



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

SEGUNDO PERIODO SEDE LAS MERCEDES

MES DE JUNIO

Docente:	ARLINE VILLARREAL NAVAS	
Grado:	NOVENO	Asignatura: INGLÉS
Fecha:	JUNIO	
Espacios a utilizar	Salón de clase	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende textos cortos y sencillos sobre temas de su interés o de su entorno, identificando la idea principal y algunos detalles relevantes. (Relacionado con la lectura de consejos de salud, síntomas, descripciones de enfermedades). - Produce textos orales cortos y sencillos para expresar ideas, sentimientos y opiniones sobre sí mismo y sobre otros, utilizando vocabulario y estructuras gramaticales básicas. (Relacionado con la descripción de síntomas, dar y recibir consejos de salud). - Utiliza vocabulario adecuado para expresar ideas y describir personas, lugares y objetos de su entorno. (Enfocado en el vocabulario de salud). 	

APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vocabulario de Salud: Illnesses (cold, flu, headache, fever, cough, sore throat, stomach ache, backache), symptoms (dizzy, nauseous, weak, tired), healthy habits (exercise, eat well, sleep, drink water), body parts (in context of pain). ▪ Expresiones Comunes: "What's wrong?", "I feel...", "I have a...", "You look...", "Get well soon!", "Take care!". ▪ Uso del Verbo Modal "Should": Afirmativo, negativo ("shouldn't"), interrogativo. Expresar consejos, recomendaciones y obligaciones leves. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes identifican y nombran al menos 15 enfermedades, síntomas o hábitos saludables en inglés. ● Los estudiantes formulan y responden preguntas utilizando "should" y "shouldn't" para dar y pedir consejos de salud en diferentes escenarios. ● Los estudiantes producen diálogos cortos o textos sencillos donde recomiendan hábitos saludables o dan consejos a alguien con síntomas. ● Los estudiantes participan activamente en discusiones sobre cómo llevar una vida sana y qué hacer en caso de enfermedad.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
 "la exigencia de calidad y la calidad de excelencia"

RUBRICA DE EVALUACION

CRITERIO DE DESEMPEÑO	NIVEL A (AVANZADO)	NIVEL B (BÁSICO)	NIVEL C (EN PROCESO)
Vocabulario de Salud	Identifica y utiliza un amplio rango de vocabulario relacionado con la salud (enfermedades, síntomas, hábitos) de manera precisa y natural.	Identifica y utiliza un rango adecuado de vocabulario de salud, con pocos errores que no afectan la comprensión del mensaje.	Identifica y utiliza un rango limitado de vocabulario de salud, con errores frecuentes que dificultan la comprensión del mensaje.
Uso de "Should"	Utiliza "should" y "shouldn't" de forma correcta y fluida para dar y pedir consejos y recomendaciones de salud.	Utiliza "should" y "shouldn't" con algunos errores menores en la estructura o el uso, pero el mensaje de consejo es comprensible	Presenta dificultades significativas en el uso de "should" y "shouldn't", lo que afecta la claridad de los consejos.
Comprensión Oral	Comprende instrucciones, preguntas y conversaciones sobre salud y consejos sin dificultad, y responde de manera apropiada y coherente.	Comprende la mayoría de instrucciones y conversaciones, aunque puede requerir alguna repetición o aclaración. Responde de manera básica.	Demuestra dificultad para comprender instrucciones y conversaciones, necesitando constante apoyo y repetición.
Producción Oral	Se comunica de forma clara, fluida y con confianza sobre temas de salud y consejos, participando activamente en discusiones y roles.	Se comunica con cierta fluidez sobre los temas, pero puede mostrar dudas o cometer errores al hablar.	Se comunica con mucha dificultad, con pausas frecuentes, errores significativos y poca participación oral
Producción Escrita	Produce textos (listas, diálogos, recomendaciones) organizados, coherentes y con buena gramática, usando el vocabulario y "should" correctamente.	Produce textos entendibles, pero con algunos errores de vocabulario o gramática que no impiden la comprensión del mensaje.	Produce textos cortos y con muchos errores de vocabulario y gramática, lo que dificulta la comprensión del mensaje escrito.



ACCIONES PEDAGÓGICAS

SEMANA DEL

3 AL 6 DE

JUNIO

TOPIC: VOCABULARY ABOUT THE HEALTH

Vocabulario: Salud y Enfermedades

- **Health** - Salud ❤️
- **Illness** - Enfermedad 🤒
- **Disease** - Enfermedad (grave)
- **Symptom** - Síntoma
- **Pain** - Dolor 😞
- **Headache** - Dolor de cabeza 🤕
- **Stomachache** - Dolor de estómago
- **Fever** - Fiebre 🌡️
- **Cough** - Tos 🤧
- **Cold** - Resfriado 🤧
- **Flu** - Gripe
- **Allergy** - Alergia
- **Injury** - Lesión
- **Wound** - Herida 🩹
- **Broken bone** - Hueso roto
- **Infection** - Infección
- **Recovery** - Recuperación 💪
- **Treatment** - Tratamiento
- **Medicine** - Medicina 💊
- **Prescription** - Receta médica
- **Vaccine** - Vacuna 💉

Frases Útiles en Situaciones Médicas:

- **I don't feel well** - No me siento bien
- **I have a pain in my...** - Tengo dolor en mi...
- **I need to see a doctor** - Necesito ver a un médico
- **Where is the nearest hospital?** - ¿Dónde está el hospital más cercano?
- **I'm allergic to...** - Soy alérgico/a a...

