

**Індивідуальний навчальний план за курс 4 класу
форма навчання – індивідуальна (сімейна освіта)
2024/2025 н.р.**

Предмети / Теми для опрацювання	Форма контролю	Термін проведення	Примітка
Українська мова			
Мова і мовлення. Звуки і букви. Лексичне значення слова. Слово. Будова слова. Слово. Частини мови. Іменник	Діагностувальна робота	17.12.2024	4-Г, 4-Д
ІІ семестр			
Прикметник. Числівник. Займенник. Дієслово. Неозначена форма. Часи дієслів Прислівник. Службові частини мови. Вигук. Словосполучення і речення. Текст.	Діагностувальна робота	12.05-14.05.2025	4-Г, 4-Д
Я - ти - ми. Повторюємо вивчене у третьому класі. Текст. Все починається з малого. Розуміємо і порівнюємо тексти. Речення. Дивовижні можливості людини. Використовуємо інформацію з різних джерел. Іменник. Космічна подорож. Художні й наукові тексти. Реальне і фантастичне. Прикметник.			
Числівник. Займенник. Відмінювання займенників. Такі різні вірші. Дієслово. Неозначена форма. Часи дієслів. Порівнюємо тексти. Прислівник. Правопис прислівників. Службові частини мови	Діагностувальна робота	29.11, 03.12, 05.12, 10.12.	4-А, 4-Б, 4-В
Числівник. Займенник. Відмінювання займенників. Такі різні вірші. Дієслово. Неозначена форма. Часи дієслів. Порівнюємо тексти. Прислівник. Правопис прислівників. Службові частини мови			
Англійська мова			
	Тест	11,12,13,16/12	
Тема: Я, моя родина і друзі Учень представляє себе та друзів Описує людей та тварин Запитує та надає інформацію про себе та друзів Пише про себе Читає та розуміє тексти Будує питальні та розповідні речення Тема: Людина Розповідає та описує зовнішність людини			

Предмети / Теми для опрацювання	Форма контролю	Термін проведення	Примітка
Відповідає на питання Створює діалоги за зразком Читає і розуміє листування однолітків Тема: Відпочинок і дозвілля Називає види занять у вільний час Розігрує діалоги за зразком Розповідає про минулі вихідні Читає та розуміє тексти Пише про свій відпочинок			
Математика			
Повторення вивченого в 3 класі. Письмове множення і ділення.	Діагностувальна робота.	18.12.2024	4-Г, 4-Д
Нумерація чисел в межах мільйона. Величини.			
Додавання і віднімання багатоцифрових чисел.			
II семестр	Діагностувальна робота	09.05.2025	4-Г, 4-Д
Переставний, сполучний і розподільний закони множення			
Множення багатоцифрових чисел			
Дія ділення. Властивості ділення			
Дії з іменованими числами			
Дроби			
Знаходження швидкості, відстані, часу			
Дії з багатоцифровими числами			
Узагальнюємо та систематизуємо вивчене в 3 класі	Діагностувальна робота	09.12.2024	4-А, 4-Б, 4-В
Вивчаємо письмові прийоми множення і ділення			
Вивчаємо нумерацію багатоцифрових чисел			
Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа			
Множимо і ділимо багатоцифрове число на одноцифрове	Діагностувальна робота	02.05. 2025	4-А, 4-Б, 4-В

Предмети / Теми для опрацювання	Форма контролю	Термін проведення	Примітка
Письмове множення і ділення на двоцифрове і трицифрове числа			
Площа фігур. Дробі.			
Вимірювання часу.			
Я досліджую світ			
Ми-дослідники.	Діагностувальна робота	19.12.2024	4-Г, 4-Д
Секретні речовини.			
Світ на стрічці часу.			
Світ природи.			
Утворення світу.			
Історія Сонячної системи.			
Як рослини і тварини заселили Землю.			
Біосфера Землі.			
Водні екосистеми.			
II семестр			
Світ людей	Діагностувальна робота	05-07.05.2025	4-Г, 4-Д
Людина та її здоров'я			
Світ техніки			
Безпека людини			
Вчимося відповідальності	Діагностувальна робота	02.12.2024	4-А, 4-Б, 4-В
Людина та інші організми			
Людина розширює свої можливості			
Космічна подорож			
Планета Земля	Діагностувальна робота	05-07.05.2025	4-А, 4-Б, 4-В
Шануймо різноманіття			
Природа України			
Робимо правильний вибір			
Колись і тепер			

Інформатика				
Кондратюк В.П. 5-Г/Д	Розділ 1. Світ інформації наводить приклади того, що одні і ті ж дані можна представляти більш ніж одним способом чи кодуванням обирає спосіб представлення даних для різних життєвих ситуацій виконує кодування / розкодування повідомлень за запропонованим правилом вирізняє способи графічного представлення кількісних і якісних характеристик	Тест	09.12.2024	Асинх.

