
EDUKASIANA

JURNAL ILMU PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

E-ISSN: -

e-mail: edukasiana@gmail.com

JUDUL NASKAH MENGGUNAKAN HURUF CALISTO 15 POINT, BOLD, ALL CAPS, CENTER, JELAS, TIDAK LEBIH DARI 15 KATA B. INDONESIA

Penulis 1

Nama Kampus/Lembaga

Alamat Lembaga

mail@email.com

Penulis 2

Nama Kampus/Lembaga

Alamat Lembaga

mail@email.com

Abstract. Ditulis menggunakan **Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris**, dengan huruf calisto 12 point, rata kiri kanan (justify) berisi tujuan, metode penelitian, dan hasil. Jumlah kata minimal 150 dan maksimal 250 kata. Abstrak memberi tahu pembaca prospektif apa yang dilakukan oleh penulis, dan menyoroti temuan-temuan utama. Hindari menggunakan jargon dan singkatan yang tidak biasa. Abstrak harus akurat, singkat, dan jelas, serta spesifik. Gunakan kata-kata yang mencerminkan makna yang tepat.

Keywords. Kata kunci adalah label naskah anda yang digunakan untuk pencarian dan indeksasi. Gunakan singkatan yang sudah mapan atau dipahami universal, misalnya DNA. Minimal 3 kata dan maksimal 5 kata atau frase kunci, dipisahkan dengan titik koma (;), abstrak merupakan kata krusial pada penelitian contoh: Education; Islamic Studies; Local Wisdom; Social Studies

A. PENDAHULUAN. (12pt, , bold, Kapital)

1. Isi Pendahuluan (Bold, Kapitalisasi, 12 pt).

Pada pendahuluan merupakan kesempatan anda untuk menarik

perhatian pembaca. Pembaca merupakan penulis potensial yang akan mengutip artikel Anda. Pendahuluan memberikan informasi kepada pembaca untuk memahami kajian spesifik anda. Eksplorasi latar belakang artikel anda dan posisikan artikel anda berbeda dengan artikel lain walaupun dengan tema yang serupa. Integrasikan serta deskripsikan setiap masalah dengan membangun argument disertai data yang relevan. Setiap data yang dikutip dari sumber lain, harus menyertakan sitasi dengan format **catatan kaki (footnote)**.

Artikel diketik pada kertas A4 (210x297 mm) dengan format 1 kolom dengan margin: bawah 2.5 cm, atas 2 cm, kiri 2.5 cm, dan kanan 2 cm, Spasi satu setengah. Font yang digunakan calisto 12 poin. Jika terdapat tulisan dengan Bahasa Arab font yang digunakan Sakkal Majalla 14 point. Setiap penggunaan Bahasa Asing (kecuali Bahasa Arab) agar dicetak *miring (italic)*. Naskah dapat diketik dengan menggunakan aplikasi Microsoft Office Word 2007 atau 2010. Untuk menjaga kompatibilitas, setiap naskah yang diketik pada Microsoft Office dalam versi yang diatasnya, atau diketik dengan aplikasi Open Office disarankan setelah selesai disimpan dengan cara Save as dengan format **RTF**, bukan **PDF**, kemudian ganti nama file menjadi “**nama anda-judul artikel**”. Naskah jurnal yang dikirimkan merupakan hasil penelitian atau kajian konseptual dengan jumlah 10-15 halaman.

Margin setiap awal paragraph adalah 1.27 cm (first line). Jarak baris antar kalimat adalah 1 spasi dengan before 0 pt dan after 0 pt dengan format rata kanan kiri (justify). Pendahuluan memuat identifikasi masalah, tinjauan pustaka, tujuan penelitian, serta manfaat hasil penelitian, dan hal yang diperlukan untuk memberikan penjelasan dan memperkuat data artikel.

2. Format Tabel (Bold)

Jika terdapat tabel, jarak antara row adalah 1 spasi, pada kategori tabel huruf ditebalkan (bold), dan penulisan sumber setelah tabel terakhir. Jika tabel bersambung ke halaman berikut blok row kategori tabel dengan kemudiak klik **layout => repeat header rows** seperti format tabel A.1.

