

**Звіт директора КЗ «Кислівський ліцей
Петропавлівської сільської ради»**

**Про підсумки роботи ліцею у 2024/2025
навчальному році**

Директор ліцею
Інна ЖИЖЧЕНКО

У 2024/2025 н.р. у закладі освіти працює 12 основних педагогічних працівників та 7 сумісників, з них:

№ з/п	Якісний склад	Кількість
1.	Всього працюючих педпрацівників загальноосвітніх навчальних закладів (разом із психологами, соціальними педагогами)	19
1.1	(к-сть % від потреби)	100
2.	Мають освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні:	
2.1.	- повну вищу освіту (спеціаліст, магістр)	16
2.2.	% від загальної кількості	84
2.3.	- базову вищу освіту (бакалавр)	2
2.4.	% від загальної кількості	11
2.5.	- неповну вищу освіту (молодший спеціаліст)	0
2.6.	% від загальної кількості	0
2.7.	- загальну середню освіту	1
3.	Мають кваліфікаційні категорії: Спеціаліст	1
3.1.	% від загальної кількості	5
3.2.	II категорія	2
3.3.	% від загальної кількості	11
3.4.	I категорія	6
3.5.	% від загальної кількості	32
3.6.	Вища категорія	9
3.7.	% від загальної кількості	47
4.	Мають педагогічне звання: Старший вчитель	4
4.1.	% від загальної кількості	21
4.2.	Вчитель-методист	3
4.3.	% від загальної кількості	16
4.4.	Почесне звання: Заслужений працівник освіти України	0
4.5.	Заслужений вчитель України	0
4.6.	Нагороджені значком «Відмінник освіти України»	0
4.7.	% від загальної кількості	0
5.	Сумісники	7

У 2024/2025 навчальному році в ЗЗСО громади навчалось 131 здобувачів освіти.

Всього класів – 11 , з них:

1-4 класи – 4
 5-9 класи – 5
 10 – 11 класи – 2

Окремі категорії:

Категорія дітей	Кількість
Діти-сироти	-
Діти, позбавлені батьківського піклування	3
Діти учасників ліквідації аварії на ЧАЕС	-
Діти-інваліди	
Діти, батьки яких мають статус УБД	3
Дитина, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів (дитина війни)	2
Діти із сімей, які опинилися в СЖО	-
Діти з багатодітних сімей	11
Діти малозабезпечених сімей	-
Діти, батько/мати яких загинули внаслідок воєнних дій	2

Діти з девіантною поведінкою – 0

Правопорушення за рік - 0

На обліку в поліції - 0

На внутрішньошкільному обліку – 0

Не виходили на навчання - 0

За результатами річного оцінювання похвальні листи отримали такі учні:

№	ПІБ	Клас
1.	Бараннік Ярослав Олександрович	4
2.	Горюнов Ігор Олександрович	4
3.	Судомоева Аліса Михайлівна	4
4.	Джалалов Назар Русланович	5
5.	Молодушкін Данило Олександрович	5
6.	Слупов Валерій Андрійович	5
7.	Агаркова Маргарита Володимирівна	6
8.	Зайцева Єлизавета Олександрівна	6
9.	Дереповська Юлія Олександрівна.	6
10.	Лукаш Людмила Олександрівна	10

Виховна система ліцею зорієнтована на особистість як відповідний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Основним цільовим

напрямок в організації освітнього процесу в умовах воєнного стану є забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2024/2025 навчальному році стали:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році продовжив працювати над єдиною проблемою: **«Формування творчої особистості, її внутрішнього світу в умовах особистісного розвитку та успішної самореалізації відповідно до моделі випускника НУШ: особистість, інноватор, патріот».**

Протягом 2024/2025 н.р. найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

З реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді проведені заходи приурочені:

- святкуванню знаменних дат;
- воєнним діям в Україні, формуванню у молодого покоління почуття любові до своєї країни, гордості за її історію та культуру, а також готовності захищати її інтереси;
- ознайомленню з історією рідного краю;
- ознайомленню зі звичаями і традиціями українського народу;
- знайомству з видатними людьми України тощо.

