

**Стратегія розвитку
Плугатарського закладу
загальної середньої освіти
I-III ступенів Талалаївської
селищної ради
Прилуцького району
Чернігівської області
на 2021-2025 роки**

ЗМІСТ

I. Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти

II. Вступ

III Основні шляхи реалізації стратегії розвитку закладу на 2021-2025 роки.

1. Основні напрямки освітнього процесу

2. Основні напрямки методичної роботи

3. Основні напрямки виховної роботи

4. Система збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу

5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Плугатарський заклад загальної середньої освіти Талалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області, вулиця Лесі Українки, 12.
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей і молоді з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2025 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень- травень 2021 року: ▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2021 року – вересень 2024 року: ▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <u>Узагальнюючий етап</u> – жовтень 2024 – грудень 2025 року: ▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти;

	▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; ▪ поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ВСТУП

Плугатарський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто самореалізації та життєтворчості особистості. Заклад задовольняє проблему рівного доступу до закладу здобувачів освіти з усього мікрорайону. Учні з населених пунктів Талалаївка, Скороходово, Обухове, Новопетровське, Поповичка, Болотниця, Українське, Займище, Рябухи, Петькове підвозяться за програмою «Шкільний автобус».

Школа здана в експлуатацію в 1990 році. Проектна потужність закладу 246 учнів. Фактична кількість учнів 107 учнів. Шкільне подвір'я складає 0.5 га. Площа школи 2950 кв.м. Біля школи є стадіон де діти проводять свій вільний час у футболу. Водопостачання централізоване (водогін). Стан водогінної мережі задовільний.

Каналізування стічних вод - на вигріб. Стан каналізаційної мережі - задовільний. Наявність умов для дотримання правил особистої гігієни учасниками освітнього процесу в кожному навчальному приміщенні. Наявний роздільний надвірний теплий туалет.

Опалення централізоване, але 1 котел потребує ремонту

Стан системи вентиляції – задовільний.

Освітлення природне, пластикові вікна, штучні лампи розжарювання та світлодіодні, поступово відбувається заміна, захисна арматура наявна.

Оздоблення поверхонь стін, стелі, підлоги відповідає вимогам нормативно-правових актів. Приміщення їдальні та обіднього залу розраховане на 100 учнів. Кількість учнів, які охоплені гарячим харчуванням 92 учні, графік харчування 10.40-11.00, 11.45-12.05.

Мережа класів: 1-11 класи. Найбільше в середній ланці учнів. В старшій школі 10-11 класи середня наповнюваність - 7 учнів на клас.

Наявне обладнання для кабінетів інформатики, хімії, фізики із лаборантською кімнатою. Обладнано куточок для дітей з ООП.

Наявні ігровий майданчик та тренажерний майданчик.

Основною загрозою є зменшення кількості учнів по селах.

ОСНОВНІ ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021-2025 РОКИ.

- ❖ Вивчення законодавчої бази
- ❖ Утворення робочої групи
- ❖ Уточнення місії, візії, визначення політики закладу, цінностей, принципів діяльності ЗО
- ❖ Аналіз внутрішньої системи діяльності ЗО
- ❖ Аналіз зовнішніх факторів на всіх етапах впровадження Стратегії
- ❖ Аналіз відносин із Засновником, участь в конференціях, моніторингу ЗО
- ❖ Визначення мети, цілей, завдань, напрямків Стратегії
- ❖ Розроблення Плану заходів , проведення нарад при директорові для визначення очікуваних результатів
- ❖ Проведення засідань методичної ради для визначення Стратегії впровадження ВСЗЯО
- ❖ Проведення конференцій , зборів, семінарів, навчальних занять з педагогічними працівниками
- ❖ Схвалення педагогічною радою, затвердження Засновником Стратегії
- ❖ Аналіз виконання , проведення нарад при директорові для коригування
- ❖ Звіт (щорічний) директора школи про хід виконання Стратегії

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

1. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основні напрямки і завдання розвитку :

- 1.Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
- 2.Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
- 3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
- 4.Демократизація освітнього процесу.

- 5.Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
- 6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
- 7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
- 8.Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- 9.Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Мета проєкту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2021-2025	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи	2021-2025	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно експериментальної та інноваційної діяльності	2021-2025	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2021-2025	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари.	2021-2025	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2021-2025	Заст.директора з вих. роботи
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2021-2025	Вчителі
8	Продовжувати співпрацю з ЗДО.	2021-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

2.ОСНОВНІ НАПРЯМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Для систематичного контролю за станом викладання навчальних предметів та рівня компетентностей учнів складено перспективний план внутрішньошкільного контролю.

