

**С инструкцией по правилам безопасного поведения при проведении прогулок на участке детского сада детей знакомит воспитатель перед первой прогулкой в начале каждого сезона.**

1. Перед выходом на прогулку вспомните о правилах поведения на участке детского сада.
2. На участок выходите спокойно вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогайте их, сообщите воспитателю группы ДООУ.
4. Заходить за беседку без разрешения воспитателя нельзя.
5. Играйте с друзьями дружно, не ссорьтесь, не деритесь.
6. Не берите в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будьте - осторожны.

**Требования безопасности во время прогулки**

1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников, присутствие родителей на вечерней прогулке
2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца, не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие

игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

**Требования безопасности в опасных ситуациях во время прогулки:**

1. Все сотрудники, временно заменяющие на группе воспитателя, берут на себя функции по спасению детей.
2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:
  - обеспечить безопасность детей;
  - убедиться в отсутствии опасной ситуации;
  - сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае;
  - сообщить в службу спасения по телефону, если этого требует ситуация.

**Требования безопасности по окончании прогулки**

1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).
2. Очистить верхнюю одежду и обувь воспитанников, от снега, грязи и песка.

3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.

5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время

**Запрещается:**

1. Оставлять детей одних, без присмотра работников Учреждения;

2. Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

3. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно оповестить руководителя, родителей, при необходимости оказать первую медицинскую помощь.

При необходимости вызвать скорую помощь, сопровождать ребенка до больницы.

## Дидактические игры формирующие знания об источниках опасности, о мерах предосторожности

### «Оденем куклу на прогулку»

**Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

**Оборудование:** куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик.

**Ход игры:** С помощью воспитателя в правильной последовательности дети одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.

### "Чудо-куб по безопасности"

**Цель дидактического пособия:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к

выполнению правил безопасного поведения, а также развитие диалогической речи и коммуникативных навыков.

#### Задачи:

1. Обогащать, расширять и активизировать словарный запас по теме основы безопасности жизнедеятельности;
2. Развивать умение объяснять опасные и безопасные ситуации, изображенные на картинках.
3. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.
4. Развивать мыслительные операции, речевую память.

**Ход игры:** Данное пособие рассчитано для занятий и игр с детьми от 1 до 6 человек.

**Педагог** крутит куб и говорит слова по развитию связной речи:

*«Быстро кубик поверну  
и ребятам покажу (расскажу),  
Чтобы не было беды,  
От огня и от воды,  
от зверей и от людей,  
Ну-ка слушайте скорей!  
(Помогите мне скорей!)»*

Ознакомительное занятие педагог рассказывает и показывает, а затем дети закрепляют по очереди каждую сторону куба.



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 18 «Гнездышко» комбинированного вида г.Орска»



# **Требования безопасности при организации прогулки на участке ДОУ**

Воспитатель первой квалификационной  
категории Коломиец Т.Н..

2022