



Introducción

Las interacciones con personas adultas son una parte frecuente y regular de la vida diaria de cada bebé. El desarrollo socioemocional sano se basa en un ambiente social de apoyo creado por los adultos, especialmente por las niñeras, que son un pilar fundamental del sistema de cuidado. Las personas adultas observan y responden a los mensajes que comunican los bebés por medio de su comportamiento, y los bebés aprenden a reaccionar o responder a los adultos que crean conexión con ellos. Esto permite desarrollar relaciones estrechas con los adultos involucrados; padres y madres, abuelos y abuelas y niñeras.

Las relaciones estrechas que un bebé establece con los adultos, la relación temprana creada con una niñera, también les ayuda a aprender cómo interactuar con gente adulta menos familiar sirviéndose de y aumentando las destrezas que desarrollan en estas relaciones estrechas. Al interactuar con adultos, los niños y niñas aprenden a participar en una amplia variedad de intercambios sociales. Estas experiencias tempranas influyen en la manera de responder de cada niño más adelante en su vida.

Comportamientos de desarrollo socioemocional

Apego/confianza/seguridad

La relación de apego a sus personas cuidadoras es el foro donde ocurre la “vida” emocional de un bebé. Los bebés dependen por completo de las personas adultas. Las necesitan para satisfacer sus necesidades básicas: hambre, sueño, y cambios de pañales. Los bebés también necesitan el amor de adultos, expresado por medio de abrazos, tacto, sonrisas, de animarlos y jugar con ellos. Si las cuidadoras suelen cuidar de las necesidades de un bebé, ese bebé siente que el mundo es un lugar seguro y que las otras personas responden y son confiables. De ese modo el bebé siente seguridad en su apego a su cuidadora. La relación entre cuidadora-infante establece la base para el desarrollo de las destrezas emocionales, así como el contexto para las relaciones sociales futuras. Algunos comportamientos por los que los bebés pueden manifestar su nivel de desarrollo en esta área son:

- Recién nacidos: reconocen el lenguaje humano y prefieren la voz de su propia madre.
- Prefieren las caras humanas.
- La interacción social temprana es una sonrisa y mantener una mirada mutua.
- Se aleja gateando pero mira hacia atrás, llama y gesticula para asegurar que mantiene contacto con la persona adulta.
- Estira los brazos para que la levanten.
- Prefiere a adultos conocidos.
- Muestra ansiedad con gente desconocida.
- Usa una manta o peluche para sentir seguridad y consuelo.



Conciencia de sí mismos/identidad/autoestima

Ser consciente de una o uno mismo es tener conciencia de ser una persona aparte y de tener conexiones con otras personas. Algunos comportamientos por los que los bebés pueden manifestar su nivel de desarrollo en esta área son:

- Pasa de chuparse las manos accidentalmente a mirarlas con atención.
- Trata de hacer que pasen cosas.
- Golpea o patear cosas para causar un sonido o ver algo que le causa placer.
- Se habla cuando no hay nadie más presente.
- Prefiere que la aguanten personas que conoce.
- Imita comportamientos adultos.
- Sabe su nombre.
- Comprende instrucciones simples

Autonomía/independencia exploratoria

Se refiere al interés y los intentos de un bebé por completar tareas. Aquí damos algunos ejemplos de conductas típicas durante la primera infancia:

- Se lleva el dedo o la mano a la boca.
- Sigue la voz de la cuidadora (según esta se mueve).
- Observa sus propias manos.
- Balbucea con todo tipo de sonidos.
- Usa unas pocas palabras junto con balbuceo para crear frases.
- Trata de que un adulto siga rebotándolo sobre su rodilla si ya paró, moviéndose para que empiece de nuevo.
- Muestra emociones fuertes (enojo, ansiedad, afecto)
- Sacude un juguete, oye ruido, y lo sacude más para oírlo otra vez.
- Agarra, chupa y mira un anillo de dentición.
- Gatea hacia un juguete.
- Se acerca hacia un juguete rodando.
- Se agarra a algo para ponerse en pie y pasear agarrándose a los muebles.
- Inicia algún juego favorito, por ejemplo, presentarle un pie a un adulto para que jueguen a “los cerditos” con los deditos.

Estrategias para apoyar el desarrollo socioemocional de los bebés

- Mantenga contacto visual cercano con su bebé al máximo que pueda.
- Reconozca los esfuerzos de comunicación verbal de los bebés mayores.
- Anime y elogie a los niños y niñas.



Desarrolle sus destrezas:

Desarrollo Social y Emocional en la Infancia: 1er año

- Sonría e interactúe de manera cálida y positiva con los niños y niñas.
- Use lenguaje positivo.
- Cuando un bebé haga un sonido para captar su atención, respóndale.
- Use con frecuencia lenguaje descriptivo de emociones y cosas que experimente el niño.
- Pase tiempo en proximidad física con infante, meciendo a un bebé, sentándose al lado o con ellos en su regazo para mirar un libro.
- Pasen tiempo en el piso con ellos.
- Aguante al bebé mientras le da de comer

¡Únase a nosotras y consiga más información!

Esta hoja de consejos fue creada por la Alianza Nacional de Trabajadoras del Hogar (ANTH), una alianza de niñeras, trabajadoras de cuidado y de limpieza que trabajan unidas por sus derechos y dignidad. ¡La invitamos a que se una a nosotras! Las miembros de ANTH reciben beneficios especiales y acceso a cursos de capacitación sobre temas como este. Visite www.domesticworkers.org para aprender más.

Esta hoja de consejos fue creada por trabajadoras del hogar y sus colaboradoras, y no debe tomarse como consejo directo médico o legal. Si busca ayuda médica o legal, por favor consulte con una profesional de la salud o legal.