

**SILABUS SENI SUARA DAERAH  
SEKOLAH DASAR (SD) KABUPATEN PATI**

**SATUAN PENDIDIKAN : SEKOLAH DASAR**

**KELAS : I (SATU)**

**SEMESTER : 1**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman danguru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
1.	Menerima dan bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Seni Suara Daerah sebagai cabang seni yang berkembang di daerah Pati		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		
2.	Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan (mengapresiasikan) Seni Suara Daerah yang berkembang di daerah Pati		Terintegrasi pada pembelajaran KI 4 dalam Bentuk pembelajaran tidak langsung KI 3		Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		

3.	1	Menunjukkan sikap apresiatif terhadap tembang dolanan anak-anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tembang dolanan</li> <li>- Menyanyikan tembang dolanan</li> </ul>	Tembang dolanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan tembang dolanan</li> <li>- Menulis cakepan tembang dolanan</li> <li>- Membacakan cakepan tembang dolanan</li> <li>- Menyanyikan tembang dolanan Gajah-gajah</li> </ul>	Lisan/perbuatan	6	Buku SSD Kabupaten Pati untuk Kelas I SD
4.	1	Melafalkan tembang dolanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan tembang-tem bang dolanan</li> </ul>	Tembang dolanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mendengarkan kaset tembang dolanan</li> <li>-Mengidentifikasi tembang dolanan</li> <li>-Menyanyikan tembang dolanan “ Menthok-menthok”</li> </ul>	Penugasan Unjuk kerja	6	Buku SSD Kabupaten Pati untuk Kelas I SD

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
1.	1. Menerima dan bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Seni Suara Daerah sebagai cabang seni yang berkembang di daerah Pati		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		
2.	1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan (mengapresiasi) Seni Suara Daerah yang berkembang di daerah Pati		Terintegrasi pada pembelajaran KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung KI 3		Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		
3.	2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap sumber bunyi yang dihasilkan oleh instrumen seperangkat gamelan / instrumen lain	-Menyebutkan nama-nama gamelan -Memainkan salah satu perangkat gamelan	Apresiasi alat musik gamelan	- Mengamati seperangkat gamelan yang ada - Mengidentifikasi seperangkat gamelan - Memainkan salah satu gamelan yang ada	Pengetahuan Lisan Tulis Tugas	6	Buku SSD Kabupaten Pati untuk Kelas I SD

4. 2	Menyanyikan tembang dolanan anak-anak	- Menyanyikan tembang dolanan Menthok-menthok dan Gajah-gajah	Tembang Gajah-gajah dan Menthok-menthok	- Mendengarkan tembang dolanan dari kaset/guru - Menirukan tembang dolanan dari guru - Menyanyikan tembang dolanan Gajah-gajah dan Menthok-menthok	Keterampilan Unjuk kerja Produk Portofolio	6	Buku SSD Kabupaten Pati untuk Kelas I SD
---------	---------------------------------------	--	---	--	--	---	--

Unit :3

Tema :

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
1. 1	Menerima dan bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Seni Suara Daerah sebagai cabang seni yang berkembang di daerah Pati		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		

2. 1	Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan (mengapresiasi) Seni Suara Daerah yang berkembang di daerah Pati		Terintegrasi pada pembelajaran KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung KI 3		Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		
3. 3	Mengidentifikasi tembang dolanan anak-anak yang disukai.	-Menyebutkan tembang dolanan anak-anak -Menyanyikan tembang dolanan menthok-menthok	Tembang dolanan menthok-menthok	-Mendengarkan tembang dolanan menthok-menthok dari kaset/guru -Menyanyikan tembang dolanan Menthok-menthok	Tes lisan Unjuk kerja	6	Buku SSD Kabupaten Pati untuk Kelas I SD
4. 3	Menampilkan pola gerak yang sesuai dengan karakteristik tembang dolanan yang dinyanyikan / didengar	- Menampilkan pola gerak tangan sesuai dengan lagu Menthok-menthok dan gajah-gajah	Gerakan tangan yang sesuai dengan lagu	- Mengamati gerakan yang didemonstrasikan guru - Menirukan gerakan guru - Menampilkan gerak sesuai dengan irama	Keterampilan Unjuk kerja Produk Portofolio	6	Buku SSD Kabupaten Pati untuk Kelas I SD

**SILABUS SENI SUARA DAERAH  
SEKOLAH DASAR (SD) KABUPATEN PATI**

**SATUAN PENDIDIKAN : SEKOLAH DASAR**

**KELAS : I (SATU)**

**SEMESTER : 2**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman danguru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

