5

# Sagutang Papel sa GMRC 4

Kuwarter 2

Aralin 7

PILOT IMPLEMENTATION OF THE MATATAG K TO 10 CURRICULUM

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

**Sagutang Papel sa GMRC 5**
**Kuwarter 2: Aralin 7, Linggo 8**
**SY 2023-2024**

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2023-2024. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

**Bumuo sa Pagsusulat**

**Ethel Ronquillo-Burgos, MAEd**
Silliman University

**Tagasuri**
**Rosemarie D. Sabado, Ed.D.**
Laguna university

**Management Team**
Philippine Normal University
Research Center for Teacher Quality
SiMERR National Research Center

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

**SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | GMRC | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 7 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin/ Paksa** | Pagtangkilik ng Pamilya sa mga Lokal na Produkto | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | 4 |

I. **Bilang ng Gawain 1: Maikling Balik-aral** (5 minuto)
II. **Layunin:** Nauunawaan ang kahalagahan ng malinis at maayos na tahanan.
III. **Mga Kailangang Materyales:** panulat
IV. **Panuto:** Balikan ang nakaraang aralin at sagutin ang mga sumusunod na tanong:

1. Magbigay ng dalawang mga Pilipinong kaugalian sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa tahanan.
   a. ______________________________________________
   ______________________________________________
   b. ______________________________________________
   ______________________________________________

2. Bakit mahalaga sa pamilya ang malinis at maayos na tahanan?
   ______________________________________________
   ______________________________________________
   ______________________________________________
   ______________________________________________
   ______________________________________________
   ______________________________________________

**SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | GMRC | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 7 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin/ Paksa** | Pagtangkilik ng Pamilya sa mga Lokal na Produkto | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | 4 |

I. **Bilang ng Gawain 2: Pagtukoy sa Sariling Lokal na mga Produkto** (10 minuto)
II. **Layunin:** Natutukoy ang iba't-ibang sariling lokal na produkto.
III. **Mga Kailangang Materyales:** panulat
IV. **Panuto:** Tukuyin ang sumusunod na mga produkto. Ilagay ang tsek (/) na marka kung ito ay ating sariling lokal na produkto at X marka kung hindi sa loob ng kahon. Sa ibaba, isulat ang pangalan ng produkto at magbigay ng kaunting paglalarawan o impormasyon sa produkto.

____________________________________
____________________________________
____________________________________
________________________________

____________________________________
____________________________________
____________________________________
________________________________

____________________________________
____________________________________
____________________________________
________________________________

____________________________________
____________________________________
____________________________________
________________________________

| | |
|---|---|
| | |
| ____________________________________ ____________________________________ ____________________________________ ________________________________ | ____________________________________ ____________________________________ ____________________________________ ________________________________ |

**V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak**

Ano ang kahalagahan ng pagkakaroon ng kaalaman sa ating sariling mga produkto? Ipaliwanag ang iyong sagot.

_______________________________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________
_______________________________________________________________________________________________

## SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | GMRC | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 7 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin/ Paksa** | Pagtangkilik ng Pamilya sa mga Lokal na Produkto | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | 4 |

I. **Bilang ng Gawain 3: KWL Tsart** (5 minuto)

II. **Layunin:** Natutukoy ang mga dating kaalaman at nais pang matutuhan sa paksang pag-aaralan.

III. **Mga Kailangang Materyales:** panulat

IV. **Panuto:.** Simulan sa pamamagitan ng *brainstorming* at pagsusulat ng lahat ng alam mo na tungkol sa paksa sa "K" o unang hanay. Maaaring isama dito ang mga katotohanan, ideya, o dating kaalaman na mayroon ka sa paksa. Sa ikalawang hanay, isaalang-alang kung ano ang nais mong malaman o alamin tungkol sa paksa. Isulat ang anumang mga tanong. Ito ay mga bagay na umaasa kang mas matutunan mo pa sa pamamagitan ng pananaliksik o pag-aaral. Huwag magbigay ng mga sagot para sa pangatlong hanay.

