

**KISI KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 1 Pati
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas / Semester : VIII / Gasal

Alokasi Waktu : Menit
Kurikulum : Kurikulum Merdeka
Jumlah Soal : 35 PG + 5 Pergan + 5 Uraian

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Kls/ Smt	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	8.1 Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila. 8.2 Peserta didik mampu menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila. 8.3 Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.	Kedudukan dan fungsi Pancasila	VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan rumusan Pancasila yang ditetapkan sebagai dasar negara dalam peraturan perundang-undangan	Pengetahuan	PG	1
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan arti penting Pancasila sebagai dasar negara	Pemahaman	PG	2
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa berdasar ilustrasi yang disajikan	Aplikasi	PG	3
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan sila Pancasila sesuai pernyataan yang disajikan	Aplikasi	PG	4
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai dengan kepribadian Pancasila	Aplikasi	PG	5
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi kedudukan Pancasila dalam teori norma	Pemahaman	PG	6
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi sila Pancasila berdasar wacana yang disajikan	Aplikasi	PG	7
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi sila Pancasila berdasar cerita yang disajikan	Aplikasi	PG	8
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan tindakan yang sesuai dengan sila Pancasila	Penalaran	PG	9
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi pengamalan nilai sesuai sila Pancasila	Aplikasi	Pergan	36
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menyebutkan rumusan Pancasila yang termaktub dalam peraturan perundang-undangan	Pengetahuan	Isian	41
2	8.4 Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur atas terjaganya negara kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.	Bentuk dan kedaulatan negara	VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi pendapat para tokoh bangsa terkait bentuk negara	Pemahaman	PG	10
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk negara Indonesia	Pengetahuan	PG	11

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Kls/ Smt	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	
3	<p>8.5 Peserta didik mampu menampilkan perilaku menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia di lingkungan sekolah dan masyarakat.</p> <p>8.6 Peserta didik mampu menampilkan perilaku taat hukum di lingkungan sekolah dan masyarakat.</p> <p>8.7 Peserta didik mampu mempraktikkan kedaulatan pada organisasi di sekolah.</p>	Tata negara dan pemerintahan	VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan nilai Pancasila dalam proses pemilihan umum	Penalaran	PG	12	
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip negara hukum berdasar pernyataan yang disajikan	Pemahaman	PG	13	
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menjelaskan makna pasal UUD 1945 dalam praktik negara hukum	Penalaran	PG	14	
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan praktik kedaulatan rakyat di Indonesia	Aplikasi	PG	15	
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan arti penting perlindungan hukum dalam praktik kedaulatan	Aplikasi	PG	16	
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan asas pokok dalam praktik kedaulatan rakyat	Aplikasi	PG	17	
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan menjaga keutuhan NKRI	Aplikasi	PG	18	
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan lambang sila Pancasila	Pemahaman	PG	19	
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia	Pemahaman	Pergan	37	
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi arti penting persamaan hukum bagi warga negara	Aplikasi	Pergan	38	
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mencontohkan sikap taat hukum di lingkungan kehidupan	Aplikasi	Isian	42	
			8.8 Peserta didik mampu menganalisis fungsi lembaga negara yang memmanifestasikan kedaulatan rakyat dalam penyelenggaraan negara.	VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi keanggotaan lembaga negara	Pemahaman	PG	20
			8.9 Peserta didik mampu membandingkan berbagai bentuk sistem pemerintahan yang digunakan dalam rangka mencapai tujuan penyelenggaraan negara.	VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi lembaga negara berdasar pernyataan yang disajikan	Aplikasi	PG	21
			8.10 Peserta didik mampu mengategorikan pelaksanaan berbagai urusan pemerintahan dalam penyelenggaraan pemerintahan.	VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan sistem pemerintahan Indonesia berdasar ketentuan/indikator yang disajikan	Aplikasi	PG	22
				VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan sistem pemerintahan berdasar pernyataan yang disajikan	Aplikasi	PG	23
VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi indikator penyimpangan yang terjadi di masa Orde Baru	Aplikasi		PG	24			
		VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan dalam amandemen UUD NRI Tahun 1945	Pemahaman	PG	25		

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Kls/ Smt	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
8.11	Peserta didik mampu menunjukkan semangat yang meneladani sikap para pemimpin daerah swapraja yang mendukung dan mengintegrasikan diri dengan Negara Kesatuan Republik Indonesia.		VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan prinsip penyelenggaraan ketatanegaraan Indonesia	Pemahaman	PG	26
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan pasal UUD NRI Tahun 1945 dalam praktik sistem pemerintahan	Pengetahuan	PG	27
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan dasar/asas penyelenggaraan pemerintahan daerah	Pemahaman	PG	28
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang sesuai dengan pelaksanaan otonomi daerah	Penalaran	PG	29
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan sikap kepedulian terhadap lembaga di sekolah	Aplikasi	PG	30
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan lembaga perwakilan daerah	Pemahaman	PG	31
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan tindakan dalam menyikapi hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah	Aplikasi	PG	32
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat mengidentifikasi urusan wajib yang menjadi kewenangan pemerintahan daerah	Aplikasi	PG	33
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan indikator keistimewaan dalam pemerintahan daerah istimewa	Aplikasi	PG	34
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan sikap yang dimiliki para pemimpin daerah istimewa yang bergabung dengan NKRI	Aplikasi	PG	35
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan lembaga negara di tingkat pemerintah pusat	Pemahaman	Pergan	39
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menentukan sikap ketedalaman dari para pemimpin daerah istimewa/swapraja	Aplikasi	Pergan	40
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menyebutkan lembaga perwakilan rakyat daerah	Pemahaman	Isian	43
			VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menguraikan pendapat atas permasalahan yang disajikan	Penalaran	Isian	44
VIII/Gasa 1	Peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan pemilihan presiden di Indonesia	Pemahaman	Isian	45			

NB : LEVEL KOGNITIF

- LK1 (C1 dan C2) :Pemahaman/Pengetahuan (Mudah)
- LK2 (C3) :Aplikasi (Sedang)
- LK3 (C4 s.d C6) :Penalaran (Sukar)

BENTUK SOAL

- Pilgan : Pilihan Ganda
- Pergan: Pernyataan Ganda
- Uraian

Pati, 12 November 2023
Guru Mapel Pendidikan Pancasila

Dewi Setyaningrum, S.Pd.
NIP. 199101122019032014