(1 spasi)

Tabel 1

Judul Tabel (Center)

No	Uraian	Uraian	Uraian
1			

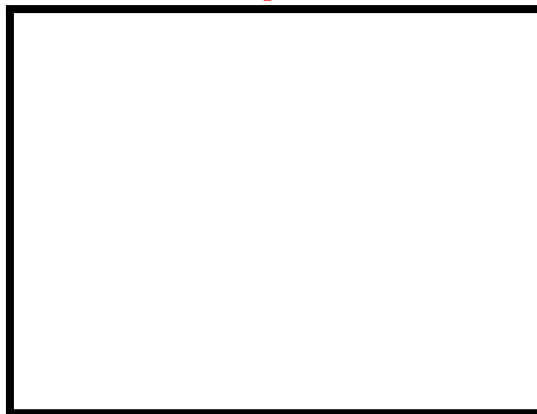
2			
3			

(1 spasi)

3. Format Gambar

Jika terdapat gambar, grafik, diagram, dan yang serupa gunakan format dan wrap text gambar => in line with text atau menggunakan fitur text box, untuk kestabilan terhadap perubahan format dan pergeseran. Jarak antara kalimat terakhir dan sesudah gambar adalah 1 spasi. Gambar posisi center (tengah) seperti gambar A.1.

(1 spasi)



Gambar 1: (center)
Caption Gambar (center)

(1 spasi)

4. Format Numbering

Pada jurnal Jurnal Edukasiana tidak diperkenankan menggunakan Bullet hanya Numbering, kecuali termasuk dalam penulisan rumus. Numbering menggunakan format Huruf dan Angka. Dimulai dari Huruf kemudian Angka seperti format berikut.

Format Numbering:

- A. **LEVEL 1 DITULIS DENGAN PENOMORAN (NUMBERING) MENGGUNAKAN HURUF BESAR DAN TEBAL (HURUF KAPITAL SEMUA (ALL CAPS) DAN BERCETAK TEBAL (BOLD))**
1. **Level 2 Ditulis dengan Penomoran (Numbering) Menggunakan Angka (Huruf Besar Kecil (Capitalize Each Word) dan bercetak tebal (bold))**

2. **Level 2 Ditulis dengan Penomoran (Numbering) Menggunakan Angka (Huruf Besar Kecil (Capitalize Each Word) dan bercetak tebal (bold))**

- a. Level 3 Ditulis dengan Penomoran (Numbering) Menggunakan Huruf Kecil (Huruf Besar Kecil (Capitalize Each Word) dan Bercetak Regular)
- b. Level 3 Ditulis dengan Penomoran (Numbering) Menggunakan Huruf Kecil (Huruf Besar Kecil (Capitalize Each Word) dan Bercetak Regular)
- 1) Level 4 Ditulis dengan Penomoran (Numbering) Menggunakan Angka yang disertai tanda kurung di sebelah kanan (Huruf Besar Kecil (Capitalize Each Word) dan Regular)
- 2) Level 4 Ditulis dengan Penomoran (Numbering) Menggunakan Angka yang disertai tanda kurung di sebelah kanan (Huruf Besar Kecil (Capitalize Each Word) dan Regular)
- a) Level 5 ditulis dengan Penomoran (Numbering) Menggunakan Huruf yang disertai tanda kurung di sebelah kanan (Huruf Besar Kecil (Capitalize Each Word) dan Regular)
- b) Level 5 ditulis dengan Penomoran (Numbering) Menggunakan Huruf yang disertai tanda kurung di sebelah kanan (Huruf Besar Kecil (Capitalize Each Word) dan Regular)

5. **Format Sitasi**

Untuk sitasi pada Jurnal Edukasiana menggunakan format **cataan kaki (footnote)** dengan format sebagai berikut:

Publikasi buku

A.K. Dixit & V. Norman, *Theory of International Trade*. (Cambridge: Cambridge University Press, 1980)

Artikel dalam jurnal

P. Rangazas, Schooling and Economic Growth: A King-Rebelo Experiment with Human Capital. *Journal of Monetary Economics*, 46(2), Tahun 2000, hlm: 397-416.

Artikel daring

Trevor M. Walses Thomas, Land of Mines and Quarries. *Geographical Review*, 46(1), 59-81, (1956), Retrieved from:
<http://www.jstor.org/stable/pdfplus/211962.pdf> (Diakses 30 Juni 2005).

Bab dalam buku

S. N. Durlauf, P. A. Johnson, & J. R. Temple, Growth Econometrics. dalam: P. Aghion, & S. N. Durlauf (Editor), *Handbook of Economic Growth* (Vol. 1A). (Amsterdam: North-Holland, 2005), 12

[Kertas kerja (*working papers*)]

M. Kremer, & D. Chen, *Income Distribution Dynamics with Endogenous Fertility*. (Kertas Kerja 7530, 2000).

[Makalah yang dipresentasikan]

H. K. Chen & H. W. Chou, *Supply Chain Network Equilibrium with Asymmetric Variable Demand and Cost Functions*. (Makalah. Taipei, 2006a)

[Mimeo dan karya tak dipublikasikan]

J. Can Knowles, Parental Decisions Explain US Income Inequality? (*Mimeo*, 1999)

M. Nashihin, Poverty Incidence in Indonesia, 1987-2002: A Utility-Consistent Approach Based on a New Survey of Regional Prices. (*Disertasi Doktoral*. Canberra, 2000)

Dokumen lembaga

Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.

