



Escuela Secundaria Técnica 14  
Ciclo escolar 2021-2022  
Tutoría y Educación Socioemocional  
**PLAN DE TRABAJO SEMANAL DE TUTORÍA I**

ACTIVIDAD <b>11</b>	Del 8 al 12 de noviembre de 2021.
------------------------	-----------------------------------

<b>Docente:</b> Ma. del Carmen Castillo Martínez	<b>Grupo(s):</b> 1° C
<b>Indicador de logro:</b> <b>Reconoce los aprendizajes previos y su capacidad de reflexión crítica como fortalezas que determinan su sentido de agencia.</b>	<b>Dimensión:</b> <b>Autonomía</b> <b>Habilidad asociada:</b> <b>Autoeficacia</b>
<b>Actividades de andamiaje:</b> <b>Tema:</b> 1.- Leer en voz alta a tu familia el caso de Andrea, analizar y dialogar el contenido en familia y después recortar y pegar el “mapa de identidad futura” para escribir y responder las preguntas en <b>presente</b> . 2.- Recortar y pegar el “mapa de identidad futura” para escribir y responder las preguntas en <b>futuro</b> . 3.- Reunirse en familia para compartir y analizar algunas respuestas. 4.- <b>Enviar</b> tu evidencia completa para recibir realimentación. Y <b>fotografía</b> trabajando en familia la actividad.	<b>Herramientas y recursos:</b> -Lápices de colores -Regla -Lápiz -Bolígrafo -Tijeras -Pegamento -Dispositivo móvil con cámara
<b>Escenario</b> (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. WhatsApp 3. Correo electrónico 4. Classroom (Plataforma de trabajo) 5. Zoom (Plataforma)	<b>Producto:</b> -Cuaderno con la actividad desarrollada.  Evaluación Formativa  -Autoevaluación
<b>Observaciones: <b>Importante!!!!</b></b> Si aún no estás en el grupo de WhatsApp envía un mensaje con tu nombre completo y grupo a este, número para agregarte!!!!  <b>1°C- 7774692318</b>  Tienes hasta el <b>jueves</b> para enviar tu actividad con datos completos ( <b>actividad, nombre completo, grado y grupo</b> ) por <b>Classroom</b> . No dudes en contactarme si requieres apoyo o asesoría, con gusto te atenderé, es muy importante registrar y llevar un seguimiento de tus actividades a distancia.	

**Haz lo que haces & hazlo bien**

**“Si quieres vivir una vida feliz, átalala a una meta, no a una persona u objeto.”**  
**Albert Einstein**



**-Lee en voz alta a tus padres el siguiente caso:** Soy Andrea. Desde chica quería ser ingeniera y es la carrera que ahora estudio. En la preparatoria no entraba mucho a la clase de matemáticas pues mis compañeros no lo hacían y prefería estar con ellos. Ahora sufro mucho intentando ponerme al corriente. Me arrepiento de no haber estudiado cuando tuve la oportunidad, me hubiera ahorrado muchos dolores de cabeza.

*Reflexionar sobre nuestros intereses nos ayuda a tomar las decisiones que nos conducen a nuestras metas. De ahí la importancia de hacerlos explícitos.*

**El reto es identificar la importancia de establecer un proyecto de vida que te permita definir metas de acuerdo con tus intereses, valores y contexto, para guiar la toma autónoma de decisiones.**

**1.-** Los maestros de tutoría te proponemos hacer el ejercicio de imaginarte cómo te gustaría que fuera tu vida en diez años y realizar así tu **“Mapa de identidad futura”**.

-Escribe tu nombre en el espacio del centro

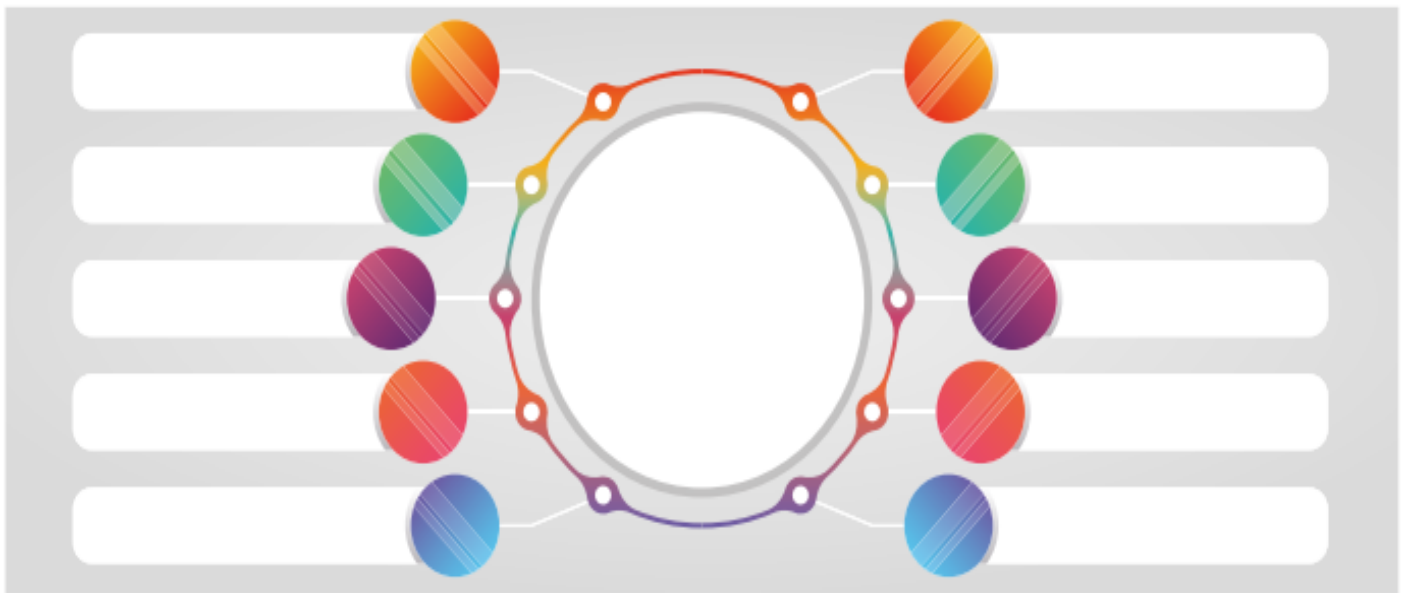
-Escribe y responde en los espacios blancos las 10 preguntas en **presente**, checa el ejemplo.