Перспективний план вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів 1 - 11 класів

№ п\п	Назва предметів	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
1	Українська мова	+			+	
2	Англійська мова					+
3	Математика, основи інформатики		+ *			+
4.	Світова література					+
5	Історія та правознавство					+
6	Образотворче мистецтво				*	
7	Географія				+	
8	Захист Вітчизни		*			*
9	Біологія			*		
10	Фізика				+	
11	Хімія			+		
12	Німецька мова		*			*
13	Музика			*		
14	Фізичне виховання	+			+	
15	Трудове навчання			+		

16	Основи здоров'я		+		*	
17	Художня культура		*			
18	Початкова школа					
	1 клас	+				*
	2 клас			+		
	3 клас	*				
	4 клас			*		

Примітка: + Педагогічна рада

* Наказ

ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

-атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);

-сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

-створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2021-2025	Голови ШМО
2	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2021-2025	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2021-2025	Адміністрація
4	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання);	2021-2025	Адміністрація

	психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність		
5.	Оснащити бібліотеку науково – методичною літературою	2021-2025	Педагогічний колектив Бібліотекар
6.	Оснащити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2021-2025	Адміністрація
7.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2021-2025	Адміністрація
8.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2021-2025	Адміністрація
9.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2021-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо естетична, соціальна, моторна)	2021-2025	Педагогічний колектив, психолог
2 .	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2021-2025	Адміністрація

3	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, онлайн-олімпіадах, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2021-2025	Педагогічний колектив
4.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2021-2025	Адміністрація
5.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2021-2025	Адміністрація
6	Продовжити роботу гуртків, факультативів Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2021-2025	Адміністрація Педагогічний колектив

Очікувані результати:

-всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
-підвищення якості знань учнів.

ПРОЄКТ

«СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в школі	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
2	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)	2021-2025	Адміністрація Педагогічний колектив
3.	Модернізувати в школі локальну мережу	2021-2025	Адміністрація
4	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2021-2025	Адміністрація
5.	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2021-2025	Педагогічний колектив

6.	Організовувати в 1-4 класах STEM - виставки «LEGO– винахідник»	2021-2025	Педагогічний колектив
----	--	-----------	-----------------------

Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проєктами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2021-2025	Адміністрація
2	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2021-2025	Педагогічний колектив
3.	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2021-2025	Голови М/О Прохорчук О. В.
4.	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2021-2025	Адміністрація, Наливайко Т. В.
5.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2021-2025	Наливайко Т. В.
6.	Впроваджувати дистанційну освіту	2021-2025	Адміністрація Педагогічний колектив
7.	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2021-2025	Бібліотекар
8.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2021-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запроваджувати інновації в управлінні школою	2021-2025	Адміністрація
2	Участь школи у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі»	2021-2025	Адміністрація
3	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2021-2025	Творча група «Інновації у новій українській школі», педагогічний колектив
4	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021-2025	Заступник з НВР Творча група «Інновації у новій українській школі»
5.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег - моніторинг якості інноваційної діяльності	2021-2025	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

-ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);

-запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи.

3.ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

- 1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- 3.Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- 6.Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

- 1.Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє: розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками; удосконаленню мотиваційного середовища дитини; широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.

особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг; підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

ПРОЕКТ “ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ”

Мета проекту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури,

вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави”; „Держава і людина”, „Громадянином бути зобов'язані ”	2021-2025	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2021-2025	Класні керівники
3.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику , проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО .	2021-2025	Заст. З ВР, класні керівники
4.	Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності». Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, квести.	2021-2025	Заст. З ВР, класні керівники, УП

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ»

Мета проєкту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи;

Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2021	Психолог школи .
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; –провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2021-2025	Класні керівники, практичний психолог школи, соціальний педагог .
3	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Вересень 2021	Директор , практичний психолог
4	Провести круглий стіл класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » Розробити пам’ятку «Маркери булінгу»	2021	Заступник з ВР Психолог школи
5	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2021	Заступник з ВР Психолог
6	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2021-2025	Директор школи
7	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2021-2025	Класні керівники
8	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	2021-2025	Класні керівники, учителі

			літератури, історії
9	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники, практичний психолог
10	Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2021-2025	Педагог організатор
11	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2021	Психолог школи
12	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2021-2025	Психолог школи
13	Проводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі», «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2022	Класні керівники Психолог школи Вчитель інформатики

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища;

ПРОЄКТ “ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ”

Мета проєкту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Талалаївщини, України, планети в цілому.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2021-2025	Заст.з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії.

