

ADIVINA QUIÉN SOY

Autora

Marina Milovanović

Nivel (según el MCER)

A2

Edad de los destinatarios (marcar)

☐ 6 – 8 ☐ 9 – 11 ☒ 12 - 14

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Comunicación

Competencia existencial (desarrollar actitudes que favorezcan el aprendizaje, autoestima, motivación)

Competencias sociales, sentido de la iniciativa

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Competencia sociolingüística

Competencia léxica

Inteligencias múltiples

Lingüístico-verbal

Interdisciplinariedad (relación con otras materias)

Lengua materna, lenguas extranjeras, historia

Destrezas

Expresión oral, interacción oral, transmisión adecuada del mensaje

Tipo de actividad

Práctica, discusión

Contenido funcional

Transmisión adecuada del mensaje

Preguntar, escuchar, entender, repetir

Preguntar para obtener una información

Proporcionar información a otra persona

Contenido léxico

Profesiones

Descripción física

Carácter de personas

Contenido gramatical

Los tiempos pasados

Las oraciones interrogativas: ¿Cuándo nació/Dónde nació/Dónde vivía? ¿Era artista/pintor/actor/científico?
P. Indefinido, P. Imperfecto

Duración (20 - 45 minutos)

45 minutos

Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)

Individual, parejas

Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)

- Papel
- Lápices
- fichas con los datos de personas diferentes

Fuente de inspiración

Es una modalidad de juego que ya existe, pero este juego está dedicado a nivel A2 y se hace para repasar los tiempos pasados

Desarrollo de la actividad

Calentamiento:

1. Antes de empezar con la actividad, se preparan las fichas, en cada ficha se pone el nombre de la persona (pintor/escultor/actor/actriz/científico) y se ponen los datos básicos de esta persona.
2. Se entiende que antes de esta actividad los alumnos ya tenían un módulo o una clase dedicada a personas famosas del mundo hispano.

Tarea:

1. El profesor tiene las fichas con las fotos y los datos de la persona, pero los alumnos no ven de quién se trata
2. Cada uno saca un papel y lo pone en la frente.
3. Entonces cada uno pregunta utilizando los tiempos pasados.

Post-tarea:

1. Cada uno tiene que resolver o adivinar qué persona es

Sugerencias para la clase en línea

- Si se trata de una clase en línea, el profesor tiene que enviar una lista de nombres de alumnos y las personas que presenta
- Cada lista es diferente, cada alumno tiene la lista donde no está su nombre y su persona secreta