

Folleto del Participante

El Objetivo de el Retiro de Datos

El Retiro de Datos comienza con los elementos actuales, construyendo sobre lo que ya existe. A lo largo del retiro, el equipo proporcionará un panorama general de la realidad actual del Distrito basado en datos. El equipo responderá a la pregunta: "¿Dónde estamos ahora?"

El análisis externo se centra en las tendencias y fuerzas políticas, económicas, sociales, demográficas, educativas y tecnológicas. Incluye el estudio de los requisitos y mandatos educativos nacionales y estatales. Identifica las necesidades de los clientes y de las partes interesadas.

El análisis interno se centra en la cultura y el desempeño: la claridad de la comunicación, las capacidades y capacitación de los empleados, los grupos de interés internos y sus necesidades, las competencias y fortalezas centrales, así como las debilidades.

El análisis SWOT (por sus siglas en inglés) proporcionará detalles de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. El análisis SWOT conduce a la revisión y posible redacción de la visión, misión, valores fundamentales y metas. También informa la identificación de clientes y partes interesadas y sus respectivas necesidades e intereses.

El producto del retiro es el análisis SWOT que luego se comparte con todos los grupos de partes interesadas representados en el Equipo del Plan Estratégico para recibir comentarios entre el Retiro de Datos y el Retiro de la Visión.

Vocabulario Común

Ventaja Competitiva	Una declaración que explica en qué áreas se desempeña el Distrito hace mejor. Describe lo que el Distrito hace que es único. Es lo que lo diferencia de los demás.
Clientes	Los beneficiarios directos o usuarios de los servicios o productos que el Distrito brinda.
Escaneo Ambiental	Análisis internos y externos acerca de la posición competitiva del Distrito en políticas y regulaciones, gobernanza, mercados, capacidad y capacitación, clientes y partes interesadas.
Medida de Desempeño	Proporcionan evidencia objetiva alineada con indicadores y medidas de progreso hacia una meta estratégica y son una base analítica para la toma de decisiones.
Perspectiva	Una visión del desempeño estratégico de la organización a través de un "lente" particular. Las perspectivas típicas incluyen administración financiera, servicio al cliente, capacidad de aprendizaje y crecimiento, procesos internos, etc.
Medida del Proceso	Los impulsores de desempeño miden lo que sucede en el sistema o proceso que produce un resultado específico (eficiencia, calidad, plazos, desperdicio).
Partes Interesadas	Individuos o grupos con interés en el Distrito, incluidos: estudiantes, familias, empleados, líderes comunitarios, socios, etc.
Análisis SWOT (por sus siglas en inglés)	Acrónimo de Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas que en inglés es conocido como SWOT. Incluyen inhibidores y conductores del éxito organizacional.
Objetivo	El nivel deseado de desempeño para el período de informe en cuestión.

Folleto del Participante
El Objective de el Retiro de Datos

ACTIVIDAD UNA: NUESTRAS PERCEPCIONES	
¿De qué estamos MÁS ORGULLOSOS?	¿Cuáles son nuestros MAYORES RETOS para el futuro?

Folleto del Participante
El Objetivo de el Retiro de Datos

ACTIVIDAD DOS: Análisis de La Percepciones de Otros
Datos Distritales del Estudio 5Essentials

Tasas de Participación

Estudiante **(S)**:

Maestro **(T)**:

Padre **(P)**:

Puntos Fuertes 65 o Más (MÁS O LA MAYORÍA)	Oportunidades: Puntos de 50 o Menos (MENOS, MÍNIMO)
Estudio de 5Essential	
Ejemplo: 70 Entorno de Apoyo (S)	
Medidas Esenciales	
Ejemplo: 87 Apoyo de Compañeros Para el Trabajo Académico (S)	Ejemplo: 19 Calidad de la Discusión Estudiantil (S)
Medidas Suplementarias	
Ejemplo: 95 Socialización de Nuevos Maestros (T)	Ejemplo: 12 Responsabilidad del Estudiante (S)

