GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 24-28, 2022 (WEEK 10)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. Content Standard	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan				
B. Performance Standard					
C. Learning Competency /s:	Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang natutunan sa aralin, salitang dinaglat, salitang hiram, parirala, pangungusap, at talata.	Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang natutunan sa aralin, salitang dinaglat, salitang hiram, parirala, pangungusap, at talata.	Nagagamit ang panghalip bilang pamalit sa pangngalan (ito/iyan/iyon/nito/niyan/ noon/niyon)	Nagagamit ang panghalip bilang pamalit sa pangngalan (ito/iyan/iyon/nito/niyan/ noon/niyon)	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Paggamit ng Panghalip Bilang Pamalit sa Pangngalan Nakagagamit ng panghalip bilang pamalit sa pangngalan - ang panandang Ito/ Iyan/ Iyon (F3WG-Ie-h-3.1; - ang panandang Nito/ Niyan/ Niyon (F3WG-IIg-j-3.1).	Paggamit ng Panghalip Bilang Pamalit sa Pangngalan Nakagagamit ng panghalip bilang pamalit sa pangngalan - ang panandang Ito/ Iyan/ Iyon (F3WG-Ie-h-3.1; - ang panandang Nito/ Niyan/ Niyon (F3WG-IIg-j-3.1).	Paggamit ng Panghalip Bilang Pamalit sa Pangngalan Nakagagamit ng panghalip bilang pamalit sa pangngalan - ang panandang Ito/ Iyan/ Iyon (F3WG-Ie-h-3.1; - ang panandang Nito/ Niyan/ Niyon (F3WG-IIg-j-3.1).		
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages					
2. Learner's Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources	Tsart, larawan,laptop, LED TV				
B. Other Learning Resources					

IV. PROCEDURES					
	Ang mga pangalan ay isa sa mga paraan para ilarawan natin ang ating pagkakakilanlan. Maliban sa pangalan, ang mga panghalip ay ang paraan ng pagkilala sa atin ng mga tao at at gayon din tayo sa kanila. Ang mga panghalip ay ginagamit sa araw-araw na pagsasalita at pagsusulat upang pamalit sa pangalan. Ang araling ito ay magbibigay ng kasanayan upang magamit ang panghalip bilang pamalit sa pangalan gaya ng ito, iyan, iyon, nito, niyan at niyon. Basahin ang mga pangungusap. Bigyang-pansin ang mga salita na may salungguhit. Ang mga salitang may salunguhit ay salitang pamalit sa ngalan ng tao, bagay , lugar o pangyayari. Ang mga aklat sa kabinet ay bago. Ito ay dapat gamitin nang maayos upang hindi masira. Ang pugad ng ibon ay nasa puno ng mangga. Iyon ay may limang bagong anak na inakay. Si Anne at Si Cj ay magkaklase . Sila ay parehas na masinop at masipag sa pag aaral. **Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:** Palitan ng panghalip na ito, iyan, iyon, nito, niyan, noon o niyon ang mga salitang may salungguhit. Isulat ang sagot sa kuwaderno. 1. Ang mansanas na dala ko ay para kay Lola. ________ ay para kay Lola.	**Gawain sa Pagkatuto Bilang 2**: Buoin ang maikling talata gamit ang angkop na panghalip pamatlig. Masayang binubuo nina Jay, Oscar, Mark at Elmer ang **tent** na gagamitin nila sa camping. _____ ang tutulugan nila sa loob ng dalawang gabi. Tulong-tulong sila sa pagbubuo _____. "---_____ ang kawayan na maaari nating gamitin sa paggawa ng bakod", wika ni Mark. "Tutulungan kita sa pagkuha _____", sambit naman ni Oscar. "Tama, mas magiging ligtas tayo kapag nilagyan natin _____ ng bakod!" sabay apir sa isa't isa ng magkakaibigan.	**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Basahin at unawain ang sumusunod na katanungan. Piliin ang letra ng wastong sagot at isulat ito sa sagutang papel. 1. Ano ang tawag sa mga salitang inihahalili sa mga pangngalan? A. pangngalan B. panghalip C. panghalili D. pandiwa 2. Ano ang panghalip na pamatlig na ginagamit kapag ang itinuturo ay malayo sa nag-uusap? A. ito B. iyon C. nito D. niyan 3. Handa nang magluto ang nanay. ______ ang mga sang kap na gagamitin niya. Anong panghalip pamatlig ang bubuo sa pangungusap? A. Ito B. Iyan C. Nito D. Niyan 4. Anong pangungusap ang angkop sa larawan? A. yon ang pananim ni Mang Isko. B. yan ang pananim ni Mang Isko. C. Ito ang pananim ni Mang Isko. D. Niyan ang pananim ni Mang Isko 5. Ang mag-anak nina Wilma ay pupunta sa Pahiyas Festival. Ito ay tanyag na pagdiriwang sa Lucban, Quezon. Anong pangngalan ang tinutukoy ng panghalip na pamatlig na ito? A. mag-anak B. Wilma C. Pahiyas Festival D. Lucban, Quezon.	**UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT**	**UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT**

	2. Ang pulang <u>laso</u> na nasa mesa ay kay Romina. ________ ay kay Romina. 3. Hiniram namin ang mga <u>aklat</u> sa silid-aklatan. Hiniram namin ang mga ________ sa silid-aklatan.				
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					

F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					