

Дидактическое пособие бизикуб «Умная игрушка»

Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад
комбинированного
№76 «Ветерок»
г. Набережные Челны



вида

РТ

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия бизикуба “Умная игрушка”

Авторы – разработчики:

Мухаметдинова Альфия Ибрагимовна,

воспитатель высшей квалификационной категории

Вазыкова Альбина Рафаиловна,

воспитатель I квалификационной категории

г.Набережные Челны

Пояснительная записка

Актуальность

«Не трогай! Нельзя! Опасно!» - как часто наши дети слышат это? Конечно, опасно – трогать розетку, баловаться дверным замком, кусать электропровода... А что если у ребенка будут свои взрослые «игрушки»? Тем более что «изобретать велосипед» не нужно, ведь все уже придумано: бизиборд – умная игрушка, которая познакомит ребенка с бытовыми предметами – мелочами и отвлечет от настоящих «опасностей».

У этой развивающей доски есть и своё название – busyboard. Дословно «бизиборд» можно перевести как «доска, чтобы занять малыша». Действительно, различные мелкие предметы и яркое оформление могут увлечь ребенка надолго.

Правильно сделанный, хорошо продуманный еще на этапе «проектирования», бизиборд имеет много маленьких деталей, которые не просто можно щупать, но и совершать с ними определенные действия: щелкать выключателем, втыкать вилку в розетку, вдавливать кнопки, защелкивать щеколду и прочее. Все это тренирует маленькие пальчики, а еще – учит обращению с реальными аналогами этих предметов в быту.

Бизикуб более мобилен, чем обычная доска, занимает меньше места и его не надо вешать на стенку. Подходит для того, чтобы перемещать с одного места на другое, т.е. играть там, где ребенку будет удобно.

Одними из основных принципов организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО являются принципы трансформируемости, полифункциональности, вариативности, безопасности. Бизикуб отвечает этим требованиям, так как его можно менять и разнообразно использовать в разных видах детской деятельности в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей и с учетом возраста детей.

Новизна

Данное дидактическое пособие может использоваться для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата). У детей с нарушением опорно-двигательного аппарата нарушена пространственная ориентация, страдает произвольность внимания, его устойчивость и переключаемость, не сформированы мыслительные процессы. “Умная игрушка” является пособием для развития психических процессов, двигательных функций, обогащает социальный опыт у детей с ОВЗ.

Описание бизикуба

Бизикуб сделан из безопасных ярких, цветных деревянных досок, состоящих из пяти небольших *бизибордов* – граней. Каждая грань имеет свой сюжет.

При изготовлении бизикуба использовалась различная фурнитура: замки, застёжки, молнии, звонок, детские счеты, телефон, пуговицы, розетки, выключатели, шнуровки и т.д.

Элементы развивающего куба объединены в сюжет. Каждая деталь заинтересовывает ребенка, при этом несет развивающую и образовательную функцию.

Полезность бизикуба:

1. Развивающий куб предполагает ощупывание, а это развивает мелкую моторику. Дети с ОВЗ (в том числе и нормально развивающиеся малыши) владеют руками и пальцами далеко не так хорошо, как взрослые, поэтому их тактильное любопытство во многом вызвано банальным желанием «размяться», а такая игрушка предоставит для этого все возможности.

2. Получение любых новых ощущений однозначно стимулирует работу мозга, который должен переварить, систематизировать и запомнить полученную информацию. С таких простых упражнений начинается развитие человеческого мышления, которое значительно ускоряется благодаря бизикубу.

3. Если бизикуб содержит достаточно сложные составные конструкции и используется малышом чуть постарше, он может также способствовать развитию его логики. На примере простых механизмов, вроде щеколд или замочков, он может самостоятельно сообразить, как работает та или другая конструкция. Бизикуб впоследствии может меняться, его задания усложняться в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

4. Детское любопытство зачастую заканчивается поломанными вещами или, что значительно хуже, проблемами со здоровьем у ребенка – чего стоит только извечное стремление засунуть пальцы в розетку! Наш бизикуб именно для этих целей и создан – он абсолютно безопасен, не причинит никакого вреда ребенку, но при этом дает малышу все возможности для исследования окружающего мира.

Цель бизикуба: всестороннее развитие ребенка с ОВЗ.

Задачи развивающего куба:

- оптимальное вхождение детей с ОВЗ в общественную жизнь через формирование умения играть по предложенным правилам и с заданными условиями;

- развитие мелкой моторики, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации.
- тренировка памяти и логики;
- формирование понятия о причинно-следственной связи вещей;
- изучение цветов и оттеночной палитры в целом;
- овладение навыками коммуникации,
- развитие самостоятельности, навыков самообслуживания;
- стимулирование познавательной активности;
- углубление фантазии и образного мышления.
- развитие речи, обогащение активного словаря ребенка.