Artikel dari situs web dan bentuk elektronik lainnya

R. Summers & A. W. Heston, Ditemu kembali dari Penn World Table, Version5.6: <http://pwt.econ.upenn.edu/>, (2007)

Artikel di koran, majalah, dan periodik sejenis

Begley, S., Killed by Kindness. *Newsweek*, hlm. 50-56. (1993, 12 April)

(1 spasi)

B. METODE PENELITIAN

Metode berisi jenis metode atau jenis pendekatan yang digunakan, uraian data kualitatif dan/atau kuantitatif, prosedur pengumpulan data, dan prosedur Teknik analisis data. Secara sederhana, sampaikan cara ilmiah dalam mencari dan mendapatkan data dan memiliki kaitan dengan prosedur dalam melakukan penelitian dan teknis penelitian yang ditulis dengan bahasa jelas, padat, dan ringkas, tidak teoritis, tapi

dengan penggunaannya secara praktis.

(1 spasi)

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan memaparkan hasil penelitian dan analisis yang diperoleh. Berbagai fakta serta fenomena penting dapat dijabarkan lebih lanjut pada bagian ini. Setelah itu, dilanjutkan dengan pembahasan secara mendalam dengan menyampaikan temuan serta keponiran gagasan dan signifikasinya. Hasil berisi jawaban dari permasalahan penelitian secara kuantitatif dan/atau kualitatif secara jelas, tepat, dan lengkap yang dapat menggunakan informasi dalam bentuk gambar/grafik/tabel/uraian secara aktual.

Pembahasan berisi ringkasan hasil penelitiannya, keterkaitan dengan konsep atau teori dan hasil penelitian lain yang relevan, interpretasi temuan, keterbatasan penelitian, serta implikasinya terhadap perkembangan konsep atau keilmuan.

(1 spasi)

D. KESIMPULAN

Pada bagian ini merupakan jawaban dari tujuan penelitian secara jelas, sederhana, ringkas, tepat, padat, dan berisi, serta layak dipublikasikan dalam jurnal. Jangan mengulang abstrak, atau hanya daftar hasil dan pembahasan. Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, selain itu juga terdapat rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

(1 spasi)

REFERENSI

Referensi di dalam Jurnal Edukasiana: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran ditulis dengan format sebagai berikut:

Referensi dari buku:

Lumby, J., *Who cares? The changing health care system*. (Sydney, Australia: Allen & Unwin, 2008)

Referensi dari Bagian Buku yang ditulis oleh lebih dari satu orang (terdapat editor)

McKenzie, H., Boughton, M., Hayes, L., & Forsyth, S., Explaining the complexities and value of nursing practice and knowledge. In I. Morley & M. Crouch (Eds.), *Knowledge as value: Illumination through critical prisms* (pp. 209-224), (Amsterdam, Netherlands: Rodopi, 2008)

Referensi dari Artikel Journal

Boughton, M., & Halliday, L., A challenge to the menopause stereotype: Young Australian women's reflections of 'being diagnosed' as menopausal. *Health & Social Care in the Community*, 16(6), 2008 pp: 565-572. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1365-2524.2008.00777>

Referensi dari Website dengan penulis:

Welch, N., *Toward an understanding of the determinants of rural health*. Retrieved from <http://www.ruralhealth.org.au/welch.htm>; (dd/mm/yyyy; hh:mm).

Referensi dari Website dengan tanpa penulis

ANCI national competency standards for the registered nurse and the enrolled nurse. (2000). Retrieved from <http://www.anci.org.au/competencystandards.htm>; (dd/mm/yyyy; hh:mm)

Referensi dari artikel surat kabar / koran

Bagnall, D., Private schools: Why they are out in front. *The Bulletin*, pp. 12-15; (27 January 1998)

Referensi dari naskah yang dipublikasikan pemerintah

The Health Targets and Implementation (Health for All) Committee, *Health for all Australians*. (Canberra, Australia: Australian Government Publishing Service, 1988).

Referensi dari Laporan Berkala (Annual Report) suatu lembaga / organisasi

Magner, L., *IBISWorld industry report OD5381. Coffee shops in Australia*. (Retrieved from IBIS World database, 2016)