გაკვეთილის თემა	Passive Voice. The Past Passive Voice
სწავლების საფეხური და კლასი	დაწყებითი. კლასი 5
საგანი	ინგლისური ენა
მოსწავლეთა რაოდენობა	16
გაკვეთილის მნიშვნელობა/აქტუალობა	მოსწავლემ შეძლოს გაარჩიოს ერთმანეთისგან მოქმედებითი და ვნებითი გვარი
მიზნები/შედეგები (ესგ სტანდარტი)	მოსწავლეებმა უნდა იცოდნენ, რომ ინგლისურში არსებობს ორი გვარი. უნდა შეძლონ მათი ამოცნობა და გარჩევა ერთმანეთისგან. **უცხ.დ.V.12. მოსწავლეს შეუძლია წერილობითი ტექსტის სტრუქტურის დაცვა, გამომუშავებული აქვს ელემენტარული ენობრივი უნარ-ჩვევები და შეუძლია მათი გამოყენება.** შედეგი თვალსაჩინოა, თუ მოსწავლე: ● იყენებს ადგილმდებარეობის გამომხატველ მარტივ ენობრივ საშუალებებს (*მაგ., წინდებულს, ზმნიზედას*); ● იცავს ელემენტარულ სინტაქსურ მიმართებებს წინადადების წევრებს შორის (*მაგ., ათანხმებს არსებით და ზედსართავ სახელებს რიცხვში/სქესში; ათანხმებს ზმნასა და არსებით სახელს პირსა და რიცხვში*); ● შეარჩევს ზმნის სათანადო ფორმებს მითითებების მიცემისას; ● იცავს სიტყვათა რიგს მტკიცებითი, უარყოფითი და კითხვითი შინაარსის შემცველ წინადადებებში; ● იცავს ორთოგრაფიის წესებს, სწორად იყენებს სასვენ ნიშნებს.
წინასწარი ცოდნა	მოსწავლეებმა იციან მარტივი დროები მოქმედებით გვარში.
შეფასების საგანი და პროცედურები	მოსწავლეებმა იციან წინადადებების მოქმედებითი გვარიდან ვნებით გვარში გადაყვანა. საშინაო დავალება და გაკვეთილზე ჩართულობა.
სასწავლო მასალა და რესურსები	English Word 5 Pupils Book, Workbook, დაფა, ცარცი, ბარათები, გრამატიკული ცხრილები
გაკვეთილის მსვლელობა	A ფაზა – გამოწვევა 10 წუთი საორგანიზაციო საკითხი. მასწავლებელი ურიგებს მოსწავლეებს ბარათებს. ისინი ამოიცნობენ ზმნებს შესაბამის დროში. ამით მასწავლებელი ამოწმებს განვლილ მასალას და ამზადებს მოსწავლეებს ახალი მასალისათვის. B ფაზა – შინაარსის რეალიზება 25 წუთი მასწავლებელი განმარტავს ვნებითი გვარის მნიშვნელობას, როგორ იწარმოება ის – მინი ლექცია, ინდივიდუალური მუშაობა ბარათების საშუალებით. მოსწავლეები სვამენ ზმნებს საჭირო დროში, გადაჰყავთ წინადადებები მოქმედებითი გვარიდან ვნებით გვარში. მუშაობენ წყვილებში. C ფაზა – რეფლექსია 10 წუთი მოსწავლეებმა გაიგეს ახალი მასალა. მასწავლებელი იყენებს 3, 2, 1 მეთოდს.

	3 – მოსწავლეებმა უნდა გამოყონ 3 წესი, რომელიც მათ დაამახსოვრდათ ახსნილი გაკვეთილიდან. 2 – მოსწავლეებმა უნდა დასვან 2 შეკითხვა, რომელზეც აინტერესებთ პასუხი. 1 – ერთი რამ რაც მათთვის გაუგებარი დარჩა. მოსწავლეთა შეფასება ქულებით და საშინაო დავალების მიცემა.
დიფერენცირებული სწავლება	მასწავლებელი აძლევს მოსწავლეს წინადადებებს გადასაწერად.
თვითშეფასება	მოსწავლეებმა გაიგეს ვნებითი გვარი. მათ შეძლეს წინადადებებში გამოტოვებულ ადგილებში ზმნების ჩასმა და მოქმედებითი გვარიდან ვნებით გვარში წინადადებების გადაყვანა.