## Programación ESCUELA TV V Reforzamiento 28.1 Dirección de Educación Primaria



## PROGRAMACIÓN SEMANA 16: (Del 13 al 17 de diciembre 2021) PRIMERO Y SEGUNDO GRADO

Lunes 13 de diciembre				
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA		
	<ul> <li>Proceso de escritura</li> <li>Énfasis: Desarrollo de la escritura. Palabras con M m, N n</li> </ul>	LENGUA MATERNA ¿CÓMO SE ESCRIBE?		
PRIMERO Y SEGUNDO 11 am – 12 pm Ricardo F Martínez Díaz Yulian G. Padrón Pérez	<ul> <li>Utilicen sus datos personales para crear una identificación para solicitar un préstamo a la biblioteca.</li> <li>Énfasis: Elaboren una credencial para el registro de datos personales.</li> </ul>	LENGUA MATERNA MI CREDENCIAL DE LECTOR		
	<ul> <li>Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100.</li> <li>Énfasis: Expresen de forma oral y escrita números hasta 50.</li> </ul>	<b>MATEMÁTICAS</b> CUENTA HASTA 50		
	<ul> <li>Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.</li> <li>Énfasis: Puedan determinar, mediante una actividad experimental, que cuando no hay luz no se pueden ver los objetos.</li> </ul>	CONOCIMIENTO DEL MEDIO LUCES Y COLORES		

Martes 14 de diciembre				
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA		
	<ul> <li>Proceso de lectura</li> <li>Énfasis: Desarrollo de la lectura. Lectura de un libro de la biblioteca escolar.</li> </ul>	LENGUA MATERNA ¡TODOS A LEER!		
PRIMERO Y SEGUNDO 11 am – 12 pm	<ul> <li>Escribe textos sencillos para describir personas, alimentos, plantas u objetos de su entorno.</li> <li>Énfasis: Elaboren preguntas para obtener información a través de una entrevista a un experto.</li> </ul>	LENGUA MATERNA ¿QUIERES SER REPORTERO?		
Griselda López Puente Marianela Briseño Flores	<ul> <li>Resuelve problemas de sumas y restas con números naturales menores que 100.</li> <li>Énfasis: Identifiquen patrones y conozcan su significado a través de la comparación entre los que cambia y lo que se repite en un contexto dado.</li> </ul>	MATEMÁTICAS MUNDO DE PATRONES		
	<ul> <li>Reconoce el sentido del humor como una estrategia para reducir la tensión.</li> <li>Énfasis: Autogeneración de emociones para el bienestar.</li> </ul>	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL LA DIVERSIÓN ALIVIA		

Miércoles 15 de diciembre				
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA		
PRIMERO Y SEGUNDO 11 am – 12 pm Griselda López Puente Yulian G. Padrón Pérez	Proceso de escritura     Énfasis: Desarrollo de la escritura. Palabras con P p	LENGUA MATERNA ¿CÓMO SE ESCRIBE?		
	<ul> <li>Presenta una exposición sobre temas de su localidad.</li> <li>Énfasis: Expongan oralmente el tema que han investigado y utilicen distintos apoyos gráficos.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> ¡SU ATENCIÓN, POR FAVOR!		
	Usa el algoritmo convencional para sumar.     Énfasis: Conozcan y pongan en práctica la estrategia de sumar decenas y unidades de manera independiente al sumar números de dos cifras.	<b>MATEMÁTICAS</b> SUMA TAPITAS		
	<ul> <li>Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.</li> <li>Énfasis: Reconozcan, describan y valoren sus propias tradiciones; así como también que identifiquen en ellas cambios y permanencias a través del tiempo.</li> </ul>	CONOCIMIENTO DEL MEDIO FIESTAS DE INVIERNO		

Jueves 16 de diciembre				
CONDUCTORES	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA		
PRIMERO Y SEGUNDO 11:00 am – 12:00 pm Roxana Domínguez Obregón Griselda López Puente	<ul> <li>Proceso de lectura</li> <li>Énfasis: Desarrollo de la lectura. Lectura del texto No quiero oro, (LL 1° 92 – 93) y otras canciones tradicionales.</li> </ul>	<b>LENGUA MATERNA</b> ¡TODOS A LEER!		
	<ul> <li>Presenta una exposición sobre temas de su localidad.</li> <li>Énfasis: Se acerquen a las leyendas como subgénero narrativo sustentado en las tradiciones culturales de los pueblos del mundo.</li> </ul>	LENGUA MATERNA LA LEYENDA DEL TLACUACHE		
	<ul> <li>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.</li> <li>Énfasis: Utilicen agrupamientos en decenas para sumar cantidades de dos cifras.</li> </ul>	<b>MATEMÁTICAS</b> TARJETAS DE COLORES		
	<ul> <li>Niños y niñas con los mismos derechos.</li> <li>Énfasis: Igualdad entre las niñas y los niños.</li> </ul>	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA ¿QUÉ ROPA ME PONDRÉ?		

Viernes 17 de diciembre				
CONDUCTORES	GRADOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA/ TEMA	
Elizabeth Hernández Benito Rosalino Agustín Martínez	1° y 2°	Valora la diversidad lingüística y cultural de nuestro país.	<b>LENGUA INDÍGENA</b> TIKUIKASEJ SENTIK	
Griselda López Puente	1° y 2°	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar	DIVERTIVIERNES	
Marianela Briseño Flores		donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	DALE, DALE, DALE	
Ricardo Martínez Díaz Yulian G Padrón Pérez	1° y 2°	• Programación especial por cierre de actividades 2021.	<b>DIVERTIVIERNES</b> PROGRAMACIÓN ESPECIAL	
Raúl Espinoza Becerril Diego Armando Llanas D	1° y 2°	<ul> <li>Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, para favorecer el control de sí.</li> <li>Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa.</li> </ul>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> ACTIVIDAD FÍSICA	