

ANEXOS: PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS

GUÍA SOBRE EVACUACIÓN EN CASO DE UN DESASTRE

OBJETIVO: Identificar que es un riesgo y de qué manera evacuar en caso de una emergencia



Observa el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=2lwK7aNvxkE>

Veamos algunos conceptos

Riesgo: Daños o pérdidas probables sobre un agente afectable, resultado de la interacción entre su vulnerabilidad y la presencia de un agente perturbador.

Emergencia: Situación anormal que puede causar un daño a la sociedad y propiciar un riesgo excesivo para la seguridad e integridad de la población en general, generada o asociada con la inminencia, alta probabilidad o presencia de un agente perturbador.

Evacuación: ¿Acción de desplazamiento de un grupo de personas desde áreas de riesgo a otras de menor riesgo, utilizando rutas seguras Entonces un Plan de Evacuación? Es un conjunto de actividades y procedimientos tendientes a conservar la vida y la integridad física de las personas en el evento de verse amenazadas, mediante el desplazamiento a través y hasta lugares de menor riesgo. ¿Cuándo es necesario Evacuar? Siempre que existan riesgos colectivos inminentes.



¿Cuándo Es Necesario Evacuar?

- Incendios declarados
- Posibilidad de explosión
- Escape de vapores tóxicos
- Falla de estructuras
- Inundaciones
- Amenaza de Deslizamiento
- Amenazas colectivas



Características del Plan de Evacuación

Debe ser:

- ESCRITO
- APROBADO
- PUBLICADO
- ENSEÑADO
- PRACTICADO

Contenido del Plan De Evacuación

1. OBJETIVO
2. RESPONSABILIDAD
3. COORDINACIÓN
4. ALARMAS
5. RUTAS DE ESCAPE
6. COMUNICACIONES
7. ACCIONES ESPECIALES
8. PRIORIDADES
9. SITIOS DE REUNIONES
10. PERIODICIDAD DE PRACTICA



Guía para Diseñar y Aplicar un Plan de Evacuación

1. Ubique puntos de encuentro
2. Determine rutas de evacuación
3. Inspeccione y deje rutas de evacuación
4. Señalice las rutas con flechas
5. Defina e instale un sistema de alarma
6. Incluya el personal en general
7. Realice ejercicios prácticos por pisos
8. Realice un simulacro con todo el personal
9. Evalúe el simulacro comunicando errores
10. Ajuste el plan de evacuación

Características de las Zonas Seguras

Zona Segura Interna

- Cerca de las Columnas
- Debajo de las vigas
- Lejos de las ventanas
- Nunca en la mitad de una pared