Время игры ребенка с бизикубом в среднем 30 минут в день.

Развивающий куб рассчитан для нормативно развивающихся детей 3-4-х лет и для детей с ОВЗ.

1 грань «Хочу все знать!»



- ❖ Выключатели, розетки: ребёнку всегда хочется пощелкать выключателем, вставить вилку шнура в розетку, а это не безопасно - дадим ему эту возможность - поиграть с выключателем на **бизикубе**.
Цели: развитие мелкой моторики рук, познавательных интересов, мышления, усидчивости.
- ❖ Различные защелки и замочки: это всегда нравится детям, но в быту эти предметы могут быть опасны, учим ими пользоваться на **бизикубе**.
Цели: развитие мелкой моторики, ловкости рук, логического мышления, усидчивости.
- ❖ Крупные бусины, гайки: всё это очень привлекает ребенка, а когда это можно потрогать и поиграть с этими предметами, тогда можно надолго увлечь ребенка.
Цели: развитие мелкой моторики рук, усидчивости, самостоятельности, внимания, сенсорных эталонов. Ребёнок ощупывает бусины и другие элементы, учится определять их форму и величину на ощупь, «на глаз» оттачивает разные захваты пальцами, развивает координацию «глаз-рука».
- ❖ Мебельные колёсики: также очень интересный и заманчивый предмет для ребёнка, малыш вращает колёсики, действуя всей ладошкой.
- ❖ Цели: развитие мелкой моторики рук, гибкости кисти, ловкости пальчиков.

2 грань «Я сам!»



- ❖ Замок - молния: детям всегда очень трудно застёгивать и расстёгивать куртки или другие вещи. На нашем кубе есть замок - молния, где ребенок учится застёгивать и расстёгивать.

Цели: учить детей застегивать и расстёгивать замки - молнии, развитие ручной умелости, воспитание навыков самообслуживания, развитие у детей сгибательных и разгибательных движений кистей рук.

Также при расстёгивании молнии детей в кармашке ждёт *сюрприз* (предметы из различных материалов: кожи, меха, пластмассы, целлофана, железа, ткани).

Цели: способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учить распознавать качества предметов, развивать тактильные ощущения.

- ❖ Шнуровка: один из видов развивающих игр для детей. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (*тонкой моторики*), также развитию речи ребенка. Развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (*мелкая моторика*).

3 грань «Игралочка»



- ❖ Счеты: детям всегда нравятся игры со счетами — это простое пособие помогает развивать математические способности у ребенка. Цели: развитие мелкой моторики, изучение категории «один-много», в дальнейшем порядковый счет до трех и до десяти, а так же счёт в прямом и обратном порядке. Определять критерии «больше», «меньше», «поровну».
- ❖ Телефонный аппарат- тренировка пальцев, развитие моторики кисти рук, формирование навыков порядкового счета, соотнесение числа с количеством.
- ❖ Металлофон - Музыкальные звуки, исходящие из инструмента, очень радуют ребенка, и тем самым он получает положительные эмоции.
Цели: развитие музыкального слуха, чувства ритма, памяти, внимания.

4 грань Игра «Застегни ушки зверюшкам».



Актуальность применения – ребенок в раннем возрасте должен различать не менее 6 цветов, помнить их названия, называть животных.

Данная **игра** направлена на зрительное цветовое и тактильное восприятие предмета, а также прекрасный тренажер для обучения застегиванию и расстегиванию пуговиц, привитию навыков самообслуживания.

ЗАДАЧИ: Развитие внимания, мелкой моторики пальцев рук, развитие речи, активизация словарного запаса. Формирование умения различать и правильно называть цвета. Учить застегиванию и расстегиванию пуговиц.

5 грань Игра «Одень куклу»



Цели: познакомить с эталонными представлениями о цвете, закреплять умение правильно называть предметы одежды девочки, развивать пальчиковую моторику, наглядно-действенное мышление, воспитывать желание и умение одеваться самостоятельно, помогать друг другу, бережно относиться к одежде.

Вывод

Занимательный **куб** надолго привлекает внимание детей и помогает им познавать мир. Во время игры улучшается мелкая моторика, повышается творческий потенциал. Развивается интеллект, внимание, память, логика – это все заслуги **бизикуба**. Логопедические проблемы так же успешно решает **бизикуб**. Развитие мелкой моторики и развитие речи имеют тесную связь. Ежедневные занятия в игровой форме дают отличный результат. При стимуляции моторных навыков речевой центр активизируется. **Бизикуб** — результативная система обучения в игровой форме. Это настоящее развлечение и удовольствие для малышей! Детишки могут часами проводить время в увлекательном познании нового.

Таким образом, данный бизикуб является необходимым дидактическим пособием в развивающей предметно-пространственной среде группы для всестороннего развития ребенка с ОВЗ, обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.