

ส่วนที่ 1

1.ประวัติโรงเรียนบ้านช่องแมว

ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 4 ตำบลละหาร อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี มีอาคารเรียนหลังที่ 3 แบบ ป.1 ก กว้าง 9.50 เมตร ยาว 18 เมตร จำนวน 2 ห้องเรียน โดยเงินงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน 60,000บาท ได้เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1กันยายน พ.ศ. 2507 นักเรียนชาย 24 คน นักเรียนหญิง 19 รวมนักเรียนทั้งสิ้น 43 คน เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพียงชั้นเดียว

นายสาย นน่อทองแดงครูใหญ่โรงเรียนบ้านมะนังดาลำ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ตามหนังสืออำเภอที่ 447/2807 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2507

วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2507 นายเมธา ชูจันทร์ตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านดาละได้ย้ายมาช่วยราชการชั่วคราวตามหนังสืออำเภอที่ 58/621 ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2507

บริเวณที่ดินที่ปลูกสร้างอาคารเรียนและค่ายลูกเสือเป็นที่ดินของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งที่ดินแปลงนี้ตามหลักฐานเดิมเป็นของ นายสี(ไม่ทราบนามสกุล) เป็นคนทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้มาจับจองเป็นกรรมสิทธิ์ตามหลักฐานเดิมมีเนื้อที่ กว้าง และยาว อาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ยาว 15 เส้น3 คอก ดิดที่ดินของนายเตธ อำแดง , นางจันทร์

ทิศใต้ ยาว 15 เส้น 5วา 1 คอก จดที่ดิน นายโอะ – แม่ สบาแม่, นายสาและ

นางสลา แม่

ทิศตะวันออก ยาว 15 เส้น จดที่ดินนายสาและ นางแม่, นายสาและ นางสลาแม่

ทิศตะวันตกยาว 15 เส้น จดถนนสายเก่า สายบุรี – จำปอกอ

คิดเป็นเนื้อที่ 24 ไร่ 80 ตารางวา ซึ่งปรากฏอยู่ใน สค 1 เลขที่ 670

ต่อมา นายสี เจ้าของที่ดินได้ตกต้นตาลเสียชีวิต ทางจังหวัดสายบุรีในสมัยนั้นได้ประกาศหาญาติ ปรากฏว่าไม่มี พระยาสุริยสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดจึงทำนิติกรรมที่ดินแปลงนี้ให้ทางราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ดินแปลงนี้ถูกทอดทิ้งมานาน ประมาณ ปี พ.ศ. 2507 นายกุศล ณ สงขลา ศึกษาธิการอำเภอสายบุรีได้ร่วมกับคณะครูอำเภอสายบุรี ได้จัดสร้างค่ายลูกเสือเป็นการชั่วคราวของอำเภอขึ้น ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันออกของโรงเรียน

เดือนกุมภาพันธ์ 2533 ได้รับงบประมาณ 50,000 บาท สำหรับสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26จำนวน4 ที่นั่ง

วันที่ 18 พฤษภาคม 2533 นายมะซอและ ซือรี ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านวังไชยและ นายอับดุลรอซะ ปูเตะ ครูใหญ่โรงเรียนบ้านละอาร์มาดำรงตำแหน่งตามคำสั่ง ที่สปจ.ที่130/2533 ลงวันที่ 5 เมษายน 2533

ปีงบประมาณ 2533 ได้รับงบประมาณ 43,000 บาท สร้างถังเก็บน้ำ ซีเมนต์ แบบ ฝ.33 พร้อมกับสร้างส้วม แบบ สปช. 601/20 เป็นเงิน 50,000 บาท

วันที่ 6 สิงหาคม 2536 นายอับดุลรอเซ ปูเตะ ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านตือเบาะและย้ายนายปราโมทย์ จันทรนิทย์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านระกำ สบอ.มายอ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตามคำสั่งสปจ.ที่/2536 ลงวันที่ 30 กันยายน 2536

วันที่ 9 กันยายน 2539 นายปราโมทย์ จันทรนิทย์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านวังไซ

วันที่ 29 มีนาคม 2543 นายปรีชา มะเกะ ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านช่องแมว ตามหนังสือที่ ศร 1135.11/425ลงวันที่ 20 มีนาคม 2543

วันที่ 8 สิงหาคม นายปรีชา มะเกะ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านช่องแมว ตามหนังสือที่ ศร 1135.11/1205 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2543

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2544 นายอนุรักษ์ แวนิ ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ตามหนังสือที่ ศร 1135.11/2921 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2544

วันที่ 20 มิถุนายน 2540 นายหิสรธรรม จินดารัตน์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านช่องแมว ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ 272/2548 ลง วันที่ 20 มิถุนายน 2548

วันที่ 6 มีนาคม 2551 นายอิสมาแอล บาดง ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องแมว ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่ 56/2551 ลง วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2551

วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552 นายอุดม ชูอ่อน ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องแมว ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่ 259 / 2552 ลง วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2552

