高雄市三民區正興三年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 愈要愈好要 第一課騎鐵馬	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-1 法定：安E4	■線上教學 閩南語線上教室教學檔案分享
二	第一單元 愈要愈好要 第一課騎鐵馬	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2.說出生活中某人往某地方去的語句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-1 法定：安E4	□線上教學

三	第一單元 愈耍愈好 耍 第一課騎鐵馬	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人的休閒喜好及原因。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-1	□線上教學
四	第一單元 愈耍愈好 耍 第二課運動當時行	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1　能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-1	□線上教學
五	第一單元 愈耍愈好 耍 第二課運動當時行	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1　能閱讀日常生活中常	1.聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2.說出生活中喜愛的事物的語句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-1	□線上教學

			◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	見的閩南語文，並了解其意義。				
六	第一單元 愈要愈好要 第二課運動當時行	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1　能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2.正確說出六大韻母。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：戶外-1	□線上教學
七	第一單元 愈要愈好要 單元活動一	閩-E-A3 閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的運動項目。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1	□線上教學
八	第二單元 天氣多變化	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1	□線上教學

	第三課天		◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	2.回答與課文相關的關鍵提問。			
九	第二單元 天氣多變化 第三課天	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.正確的依指定句型替換語詞。 2.複誦依指定句型討論出來的新句子。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1	□線上教學
十	第二單元 天氣多變化 第三課天	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.正確的依插圖情境填上答案。 2.讀出填上情境文字答案的完整句子。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1	■線上教學 將朗誦課文錄影下來上傳至閩南語線上教室，回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

			◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。					
十一	第二單元天氣多變化 單元活動二	閩-E-A1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.辨認已學過的閩南語語詞。 2.重組出正確的語句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-1	□線上教學
十二	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1　能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
十三	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1　能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1.聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 2.利用句型說出感冒症狀。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學

			◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。				
十四	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1　能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2.正確說出六大韻母。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
十五	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礤冰	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1　能閱讀日常生活中常	1.課文朗讀與理解文意。 2.回答課文內容相關的簡易關鍵問題。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學

			◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	見的閩南語文，並了解其意義。				
十六	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礤冰	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1　能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.正確的依指定句型替換語詞。 2.複誦依指定句型討論出來的新句子。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
十七	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礤冰	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1　能閱讀日常生活中常	1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2.正確說出六大韻母。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學

			◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	見的閩南語文，並了解其意義。				
十八	第三單元 熱天愛注意 單元活動三	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1　能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：家庭-1	□線上教學
十九	唸謠、總複習 西北雨、出去迫迫、拼音寫看覓、一課一字大考驗	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1　能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.理解念謠的意涵。 2.了解並欣賞念謠的文意。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	■線上教學回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

廿	語詞運用、品德故事 語詞運用、北風恰日頭	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1　能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學
廿一	語詞運用、品德故事 語詞運用、北風恰日頭	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1　能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3　能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：生涯-1	□線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。