Реалізація національно - патріотичного виховання відбувається через проведення ряду заходів, які мають різні форми роботи: уроки мужності, уроки пам'яті, захист проєктів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, інформаційні хвилини, виховні години, класні часи, конкурси, акції тощо.

Протягом навчального року у закладі були проведені тематичні місячники і відповідні їм тематичні тижні:

Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»

- Тиждень «Мандрівка в країну знань»
- Олімпійський тиждень
- Тиждень безпеки дорожнього руху
- Тиждень з протидії булінгу

Місячник морально-етичного виховання «Немає вищої святині, як чисте сяйво доброти»

- Тиждень козацької слави
- Тиждень ментального здоров'я
- Тиждень «У здоровому тілі – здоровий дух»(початкова школа).
- Тиждень академічної доброчесності

Місячник національно-патріотичного виховання «До тебе серцем і душею лину, Україно!»

- Тиждень осені (початкова школа).
- Тиждень толерантності та доброти
- Тиждень національно-патріотичного виховання
- Тиждень ненасильства в рамках Акції «16 днів проти насильства»

Місячник здорового способу життя «Здоров'я – сила!»

- Тиждень військово-патріотичного виховання
- Тиждень правового виховання
- Тиждень протидії шкідливим звичкам.
- Тиждень народознавства

Місячник громадянського виховання «В єдності наша сила!»

- Тиждень профорієнтації.
- Тиждень національної єдності
- Тиждень мужності й патріотизму

Місячник «Україна – територія безпеки»

- Тиждень пожежної безпеки
- Тиждень безпечного Інтернету.
- Тиждень рідної мови
- Тиждень патріотичного виховання «З Україною в серці»

Місячник естетичного виховання «Доторкнутись до прекрасного»

- Шевченківський тиждень
- Тиждень художньо-естетичного виховання.

- Тиждень Землі.

Місячник екологічного виховання «У світі природи»

- Тиждень мінної безпеки
- Тиждень здоров'я
- Тиждень безпеки життєдіяльності
- Тиждень екологічних знань

Місячник родинного виховання «У колі сім'ї»

- Тиждень профілактики правопорушень
- Тиждень родинних цінностей
- Тиждень безпеки на дорозі
- Тиждень краєзнавства

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

№ з/п	Назва конкурсу	Результативність
1.	Міжнародний конкурс ім. П. Яцика	Шкільний етап Диплом I ступеня: 4 Диплом II ступені: 2 Диплом III ступені: 4
2.	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Шкільний етап Диплом I ступеня: 2 Диплом II ступені: 3 Диплом III ступені: 2
3.	Шкільний конкурс на кращого читця Шевченкових творів.	Диплом I ступеня: 2 Диплом II ступені: 1 Диплом III ступені: 3
4.	Всеукраїнські учнівські олімпіади з - української мови та літератури - англійської мови - фізики	Переможці шкільного етапу: Шутько С (11 кл), Переможці шкільного етапу: Лукаш Л (10 кл), Волкогон А (11 кл) Переможці шкільного етапу: Лукаш Л (10 кл) Переможці районного етапу: Лукаш Л (10 кл) – III місце