2.สภาพชุมชนโดยรวม

2.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะเป็นที่ราบ บางแห่งมีน้ำท่วมขัง มีประชากรเขตบริการประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ใกล้กับบ้านเรือนของผู้ปกครอง อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำสวนและรับจ้างทั่วไป เนื่องจากพื้นที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพส่วนใหญ่เน้นถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ซิละ

2.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 80

ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 80

นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 100

รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 40,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 6 คน

3.โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านช่องแมวมีชื่อเสียงต่อหน่วยงานภายนอกที่จะเข้ามามีส่วนร่วมหรือเข้ามารับบริการของสถานศึกษาและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ บุคลากรมีความสามารถในการทำงานและการจัดการเรียนรู้ แต่อาจมีข้อจำกัดในเรื่องของบุคลากรที่ไม่ครบตามสาขาวิชาและมีการจัดกิจกรรมและการต้อนรับบุคคลภายนอกมากกว่าการจัดการเรียนการสอน

4. ข้อมูลด้านอาหารสถานที่

ที่	ประเภท	แบบ	หลัง	ห้องในอาคาร	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	สปช.104/26	1	3 ห้องเรียน	
2	อาคารเรียน	สปช.105/29	2	8 และ 5 ห้องเรียน	
3	โรงอาหาร	260 ที่นั่ง	1	-	
4	อาคารอเนกประสงค์	สปช.201/26	1	-	
5	บ้านพักครู	207	1	-	
6	หอนอนมาตรฐาน	38	1	-	

4.3 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- 1.) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 00 เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 20 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ

5. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- สถานศึกษามีห้องสมุดขนาดเล็กให้นักเรียนได้ใช้ในการสืบค้นข้อมูล
- นอกจากห้องสมุดแล้ว โรงเรียนยังมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆดังนี้

ชื่อแหล่งเรียนรู้	การใช้งาน
แหล่งเรียนรู้ภายใน	
1. สวนเศรษฐกิจพอเพียง	ทุกวัน
2. ห้องสมุดโรงเรียน	ทุกวัน
3. สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน	ตามการเรียนรู้
4. สนาม BBL	ทุกวัน
5. ช่องแมวรีสอร์ท	ตามการเรียนรู้

6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ทุกวัน
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
1. มัสยิดบ้านช่องแมว	ตามการเรียนรู้
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
1. การทำปุ๋ยหมัก	ทุกวัน
2. การแปรรูปผลิตภัณฑ์	รอบจัดทำ

6.จำนวนห้องเรียนและนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	2	17	13	30
อนุบาล 2	2	18	15	33
อนุบาล 3	2	25	23	48
รวม	6	60	51	111
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	18	35	53

ประถมศึกษาปีที่ 2	2	24	19	43
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	31	19	50
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	24	34	58
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	29	26	55
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	27	22	49
รวม	12	153	155	308
รวมทั้งสิ้น	18	213	206	419

7.บุคลากรของโรงเรียนบ้านช่องแมว ปี 2568

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิชาเอก
นายอับลอรอนิง เจะเลาะ	ผู้อำนวยการ	
นางกอลิเยาะ เบ็ญจวงศ์	ครู	การประถมศึกษา
นางชัยหนับ บุละ	ครู	ภาษาอังกฤษ
นางถ้วนพาอีชะ วาเตะ	ครู	จิตวิทยาและการแนะแนว
นางฐาปนี สุขเกษม	ครู	การศึกษาปฐมวัย
นายมะคอเล หามะ	ครู	เศรษฐศาสตร์
นางสาวสุสนา มะ	ครู	ภาษาไทย
นางสาวอัฟฟา นิชะ	ครู	ภาษาอังกฤษ
นางสาวอาชีเยาะ สะมะแอ	ครู	ภาษาไทย