Zona Segura Externa

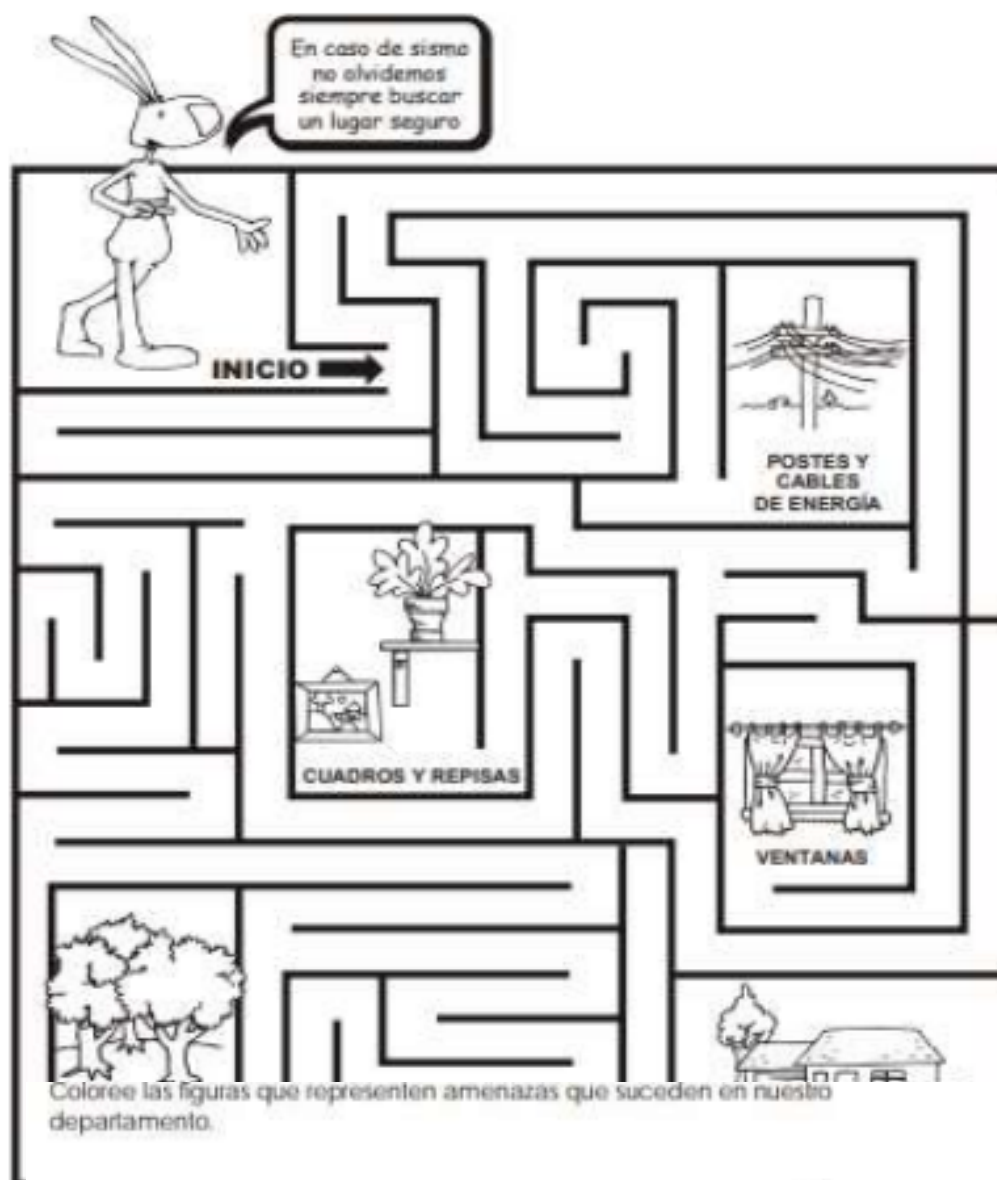
- Área amplia y despejada
- Lejos de cables y postes de energía, teléfono, etc.
- Fácil acceso.
- Ser conocido por todos.

Evacuación en Centros Educativos

- Al sonar la alarma interrumpa su clase inmediatamente.
- No corra, camine rápidamente siempre por la derecha.
- Acuda al punto de reunión programado.
- Ayude a detectar estudiantes que no estén
- Cierre puertas a su paso sin seguro
- Ningún estudiante podrá devolverse
- En caso de humo desplácese gateando
- Repórtese al encargado de la Evacuación.

Las

anteriores amenazas vistas son las más frecuentes en nuestro municipio y en general en el departamento de Antioquia y por las cuales podemos vernos afectados en un momento dado; a continuación, encontrará todo el material de talleres metodológicos para que los niños identifiquen las principales amenazas y lo que deben hacer en el antes, durante y después, para que sean aplicados en los planteles educativos. Pongamos en práctica cada una de las recomendaciones requeridas y tendremos éxito en la aplicación de este material educativo.



Marque con una X las amenazas que más nos puedan afectar en nuestro departamento.



Colorea en AMARILLO las figuras que representen el antes, en AZUL las figuras que representen el durante, y en ROJO las figuras que representen el después.



De las siguientes figuras que encuentres aquí, cuáles debemos hacer ANTES, DURANTE O DESPUES? Escribe en el recuadro:

ACTIVIDADES PARA SECUNDARIA Y MEDIA

Grados: 6° a 11°

1. Identificación de riesgos en la institución y la comunidad

Actividad: *Mapa de riesgos*

- Recorrido por la institución y alrededores.
- Identificación de posibles riesgos: incendios, inundaciones, sismos, deslizamientos, fallas eléctricas, aglomeraciones.
- Elaboración de mapas de riesgo por grupos.

- **Competencias:** Pensamiento crítico, trabajo en equipo, responsabilidad social.

2. Taller de tipos de desastres

Actividad: *Conozcamos los desastres*

Clasificación de desastres naturales y antrópicos.

Análisis de casos reales ocurridos en Colombia.

Socialización mediante carteleras, presentaciones o infografías.

Áreas integradas: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología.

3. Creación de campañas de prevención

Actividad: *Prevenir es vivir*

Elaboración de afiches, murales, videos, podcasts o dramatizaciones.

Mensajes sobre prevención, autocuidado y acción responsable.

Exposición a la comunidad educativa.

Áreas integradas: Lengua Castellana, Artística, Tecnología.

4. Uso de las TIC

Actividad: *Prevención digital*

Elaboración de presentaciones digitales o infografías interactivas.

Uso de videos educativos y simuladores de emergencia.

Grados sugeridos: 7° a 11°.