2.	Систематично проводити з учнями масові еколого-натуралістичні заходи: конкурси, вікторини, КВК, лекції, бесіди, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2021-2025	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
3.	Проводити щорічно «Михайлівський ярмарок», акцію «Посади дерево», приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2021-2025	Класні керівники, педагог організатор.
4.	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків «Природа очима дітей», «Мій рідний край» присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2021-2025	Вчитель малювання
5.	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково освітніх заходах: -конкурсі «Мій рідний край — моя земля»; «В об'єктиві натураліста» -конкурсі «Парки — легені міст і сіл»; «День довкілля», акції «День Землі»; інтерактивному природничому конкурсі, «Колосок»; -тижні біології і екології; брати участь Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	2021-2025	Заст.з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії.

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

4. СИСТЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;

- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

ПРОЄКТ

«УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ»

Мета проєкту: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;

- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	2021-2025	Шкільний психолог
2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2021-2025	Психолог Класні керівники 1-4класів
3	Провести уроки-тренінги по згуртованості	2021-2025	Психолог
4	Залучити всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань 2021-2026	2021-2025	Класні керівники 1-4класів
5	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2021-2025	Шкільний психолог
6	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2021-2025	Шкільний психолог

7	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2021-2025	Психолог, Класні кер. 1-4класів
8	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2021-2025	Шкільний психолог

Очікувані результати:

- 1) Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
- 2) Успішна адаптація першокласників та пятикласників до навчальних умов.
- 3) Сформовані навички та уміння першокласників.

ПРОЄКТ « СОЦІАЛЬНА РОБОТА ШКОЛИ»

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2021-2025	Соціальний педагог, класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2021	Соціальний педагог, практичний психолог
3.	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2021-2025	Соціальний педагог
4.	Проводити зустрічі з працівниками ВБО "Всеукраїнська мережа людей, що живуть з ВІЛ/СНІД" з проблеми попередження поширеності ВІЛ/СНІДу, наркоманії	2023	Соціальний педагог, практичний психолог, адміністрація
5.	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: «Толерантність – риса сучасної людини». «Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій.» «Шляхи успішної адаптації учнів». «Стилі педагогічного спілкування»	2022-2025	практичний психолог
6.	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)	2021-2025	Соціальний педагог
7.	Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення	2021-2025	Соціальний педагог

	позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»		
8.	Провести виховні години «Ми різні, і ми – рівні!»	2024	Соціальний педагог, класні керівники
9.	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка	2021-2025	Соціальний педагог
10.	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням	2021-2025	Адміністрація
11.	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2021-2025	Соціальний педагог, класні керівники
12.	Організувати тренінги для батьків на соціальну тематику.	2025	Соціальний педагог

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА- ЗДОРОВА НАЦІЯ»

Мета:

- ✓ Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі
- ✓ Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища
- ✓ Спрямовання виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.

--	--

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування;	2021-2025	Директор
2	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2021-2025	Заст. директора з ВР
3	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2021-2025	Практичний психолог, соц. педагог
4	Створити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу	2021-2025	Практичний психолог,
5	Створити бібліотеку збірок творів педагогів для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.	2021-2025	Бібліотекар

6	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори	2021-2025	Адміністрація
7	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2021-2025	Заст. директора з ВР
8	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2021-2025	Педколектив
9	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	2021-2025	Педколектив
10	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів. Організовувати роботу літнього пришкольного табору	2021-2025	Заст. директора з ВР, вчителі 1-4 кл.
11	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2021-2025	Вч. фізкультури

Очікувані результати

- 1.Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
- 2.Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинути на у поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
- 3.Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
- 4.Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

ПРОЄКТ « БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета:

- ✓ створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
- ✓ навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	термін	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2021-2025	Педколектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками.	2021-2025	Директор
3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2021-2025	Директор
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2021-2025	завкабінетам и Директор,
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2021-2025	Класні керівники
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2021-2025	Адміністраці я
7	Щорічно проводити Тиждень безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2021-2025	Адміністраці я
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно просвітницького забезпечення щодо безпечного,	2021-2025	Адміністраці я

	комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу		
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2021-2025	Відповідальна за сайт

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в

закладі освіти;

- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	Керівництво
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт полів, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин; - тротуарної доріжки ; - огорожі закладу	+	+	+	+	+	Керівництво
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Керівництво

5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання. Заміна вікон	+	+	+	+	+	Керівництво
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Керівництво
9	Придбання: - телевізор -мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - дидактичний матеріал для НУШ; - інтерактивна панель; - ксерокс , принтер	+	+	+	+	+	Керівництво
11	Придбання обладнання для харчоблоку:	+	+	+	+	+	Керівництво
13	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - електроінструменти;лопати, топорі. - бензокосилка	+	+	+	+	+	Керівництво
14	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	Керівництво
15	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	Керівництво
16	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	Керівництво
17	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	Керівництво
18	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	Керівництво
19	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	Керівництво

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.