

Тема: «Театр»

Звук и буква «Й»

1. Расскажите о театре, его назначении, правилах поведения в общественных местах; пусть ребенок вместе с Вами вспомнит, как он был в театре, цирке, кинотеатре и. т.п.

2. «Кто что делает?»

актёр — играет роль в спектакле;

клоун — смешит, рассказывает шутки;

фокусник — показывает фокусы;

гример - гримирует актёров;

дрессировщик — дрессирует животных;

балерина – танцует в театре

2 «Один — много» Измените слова по образцу: один занавес — много занавесов;

Афиша, сцена, актер, зритель, костюм, билет, декорация

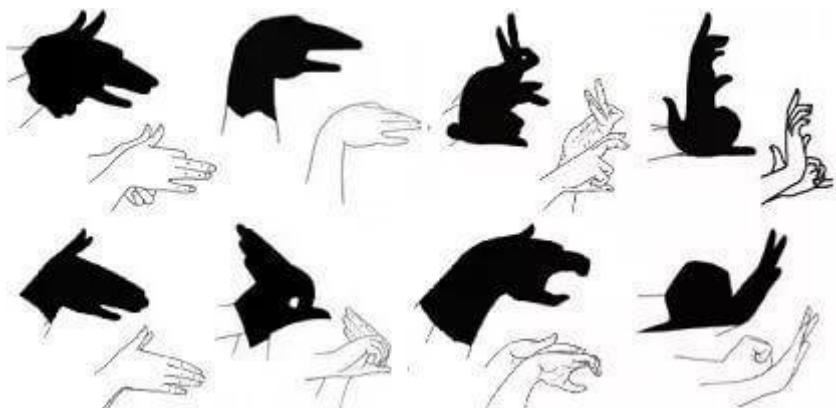
3. Какой бывает театр

Куклы – кукольный, музыка – музыкальный, тени – теневой, дети – детский, улица – уличный, пальцы - пальчиковый

4 «Игра «Я – актер» Скажи скороговорку разными голосами как большой медведь и маленький медвежонок

Кукушка кукушонку купила капюшон

5. Игра «Теневой театр» Покажи любую картинку с помощью пальцев



6. «Скажи наоборот

весёлый спектакль — грустный спектакль;

громкий голос — тихий голос;

яркий свет — тусклый свет;

быстрый танец — медленный танец;

открытый занавес — закрытый занавес;

смелый актёр — робкий актёр;

-Дать характеристику звуку **Й** (согласный, мягкий, звонкий);

-Придумать 5 слов со звуком **Й** – в середине, конце слов;

-**Записать под диктовку:** май, дай, пой, гайка.

У Вовы белый зайка. К предложению сделать графическую схему.

Спросить у детей:

-Сколько слов в предложении?

-Какое 1, 2, 3, и т.д слово?

-Почему Вова написано с большой буквы?

-Назови красивое слово. (белый)

-Назови, маленькое слово. (У)

-Что поставил (а) в конце предложения, почему?

-«Слоги рассыпались»- **«ка-гай», «ка-жай-лу»**— записать и

выполнить звуковой анализ полученных слов;

-Рабочая тетрадь №1, стр. ; рабочая тетрадь №2,стр.19-20 (предложения читать)

ЧИТАТЬ:

май — май-ка

лай — лай-ка

лей — лей-ка

вой — вой-на

бой — бой-цы*