<p>(організаційні діаграми – діаграми і графіки) переводить задачу / проблему з однієї форми представлення в іншу (текстову у графічну, у короткий запис тощо) наводить приклади інформаційних процесів у близькому для себе середовищі та описує їх сутність визначає учасників інформаційних процесів та описує їхню інформаційну взаємодію відстежує здійснення інформаційного процесу та виявляє порушення (наприклад, момент виникнення шуму) розпізнає факти та судження у життєвих ситуаціях робить висновки щодо способу подання інформації (текстова, графічна, числова, звукова, відео тощо) знаходить інформацію, що підтверджує чи спростовує просте твердження розрізняє істинні та хибні висловлювання порівнює тексти з хибною та правдивою інформацією знаходить інформацію про нові ідеї і поняття, у разі сумніву шукає підтвердження з різних джерел визначає, чи вказаний автор статті ідентифікує час розміщення відомостей шанує права творців інформаційних продуктів цитує та вказує джерела запозичених ідей чи матеріалів прогнозує наслідки плагіату в повсякденному житті та онлайн не списує і не дає списувати.</p>			
<p><i>Розділ 2. Людина і комп'ютер</i> пояснює переваги і обмеження цифрових пристроїв та інформаційних</p>			

<p>технологій для опрацювання інформації добирає пристрої та інструменти для отримання даних необхідного типу обирає спосіб збереження інформації та відповідний носій даних пояснює роботу комп'ютерної системи, що складається із сукупності взаємопов'язаних пристроїв збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв (фотографує, записує, диктує тощо) описує взаємодію пристроїв комп'ютерної системи, їх можливості та обмеження обирає зручні для себе способи роботи з пристроями введення та виведення даних, упевнено користується цими способами роботи описує основні функції доступних комп'ютерних пристроїв порівнює подібні функції у різних цифрових пристроях оцінює переваги і обмеження цифрових пристроїв для збирання, зберігання і відображення даних за наданими критеріями розпізнає, де зберігається програма та її дані (на пристрої чи онлайн) добирає спосіб передачі інформації використовує цифрові пристрої для орієнтування в просторі і часі визначає прості апаратні та програмні збої, які можуть траплятись під час користування технікою усуває прості несправності (перезавантажити пристрій, перевірити живлення, перевірити наявність мережі, закрити і знову відкрити програму) досліджує комп'ютерні програми для того, щоб дізнатися про їх можливості</p>			
--	--	--	--

	<p>заносить дані у попередньо створену та готову до використання базу (щоденник погоди, читацький щоденник чи блог, таблицю тощо) створює документи для збереження даних, комунікації та поширення результатів діяльності індивідуальної або групової роботи за допомогою цифрових пристроїв та програм.</p>			
	<p><i>Розділ 3. Мережа Інтернет</i> шукає інформацію за ключовими словами та зберігає результати пошуку розпізнає надійні і ненадійні джерела інформації за URL-адресою (розпізнає основні доменні імена) описує взаємодію пристроїв комп'ютерної системи, їх можливості та обмеження досліджує комп'ютерні програми для того, щоб дізнатися про їх можливості використовує онлайнві ресурси (електронну пошту, форуми, середовища спільної роботи) для спільної діяльності та обміну думками переміщується веб-сторінками з використанням гіперпосилань виконує простий пошук за ключовими словами, використовуючи пошукові системи у безпечному режимі розрізняє приватну та публічну інформацію, зокрема ту, якою можна ділитися онлайн порівнює сильні і слабкі паролі визначає позитивну і негативну соціальну та етичну поведінку щодо використання технологій пояснює наслідки поширення інформації в мережі поважає приватність інформації інших звертається до дорослих, якщо відчуває занепокоєння</p>			