Folleto del Participante
El Objective de el Retiro de Datos

ACTIVIDAD DOS: Análisis de La Percepciones de Otros Datos Distritales del Estudio 5Essentials	
TRES FORTALEZAS EN EL ÁREA DE APRENDIZAJE	TRES OPORTUNIDADES EN EL ÁREA DE APRENDIZAJE
TRES FORTALEZAS EN EL ÁREA DE COLABORACIÓN	TRES OPORTUNIDADES EN EL ÁREA DE COLABORACIÓN
TRES FORTALEZAS EN EL ÁREA DE RESULTADOS	TRES OPORTUNIDADES EN EL ÁREA DE RESULTADOS

Folleto del Participante
El Objective de el Retiro de Datos

ACTIVIDAD TRES:
DATOS SOBRE LOS RESULTADOS DE LOGRO DE LOS ESTUDIANTES

¿Qué aprendió sobre los datos de rendimiento y crecimiento de nuestros estudiantes que informan cómo se está desempeñando el DISTRITO?

¿Qué aprendió sobre los datos de rendimiento y crecimiento de los estudiantes que informan el rendimiento de nuestros estudiantes en comparación con el rendimiento y crecimiento de los estudiantes en otros distritos?

¿Qué aprendió sobre los datos de rendimiento y crecimiento de nuestros estudiantes que informan el rendimiento actual de nuestros estudiantes en comparación con el pasado?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Folleto del Participante
El Objective de el Retiro de Datos

ACTIVIDAD TRES:
DATOS SOBRE AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LABORAL

¿Qué aprendió sobre el ambiente de aprendizaje y laboral que informa cómo se está desempeñando el DISTRITO?

¿Qué aprendió sobre el ambiente de aprendizaje y laboral que informa el rendimiento de nuestro DISTRITO en comparación con otros distritos?

¿Qué aprendió sobre el ambiente de aprendizaje y laboral que informa el rendimiento de nuestro DISTRITO actualmente en comparación con el pasado?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Folleto del Participante
El Objective de el Retiro de Datos

ACTIVIDAD TRES:
DATOS SOBRE FINANZAS, INSTALACIONES Y TECNOLOGÍA

¿Qué aprendió sobre las finanzas, las instalaciones y la tecnología que informa cómo se está desempeñando el DISTRITO?

¿Qué aprendió sobre el rendimiento de nuestro DISTRITO las finanzas, las instalaciones y la tecnología en comparación con otros distritos?

¿Qué aprendió sobre las finanzas, las instalaciones y la tecnología que informa el rendimiento de nuestro DISTRITO actualmente en comparación con el pasado?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Folleto del Participante
El Objective de el Retiro de Datos

ACTIVIDAD CUATRO: <i>Análisis de la Información de Los Informes de Datos</i>		
<i>Informes</i>	<i>Van Bien:</i> Necesitamos Celebrarlo	<i>Podría Ser Mejor:</i> Es una oportunidad posible de mejora
<i>Informe Sobre Logros de Rendimiento Estudiantil</i>		
<i>Informes Sobre el Ambiente de Aprendizaje y Laboral</i>		
<i>Informes Sobre Las Finanzas, instalaciones y Tecnología</i>		

Folleto del Participante
El Objective de el Retiro de Datos

ACTIVIDAD CINCO:
ANÁLISIS SWOT (por sus siglas en inglés)

FORTALEZAS:

¿De qué estamos más orgullosos?
¿Cuáles consideramos que son los resultados de nuestro mejor trabajo?
¿Qué ventajas tenemos?
¿Qué dicen los demás sobre nosotros de manera positiva?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

DEBILIDADES:

¿Qué **no** estamos haciendo bien?
¿Qué es lo que más nos critica o en que áreas recibimos más quejas?
¿Qué parece que nos cuesta hacer bien?
¿Qué necesita nuestra atención inmediata?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Folleto del Participante
El Objective de el Retiro de Datos

ACTIVIDAD CINCO: *Continuación*
ANÁLISIS SWOT (por sus siglas en inglés)

OPORTUNIDADES:

¿Qué oportunidades de mejora conocemos, pero no hemos abordado?
Con un poco de trabajo, ¿dónde podríamos convertir una debilidad en una fortaleza?
¿Qué **no** estamos haciendo actualmente que podría ser una oportunidad para mejorar?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

AMENAZAS:

¿Quién o qué nos amenaza más?
¿Qué retos se avecinan a los que debemos dar respuesta?
¿Qué podría bloquear nuestro progreso?
¿Sobre qué tenemos poco control que podría afectar nuestros recursos?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.