	- історії	Переможці шкільного етапу: Шутько Е (8 кл), Кривда А (9 кл), Лукаш Л (10 кл), Шутько С (11 кл),																																																			
5.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»: XXIII інтернет олімпіада з навчальних предметів	<table><tr><th>Предмет</th><th>Клас</th><th>Диплом учасника</th><th>Диплом І ступеня</th><th>Диплом ІІ ступеня</th><th>Диплом ІІІ ступеня</th></tr><tr><td>українська мова і література</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">математика</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td></td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>інформатика</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>ЯДС</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>предмети початкової школи</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr></table>						Предмет	Клас	Диплом учасника	Диплом І ступеня	Диплом ІІ ступеня	Диплом ІІІ ступеня	українська мова і література	3	4		2		математика	3	4	1	1		5	2			1	6	1		2	1	інформатика	3	3	1		2	ЯДС	3	3	1	1	1	предмети початкової школи	3	3	2	1	
Предмет	Клас	Диплом учасника	Диплом І ступеня	Диплом ІІ ступеня	Диплом ІІІ ступеня																																																
українська мова і література	3	4		2																																																	
математика	3	4	1	1																																																	
	5	2			1																																																
	6	1		2	1																																																
інформатика	3	3	1		2																																																
ЯДС	3	3	1	1	1																																																
предмети початкової школи	3	3	2	1																																																	
6.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»: XXIV інтернет олімпіада з навчальних предметів	<table><tr><th>Предмет</th><th>Клас</th><th>Диплом учасника</th><th>Дипло м І ступен я</th><th>Дипло м ІІ ступен я</th><th>Дипло м ІІІ ступен я</th></tr><tr><td rowspan="3">математика</td><td>5</td><td>3</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="2">українська мова і література</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>ЯДС</td><td>2</td><td></td><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>предмети початкової школи</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Предмет	Клас	Диплом учасника	Дипло м І ступен я	Дипло м ІІ ступен я	Дипло м ІІІ ступен я	математика	5	3		2		6	2		2		2	1	2	1	1	українська мова і література	2	4				2	1	2		2	ЯДС	2			1		предмети початкової школи	2					
Предмет	Клас	Диплом учасника	Дипло м І ступен я	Дипло м ІІ ступен я	Дипло м ІІІ ступен я																																																
математика	5	3		2																																																	
	6	2		2																																																	
	2	1	2	1	1																																																
українська мова і література	2	4																																																			
	2	1	2		2																																																
ЯДС	2			1																																																	
предмети початкової школи	2																																																				
7.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта»: дистанційна олімпіада з української мови	<table><tr><th>Предмет</th><th>Клас</th><th>Диплом учасника</th><th>Диплом І ступеня</th><th>Диплом ІІ ступеня</th><th>Диплом ІІІ ступеня</th></tr><tr><td rowspan="2">Українська мова</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr></table>						Предмет	Клас	Диплом учасника	Диплом І ступеня	Диплом ІІ ступеня	Диплом ІІІ ступеня	Українська мова	2	2	3	1	1	3	5		1	1																													
Предмет	Клас	Диплом учасника	Диплом І ступеня	Диплом ІІ ступеня	Диплом ІІІ ступеня																																																
Українська мова	2	2	3	1	1																																																
	3	5		1	1																																																

	«Інтелектуальна віхола. Зима — 2024/2025».	
8.	Всеукраїнський урок національної ідентичності «Україна - це ти!»	32 учасника
9.	Національний онлайн урок «Як підліткам не потрапити у пастку російських спецслужб».	29 учасників
10.	Шкільні конкурси - «Читання теж імідж» - «Дитина і книга» - «Моя історія про книгу і читання». - конкурс поробок з пластиліну «Пластилінове диво».	2 дипломи 9 дипломів 2 дипломи 6 дипломів
11.	Шкільні конкурси малюнків - «Увага! Діти на дорозі!»; - «Оберіг для солдата»; - «Букет для вчителя»; - «Барви осені» - «Права дитини в малюнках»; - «Ми за безпечний Інтернет»; - «Україна без війни»; - «Мінна безпека»; - «Малюємо Шевченка в сучасності»; - «Планета Земля очима дітей»; - «Моя мама - найкраща!»	3 дипломи 3 дипломи 3 дипломи 4 дипломи 2 дипломи 5 дипломів 26 учасників 7 учасників 12 учасників 20 учасників
12.	Радіо диктант національної єдності	18 учасників
13.	Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»	2 дипломи
14.	Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків «Моя космічна мрія»	6 дипломів (учні 2 класу)
15.	Шкільний фотоконкурс - «Яскраві діти України»; - «Вишиванка - оберіг моєї родини».	9 дипломів 9 дипломів

У 2024/2025 навчальному році проведені **предметні тижні**:

- олімпійський тиждень;

- біології та хімії;
- правового виховання;
- математики і фізики;
- іноземної мови та зарубіжної літератури;
- інформатики;
- рідної мови;
- географії;
- екологічних знань;

У 2024/2025 н.р. методична робота у навчальному закладі здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, Державного стандарту освіти.

