С инструкцией по правилам безопасного поведения при проведении прогулок на участке детского сада детей знакомит воспитатель перед первой прогулкой в начале каждого сезона.

- 1. Перед выходом на прогулку вспомните о правилах поведения на участке детского сада.
- 2. На участок выходите спокойно вместе с воспитателем.
- 3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогайте их, сообщите воспитателю группы ДОУ.
- 4. Заходить за беседку без разрешения воспитателя нельзя.
- 5. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь.
- 6. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будьте осторожны.

<u>Требования безопасности во время</u> <u>прогулки</u>

- 1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников, присутствие родителей на вечерней прогулке
- 2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца, не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие

игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

<u>Требования безопасности в опасных</u> <u>ситуациях во время прогулки:</u>

- 1. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.
- 2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:
- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасной ситуации;
- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае;
- сообщить в службу спасения по телефону, если этого требует ситуация.

<u>Требования безопасности по окончании</u> <u>прогулки</u>

- 1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я под присмотром воспитателя).
- 2. Очистить верхнюю одежду и обувь воспитанников, от снега, грязи и песка.

- 3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
- 4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.
- 5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время

Запрещается:

- 1. Оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;
- 2. Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 3. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно оповестить руководителя, родителей, при необходимости оказать первую медицинскую помощь.

При необходимости вызвать скорую помощь, сопровождать ребенка до больницы.

Дидактические игры формирующие знания об источниках опасности, о мерах предосторожности

«Оденем куклу на прогулку»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Оборудование: куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.

Ход игры: С помощью воспитателя в правильной последовательности дети одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

"Чудо-куб по безопасности"

Цель дидактического пособия: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к

выполнению правил безопасного поведения, а также развитие диалогической речи и коммуникативных навыков.

Задачи:

куба.

- 1. Обогащать, расширять и активизировать словарный запас по теме основы безопасности жизнедеятельности;
- **2.** Развивать умение объяснять опасные и безопасные ситуации, изображенные на картинках.
- **3.** Способствовать развитию монологической и диалогической речи.
- **4.** Развивать мыслительные операции, речевую память.

Ход игры: Данное пособие рассчитано для занятий и игр с детьми от 1 до 6 человек.
Педагог крутит куб и говорит слова по развитию связной речи:
«Быстро кубик поверну и ребятам покажу (расскажу),
Чтобы не было беды,
От огня и от воды,
от зверей и от людей,
Ну-ка слушайте скорей!
(Помогите мне скорей!)
Ознакомительное занятие педагог рассказывает и показывает, а затем дети закрепляют по очереди каждую сторону

ECJU TЫ OCTAJCS OДИН ДОМА

LEGISLATION

LEGI

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 18 «Гнездышко» комбинированного вида г.Орска»



Требования безопасности при организации прогулки на участке ДОУ

Воспитатель первой квалификационной категории Коломиец Т.Н..

2022