| **Paksa: Pagtangkilik sa mga Lokal na Produkto** | | |
|---|---|---|
| Alam ko<br>*(What I **K**now)* | Nais kong Matutuhan<br>*(What I **W**ant to Know)* | Natutuhan ko<br>*(What I **L**earned)* |
| ____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________ | ____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________ | ____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________ |

**SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO**

| **Asignatura** | GMRC | **Kuwarter** | 2 |
|---|---|---|---|
| **Bilang ng Aralin** | 7 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin/ Paksa** | Pagtangkilik ng Pamilya sa mga Lokal na Produkto | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | 4 |

I. **Bilang ng Gawain 4: Gamit-Lokal** (7 minuto)

II. **Layunin:** Natutukoy ang mga lokal na produkto sa pamayanan at ang kahalagahan nito sa pamilya.

III. **Mga Kailangang Materyales:** panulat

IV. **Panuto:** Magbigay na mga lokal na produkto na makikita sa inyong pamayanan na ginagamit niyo sa inyong tahanan. Ibigay ang kahalagahan ng mga produktong ito sa inyong pamilya.

| **LOKAL NA MGA PRODUKTO SA AMING PAMAYANAN** | **KAHALAGAHAN NITO SA AMING PAMILYA** |
|---|---|
| 1. ____________________ | ____________________<br>____________________<br>____________________ |
| 2. ____________________ | ____________________<br>____________________<br>____________________ |
| 3. ____________________ | ____________________<br>____________________<br>____________________ |
| 4. ____________________ | ____________________<br>____________________<br>____________________ |
| 5. ____________________ | ____________________<br>____________________<br>____________________ |

**#SURINAWA. Pagsusuri at Pag-unawa, Marapat Pagtagpuin at Hindi Paghiwalayin**

Sagutin ang mga sumusunod na tanong:

1. Bakit mahalagang tangkilikin ang sarili nating mga produkto?

______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________

2. Sa palagay mo, ano kaya ang epekto ng pagtangkilik sa lokal na mga produkto sa ating pamilya?

______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________

**SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | GMRC | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 7 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin/ Paksa** | Pagtangkilik ng Pamilya sa mga Lokal na Produkto | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | 4 |

I. **Bilang ng Gawain 5: Panauhing Tagapagsalita** (20 minuto)

II. **Layunin:** Nauunawaan ng mas malalim na kaalaman, inspirasyon, koneksyon sa totoong mundo sa pamamagitan ng pakikinig sa karanasan ng iba.

III. **Mga Kailangang Materyales:** panulat

IV. **Panuto:** Makinig sa isang lokal na magsasaka, manggagawa, o may-ari ng negosyo upang magbahagi ng kanilang mga karanasan sa paggawa o pagbebenta ng lokal na mga produkto sa klase. Maghanda ng mga tanong at makibahagi sa isang diskusyon tungkol sa mga positibong epekto ng pagsuporta sa lokal.

**Mga Tanong para sa Panauhing Tagapagsalita:**

______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
_______________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
______________________________________________________________________
________________________________________________________________

**#SURINAWA. Pagsusuri at Pag-unawa, Marapat Pagtagpuin at Hindi Paghiwalayin**

Sagutin ang mga sumusunod na tanong:

1. Ano ano ang mga natutuhan mo sa mensahe ng panauhing tagapagsalita?
   ____________________________________________________________
   ____________________________________________________________
   ____________________________________________________________

___

___

2. Para sa iyo, ano ang pinakamakabuluhang aral na natutuhan mo sa panauhing tagapagsalita? Bakit?

___

___

___

___

___

**SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | GMRC | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 7 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin/ Paksa** | Pagtangkilik ng Pamilya sa mga Lokal na Produkto | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | 4 |

I. **Bilang ng Gawain 6: *Marketing Campaign Poster*** (Kampanya sa Pamimili) (30 minuto)

II. **Layunin:** Nailalapat ang kaalaman sa paglikha ng isang kampanya sa *marketing* upang itaguyod ang isang partikular na lokal na produkto sa pamamagitan ng imahinatibong paraan.