Vocabulario: Bienestar y Cuidado Personal

- **Wellness** - Bienestar 😊
- **Healthy** - Saludable 🥗
- **Unhealthy** - Poco saludable
- **Nutrition** - Nutrición 🍎
- **Diet** - Dieta
- **Exercise** - Ejercicio 🏃♀️
- **Sleep** - Sueño 😴



- **Stress** - *Estrés* 😞
- **Relaxation** - *Relajación* 🧘
- **Hydration** - *Hidratación* 💧
- **Mental health** - *Salud mental* 🧠
- **Physical health** - *Salud física* 💪
- **Check-up** - *Revisión médica*
- **Doctor** - *Médico* 🩺
- **Dentist** - *Dentista* 🦷
- **Hospital** - *Hospital* 🏥
- **Clinic** - *Clínica*
- **Pharmacy** - *Farmacia* 💊
- **Emergency** - *Emergencia* 🚑
- **First aid** - *Primeros auxilios* 🩹
- **Yoga** - *Yoga* 🧘
- **Meditation** - *Meditación* 🧘

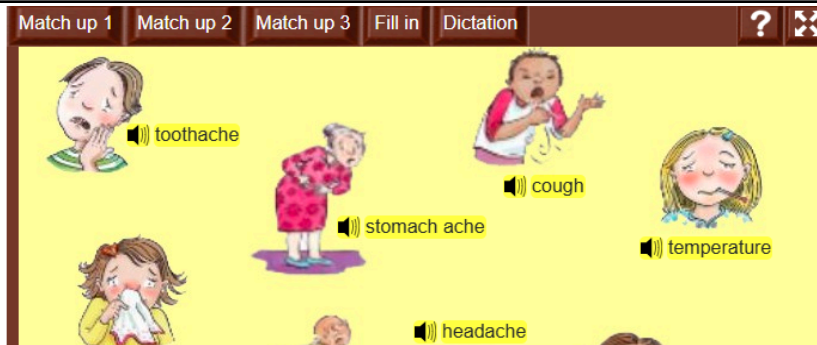
Frases sobre Hábitos Saludables:

- **I exercise three times a week** - *Hago ejercicio tres veces por semana*
- **I try to eat healthy food** - *Intento comer comida saludable*
- **I need to drink more water** - *Necesito beber más agua*
- **I go to bed early** - *Me acuesto temprano*
- **I'm trying to reduce stress** - *Estoy intentando reducir el estrés*

PRACTICE ACTIVITY:

Los estudiantes deben hacer la práctica de la pronunciación, y escritura a través de la siguiente actividad interactiva en clase:

<https://www.learningchocolate.com/word-set/aches-and-pains-3>



ACTIVITY #1

Los estudiantes deben realizar la siguiente actividad interactiva:

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/health/illness-match.htm>



Health and illness

Exercises - match

Match the items on the right to the items on the left.



headache



sore throat



earache

ACTIVITY #2

Ejercicio 1: Completa las siguientes oraciones con la palabra correcta del vocabulario.

1. I have a terrible _____ and sore throat. I think I'm getting a cold.
2. It's important to have a balanced _____ with lots of fruits and vegetables.
3. After my accident, it took six months for a full _____.
4. You should get a medical _____ at least once a year.
5. Regular _____ is essential for both physical and mental health.

FINAL ACTIVITY: investigar 5 hábitos saludables que conozcan y los escriban en inglés.

**SEMANA DEL
9 AL 13 DE
JUNIO**

Revisión de la tarea: Los estudiantes comparten sus 5 hábitos saludables investigados. Anotar algunos en el tablero. (exercise, eat healthy food, sleep 8 hours, drink water, wash your hands, visit the doctor).

NEW TOPIC: Introducción a "Should": Explicar el uso de "should" para dar consejos o recomendaciones. Presentar la estructura: Sujeto + should + verbo en infinitivo. Dar ejemplos con hábitos saludables: "You should eat fruits and vegetables." "You should sleep eight hours."

PRACTICE ACTIVITY:

"What should you do to be healthy?": En parejas, los estudiantes se dan consejos entre sí



para mantenerse sanos.

ACTIVITY IN CLASS

Escoge la respuesta más lógica:

I _____ eat too many desserts.

- 1. should
- 2. shouldn't

They _____ their parents a gift to celebrate their anniversary.

- 1. should send
- 2. send should

_____ call the doctor before the appointment?

- 1. Should we
- 2. We should

EXAM

Durante esta clase se realizará un examen tipo ICFES para evaluar el vocabulario conocido y uso de la gramática aprendida durante el periodo 2.