

Практическое занятие №8.
Создание текстовых документов на компьютере.

Задание 1. Создайте документ под именем **Практика_8.docx** в своей папке. На первой странице документа структурируйте текст в соответствии с образцом:

Явление двадцать третье

Те же, кроме графа.

Базиль *(сам с собой)*. Нет уж, с сильным не борись, куда уж мне...

Фигаро. Такому болвану.

Базиль *(в сторону)*. Чем хлопотать об их свадьбе, лучше-ка я устрою свою с Марселиной. *(К Фигаро.)* Послушайся ты моего совета: ничего не решай до моего возвращения. *(Направляется в глубину сцены, чтобы взять с кресла гитару.)*

Фигаро *(идет за ним)*. Решать? О нет, не бойся! Даже если б ты никогда не вернулся... Тебе кажется, не очень хочется петь, - хочешь я начну?.. А ну, давай весело, громко, ля-ми-ля – в честь моей невесты! *(Пятясь к двери, приплясывает и поет сегидилью; Базиль ему аккомпанирует; все идут следом за ними.)*

Бомарше. Безумный день, или Женитьба Фигаро.

Перевод Н. Любимова

Явление двадцать третье Те же, кроме графа. Базиль (сам с собой). Нет уж, с сильным не борись, куда уж мне... Фигаро. Такому болвану. Базиль (в сторону). Чем хлопотать об их свадьбе, лучше-ка я устрою свою с Марселиной. (К Фигаро.) Послушайся ты моего совета: ничего не решай до моего возвращения. (Направляется в глубину сцены, чтобы взять с кресла гитару.) Фигаро (идет за ним). Решать? О нет, не бойся! Даже если б ты никогда не вернулся... Тебе кажется, не очень хочется петь, - хочешь я начну?.. А ну, давай весело, громко, ля-ми-ля – в честь моей невесты! (Пятясь к двери, приплясывает и поет сегидилью; Базиль ему аккомпанирует; все идут следом за ними.) Бомарше. Безумный день, или Женитьба Фигаро. Перевод Н. Любимова

Задание 2. На второй странице документа структурируйте текст в соответствии с образцом:

МЕТАГРАММЫ

В метаграмме зашифровано определенное слово. Его нужно отгадать. Затем в расшифрованном слове следует одну из указанных букв заменить другой и значение слова изменится. Например.

С «Д» - давно я мерой стала,
С «Т» - уж нет и выше балла.

(пядь – пять)

С «Д» - ветвистый,
С «З» - когтистый,
С «К» - ребристый.

(дуб – зуб – куб)

Метаграммы В метаграмме зашифровано определенное слово. Его нужно отгадать. Затем в расшифрованном слове следует одну из указанных букв заменить другой и значение слова изменится. Например. С «Д» - давно я мерой стала, С «Т» - уж нет и выше балла. (пядь – пять) С «Д» - ветвистый, С «З» - когтистый, С «К» - ребристый. (дуб – зуб – куб)

Задание 3. На третьей странице документа структурируйте текст в соответствии с образцом:

САЛАТ ИЗ ПОМИДОРОВ С СЫРОМ

300 г помидоров
150 г плавленого копченого сыра
30 г репчатого лука
50 г огурцов
100 г майонеза
соль
молотый перец

Вымытые помидоры нарезать мелкими кубиками, добавить мелко нарезанный лук, огурцы, нарезанный кубиками сыр. Посыпать солью, перцем, перемешать с майонезом.

Салат из помидоров с сыром 300 г помидоров 150 г плавленого копченого сыра 30 г репчатого лука 50 г огурцов 100 г майонеза соль молотый перец Вымытые помидоры нарезать мелкими кубиками, добавить мелко нарезанный лук, огурцы, нарезанный кубиками сыр. Посыпать солью, перцем, перемешать с майонезом.

Задание 4. Создайте документ под именем Типы ПК.docx в своей папке. Проведите форматирование текста в соответствии с параметрами:

1. Установите левое поле 2 см, правое - 3 см, верхнее и нижнее - по 1,5 см.
2. Оформите титульный лист документа в соответствии с образцом (рис.1)
3. Установите нижний колонтитул, в котором справа укажите номер страницы.
4. Расположите текст о типах персональных компьютерах со второй страницы.
5. Отформатируйте символы и абзацы следующим образом:
 - Заголовок - выравнивание по центру, шрифт Times New Roman , полужирный, размер символов - 20, цвет - красный, интервал между символами - разреженный 2пт, расстояние после абзаца - 12пт.
 - Первый абзац - выравнивание по центру, шрифт - Arial , полужирный, размер символов - 16, цвет символов ярко-синий, расстояние после абзаца - 18пт.
 - Второй абзац - выравнивание по ширине, шрифт Comic Sans MS , размер символов - 14, цвет символов зеленый, отступ красной строки - 1см, слово «Настольные» выделить красным цветом полужирным шрифтом с подчеркиванием, расстояние после абзаца - 6пт.
 - Третий абзац - выравнивание по правому краю, шрифт Arial , курсив, размер символов - 14, цвет символов - темно-синий, слово «Портативные» выделить красным цветом полужирным шрифтом с подчеркиванием, интервал между строк - 1,5пт (полуторный), расстояние после абзаца - 12пт.
 - Четвертый абзац - выравнивание по левому краю, шрифт Times New Roman, размер символов - 18, цвет символов - коричневый, слово «Карманные» выделить красным цветом полужирным шрифтом с подчеркиванием, интервал между строк - двойной, отступ красной строки 2см.

Типы персональных компьютеров

Современный персональный компьютер может быть реализован в настольном (DESKTOP), портативном (NOTEBOOK) или карманном (HANDHELD) варианте.

Настольные компьютеры являются наиболее производительными и предназначены для стандартной установки в офисе, школьном компьютерном классе или доме. Все основные компоненты настольного компьютера находятся внутри системного блока: процессор и оперативная память, накопители на жестких и магнитных дисках, оптический дисковод, CD – ROM и др. Устройства ввода и вывода информации (клавиатура, монитор и др.) подключаются к системному блоку.

Портативные компьютеры обладают практически такими же возможностями, как и настольные, однако умещаются в дипломате и удобны при частых поездках. Устройства ввода и вывода информации встроены в его корпус.

Карманные компьютеры обладают ограниченными возможностями, однако их достоинство состоит в том, что их всегда можно иметь под рукой.

	Областное государственное бюджетное		
	профессиональное образовательное учреждение		
	«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Акчураевой»		14
	Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»		
	СООБЩЕНИЕ		
	по дисциплине Информатика		16
	Тема: Типы персональных компьютеров		
	Студент → → Зотова Анна, группа 236а		14
	Преподаватели → Ефимова Ольга Валерьевна		
	Ульяновск		14
	2023		

Рисунок 1. Образец титульного листа