นางสาวนุรไอนี มะเซ็ง	ครู	การศึกษาปฐมวัย
นางสาวนุรอิสา หะมะ	ครู	คณิตศาสตร์
นางสาวมรรณาน อับดุลลาเตะ	ครูผู้ช่วย	การประถมศึกษา
นางสาวฮานีฟะห์ อาแว	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาเด็กปฐมวัย
นางสาวซารีฮะห์ แซ่จ้อง	ครูผู้ช่วย	ชีววิทยา
นายชญาณนท์ พิลาวุฒิ	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์
นางสาวรุชีตา แวดราแม	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
นางสาวยามีละห์ เจ๊ะเตะ	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาเด็กปฐมวัย
นายมาฮามะซุกรี ดอเลาะ	พนักงานราชการ	เกษตรกรรม
นายชาญดี สะแลแม	พนักงานราชการ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
นายอมิรฎุ์ เบญอวอัน	พนักงานราชการ	ครุศาสตร์อิสลาม
นางสาวเยาวลักษณ์ หน่อทองแดง	พนักงานราชการ	การศึกษาปฐมวัย
นางสาวนุรฟาติน วายะโยะ	บุคลากรผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ	การศึกษาปฐมวัย
นางสาวมายีเดห์ วานี	บุคลากรผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ	อิสลามศึกษา
นายนิอิลยัส นิมะ	บุคลากรโรงเรียนประชารัฐ	กฎหมายอิสลาม
นางสาวพาตีเมาะ สาละ	บุคลากรโรงเรียนประชารัฐ	คอมพิวเตอร์
นางนาซีฟะห์ โชคชัย	ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
นายอาจุยฺหฺร มะแซ	ธุรการโรงเรียน	คณิตศาสตร์
นายมุฮัมมัดตาริบ กะจี	นักการภารโรง	-
นางสาวมัสเดห์ เจะหะ	บุคลากรรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา	-
นางสาวนุรซันดรา แวดาแม	ครูอัตราจ้าง	
นางสาวนุรฟัจรีน อีแอต	ครูอัตราจ้าง	
นายไพศอล เจ๊ะเซ็ง	ครูอัตราจ้าง	
นางสาวอุลยา สะมะแอ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
นางสาวอังคณา วาหับ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
นางสาวดารมาวัน เจ๊ะหน๊ะ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
นางสาวนาซีบะห์ ยามา	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	

นาย มุฮัมหมัดซาฟิต บูแด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
-------------------------	---------------------------------	--

ฝ่ายบริหารงานในโรงเรียนแบ่งออกเป็น 4 งาน

1.ฝ่ายงานวิชาการ

- นางสาวสุสนา มะ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

2.ฝ่ายงานบุคคล

- นางถ้วนพาอ๊ะชะ วาเตะ

หัวหน้าฝ่ายบุคคล

3.ฝ่ายงานงบประมาณ

- นางกอลิเยาะ เป็ญจวงศ์

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

สภาพปัจจุบันและปัญหา

จากการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งประมวลสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏตามที่โรงเรียน

1.การบริหารงานวิชาการ

เนื่องจากโรงเรียนบ้านช่องแมว ตั้งอยู่ในตำบลละหาร อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนบ้านช่องแมว นับถือศาสนาอิสลามคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งชาวมุสลิมในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้จะใช้ภาษายาวี หรือภาษามลายูถิ่น เป็นภาษาหลัก ทำให้นักเรียนพูดหรืออ่านเขียนภาษาไทยได้ไม่คล่องทำให้เกิดปัญหาการเรียนรู้นั้นในระดับสูง โรงเรียนบ้านช่องแมวถึงเน้นนวัตกรรมที่แก้ไขปัญหการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

2.การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนบ้านช่องแมวมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการต่างๆของโรงเรียนได้อย่างคุ้มค่าและมีความโปร่งใส สามารถผ่านการประเมินจากหน่วยงานต่างๆได้ และยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครูอีกด้วย

3.การบริหารงานบุคลากร

เนื่องจากโรงเรียนบ้านช่องแมว มีจำนวนนักเรียนรวม 419 คน ทำให้จำนวนห้องของแต่ละชั้นมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย ซึ่งจำนวนของครูผู้สอนของโรงเรียนบ้านช่องแมวอาจจะไม่ครบและตรงตามวิชาเอกของครูผู้สอนแต่ละท่าน

4.การบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนบ้านช่องแมวสามารถที่จะเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้เพิ่มขึ้นต่อเนื่องในทุกๆปี ทั้งจากในเขตบริการและนอกเขตบริการ เนื่องจากโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ทำให้เด็กนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบหรือนักเรียนที่มีฐานะยากจน สามารถเข้ามาศึกษาเล่าเรียนในระบบได้ และยังมีการจัดการพื้นที่ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและความปลอดภัยให้แก่นักเรียน รวมทั้งยังมีศูนย์เรียนรู้ที่พร้อมให้แก่เด็กนักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้อย่างเต็มที่

เป้าหมายในการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอ
10. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
11. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการจัดการศึกษา
12. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร
13. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
14. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
15. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
16. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
17. สถานศึกษามีการสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
18. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กร ภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

19. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลงานเด่นที่ผ่านมา

1.เด็กหญิงฟาฮาน่า สะยอวรรณและทีมภาพยนตร์สั้นโรงเรียนบ้านช่องแมว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นประถมศึกษา 1-6 งาน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 3 และระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2567

2.เด็กชายควาริซมี เวาะโอะ ได้รับรางวัลในการประกวดกิจกรรม นักเรียนต้นแบบด้านการเกษตร กิจกรรมขยายผลโครงการสนองพระราชดำริฯ “ครัวเรือน สู้ครัวบ้าน” ประจำปี 2567

3.คุณครูพันธ์ชัย สินตุกา ได้รับรางวัลการประกวดโครงการเกษตรอินทรีย์ระดับเขตพื้นที่ ของสำนักงานที่ดิน ซึ่งเป็นตัวแทนของจังหวัดปัตตานี