Педагогічний колектив Кислівського ліцею був зорієнтований на реалізацію методичної проблеми *«Формування конкурентно спроможної особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ»*.

Метою методичної роботи було створення оптимальних умов для методичної переорієнтації процесу навчання та розвитку особистості учня, формування його основних компетенцій, пошук нових форм і методів навчання, нових підходів до вирішення проблем, пов'язаних із розвитком творчих та інтелектуальних здібностей школярів, впровадження в практику роботи нових наукових ідей, методик та технологій.

Перед колективом було поставлено такі завдання:

1. Забезпечення затвердження ролі освіти як основи інноваційного розвитку українського суспільства: розвитку української державності.
2. Формування ціннісних орієнтацій відносно здорового способу життя.
3. Формування в здобувачів освіти потреби у саморозвитку та самоосвіті.
4. Підвищення рівня профілактично–консультативної роботи серед здобувачів освіти, батьківської громади, щодо розвитку конкурентно спроможної особистості.
5. Подальше впровадження моніторингу якості освіти.
6. Формування національної самосвідомості здобувачів освіти.
7. Підвищення іміджу навчального закладу.

Дієвість методичної роботи навчального закладу можна відстежити через призму діяльності методичної ради.

Головною дійовою особою навчального процесу є учень. Сучасна школа має створювати умови для саморозвитку, самоствердження, самореалізації особистості. Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту інноваційна робота в ліцеї у даному навчальному році спрямовувалася на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення

творчої атмосфери, яка б сприяла пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Основні напрями інноваційної роботи освітнього закладу:

- Кадрове та методичне забезпечення освітнього процесу;
- Створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- Проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні;
- Залучення педагогів ліцею до експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

У ліцеї склалася певна система методичної роботи. Вся її структура підпорядкована удосконаленню методики викладання предметів, удосконаленню професійно – педагогічної майстерності педагогічних кадрів, вивченню і використанню на практиці сучасних досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. Традиційним у проведенні педагогічної ради стало використання мультимедійних технологій, що сприяє підвищенню її ефективності та розвитку професійної компетентності педагогів.

Через воєнний стан, з метою забезпечення права громадян на отримання загальної середньої освіти, освітній процес в ліцеї запроваджувався за дистанційною формою навчання.

Враховуючи таку особливість та технічні умови учнів, для дистанційної роботи використовувались різні форми організації навчання. Третій рік поспіль для організації освітнього процесу ліцей використовує освітню платформу «Просвіта». Також було створено групи 1-11 класів для учнів і батьків та окремо групу вчителів ліцею у Viber. Діти і батьки були ознайомлені із особливостями дистанційного навчання, розкладом уроків і термінами виконання завдань. Крім того для проведення відео уроків вчителі застосовують платформи Zoom та Meet, що має позитивний вплив у дистанційному навчанні. Адже без візуального контакту з вчителем, школярам важко було б зрозуміти, як вони мають навчатися самостійно.

Система внутрішньої методичної роботи у 2024/2025н.р. реалізувалася через колективні (масові і групові) та індивідуальні форми. методична робота з педагогічними кадрами ліцею була спрямована на підвищення професійної майстерності вчителів, розвиток їх творчого потенціалу, упровадження сучасних освітніх технологій. Діяльність вчителів здійснювалася в рамках шкільних методичних об'єднань (ШМО), творчих груп, самоосвітньої роботи та заходів внутрішкільної атестації.

Планомірній роботі над методичною проблемою ліцею підпорядковано масову форму методичної роботи - **засідання педагогічної ради**.

Методична робота школи була організована за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки і практики;

- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних наробок вчителів ліцею, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- сприяння індивідуальній педагогічній діяльності розвитку творчої особистості вчителя;
- освоєння технологій дистанційного навчання в умовах воєнного часу;
- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, інструктивно-методичними рекомендаціями тощо.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної післядипломної освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2024/2025 н.р. забезпечується проведення планової атестації вчителів. Протягом атестаційного періоду здійснюється комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності вчителів та результатів їх діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради та засіданнях атестаційної комісії.