III. **Mga Kailangang Materyales:** panulat, mga kagamitang pangkulay, magasin, diyaryo, at iba pa

IV. **Panuto:** Gumawa ng poster sa pamamagitan ng imahinatibong paraan upang hikayatin ang iba na bumili ng lokal na mga produkto sa kabila ng mga hamon at banta nito.

| Batayan | Napakahusay 8-10 | Maayos 5-7 | Nangangailangan ng Tulong 1-4 | Puntos |
|---|---|---|---|---|
| **Kaayusan ng *Poster*** | Mahusay ang ginawang pagkakaayos ng nilalaman, guhit ng larawan, at disenyo. Nagbibigay ng magandang impresyon at kaakit-akit sa paningin. | Katamtaman ang ganda ng ayos at disenyo ng binuong *poster*. | Hindi maayos ang pangkalahatang dating ng *poster*. | |
| **Mensahe ng *Poster*** | Makahulugan ang bawat mensahe. May kaugnayan sa paksang tinalakay. | Maganda ang *poster* wala itong kirot sa puso. | Walang kaugnayan ang *poster* sa paksang tinalakay. | |
| **Gamit ng Wika** | Lohikal at magkakaugnay ang mga salitang ginamit sa pagbuo ng *poster*. | Hindi gaanong lohikal at magkakaugnay ang mga salitang ginamit sa pagbuo ng *poster*. | Hindi lohikal at magkakaugnay ang mga ginamit na salita sa pagbuo ng *poster*. | |
| **Kasini-ngan at** | Masining at nakamamangha ang *poster*. | Maganda ang *poster*. | Nangangailangan ng pagbabago ang *poster*. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Pagkama-likhain** | | | | |
| **Kabuoan** | | | | |

**#SURINAWA. Pagsusuri at Pag-unawa, Marapat Pagtagpuin at Hindi Paghiwalayin**

Sagutin ang mga sumusunod na tanong:

1. Ano ang iyong natutuhan sa gawain na ito?

_______________________________________________
_______________________________________________
_______________________________________________
_______________________________________________
_______________________________________________

2. Bakit mahalagang manghikayat tayo sa iba na tumangkilik sa ating sariling mga produkto?

_______________________________________________
_______________________________________________
_______________________________________________
_______________________________________________
_______________________________________________

## SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

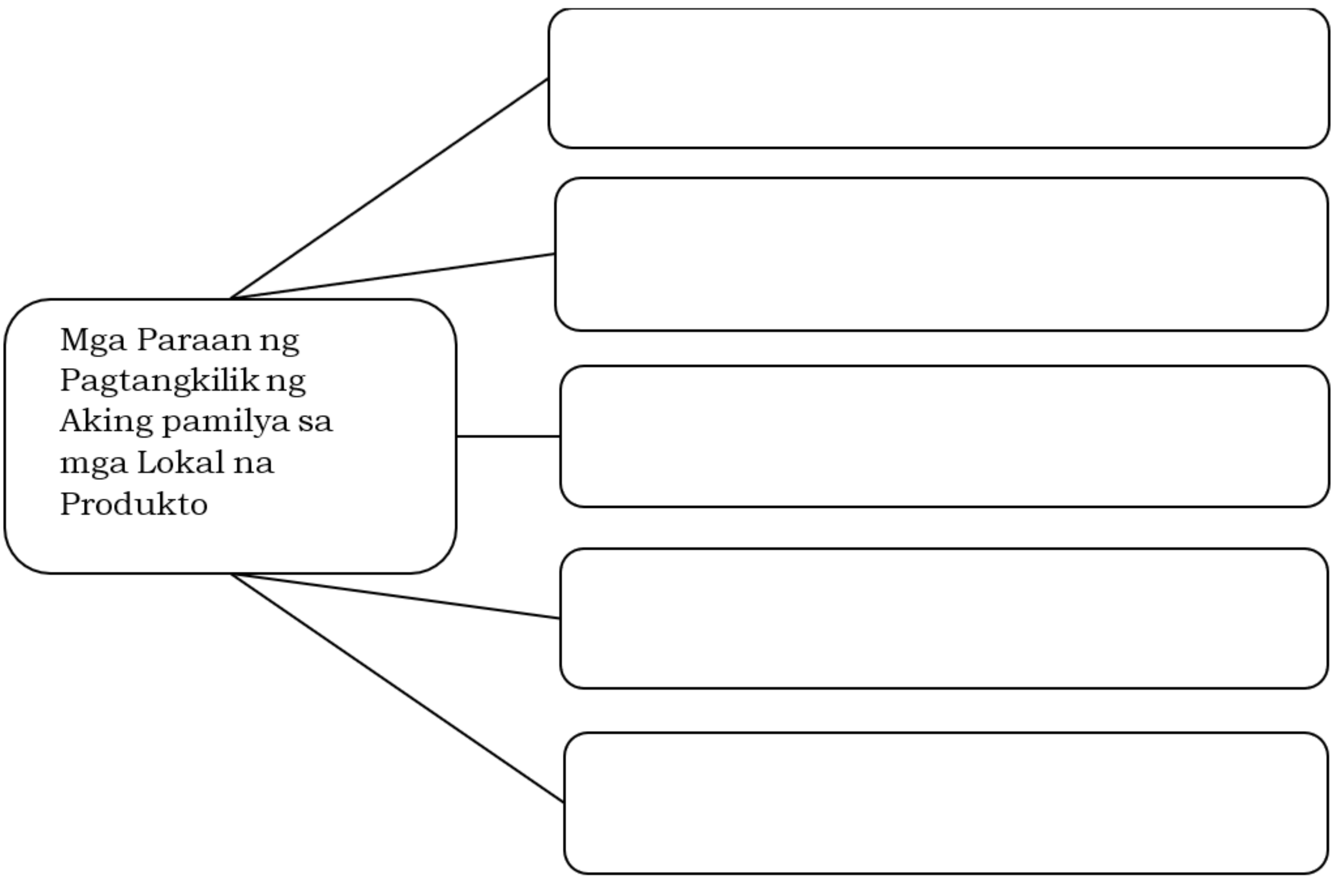
| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | GMRC | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 7 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin/ Paksa** | Pagtangkilik ng Pamilya sa mga Lokal na Produkto | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | 4 |

