

Конспект родительского собрания

«Дорожная безопасность – это жизнь наших детей»

Цель: повышение культуры участников дорожного движения, мотивация родителей воспитанников старших групп дошкольного возраста «Совята» и «Одуванчики» на совместную деятельность с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.
- Мотивировать родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Предварительная подготовка к собранию:

Анкетирование родителей воспитанников старших групп «Совята» и «Одуванчики» по тематике соблюдения ПДД.

Оформление папки-передвижки «Дети и дорога».

План проведения собрания.

1. Актуальность выбранной темы
2. Выступление представителя ГИБДД ОМВД по Пышминскому городскому округу Казанцевой Екатерины.
3. Динамическая пауза «Викторина для родителей».
4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.
5. Знакомство родителей с проведённой работой с детьми старших групп «Совята» и «Одуванчики» по дорожной безопасности в летний период и предстоящей работой на учебный год.
6. Знакомство родителей с изменениями рабочей программы обучения детей старшей группы.
7. Разное.
8. Заключение (вывод). Вручение памяток родителям по безопасности дорожного движения.

Ход мероприятия

1. Актуальность выбранной темы.

Хотите ли вы, не хотите ли...

Но дело, товарищи, в том,

Что, прежде всего – вы родители,

А все остальное – потом!

Предлагаю к просмотру социальный видеоролик, подумайте над его смыслом.

♪ *Показ социального видеоролика (эмоциональный настрой аудитории)*

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает.

А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

На этом собрании мы поговорим о том, что мы с вами можем сделать, чтобы обезопасить детей на дороге.

Прежде всего, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

2. Предоставляю слово представителю ГИБДД ОМВД по Пышминскому городскому округу Казанцевой Екатерине

Благодарим Екатерину за предоставленную информацию.

3. Динамическая пауза “Викторина для родителей”.

Я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть. Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь мне на них ответить.

1. Кто должен выйти первым из машины, автобуса, взрослый или ребёнок?
(Взрослый)

2. Какой транспорт занимается перевозкой людей? (Пассажирский)

3. Как называется знак, с изображением бегущих детей? («Дети»)

4. Что означает слово «тротуар»? (Дорога для пешеходов)

5. По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой)

6. Почему надо придерживаться правой стороны? (Чтобы не мешать движению пешеходов.)

7. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? (Водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь.)

8. Где и как пешеходы обязаны переходить улицу? (По переходу, спокойным шагом.)

4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

На слайде вы можете увидеть основные правила, которые **нужно знать ребенку 5-6 лет.**

Помните! Ребёнок учится законам дорог и берёт пример со своей семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, ему нужно уметь:

☐ наблюдать за дорогой;

☐ правильно оценивать дорожную обстановку;

☐ видеть, слушать, избегать опасность.

Рассмотрим эти умения подробно.

Что означает наблюдать за дорогой?

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – это наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Что значит - правильно оценивать дорожную обстановку?

Главная опасность - стоящая машина.

Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой другие машины, которые движутся, мешая вовремя заметить опасность.

Правило № 1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус уйдет.

Правило № 3

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешеход. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило № 5

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило № 6

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают

правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считите за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дожидаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

Чтобы избежать неприятностей на дороге, нужно знать особенности детей. Медики настойчиво предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют:

- Дети до 10 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»);
- Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды;
- Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него еще не сформировано;
- Дети с искажением воспринимают звуки на дороге;

(Психолог В. АРУТЮНЯН в статье «Маленький «мыслитель» и дорога»)

5. Хотим ознакомить Вас с проведённой работой с детьми старших групп «Совята» и «Одуванчики» по дорожной безопасности и предстоящей работой на учебный год.

Среди детей старших групп «Совята» и «Одуванчики» в летний период проведён проект «Дорога и мы», в котором мы совместно с детьми изучали основные правила дорожного движения, закрепляли основные сигналы светофора, проводили экскурсии к пешеходному переходу, изучали близстоящие дорожные знаки, наблюдали за автомобилями и пешеходами, закрепляя правила перехода дороги, уточнили в сознании детей участников дорожного движения, обыгрывали дорожные ситуации, примеряя на себя роли: водитель, пассажир, шофер, пешеход, сотрудник ГИБДД, кондуктор, таксист и другие.

Также с детьми проводили подвижные и дидактические игры, направленные на обучение и закрепление правил дорожного движения. Некоторые дидактические игры вы можете посмотреть после собрания на столе...

В группе «Совята», обсудив с детьми их интересы, было принято совместное решение с детьми о создании отряда дорожного движения «Дорожные ежата».

Функции отряда на учебный год:

- закрепление с детьми основных правил дорожного движения;
- пропаганда соблюдения правил дорожного движения среди других групп детского сада и среди родителей воспитанников нашего детского сада;
- взаимодействие с родителями по сбору, изготовлению материалов, пособий, игр для детей по тематике ПДД;
- взаимодействие с родителями по созданию формы для участников дорожного отряда;
- привлечение родителей к пропаганде необходимости исполнения правил дорожного движения среди жителей посёлка Пышма.

Продуктом и результатом проекта «Дорога и мы» стало проведённое обучающее развлечение. На котором мною с группой «Совята» был представлен отряд дорожного движения «Дорожные ежата» для детей старших и подготовительных групп, а также показана театрализованная инсценировка «Слон и дорога».