1. ¿Dónde te gustaría vivir?
2. ¿Con quién o quiénes?
3. ¿Qué te ves haciendo o trabajando?
4. ¿Cómo te imaginas a tus amigos y tus relaciones con los demás?
5. ¿Cuáles te gustaría que fueran tus virtudes y fortalezas?
6. ¿Cómo te gustaría sentirte?
7. ¿Cómo te gustaría que te vieran los demás?
8. ¿De cuál carrera será tu título profesional?
9. ¿Cuánto dinero quieres ganar?
10. ¿Qué carro quieres tener?

Escribe tu mapa en **presente**, como si lo estuvieras viviendo en este momento, por ejemplo:

1. ¿Dónde te gustaría vivir?

Ejemplo presente: Vivo en la Col. Huizachera en una casa muy humilde.





Escuela Secundaria Técnica 14  
Ciclo escolar 2021-2022  
Tutoría y Educación Socioemocional

**II.-** Escribe tu mapa en **futuro**: Cómo lo quieres vivir!!! **“Mapa de identidad futura”**.

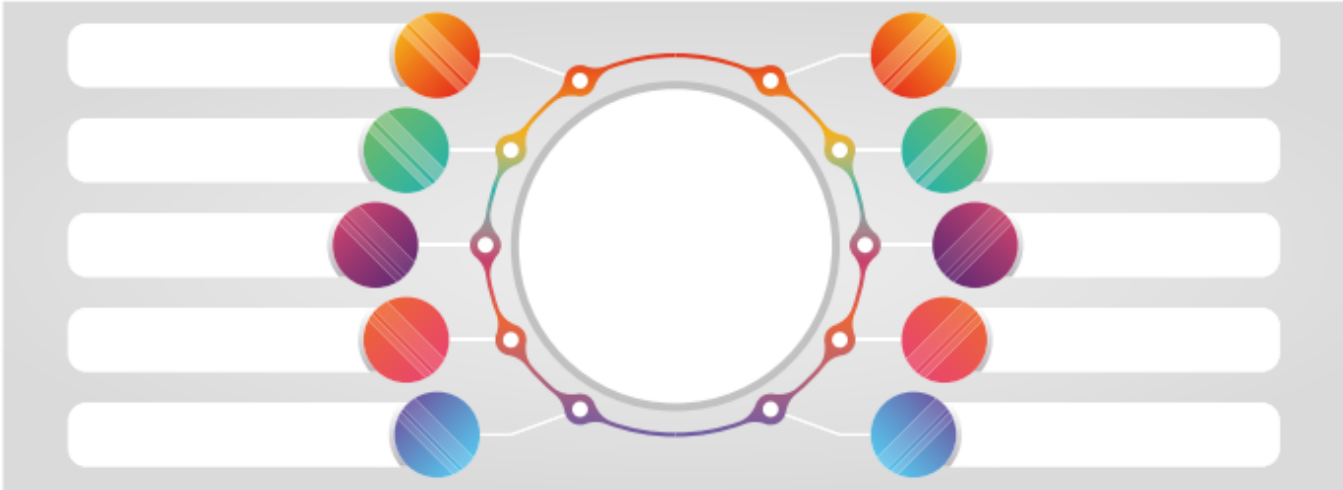
-Escribe tu nombre en el espacio del centro

-Escribe y responde en los espacios blancos las 10 preguntas en **futuro**, checa el ejemplo.

1. ¿Dónde te gustaría vivir?

Ejemplo futuro: Me gustaría vivir en el extranjero con muchas comodidades...

**III.-**  
Ahora



reúnete con tu familia y comparte algunas de las respuestas del ejercicio anterior sobre tus metas a largo plazo, escríbelo en tu cuaderno.

-Analicen y respondan sobre la siguiente pregunta: ¿Qué relación encuentran entre su mapa de identidad futura y la toma responsable de decisiones?

**Meta a largo plazo:** Son fines u objetivos específicos a los que se quiere llegar o lograr en un plazo determinado a partir de pasos concretos, estas metas son parte sustancial del proyecto de vida de las personas.