Adı: Soyadı: Sınıf: No:	2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …… İMAM HATİP ORTAOKULU ARAPÇA DERSİ 8. SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI	PUAN

1. Aşağıdaki görselleri ifade eden kavramları Arapça olarak altlarına yazınız. (10p)



……



……

2. Aşağıdaki cümlenin Türkçe karşılığını karşısına yazınız. (10p)

يَجِبُ أَنْ نُحافِظ عَلى البيئة.

……

3. Fidan dikimi ile ilgili adımlar aşağıda karışık olarak verilmiştir. Bu adımları uygulama sırasına göre numaralandırınız. (10p)

(…) أَحْفِرُ حُفْرة.

(…) أَصُبُّ الماء عَلى الشَّجَرة.

(…) أَخْتارُ المَكان المُناسِبة.

(…) أَضَعُ فيها الشَّجَرة بِاهْتِمام.

4. Aşağıda yer alan cümleleri uygun görselin altına yazınız. (10p)

نَغْرِسُ الأَشْجار في أَماكِن مُناسِبة.

أُحافِظُ عَلى البيئة بِاسْتِعْمال الأَكْياس الوَرَقِيّة.





……

……

……

……

5. Görseli verilen hayvanların isimlerini Arapça olarak altlarına yazınız. (10p)



.....



.....

6. Aşağıdaki soruyu kendinize göre cevaplayınız. (10p)

هَلْ تُحِبّ الحَيَوانات؟ .....

7. Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yeri uygun kelime ile tamamlayınız. (10p)

الاِحْتِباس الحَراري يُسَبِّبُ تَغَيُّرات في .....

8. Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yeri uygun kelime ile tamamlayınız. (10p)

..... مَلِك الحَيَوانات.

9.Aşağıdaki metinde geçen yer, kişi ve konuyu belirleyerek alttaki tabloya yazınız. (10p)

مَرْحَبًا أَنا مُصْطَفى. أنا أُحِبّ الحَيَوانات و يوجَد في بَيْتنا أَسْماك مُخْتَلِفة وَقِطّ.
أُعْطيها الغِذاء كُلّ يَوْم بِاِنْتِظامٍ.

المَكان - Yer	الشَّخْص – Kişi	المَوْضوع – Konu
.....	.....	.....

10.Aşağıdaki soruyu metne göre cevaplayınız. (10p)

اِسْمي مُحَمّد، أَنا لا أَرْمي الأَطْعِمة الباقِيّة في سَلّة القُمامة أَبَدًا.
لِأَنّني أُعْطيها لِلحَيَوانات.

لِماذا لا يَرْمي مُحَمَّد الأَطْعِمة الباقِيّة في سَلّة القُمامة؟

.....

(Soruların Ait Olduğu Kazanımlar (İstanbul ÖDM 3. Senaryo

1-2. Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit diyalogları/metinleri anlamlandırır.
3. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.
4-5. Okuduğu metinde/diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metine ait temayı görselleştirir.
6. Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar.
7-8. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.
9. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.
10. Dinlediklerinde olayın devamını ve sonucunu tahmin eder.

Hatice ÖZDEMİR
Arapça Öğretmeni