

Leerdoelenkaart

Thema 5 – Breuken (kgt)

Kan ik wat ik moet kunnen?

Hieronder kruis je per leerdoel aan wat bij jou van toepassing is en schrijf je onder 'mijn acties' concreet op wat je gaat doen om te zorgen dat je het leerdoel onder de knie hebt. Laat je leerdoelenkaart checken door je docent.

Ik kan:

- in verschillende situaties breuken gebruiken.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- breuken met elkaar vergelijken.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- optellen en aftrekken met breuken.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

- vermenigvuldigen en delen met breuken.

☐ Ik moet hier nog aan werken ☐ Ik kan dit bijna ☐ Ik kan dit helemaal ☐ Ik kan dit aan iemand anders uitleggen	Mijn acties:
--	---------------------

Hoe ging het?

Naast dat je alle leerdoelen langs bent gelopen, zijn er nog drie onderdelen waar je op terugblijkt. Schrijf in je eigen woorden kort iets op over elk onderdeel hoe dat de afgelopen tijd bij jou is gegaan.

- **Tijd**

Voor dit thema stond ongeveer 11 uur gepland.

Klopt het aantal uren dat jij met dit thema bezig bent geweest? Geef aan waar het aan lag als je er langer of korter mee bezig bent geweest.

- **Inhoud**

In dit thema stonden de breuken centraal. Dit is waarschijnlijk een thema dat niet helemaal nieuw voor je was.

Schrijf kort op wat je al wist en wat nieuw voor je was.

- **Eindopdracht**

Geef antwoord op de volgende vragen:

- Wat vond je van de eindopdracht? (Makkelijk, moeilijk, saai, uitdagend, leuk etc.) Geef aan waarom.
- Was de opdracht goed te doen?
- Wat heeft de eindopdracht met dit thema te maken?