

三年級 健康與體育領域 教學活動設計

設計人：

教學節數：共3節

教學起訖日期		單元名稱	2-2 綠色行動
能力指標	7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬定的行動方案與法規。		重大議題 資訊教育 環境教育
			教學準備
			一、教師：蒐集回收再製的環保物品、環保清潔劑、有環保標章的產品或產品圖片、標語。 二、學生：蒐集環保產品的相關資料。
月	日	節	教學重點
		1	學習認識環保標章以選購環保產品。介紹人類在平日生活中，文具用品與紙製品消耗環境資源的情形。
		2	了解人類生活中，飲料包裝、免洗筷、交通與清潔用品消耗環境資源的情形。
		3	藉由課本的新聞案例，引導學生「愛地球、做環保」的行動應真正落實在生活中。教師說明說明日常生活中，處處都能發揮「愛惜資源」、「節能減碳」的精神，引導學生思考將來可以採取的作為與行動。
學習目標			
一、認識日常消費行為對環境與人類的影響。 二、知道利用消費行為幫助改善地球環境，並能實踐在日常生活中。 三、認識綠色奧運與綠色消費的關係，並了解綠色消費對環境的影響力。			

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>【引起動機】</p> <p>一、教師準備一瓶飲料，請學生思考並且畫下該飲料的過去、現在和未來，製作該飲料的傳記，標注和健康相關的部分並且上臺分享。</p> <p>二、教師說明包裝飲料從生產、運輸和廢棄的過程都與健康、環境息息相關。</p> <p>三、教師預先準備並蒐集環保相關回收產品圖片，詢問學生是否曾經看過課本第48頁圖2-2-1相關標章，提醒學生綠色行動的內涵包括節約資源與能源，選擇環保商品與回收再利用。</p> <p>四、教師以臺北市101大樓為例，說明經過硬體的改造與相關垃圾處理措施的改變後，有效的減少能源與資源消耗，達成垃圾減量的目標，因而獲得國際綠建築的協會認證。再以課本第49頁圖2-2-3說明，設置兩撲滿可以有效省水。詢問學生如果你是建築師，要如何讓學校節約能源？</p> <p>【小萱的綠色生活札記一】</p> <p>一、原子筆 讓學生檢視自己的鉛筆盒內有多少枝筆？說明這些筆使用完畢後無法再進行回收，丟棄也會造成環境的汙染，長久累積也是不少的分量，因此應該減少購買或選購可替換筆心的種類。</p> <p>二、家用紙品</p>	20' 25'		<ul style="list-style-type: none"> 觀察 實作及表現 觀察 紀錄

綠色行動 筷子裡的碳子檢

小朋友科展結論

竹筷裡會飽留二氧化碳

使用免洗筷可能會怎麼樣？

無可避免時

最好自己攜帶筷子

綠色行動 繼續用免洗筷的生態浩劫

綠色行動 免洗筷對環境的影響

綠色行動 台灣會不會回收免洗筷再使用

綠色行動 免洗筷在台灣與大陸的說法

2 綠色行動 您要吃蟲還是吃毒？

2 綠色行動 綠色行動大家一起做

2 綠色行動 綠色行動 第一題

2 綠色行動 綠色行動 第二題

2 綠色行動 綠色行動 第三題

2 綠色行動 綠色行動 第四題

2 綠色行動 綠色行動 第五題

2 綠色行動 綠色行動 第六題

2 綠色行動 綠色行動 第七題

2 綠色行動 綠色行動 第八題

2 綠色行動 綠色行動 第九題

2 綠色行動 綠色行動 第十題