Проведено 4 **засідання атестаційної комісії**, на яких розглянуто подані заяви на атестацію, складено, затверджено після обговорення робочий план комісії, проаналізовано роботу за рік, узагальнено досвід учителів, що атестуються на основі відвіданих уроків.

Педагогічний працівник	Категорія	Претендує
Поддубко Сергій Володимирович	I	Відповідність займаній посаді та кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»

Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, зростанню якісного складу педагогічного колективу.

За результатами внутрішкільного контролю можна сказати, що особливу увагу педагогічний колектив приділяв підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що спричиняють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

З метою оцінки якості освітніх і управлінських процесів в ліцеї було проведено внутрішнє моніторингове дослідження серед учнів 5-11 класів та батьків учнів 1-11 класів, результати якого обговорювалися на засіданні педагогічної ради.

З метою вивчення досвіду роботи педагогічних працівників, всебічного аналізу предметів, моніторингу виконання Державного стандарту початкової

освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, визначення рівня навчальних досягнень учнів з предметів протягом I семестру 2024/2025 н.р. було проведено перевірку стану викладання фінансової грамотності у 10-11 класах, української мови та літератури у 5-7 класах, математичної освітньої галузі у 1-4 класах, історії України та всесвітньої історії у 8-11 класах. Протягом II семестру здійснено перевірку фізичної культури в 1-4 класах, основи здоров'я 8-9 класах, захист України в 10-11 класах, математична освітня галузь у 5-7 класах та мовно-літературна освітня галузь у 1-4 класах. Результати обговорювалися на педрадах, нарадах при директорові, оформлені відповідні накази.

З метою виконання нормативності роботи вчителів з учнівськими зошитами з української мови та літератури і зарубіжної літератури в учнів 5-11 класів було проведено перевірку, результати якої також обговорювалися на засіданні педагогічної ради.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено моніторинг якості знань з базових дисциплін та їх аналіз в межах освітніх галузей. Результати обговорювалися на педрадах, оформлено відповідні накази.

КЗ «Кислівський ліцей» – це навчальний заклад, що сприяє створенню умов для самореалізації вчителів та учнів у різних видах творчої діяльності, задоволення їхніх потреб та інтересів, вихованню духовної культури та формуванню національної свідомості.

Протягом року значна увага приділялася самоосвіті вчителів. Дане питання обговорювалося на інструктивно – методичних нарадах. Вчителі підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка реєстрації проходження курсів підвищення кваліфікації. Протягом навчального року вчителі ліцею пройшли підвищення кваліфікації за 30 напрямками, в переважній більшості за освітньою субвенцією при КВНЗ «ХАНО» для роботи з учнями 7-8 класів НУШ. Крім того кожен вчитель має у своєму арсеналі курси/тренінги/семінари, спрямовані на психологічну підтримку учнів та роботу з дітьми з ООП, які проводилися за підтримки міжнародних організацій: «Школа для всіх», «Школа стійкості» (фінський проєкт «Навчаємося разом» за підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та МОН України), тренінги за підтримки Офісу ООН з координації гуманітарних питань, тренінги ГС «Освіторія» за підтримки UNISEF, спецкурс-тренінг “Стаємо сильнішими разом!” (у межах спільної ініціативи Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, Міністерства освіти і науки України та Міністерства відновлення України, що покликана допомогти дітям, які постраждали від війни). Вчителі ліцею активно навчалися, підвищували свій професійний рівень на таких освітніх платформах як EDERA, Всеосвіта, На Урок, Прометеус, Академія цифрового розвитку, ГО «НППУ» (Київ) тощо. З метою ознайомлення з новими навчальними посібниками та підручниками вчителі відвідали авторські семінари та вебінари, які проводилися видавничими групами «Генеза»,

«Ранок», «Світич», «Освіта». В результаті підвищення кваліфікації учителі успішно освоїли, вдосконалили та розширили такі професійні компетентності: **предметно-методичну, організаційну, інноваційну, психологічну, інформаційно-цифрову.**

Можна зробити висновок, що педагоги школи планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень.

