiantes comprenden el tema y narran diferentes experiencias, aunque se les orienta mucho en la escucha a las personas que piden


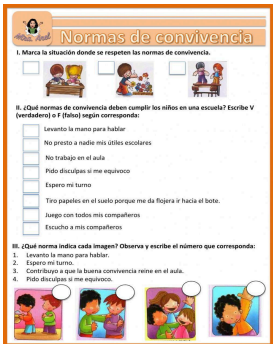


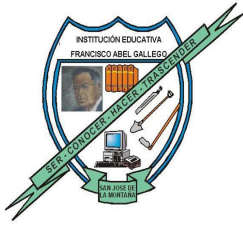
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS. Recorte los deberes y pego junto a su respectivo derecho</p> <p>Derecho a no ser explotado</p> <p>Derecho a la libertad de asociación</p> <p>Derecho de tener una vivienda digna</p> <p>Derecho a tener su propia identidad</p> <p>Derecho a la educación</p> <p>Derecho a la vida</p> <p>Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos</p> <p>Deber de respetar los distintos cultivos</p> <p>Deber de acatar las normas respetando los mismos</p> <p>Deber de respetar nuestra propia vida no realizar acciones que nos pongan en peligro</p> <p>Deber de tenerla limpia y ordenada</p> <p>Deber de respetar a los maestros, padres o los profesores y recibir sus tareas asignadas</p>	<p>la palabra. La ficha se empezó a realizar y no se terminó, queda pendiente para la próxima clase.</p> <p>3°2</p> <p>En este grupo un estudiante no realiza los trabajos, y constantemente molesta a sus compañeros interrumpiendo sus trabajos, se ha dialogado con la acudiente del estudiante sobre esta situación.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 132 horas	3°2 132 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>GRUPO:</b> 3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 4 horas semanales	<b>FECHA:</b> Semana 34. Octubre 13 al 17 Semana 35. Octubre 20 al 24
<b>TEMA</b> Democracia y participación	<b>PROPÓSITO</b> Conocer lo que es la democracia y cómo se viven en diferentes espacios comunitarios
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<p>El grupo eligió por medio de un voto un juego de mesa para jugarlo en la próxima clase, con esta actividad se les explica lo que es la democracia, además se dialogó sobre la elección del personero estudiantil y la elección de diferentes gobernantes        Resumen en el cuaderno, realización de la siguiente ficha.</p> <p>Observación de la fábula “el congreso de los ratones”, conversatorio sobre lo observado.        Preguntas escritas acerca del vídeo visto.</p>	<p>3°1</p> <p>En la elección de los juegos de mesa este grupo la mayor votación fué por el parkés.        Se dialoga con ellos para que escuchen siempre a la persona que habla.        En la casa terminan de colorear la ficha.</p> <p>3°2</p> <p>En la elección de los juegos de mesa este grupo la mayor votación fué por el dominó.        Un estudiante no realiza los trabajos, constantemente molesta y le quita los útiles a sus compañeros.        En la casa terminan de colorear la ficha.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 140 horas	3°2 140 horas






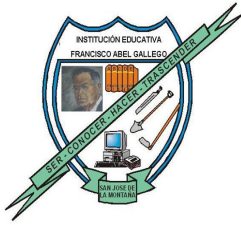
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CIENCIAS SOCIALES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	<b>Semana 36.</b> Octubre 27 al 31
TEMA	PROPÓSITO
Convivencia y participación	Identificar acciones que lleven a tener una buena convivencia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Observación del vídeo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m8qg8M50cF5E&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=m8qg8M50cF5E&amp;t=3s</a>            Comentarios y diálogo sobre el video.            Escribir el concepto convivencia, dibujar cinco corazones y en ellos escribir palabras relacionadas con la convivencia, y cinco caras tristes y en ellas palabras que no ayudan a la convivencia.            Elaborar un acróstico con la palabra CONVIVENCIA.            Realizar la siguiente ficha.</p>	<p>3°1            Se realizaron las actividades planeadas, los estudiantes comprendieron el tema, aunque algunos deben colorear mejor sus dibujos y hacer su letra más legible.            El día jueves asistió a un paro nacional de educadores por el mal servicio de salud.</p>
 	<p>3°2            Se realizaron las actividades planeadas, los estudiantes comprendieron el tema, aunque algunos deben colorear mejor sus dibujos y hacer su letra más legible.            El día jueves 30 de octubre se asistió a un paro nacional de educadores por el mal servicio de salud.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3°1 142 horas	3°2 143 horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CIENCIAS SOCIALES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	<b>Semana 37.</b> Noviembre 3 al 7 <b>Semana 38.</b> Noviembre 10 al 14
TEMA	PROPÓSITO
La asertividad	Identificar el valor de la asertividad como medio para resolver los conflictos.



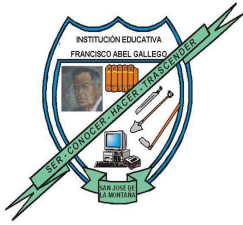
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
 <p>Explicación y resumen sobre lo que significa ser asertivo, coloreo de la siguiente imagen.</p>  <p>Por equipos organizar frases, colorear los dibujos, y analizar cómo se resuelven los conflictos de forma asertiva, agresiva o pasiva.</p>	<p>3°1          Los estudiantes comprendieron el significado de esta palabra, se realizaron algunos ensayos relacionados con la semana de los valores.          Se motivaron a realizar el trabajo por equipos.</p> <p>3°2          Los estudiantes comprendieron el significado de esta palabra.          El día lunes fue festivo. en casa colorean la ficha ya que el día jueves 6 hubo un trabajo con los directores de grupo de 3° a 5°.          Se motivaron a realizar el trabajo por equipos.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3°1 149 horas	3°2 149 horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CIENCIAS SOCIALES	3°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Semana 39. Noviembre 17(festivo) al 21
TEMA	PROPÓSITO
Semana Institucional de los valores, la cultura y la recreación 2025	Participar en las diferentes actividades de la semana Institucional de los valores, la cultura y la recreación 2025.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>En esta semana se desarrollaron diferentes actividades cómo:</p> <p><b>Martes</b>          Desfile de carrozas y comparsas          Festival de la ronda</p> <p><b>Miércoles</b>          Festival recreativo de juegos tradicionales          Festival de coros y cantos</p> <p><b>Jueves</b>          Desfile de Mitos, leyendas y cuentos          Chambonato de lazo</p> <p><b>Viernes</b>          Entrega de símbolos          Juegos predeportivos</p>	<p>3°1 3°2          La comunidad educativa participó con compromiso y entusiasmo en las diferentes actividades</p> 



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 153 horas	3°2 153 horas
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
CIENCIAS SOCIALES	3°
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas semanales	<b>Semana 40.</b> Noviembre 24 al 28
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Actividades de finalización del año escolar	Evaluar las actividades, educadora y procesos que se realizaron en el área durante el año escolar.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
Evaluación de la educadora enfatizando en sus aspectos positivos y a mejorar (la realizan los estudiantes hacia la educadora). Coloreo de un mapa de América con sus países. Actividades de integración despedida de los grupos. Certificación grados preescolar, quinto y noveno Arreglo de pupitres y aulas de clase.	3°1
	El día lunes 24 los estudiantes no asisten ya que la educadora tomó este día como compensatorio por haber sido jurado de votación en las elecciones del 19 de octubre. El miércoles 26 los estudiantes realizan la actividad de integración y despedida del año escolar. El jueves 27 se asiste a la certificación de los grados preescolar, quinto y noveno
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
3°1 156/200 horas	3°2 155/200 horas



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com*

