

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	APRIL 11-14, 2023 (WEEK 9)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagmamahal sa bansa at pandaigdigang pagkakaisa tungo sa maunlad, mapayapa at mapagkalingang pamayanan.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naipakikita ang wastong pangangalaga sa kapaligiran para sa kasalukuyan at susunod na henerasyon.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nakapagpapakita ng tapat na pagsunod sa mga batas pambansa at pandaigdigan tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran <i>EsP6PPP-IIIf-37</i>				
II.NILALAMAN	Pagsunod sa Batas Pambansa at Pandaigdigan Tungo sa Pangangalaga ng Kapaligiran				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian	EsP - K to 12 CG p. 86	EsP - K to 12 CG p. 86	EsP - K to 12 CG p. 86	EsP - K to 12 CG p. 86	EsP - K to 12 CG p. 86
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	videoclip, laptop, manila paper, permanent marker, masking tape at meta kard https://www.youtube.com/watch?v=3EKSKMwHMy https://www.youtube.com/watch?v=3EKSKMwHMy				
B.Iba pang Kagamitang Panturo					
IV.PAMAMARAAN					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin		1. Pagbati sa mag-aaral. 2. Balik-aral. Itanong : a. Ano ang tinalakay natin kahapon? b. Anong pagpapahalaga ang napulot mo tungkol sa kapaligiran? c. Paano ito nakaiimpluwensya sa iyo bilang mag-aaral. Ipaliwanag.	1. Pagbati sa mga-aaral 2. Balik-aral sa nakaraang talakayan.	1. Pagbati sa mga-aaral 2. Magbalik-aral sa nakaraang talakayan.	1. Magkaroon ng balik-aral sa mga nakaraang araw. 2. Ihanda ang mag-aaral sa isang pagsusulit.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin					
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin					
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1					
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Isagawa Natin 1. Pagpaparinig ng awiting “Masdan Mo Ang Kapaligiran”.			

		https://www.youtube.com/watch?v=3EKSKMwHMy 2. Hatiian ang klase sa apat. (Pangkatang Gawain). Pangkat I: Gumawa ng isang skit na nagpapakita kung ano ang Kasalukuyang nangyayari sa kapaligiran Pangkat II: Gumawa ng poster kung paan mapangangalagaan ang kalikasan Pangkat III: Maglista ng mga bagay na nagpapakita ng pagmamahal sa kapaligiran. Pangkat IV: Gumawa ng isang sulat para sa mga kabataan na naglalayong hikayatin ang kanilang kapwa para makiisa sa mga programang pangkalikasan. 3. Ipakita ang mungkahing rubric na maaring mapagkasunduan ng guro at mag-aaral para sa pamantayan sa pagbibigay ng puntos sa kanilang gagawin. 4. Iproseso ang ginawa ng bawat grupo. Magkaroon ng talakayan a. Ano ang naramdaman ninyo pagkatapos ng inyong gawain? b. Ano ang nais ipahiwatig ng Pangkat I? Pangkat II, Pangkat III? Pangkat IV? c. Ano ano ang epekto ng mga ito sa iyong lipunang ginagalawan? Magbigay ng halimbawa. d. Papaano ninyo susundin ang mga batas pangkalikasan?			
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment 3)			Isapuso Natin 1. Magpakita ng video clip ng balita		

			https://www.youtube.com/watch?v=T-M68bKOZQw 2. Talakayinangnapanood a. Tungkol saan ang video clip na iyong napanood? b. Pagkatapos mong mapanood ang balita, ano ang naramdaman mo? c. Ano ang naging bunga ng paglilinis ng mga kabataan sa ilog? d. Kung bibigyan ka ng pagkakataon, gagawin mo rin ba ng ginawa ng mga kabataan katulad ng iyong napanood? Bakit? e. Mahalaga ba na sundin ang mga batas pangkalikasan? Bakit? f. Ipabasa ang bahaging Tandaan. g. Maaaring magbigay ng takdang aralin: Kapanayamin ang isang opisyal ng inyong barangay ukol sa pagpapatupad ng batas sa pangangalaga ng kapaligiran.		
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay				Isabuhay Natin 1. Maghanda para sa isahang gawain Sabihin: Gamit ang inyong papel, gumawa ng pangako sa pagsunod sa batas para sa pangangalaga sa kalikasan. Ako _____ si _____ nasa ika-anim na baiting. Nakatira _____ sa _____ ay nangangakong tutupad sa batas pangkalikasan upang	

				4. Tumawag ng ilang mag-aaral upang ibahagi ang kanilang ginawang pangako. 5. Iproseso ang kanilang ginawa. 6. Ipapaskil ang lahat ng kanilang ginawa sa paskilan ng Edukasyon sa Pagpapakatao upang palagi nilang maalala ang kanilang pangako.	
H. Paglalahat ng Aralin				Hayaang magbigay ang mga bata ng kahulugan nito: “Kalikasan ay Ating Pag-ingatan Upang Kalamidad ay Maiwasan”	
I. Pagtataya ng Aralin					SubukinNatin Maglagay ng salita o mga salitang naaangkop upang magkaroon ng isang maayos at naaayon na pangungusap. 1. Ang pagputol ng mga maliit na puno ay nagpapakita ng isang _____. 2. Ang _____ ay isang paraan ng pagmamahal sa kapaligiran. 3. Upang hindi masira ang ozone layer, ang mga tao ay nararapat

					lamang na tumigil sa _____. 4. Ang pangingisda ay dapat ginagamitan ng _____. 5. Ang mga puno ay nakakabawas ng polusyon sa hangin, kung kayat _____.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
V.MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Blngng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istrateheya ng Patuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo ang aking na dibuho na naiskong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					