В ліцеї відпрацьовані наступні стилі управління методичною роботою:

- діалог;
- позитивна оцінка пропозицій;
- вплив, заснований на діагностиці;
- сприятлива атмосфера;
- самоуправління, самоконтроль;
- позитивне ставлення.

В основному план методичної роботи виконано. Разом з тим в організації методичної роботи багато не вирішених проблем, суттєвих недоліків:

- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі в обласному конкурсі «Учитель року»;
- удосконалення роботи з розвитку творчих здібностей школярів;
- робота з обдарованими дітьми та учнями, які мають прогалини в знаннях.

Виходячи з вищезазначеного, необхідно у наступному 2025/2026 н.р.

1. Продовжити надавати якісні освітні послуги, використовуючи дистанційну форму навчання та дистанційний формат спілкування зі спільнотою ліцею.
2. Відповідно до Концепції «Нова українська школа» діяльність педагогічного колективу спрямувати на створення безпечних умов для розвитку інноваційного, інтерактивного, дистанційного, конкурентного освітнього середовища в ліцеї; працювати у напрямку підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти.
3. Відповідно до Концепції «Нова українська школа» в системі базової освіти організувати якісний адаптаційний період учнів 5-8 класів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р).
4. Створювати умови для індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти згідно з його індивідуальними задатками, здібностями, потребами під час перебування учнів ліцею у місцях тимчасового проживання (вимушена евакуація), на окупованих територіях, на територіях бойових дій тощо.
5. Продовжити роботу над методичною проблемою **«Формування конкурентно спроможної особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу НУШ».**
6. Створити психолого-педагогічні умови для розвитку особистості на основі концепції ефективного функціонування загальноосвітньої та профільно орієнтованої школи шляхом активної реалізації новітніх форм

організації освітнього процесу, посилення практичної спрямованості навчання, психологічної направленості тощо.

7. Розширювати діапазон організаційних форм, методів навчання, способів навчальної взаємодії в умовах війни, відповідно до потреб учнів та батьків ліцею.

8. Постійно удосконалювати компетентнісний підхід в практику роботи, починаючи з початкової школи.

9. Забезпечити якісний науково-методичний супровід впровадження нових Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти в ліцеї.

10. Створити умови для запровадження сучасних технологій дистанційного навчання.

11. Забезпечити формування цифрової компетентності педагогів, учнів та їх батьків, посилення національно-патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу, продовжити впровадження здоров'язберігаючих технологій.

12. Особливу увагу приділяти підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників відповідно до вимог часу.

13. Працювати над організацією педагогічного керівництва самоосвітньою діяльністю здобувачів освіти. Забезпечити фундаментальну освітню підготовку учнів у єдності з профільним навчанням («української філології»).

14. Застосовувати ефективні технології, спрямовані на співпрацю учасників освітнього процесу.

15. Реалізувати особистісно - орієнтований та компетентнісний підходи до розвитку, виховання і навчання дітей та підлітків через відновлення змісту освіти та впровадження нових освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

16. У виховній діяльності роботу спрямувати на:

1) Розвиток вільної особистості. Виховання у дітей самоповаги та впевненості у собі, чесності відваги, наполегливості, доброти та справедливості.

2) Забезпечення всебічного розвитку особистості учнів у процесі навчання та виховання. Формування морально-етичних цінностей. Утвердження людської гідності учня/учениці.

3) Формування активної громадської позиції та шанобливого ставлення до Української держави. Плекання любові до рідного краю, української культури.

4) Формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку.

5) Формування правової культури та свідомості в учнів, підвищення рівня їх знань щодо механізмів захисту своїх прав.

17. Всіляко підвищувати престиж КЗ «Кислівський ліцей» та покращувати рівень взаємодії ліцею з навколишнім соціумом.