

خطة درس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : الدراسات الاجتماعية
عدد الحصص : حصتان
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة : الفرد والمجتمع
التاريخ : من : 9 / 3 / 2023 إلى : 9 / 7 / 2023

عنوان الدرس : المجتمع الاردني
2023 التعلم القبلي :
التكامل الأفقي :

الزمن	التفصيل *	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد مصادر التعلم	النتائج الخاصة
		الأداة	الإستراتيجية			
	الإجراءات	سجل التقويم	التقويم المعتمد على الأداء + الملاحظة	التدريس المباشر الاسئلة و الاجوبة العمل الجماعي (التعلم التعاوني) التعلم البصري التعلم عن طريق اللعب الخرائط الذهنية المقارنة فكر زواج شارك	الكتاب المدرسي صور اللوح النت خريطة المملكة الأردنية الهاشمية	1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس المجتمع /الهوية الوطنية 2. يبادية ,سكان المخيمات. 3. يصنف سكان المجتمع الاردني 4. يبين من هم سكان المدن . 5. يفسر سبب تزايد سكان المدن. 6. يحدد المشكلات التي يعاني منها سكان المدن 7. يبين عمل سكان الريف. 8. يفسر سبب تطور نمط الحياة في الريف الأردني. 9. يبين من هم سكان المخيمات وسبب وجود هؤلاء السكان في الأردن. 10. يحدد الدول المجاورة للأردن من خلال الخريطة الأردن ,وأكبر المحافظات مساحة والمحافظات التي تطل على كل من سوريا والعراق والسعودية. 11. يذكر فئات المجتمع الأردني :سكان المدن سكان الريف (القرى والبلديات الصغيرة), سكان المخيمات .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : التربية الاجتماعية والوطنية

عنوان الوحدة : الفرد والمجتمع

التاريخ : من : 2023 / 9 / 10 إلى : 2023 / 9 / 14

عدد الحصص : حصتان

التكامل الرأسي :

عنوان الدرس : الاخلاق

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
			الإستراتيجية	الأداة	
1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الأخلاق , الصدق , الأمانة , التعاون , الشجاعة , تحمل المسؤولية , الاحترام) 2. يبين أهم الأخلاق التي يجب أن نتصف بها . 3. يفسر سبب التحلي بصفتي الصدق والأمانة بالمجتمع . 4. يبين أهمية الأخلاق في المجتمع .	الكتاب المدرسي صور اللوحة النت	التدريس المباشر (سؤال وجواب) العمل الجماعي التعلم البصري الملاحظة (التعلم التعاوني) العصف الذهني	التقويم المعتمد على الأداء + نموذج التقويم مغلفات سؤال وجواب padlet	ورقة وقلم السجل القصصي	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على اللوح - طرح سؤال تمهيدي على الطلبة ماصفات الشخص الذي تفضله صديق لك ؟والاستماع الى أجوبة الطلاب للدخول الى الدرس - توضيح مفهوم الأخلاق للطلاب وكتابة المفهوم على اللوح - تقسيم الطلاب الى مجموعات (وعمل فكرة اتخيل نفسي في مكان او موقف يدل على عمل او موقف تظهر فيه صورة من صور الأخلاق الحميدة) ماهو شعورك عند قيامك بهذا الموقف وشعور من هم حولك - شرح أهم الأخلاق الصدق والامانه والشجاعة والتعاون وتحمل المسؤولية والاحترام مع إعطاء امثلة لتلك الصور . (عرض صور) ومواقف - عمل تفكير تختار كل مجموعة من القيم الواردة في الدرس مايناسب كل من الجمل 1-أخبر والدي بما حصل معي في المدرسة من دون زيادة ولانقصان 2-أشارك في الأعمال التطوعية في مدرستي3-أعيد النقود التي أحدها في الساحة 4-أشارك في الأعمال التطوعية. - تقويم ختامي - حل سؤال على الدفتر -أذكر أهم المسؤوليات المطلوبة منك في كل من البيت /المدرسة /الحي (الحارة)

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	المشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
 توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : إعداد المعلمة : سهير حمدونه

خطة درس

الصف / المستوى : الرابع :المبحث :الدراسات الاجتماعية
عدد الحصص : حصتان
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة : الفرد والمجتمع
التاريخ : من : 17 / 9 / 2023 إلى : 21 / 9 / 2023

عنوان الدرس: العادات والتقاليد
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي :

النواتج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
			الإستراتيجية	الأداة	
1. يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العادات والتقاليد) 2. يذكر أمثلة على العادات والتقاليد في مجتمعي 3. يذكر أهم المأكولات التقليدية في الأردن (المنسف الرشوف والمكمورة والمسخن والمقلوبة) 4. يوضح أهم المناسبات الدينية للمسلمين والمسيحيين وما يرافق تلك المناسبات من عادات وتقاليد. 5. يعدد بعض العادات والتقاليد والممارسات في شهر رمضان 6. يحدد المناسبات الوطنية التي يحتفل بها أبناء وبنات الأردن (عيد الاستقلال , عيد الجيش والثورة العربية الكبرى) 7. يفسر أهمية المحافظة على العادات والتقاليد . 8. يدرك أهمية المحافظة على العادات والتقاليد.	الكتاب المدرسي اللوح التفاعلي صور	التدريس المباشر الأسئلة والاجوبة العمل الجماعي التعلم من خلال اللعب فكر زواج شارك (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة wordwall	السجل القصصي التقويم المعتمد على الاداء	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على اللوح. - طرح سؤال على الطلاب أذكر بعض العادات والتقاليد في أعراس المجتمع الأردني - الاستماع الى أجوبة الطلاب - عرض صور أمام الطلاب للشرح من خلالها. - تقسيم الطلاب الى مجموعات - شرح الدرس عن طريق طرح أسئلة على اليد النشطة 1-مافهوم العادات والتقاليد2-أذكر أمثلة على العادات والتقاليد في مجتمعي3-أعط أمثلة على المأكولات التقليدية في الأردن4-بين المناسبات الدينية التي يحتفل بها المسلمين والمسيحيين في الأردن5-متى يحتفل أبناء وطني بعيد الاستقلال وعيد الجيش وعيد الثورة العربية الكبرى -عن طريق المجموعات طرح سؤال فكر زواج شارك ما أهمية المحافظة على العادات والتقاليد وتدوين أهم الأفكار امام الطلاب. - تقويم ختامي - الواجب الصاق صور عن العادات والتقاليد في محافظتي

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلمة /: سهير حمدونه

توقيع المشرف التربوي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : الرابع المبحث : الدراسات الاجتماعية
عدد الحصص : حصتان
التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة : الفرد والمجتمع
التاريخ : من : 24 / 9 / 2023 إلى : 28 / 9 / 2023

عنوان الدرس : الأزياء الشعبية
التعلم القبلي :
التكامل الأفقي :

النتائج الخاصة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
			الإستراتيجية	الأداة	
1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الأزياء الشعبية) . 2- يبين مفهوم الأزياء الشعبية. 3- يذكر أسماء غطاء الرأس للنساء 4- يفسر سبب ظهور أزياء متنوعة الأشكال . 5- يوضح شكل اللباس الشعبي للرجال . 6- يبين التنوع الثقافي في المجتمع الأردني (الشركس والشيشان والأكراد والأرمن وتنوع الأزياء الشعبية). 7- يوضح أهمية الأزياء الشعبية في وطني	الكتاب المدرسي اللوح التفاعلي النت صور	التدريس المباشر الاستئذ والاجوبة العمل الجماعي التعلم من خلال اللعب فكر زواج شارك (التعلم التعاوني)	التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة wordwall	السجل القصصي التقويم المعتمد على الاداء	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجه على اللوح - طرح سؤال تمهيدي على الطلاب ماهو لبس المرأة والرجال قديما (الاستماع الى الأجوبة) - عرض صور على اللوح امام الطلاب وطرح سؤال مالذي تراه امامك ؟ مجموعة من الأزياء الشعبية - الشرح من قبل المعلمة لتوضيح مفهوم الأزياء الشعبية. - تقسيم الطلاب الى مجموعات وطرح سؤال لكل مجموعة - 1-صف لباس النساء قديما 2- صف لباس الرجال قديما 3- ماذا كانت تلبس النساء على رؤسهن - الاستماع الى الإجابات وعمل مقارنة بين لباس الرجال والنساء . - فكر زواج شارك طرح سؤال للتفكير سبب ظهور أزياء متنوعة الأشكال. - توضيح أهمية اللباس الشعبي - تقويم ختامي مغلفات واجب الصاق صور على الدفتر عن الأزياء الشعبية أو عمل لوحة عن الأزياء الشعبية على شكل مجموعات

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
توقيع منسق المبحث :
توقيع مدير المدرسة :
إعداد المعلمة /: سهير حمدونه
توقيع المشرف التربوي :