**I. Bilang ng Gawain 7: Mapa ng Kaalaman** (5 minuto)

**II. Layunin:** Nailalapat ang kaalaman sa pamamaraan ng pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto.

**III. Mga Kailangang Materyales:** panulat

**IV. Panuto:** Gamit ang mapa ng kaalaman o *concept map*, magbigay ng mga pamamaraan ng pagtangkilik ng iyong pamilya sa mga lokal na produkto.



## SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | GMRC | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 7 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin/ Paksa** | Pagtangkilik ng Pamilya sa mga Lokal na Produkto | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | 4 |

I. **Bilang ng Gawain 8: KWL Tsart** (5 minuto)

II. **Layunin:** Natutukoy ang bagong kaalaman na natutuhan sa paksang pinag-aralan.

III. **Mga Kailangang Materyales:** panulat

IV. **Panuto:** Sa pagtatapos ng aralin na ito, punan ang "L" o ikatlong hanay ng mga bagong kaalaman na iyong natutuhan. Isama ang mga pangunahing katotohanan, mga perspektiba, o mga sagot sa mga tanong na iyong natutuhan sa "W" hanay. Ang hanay na ito ay kumakatawan sa mga bagay na iyong natutunan sa pamamagitan ng iyong pananaliksik o pag-aaral.

| **Paksa: Pagtangkilik sa mga Lokal na Produkto** | | |
|---|---|---|
| Alam ko<br>*(What I **K**now)* | Nais kong Matutuhan<br>*(What I **W**ant to Know)* | Natutuhan ko<br>*(What I **L**earned)* |
| ____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________ | ____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________ | ____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________<br>____________________ |

**SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | GMRC | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 7 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin/ Paksa** | Pagtangkilik ng Pamilya sa mga Lokal na Produkto | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | 4 |

I. **Bilang ng Gawain 9: Paglikha ng Liham** (5 minuto)

II. **Layunin:** Naipapahayag ang sarili sa paghingi ng suporta o pasasalamat para sa pagtangkilik ng mga lokal na produkto.

III. **Mga Kailangang Materyales:** panulat

IV. **Panuto:** Sumulat ng liham para sa iyong mga magulang o pamilya upang ipahayag ang paghingi ng suporta o pasasalamat para sa pagtangkilik ng ating mga lokal na produkto.