

LICEO SCIENTIFICO STATALE "PAOLO RUFFINI"

Piazza Dante Alighieri, 13 - 01100 VITERBO □ 0761340694 Cod. Mecc.VTPS010006 - C.F. 80015790563 - Codice univoco UF3VH0 - Codice IPA istsc_vtps010006 PEO vtps010006@istruzione.it - PEC vtps010006@pec.istruzione.it - Sito www.liceopaoloruffiniviterbo.edu.it

Progetto PCTO/Mobilità studentesca

Anno scolastico 2024/25

Diario di bordo dello studente

Studente (Cognome Nome)	
Luogo e data di nascita	
Classe (classe, sezione, indirizzo)	
Scuola ospitante	
Località	
Telefono	
Periodo dell'esperienza di mobilità (effettivamente svolta dal - al)	
Tutor scolastico della mobilità (Liceo Scientifico "Ruffini")	
Tutor scolastico PCTO (Liceo Scientifico "Ruffini")	
Tutor della scuola ospitante (Nome Cognome, telefono, email)	

Diario sulla mia presenza nella scuola straniera

Compila regolarmente il tuo Diario. Alla fine potrai ripercorrere tutte le fasi della tua esperienza.

Il diario di bordo deve essere un resoconto delle tue esperienze e deve:

- o evidenziare le competenze acquisite;
- o autovalutare il percorso di mobilità nel tempo;
- o osservare il processo di apprendimento/insegnamento;
- o annotare situazioni/comportamenti problematici e le eventuali soluzioni adottate.

INFORMAZIONI SULLA SCUOLA OSPITANTE

Scuola	
Numero di alunni	
Fascia di età degli alunni	
Materie insegnate	
Dirigente scolastico	
Tutor per alunni internazionali	
Inizio e fine anno scolastico (dal al)	
Corsi da te seguiti nella prima parte dell'anno (trimestre/quadrimestre/ semestre)	
Corsi da te seguiti nella seconda parte dell'anno (trimestre/quadrimestre/ semestre)	
Esame finale (se previsto)	
Orario concordato / n. di ore di lezione alla settimana	
Attività extracurriculari (es. attività sportive, volontariato, attività ricreative organizzate dalla scuola)	

Diario trimestrale

Trimestre n. 1

Dal	al	
Rispondi alle se	eguenti domande (max. 3 righe)	
COMUNICA	ZIONE	
Qual era prin	na di partire la conoscenza della ling	ua del paese dove sei andato?
Comprendi q	quanto ti viene detto e comunichi in n	nodo efficace?
Capisci e cor	reggi i tuoi errori?	
ESPERIENZ	E	
Quali attività	nuove hai svolto?	
Riesci a far f	ronte ai compiti e agli impegni che ti	sono assegnati? (fornisci esempi)
Cosa fai se n	on ci riesci?	
Quali sono g	li aspetti positivi e negativi delle nuo	ve esperienze?

RELAZIONI		
Quali sono le persone con cui sei entrato/a in contatto?		
I contesti nei quali ti muovi sono simili a quelli che hai sperimentato in Italia?		
Hai sperimentato difficoltà di relazione con gli altri? Se sì, come hai reagito?		
CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ		
Quali differenze culturali hai maggiormente notato?		
Riesci a comportarti in maniera adeguata alle diverse situazioni in cui ti trovi?		
Quali aspetti del tuo carattere sono emersi di fronte alle nuove esperienze?		

Un bilancio personale del primo trimestre

Esprimi un giudizio sui tuoi punti di forza e di debolezza (traccia una crocetta da 1 a 4) **Legenda** 1 Scarso 2 Sufficiente 3 Discreto 4 Buono/Ottimo

DESCRITTORI	1	2	3	4
Comprendo le istruzioni ricevute dal personale della scuola e dalla famiglia ospitante				
Sono in grado di pianificare il lavoro e di portarlo a termine nei tempi stabiliti				
Sono autonomo nello svolgimento del lavoro				
Sono in grado di individuare gli errori e di correggerli				
Utilizzo con destrezza le tecnologie				
Supero facilmente gli insuccessi				
Assumo seriamente i compiti che mi sono stati affidati				
Comunico in modo efficace				
Utilizzo un linguaggio appropriato				
Stabilisco relazioni positive con compagni e insegnanti				

N.B.: Ricordati di inviare, via mail, <u>entro Pasqua</u> questa parte iniziale del Diario all'indirizzo della scuola <u>vtps010006@istruzione.it</u>, a <u>mariamatilde.coletta@scuola.istruzione.it</u> e ai tuoi tutor italiani (tutor della mobilità e tutor PCTO della tua classe).

Trimestre n. 2

Diario di bordo PCTO/mobilità studentesca Semestrale 2 STUDENTE CLASSE

Dal	al	
		-
Rispondi alle s	seguenti domande (max. 3 righe)	
COMUNICA		
Comprendi ç	quanto ti viene detto e comunichi in i	nodo efficace?
Capisci e con	rreggi i tuoi errori?	
Riesci a cogl strada?	liere le differenze tra il linguaggio de	ella famiglia, della scuola e quello della
ESPERIENZ	'E	
Quali attività	à nuove hai svolto?	
Riesci a far f	fronte ai compiti e agli impegni che t	i sono assegnati? (fornisci esempi)
Cosa fai se n	non ci riesci?	
Quali sono g	gli aspetti positivi e negativi delle nuo	ove esperienze?

RELAZIONI
Ci sono persone nuove con cui sei entrato/a in contatto? Se sì, chi sono?
Stai sperimentando contesti nuovi?
Hai sperimentato difficoltà di relazione con gli altri? Se sì, come hai reagito?
CONSAPEVOLEZZA E CONOSCENZA DI SÉ
Quali riflessioni ti suscitano le differenze culturali che hai notato rispetto a quello che conosci dell'Italia?
Riesci a comportarti in maniera adeguata alle diverse situazioni in cui ti trovi?
Durante questa esperienza, hai scoperto tratti del tuo carattere che non conoscevi?

Un bilancio personale del secondo trimestre

Esprimi un giudizio sui tuoi punti di forza e di debolezza (traccia una crocetta da 1 a 4) **Legenda** 1 Scarso 2 Sufficiente 3 Discreto 4 Buono/Ottimo

DESCRITTORI	1	2	3	4
Comprendo le istruzioni ricevute dal personale della scuola e dalla famiglia ospitante				
Sono in grado di pianificare il lavoro e di portarlo a termine nei tempi stabiliti				
Sono autonomo nello svolgimento del lavoro				
Sono in grado di individuare gli errori e di correggerli				
Utilizzo con destrezza le tecnologie				
Supero facilmente gli insuccessi				
Assumo seriamente i compiti che mi sono stati affidati				
Comunico in modo efficace				
Utilizzo un linguaggio appropriato				
Stabilisco relazioni positive con compagni e insegnanti				

N.B.: Il presente documento completo in tutte le sue parti va inviato, via mail, entro la data del colloquio rientro all'indirizzo della scuola vtps010006@istruzione.it, a mariamatilde.coletta@scuola.istruzione.it e ai tuoi tutor italiani (tutor della mobilità e tutor PCTO della tua classe).