

**KISI-KISI SOAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER GENAP**  
**KELAS III**  
**TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025**

**Capaian Pembelajaran**

Pada akhir Fase B, peserta didik mampu memahami beberapa surah pendek, ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama, sifat-sifat Allah Swt., beberapa asmaulhusna, rukun iman, akhlak terhadap Allah Swt. dan sesama manusia, berbagai hal tentang ibadah, dan kisah Nabi Muhammad saw.

No.	Elemen	Capaian					
1.	Al-Qur'an Hadis	<b>Senangnya Belajar Hadiṣ</b> - Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur'an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik.	1. Membaca ḥadīṣ ṣalāt berjamaah dengan tartil 2. Menulis ḥadīṣ ṣalāt berjamaah dengan benar 3. Menunjukkan hafalan ḥadīṣ ṣalāt berjamaah dengan benar	1. ḥadīṣ ṣalāt berjamaah	1. Disajikan teks ḥadīṣ tentang ṣalāt berjamaah, peserta didik dapat menunjukkan bacaannya dengan benar. 2. Disajikan potongan ḥadīṣ tentang ṣalāt berjamaah, peserta dapat dapat mengidentifikasi artinya dengan tepat 3. Disajikan potongan teks ḥadīṣ tentang ṣalāt berjamaah, peserta didik dapat mengurutkan dengan benar 4. Disajikan pernyataan tentang hal yang berkaitan dengan ḥadīṣ, peserta didik dapat menjelaskan pengertiannya dengan benar 5. Disajikan pernyataan tentang ṣalāt berjamaah, peserta didik dapat	PG  PG Isian Uraian  PG  PG  Isian	1  2 17 32  3  6  16

				melengkapinya dengan tepat			
2.	Akidah	<p><b>Ayo Beriman kepada Allah Kitab-kitab Allah Swt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memahami sifat-sifat Allah Swt., beberapa asmaulhusna, iman kepada kitab- kitab Allah Swt. dan rasul-rasul Allah Swt.</li> </ul>	4. Menjelaskan pesan pokok hadis šalat berjamaah dengan benar	2. Pesan pokok hadis šalat berjamaah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disajikan pernyataan tentang šalat berjamaah, peserta didik dapat menentukan ciri-cirinya dengan tepat.</li> <li>2. Disajikan pernyataan tentang tata cara šalat berjamaah, peserta didik dapat menyebutkan aturannya dengan benar</li> <li>3. Disajikan pernyataan tentang keutamaan šalat berjamaah, peserta didik dapat menunjukkan perbandingannya dengan tepat</li> </ol>	PG Isian Uraian	4 21 31
			1. Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	1. Pengertian iman kepada kitab-kitab Allah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disajikan pernyataan tentang iman kepada kitab-kitab Allah, peserta didik dapat mengurutkan dengan benar.</li> <li>2. Disajikan pernyataan tentang fungsi kitab Allah, peserta didik dapat mengidentifikasi dengan tepat</li> </ol>	PG	8
			2. Menyebutkan kitab-kitab Allah yang wajib diimani	2. Kitab-kitab Allah Swt. yang diimani	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disajikan pernyataan mengenai salah satu kitab Allah, peserta didik dapat menunjukkan tempat diturunkannya kitab dengan tepat.</li> <li>2. Disajikan pernyataan tentang kitab Al-Qur'an, peserta didik dapat</li> </ol>	PG Isian Uraian	9 11 22, 23 33

				melengkapi pernyataan itu dengan jelas 3. Disajikan pernyataan yang berkaitan dengan sesuatu yang diterima para nabi, peserta didik dapat menyebutkan dengan benar	Isian	25
			3. Menunjukkan dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt.	3. Dalil iman kepada kitab-kitab Allah Swt.		
			4. Menjelaskan cara beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.	4. Cara beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.	1. Disajikan pernyataan tentang beriman kepada Allah, peserta didik dapat menjabarkan caranya beriman dengan jelas	Uraian 34
			5. Mengidentifikasi ciri-ciri orang yang beriman kepada Allah Swt.	5. Ciri-ciri orang yang beriman kepada kitab Allah	1. Disajikan pernyataan tentang keimanan kepada kitab Allah, peserta didik dapat menyebutkan istilah dengan tepat	Isian 24
			6. Menyebutkan manfaat beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.	6. Manfaat beriman kepada kitab-kitab Allah		
			7. Menyebutkan akibat tidak beriman kepada kitab-kitab Allah Swt.	7. Akibat tidak menghayati iman kepada Allah Swt.		
3.	Akhlik	<b>Aku Senang Berkalimat Tayyibah</b> - Menyampaikan ungkapan-ungkapan positif	1. Menjelaskan arti kalimat Tayyibah: Subḥānallāh, Masyā Allāh, Insya Allāh, dan Allahu akbar dengan benar 2. Membedakan pelafalan Tayyibah: Subḥānallāh,	Kalimah Tayyibah: 1. Subḥānallāh, 2. Masyā Allāh, 3. Insya Allāh, dan 4. Allahu akbar	1. Disajikan pernyataan tentang kalimat Tayyibah, peserta didik dapat menjelaskan pengertiannya dengan benar.	PG Isian 12 27, 28

		(kalimah Tayyibah) dalam keseharian.	Masyā Allāh, Insya Allāh, dan Allahu akbar dengan benar  3. Menuliskan kalimat Tayyibah: Subḥānallāh, Masyā Allāh, Insya Allāh, dan Allahu akbar dengan benar		2. Disajikan pernyataan tentang salah satu kalimat Tayyibah, peserta didik dapat mengemukakan alasan yang tepat  3. Disajikan teks salah satu kalimat Tayyibah, peserta didik dapat menunjukkan arti dengan benar.  4. Disajikan pernyataan tentang sikap tertentu, peserta didik dapat menyambungkan dengan salah satu kalimat Tayyibah dengan tepat.  5. Disajikan pernyataan tentang salah satu kalimat Tayyibah, peserta didik dapat mencantohkan ke dalam satu sikap yang tepat	Uraian PG PG PG Isian	35 13 14 15 29, 30
--	--	--------------------------------------	---	--	--	-----------------------	--------------------