<p>під час використання цифрових пристроїв чи програм узгоджує з дорослими завантаження файлів та програм</p> <p>зважає на те, що в Інтернеті розміщують повідомлення люди з різними намірами, зокрема і з комерційною метою</p> <p>визначає джерела, потрібні для підтвердження чи спростування інформації</p> <p>надає конструктивний зворотний зв'язок, пояснює, чому важливо працювати разом</p> <p>використовує програми, ігри та сайти, зважаючи на свій вік</p> <p>доброзичливо та конструктивно коментує навчальні ресурси у захищеному середовищі</p> <p>дотримується стратегій уникнення проблем, що впливають з необачного використання комп'ютерних пристроїв та мереж (вихід з облікового запису, щоб ним не скористались інші, приватність особистої інформації)</p> <p>дотримується погоджених правил поведінки онлайн вдома та у школі</p> <p>ідентифікує прийнятну та неприйнятну поведінку в цифровому середовищі</p> <p>висловлює занепокоєння з приводу сумнівних контактів та змісту в мережі</p> <p>уникає небезпечних та некорисних сайтів</p> <p>структурує і впорядковує обрані вебресурси</p> <p>розрізняє вебресурси навчального та іншого призначення</p> <p>досліджує різні джерела цифрових даних, напр. онлайнві енциклопедії</p> <p>добирає оптимальні форми подання інформації під час спілкування з людьми з особливими потребами та</p>				
--	--	--	--	--

	<p>іншої культури безпосередньо і в мережі використовує відомі йому / їй технології і пристрої для оптимального спілкування з іншими людьми.</p>			
	<p>Розділ 4. Текстові редактори створює документи для збереження даних, комунікації та поширення результатів діяльності індивідуальної або групової роботи за допомогою цифрових пристроїв та програм заповнює, доповнює таблицю інформацією на основі спостережень чи вимірювань вдосконалює зовнішній вигляд створених інформаційних продуктів, використовуючи можливості комп'ютерних програм досліджує комп'ютерні програми для того, щоб дізнатися про їх можливості заносить дані у попередньо створену та готову до використання базу (щоденник погоди, читацький щоденник чи блог, таблицю тощо) переводить задачу / проблему з однієї форми представлення в іншу (текстову у графічну, у короткий запис тощо) заповнює шаблони, схеми за наведеним зразком називає оригінальні відповідники інформаційних та реальних моделей (глобус як модель Землі, автомобільні моделі, план приміщення тощо) вирізняє способи графічного представлення кількісних і якісних характеристик (організаційні діаграми – діаграми і графіки).</p>			
		Тест	17.12.2024	4-А, 4-Б, 4-В
Спілкування: реальне та віртуальне	Навчання та співпраця в інформаційному світі			
Цифровий світ. Далекий і близький	Дані та їх опрацювання	Тест	16.05.2025	4-А, 4-Б, 4-В

Алгоритми і програми			
Натхнення: STEM і STEM. Для тих, хто хоче вміти більше...			
Образотворче мистецтво			
Краса і розмаїття мистецтва.	Творча робота	12-19.12.2024	4-Г, 4-Д
Мистецтво Молдови, Польщі, Чехії, Італії, Іспанії, Франції.		16-18.12.2024	4-А, 4-Б, 4-В
Мистецтво театру.			
Східний театр.			
Музичний театр Великої Британії.			
Образи казки, пісні, свята			
Казкові пригоди.	Творча робота	19-21.05.2025	4-А, 4-Б, 4-В 4-Г, 4-Д
Веселий цирк.			
Цирк, циркова вистава, циркові жанри.			
Свято весняної природи.			
Чарівні візерунки. Петриківський розпис.			
Секрети вишитого рушника.			
Кольорове диво. Сітчастий орнамент, символи Дерева життя.			

Музичне мистецтво			
	Творча робота	11-18.12. 2024	4-А, 4-Б, 4-В
Мистецтво Молдови, Польщі, Чехії, Італії, Іспанії, Франції			
Мистецтво театру			
Східний театр			
Музичний театр Великої Британії			
Образи казки, пісні, свята			
Краса і розмаїття мистецтва			
	Діагностувальна робота	12-16.05.2025	4-А,Б,В,Г, Д
Зимові фантазії			
Казкові пригоди			
Веселий цирк			
Проводи зими			
Свято весняної природи			

