

Adı:
Soyadı:
Sınıf:
No:

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İMAM HATİP ORTAOKULU
ARAPÇA DERSİ 8. SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

PUAN

1. Aşağıdaki görselleri ifade eden kavramları Arapça olarak altlarına yazınız. (10p)



2. Aşağıdaki cümlelerin Türkçe karşılığını karşısına yazınız. (10p)

يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْبَيْئَةِ.

3. Fidan dikimi ile ilgili adımlar aşağıda karışık olarak verilmiştir. Bu adımları uygulama sırasına göre numaralandırınız. (10p)

(...) أَصَبُّ الْمَاءَ عَلَى الشَّجَرَةِ.

(...) أَحْفِرُ حُفْرَةً.

(...) أَضَعُ فِيهَا الشَّجَرَةَ بِاهْتِمَامٍ.

(...) أَخْتَارُ الْمَكَانَ الْمُنَاسِبَةَ.

4. Aşağıda yer alan cümleleri uygun görselin altına yazınız. (10p)

أَحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَكْيَاسِ الْوَرَقِيَّةِ.

نَعْرِسُ الْأَشْجَارَ فِي أَمَاكِنَ مُنَاسِبَةٍ.



5. Görseli verilen hayvanların isimlerini Arapça olarak altlarına yazınız. (10p)



.....



.....

6. Aşağıdaki soruyu kendinize göre cevaplayınız. (10p)

هَلْ تُحِبُّ الْحَيَوَانَات؟

.....

7. Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yeri uygun kelime ile tamamlayınız. (10p)

الإحتباس الحراري يُسبَّبُ تَغْيُّرات في

8. Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yeri uygun kelime ile tamamlayınız. (10p)

..... مَلِكُ الْحَيَوَانَات.

9. Aşağıdaki metinde geçen yer, kişi ve konuyu belirleyerek alttaki tabloya yazınız. (10p)

مَرَحَبًا أَنَا مُصْطَفَى. أَنَا أَحِبُّ الْحَيَوَانَات وَ يَوْجَدُ فِي بَيْتِنَا أَسْمَاكٌ مُخْتَلِفَةٌ وَقِطٌّ.
أُعْطِيهَا الْغِذَاءَ كُلَّ يَوْمٍ بِإِنْتِظَامٍ.

المَوْضُوع – Konu	الشَّخْص – Kişi	المَكَان – Yer
.....		

10. Aşağıdaki soruyu metne göre cevaplayınız. (10p)

إِسْمِي مُحَمَّدٌ، أَنَا لَا أَرْمِي الْأَطْعِمَةَ الْبَاقِيَّةَ فِي سَلَّةِ الْقُمَامَةِ أَبَدًا.
لِأَنَّنِي أُعْطِيهَا لِلْحَيَوَانَات.

لِمَاذَا لَا يَرْمِي مُحَمَّدٌ الْأَطْعِمَةَ الْبَاقِيَّةَ فِي سَلَّةِ الْقُمَامَةِ؟

.....

(Soruların Ait Olduđu Kazanımlar (İstanbul ÖDM 3. Senaryo

- 1-2. Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit diyalogları/metinleri anlamlandırır.
3. Okuduđu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.
- 4-5. Okuduđu metinde/diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metine ait temayı görselleştirir.
6. Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar.
- 7-8. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.
9. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.
10. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.

Hatice ÖZDEMİR
Arapça Öğretmeni