<b>Kompetensi Dasar</b>		<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
1.	1. Menerima dan bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Seni Suara Daerah sebagai cabang seni yang berkembang di daerah Pati		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		
2.	1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan (mengapresiasi) Seni		Terintegrasi pada pembelajaran KI 4 dalam bentuk pembelajaran		Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		

	Suara Daerah yang berkembang di daerah Pati		tidak langsung KI 3				
3. 1	Mengidentifikasi instrumen yang sangat mudah bila dimainkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan nama instrumen musik gamelan yang ditiup</li> <li>- Menjelaskan nama instrumen musik gamelan yang dipukul</li> </ul>	Alat musik gamelan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan musik gamelan</li> <li>- Mengamati alat musik gamelan</li> <li>- Menyebutkan nama gamelan yang ditiup</li> <li>- Menyebutkan nama gamelan yang dipukul</li> </ul>	Pengetahuan Lisan Tulis Tugas	4	Buku SSD Kabupaten Pati untuk Kelas I SD
4. 1	Menampilkan pola gerak yang sesuai dengan irama lagu dolanan anak-anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu jaranan bersama-sama</li> <li>- Menyanyikan lagu jaranan dengan gerakan tangan dan kaki seperti penunggang kuda</li> <li>- Menampilkan gerakan seperti penari kuda lumping dengan iringan lagu jaranan</li> </ul>	Gerak dan tembang Jaranan	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Menyanyikan lagu jaranan</li> <li>-Menyanyikan dengan melakukan gerakan seperti menunggang kuda</li> <li>-Menyanyikan lagu jaranan dengan melakukan gerakan penari kuda lumping</li> </ul>	Keterampilan Unjuk kerja Produk Portofolio	6	Buku SSD Kabupaten Pati untuk Kelas I SD

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
1.	1. Menerima dan bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Seni Suara Daerah sebagai cabang seni yang berkembang di daerah Pati			Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung	Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		
2.	1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan (mengapresiasi) Seni Suara Daerah yang berkembang di daerah Pati			Terintegrasi pada pembelajaran KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung KI 3	Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		
3.	2. Menyebutkan watak tembang dolanan sesuai dengan judulnya	- Mampu menyanyikan lagu gajah-gajah bersama-sama - Mampu menyebutkan ciri-ciri binatang gajah - Mampu menirukan gerakan-gerakan binatang gajah	Lagu Gajah-gajah	- Mendengarkan tembang Gajah-gajah dari kaset/contoh guru - Melafalkan cakepan tembang gajah-gajah - Menyanyikan tembang Gajah-gajah dengan lafal benar	Pengetahuan Tes lisan	4	Buku SSD Kabupaten Pati untuk Kelas I SD

				- Mengidentifikasi ciri-ciri binatang gajah - Menirukan gerakan-gerakan binatang gajah			
4. 2	Mengekspresikan diri melalui vokal dengan titi laras secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menirukan dengan vokal “e” untuk titilaras sederhana</li> <li>- Menirukan guru dengan vokal untuk titilaras 2 2 2 1 6 5 5 6 5 (lagu) cublak-cublak suweng</li> </ul>	Titilaras slendro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca vokal “e” untuk titilaras 2 5 6 1 2 e e e e e</li> <li>- Menirukan guru untuk titilaras lagu cublak-cublak suweng</li> </ul>	Keterampilan Unjuk kerja	8	Buku SSD Kabupaten Pati untuk Kelas I SD

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
1.	1. Menerima dan bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Seni Suara Daerah sebagai cabang seni yang berkembang di daerah Pati		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		
2.	1. Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan (mengapresiasi) Seni Suara Daerah yang berkembang di daerah Pati		Terintegrasi pada pembelajaran KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung KI 3		Sikap spiritual Sikap sosial Pengamatan		
4.	3. Menyanyikan lagu dolanan anak-anak	- Menirukan tembang cublak-cublak suweng secara bersama-sama - Menyanyikan tembang menthok-menthok secara klasikal - Menyanyikan tembang cublak-cublak suweng dan mentho-menthok secara perorangan	Lagu cublak-cublak suweng dan menthok-menthok	-Membaca syair tembang cublak-cublak suweng -Menirukan tembang cublak-cublak suweng bersama -Menirukan guru menyanyikan tembang	Keterampilan Unjuk kerja Produk Portofolio	8	Buku SSD Kabupaten Pati untuk Kelas I SD

			menthok-mentho k bersama -Mendengarkan lagu cublak-cublak suweng dan menthok-mentho k perorangan			
--	--	--	---	--	--	--