В начале сентября дети наших групп поучаствовали в акциях «Светоотражатель – детям» и «Безопасные машины».

Периодически мною выкладываются события наших групп вконтакте в сообществе нашего детского сада № 7, а также консультации для вас с подборкой интересного материала на разнообразную тематику. Ссылку на сообщество отправлю в группу. Просим присоединиться и быть в курсе самых новых новостей в наших группах.

6. Знакомство родителей с изменениями рабочей программы обучения детей старшей группы.

На первом собрании хочется затронуть вопрос о новой программе, по которой мы будем работать с детьми в этом учебном году, рабочая программа воспитателя создана нами на основе ФОП (Федеральной образовательной программы дошкольного образования) и ФГОС (Федерального образовательного стандарта дошкольного образования).

Остановимся на основных изменениях для старшей группы.

Длительность одного занятия с детьми в старшей группе 25 минут. С перерывом между занятиями в 10 минут. В день 2-3 занятия.

Появились новые занятия.

Грамота.

На котором, развиваем у детей звуковую культуру речи, слуховое восприятие звуков, правильность произношения звуков, учим детей отличать звук от буквы, слова, слово от предложения. Учим понимать значение гласный и согласный звук.

Конструирование.

Формируем у детей умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Учим детей строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Художественный труд.

Развиваем у детей умение делать игрушки, сувениры из природного и бросового материала, прочно соединяя части. Формируем умение самостоятельно создавать сувениры для родителей и сотрудников детского сада, ёлочные украшения.

На занятии художественный труд нам понадобится природный и бросовый материал, в его пополнении мы просим вашей помощи. Некоторые из вас уже оказали помощь и принесли необходимый материал для занятий, выражаем вам огромную благодарность.

В данный момент требуется пополнение следующими материалами: ровные, высушенные листья (гербарий), сушёная рябина, солома, спичечные коробки, лоскутки ткани 30х30.

И также наравне с новыми остаются основные занятия: с их сменой по дням недели можно ознакомиться в приёмной группы на стенде.

7. Разное.

Уточняем, что для занятий физической культуры, ребенку необходимо иметь спортивную форму: черные шорты, носки, чешки (по возможности), 6 группа желтая футболка, 8 группа красная футболка.

Дни физической культуры: 6 группа – вторник, четверг; 8 группа – среда, пятница.

Также просим своевременно уведомлять воспитателей о причине отсутствия ребенка (болезнь или отпуск), без причины просим не пропускать посещение детского сада, так как проводим ежедневные занятия с детьми по образовательным предметам.

Огромная просьба следить за состоянием здоровья детей, чтобы не распространять инфекцию среди здоровых детей своевременно лечить ребенка в домашних условиях и ходить на приём к педиатру!!! (слово родителям)

Также напоминаем, что оплату нужно своевременно производить до 15 числа каждого месяца, квитанцию присылайте пожалуйста в группе или личном сообщении.

Уточняем информацию: приём детей в группу производится с 7:30 до 8:30, завтрак оставляем после 8:30 только по уважительной причине и предварительному предупреждению.

Ежедневно детей осматривает медицинский работник, заботьтесь о детях, соблюдайте своевременную гигиену (в особенности ногти, уши) и следите за опрятностью внешнего вида и одежды ребенка.

Вопрос по родительскому комитету.

группа № 6 «Одуванчики»

Витвинова Татьяна Владимировна (выбыли из детского сада)

Иванова Марина Валерьевна (Председателем?)

Галишева Наталья Сергеевна

Возможно, кто-то из Вас хочет вступить в ряды родительского комитета?

Мельникова Ирина Сергеевна или Медведева Людмила Александровна????

группа № 8 «Совята»

Селезнева Наталья Викторовна (председатель)

Безбородова Ольга Александровна

Кривцова Светлана Михайловна

Наумова Елена Евгеньевна

Предлагаю оставить тот же состав.

Напоминаем про акции в которых просим вас помочь в сборе: «Крышки-малышки», Батарейки «Спаси жизнь ёжику», Макулатура «Спаси дерево».

Предлагаем подумать идею профильного отряда для группы «Одуванчики», может у кого-то есть идеи, подходите, обсудим.

Необходимо на этот учебный год выбрать технологию коллекционирования и приобщить к ней детей. Коллекционирование можно на любую тематику. Может у кого-то есть начинающаяся коллекция, давайте подумаем вместе, обсудим.

Я предлагаю идею коллекционирования наклеек «автомобили» любые наклейки, а также есть идея изучения с детьми тематики: «Как появился транспорт?» (хотелось бы создать мини-музей, приносите модельки автомобилей, может у кого-то сохранились старинные машинки, деревянные и т.д.) Пригодятся любые книги, игрушки, пособия, относящиеся к транспорту.

Есть еще вопросы, которые вы хотели бы обсудить?

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных занятий в группе. Ведь безопасность жизни наших детей важна не меньше, чем показатели их интеллектуального развития.

- Вручение памяток о правилах дорожного движения.
- Вручение анкет.
- Вручение памяток с основными умениями детей к которым нужно стремиться.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьём ему, и будет оберегать его всю жизнь.

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения?

Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант _____

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант _____

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком

Благодарим Вас за искренние ответы!