

**Звіт директора
Молотківського ЗЗСО І-ІІ ст.
перед педагогічним колективом та
громадськістю за
2022-2023 навчальний рік**

У 2022/2023 навчальному році у Молотківському закладі загальної середньої освіти I-II ступенів пріоритетними були такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу в нових умовах, викликаних введенням військового стану на території нашої держави;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах очної, дистанційної форм навчання.

Нормативне забезпечення

Організація освітнього процесу в закладі у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (N7325 від 28.04.2022) та інших; Указу Президента України від 16 березня 2022 року N143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року N711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. N 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 N 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за No1111/35394; Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року N 87);

на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. N 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року No1392); Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти –

на рівні початкової освіти:

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 N 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом

Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743,
на рівні базової середньої освіти:

у 5 класі – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 N 235),

у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 N 405);

наказів та листів Міністерства освіти і науки України.

Професійна діяльність педагогів

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, упродовж 2022/2023 н.р. колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісний заклад, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Освітній процес в закладі в поточному навчальному році забезпечувало 13 педагогів, з них - 3 сумісники; обслуговуючого персоналу – 4 чоловік.

Атестація педагогічних працівників 2022-2023 навчального року проводилася згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України та планом заходів з проведення атестації вчителів школи.

У 2022-2023 навчальному році атестувалися 2 педпрацівників, за результатами атестації вони підтвердили свою кваліфікаційну категорію. На кінець навчального року у школі працює такий кадровий склад:

спеціаліст вищої категорії – 1 педпрацівник;

спеціаліст I категорії – 8 педпрацівників;

спеціаліст II категорії – 2 педпрацівники;

спеціаліст – 2 педпрацівників.

У 2022/2023 н.р. було організовано роботу школи удосконалення педагогічної майстерності. Відповідно до плану роботи у жовтні проведено заняття на тему «Робота вчителя в умовах дистанційного навчання», майстер-клас «Використання різних освітніх платформ для підвищення результативності уроків, творчий обмін думками «Сучасний вчитель, хто він», , під час проведення яких вчителі мали змогу познайомитися з методичними родзинками та перейняти цінний досвід своїх колег.

Слід відзначити злагоджену роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, на яких зручно і якісно його проводити :

– спілкування в групах у Viber;

- робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom;
- проведення онлайн уроків за допомогою сервісу ZOOM та Google Meet

Педагоги закладу володіють цифровими технологіями, уроки проводять з використанням комп'ютерної техніки, застосовують інтерактивні методи й форми роботи, формують предметні та ключові компетентності здобувачів освіти.

Освітня діяльність

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

У 2022/2023 навчальному році охоплено навчанням всі діти шкільного віку нашого мікрорайону.

Організація освітнього процесу в початкових класах здійснювалася на засадах Концепції «Нова українська школа» та спрямовувалася на реалізацію Державного стандарту початкової освіти з урахуванням викликів часу.

Пріоритетним завданням було організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах очної, дистанційної форм навчання;
- підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентнісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності.

Педагогічні працівники, які здійснюють освітню діяльність у початковій школі, мали право на академічну свободу, у тому числі свободу викладання, право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, освітніх методик і технологій відповідно до освітньої програми закладу освіти.

З метою створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі, актуалізації в учнів мотивації до навчальної діяльності вчителі проводили ранкові зустрічі, знайомлячи учнів з правилами дій в період надзвичайних ситуацій, у тому числі в період воєнного часу. Актуальними були також теми особистої безпеки в умовах загрози та виникнення надзвичайної

ситуації, користування засобами захисту від її наслідків, вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту. Для опрацювання зазначених тем організовувалися ситуаційно-рольові ігри, виконання практичних вправ (тренінги) на засвоєння алгоритмів дій під час небезпеки, у тому числі дій за сигналами оповіщення цивільного захисту.

У 1–4 класах здійснювалося формувальне та підсумкове (річне) оцінювання. Вибір форм, способів, видів оцінювання залежав від дидактичної мети, етапу опанування програмовим матеріалом, особливостей змісту предмета вивчення, навчальних можливостей здобувачів освіти. Результат оцінювання навчальних досягнень учнів 1–2 класів виражався вербальною оцінкою (оцінювальним судженням). У 3–4 класах за рішенням педагогічної ради використовувалася як вербальна, так і рівнева оцінка, яка є оцінювальним судженням із зазначенням рівня результату навчання.

Метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Освітня програма для учнів 6–9 класів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року N 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 N 405.

У 6–9 класах розвиток освіти відбувався на основі формування умінь і навичок в інноваційному освітньому середовищі. Важливою вимогою до формування інноваційного навчального закладу є врахування таких інновацій:

- застосування нових освітніх методик і технологій;
- сучасне програмно-методичне забезпечення;
- створення умов для виявлення нахилів і здібностей учнів;
- формування досвіду та інтересів у різних сферах пізнавальної діяльності;
- інтерактивні форми та методи навчання;
- застосування засобів мобільного навчання в освітньому процесі.

Враховуючи, що йде тривала широкомасштабна війна актуальними в цей час є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організовувалися регулярні навчання щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки

України 12.01.2016 N 8, за заявами батьків учнів організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) для 1 учениці 5 класу з числа ВПО.

Починаючи з 2022/2023 навчального року, здійснюється поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5-х класів перейшли на нову модель навчання (адаптаційний цикл). Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу.

Реформування загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, на вміння самостійно оволодівати новими знаннями, на формування функціональних (пов'язані зі сферою знань, умінням оперувати науковими знаннями та фактичним матеріалом), мотиваційних (пов'язані з інтересами, індивідуальним вибором особистості) та соціальних (пов'язані з соціальною діяльністю особистості, життям суспільства) компетентностей. У контексті цього змінилися і підходи до оцінювання як складової освітнього процесу. Оцінювання учнів 5-х класів у поточному навчальному році здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289, відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти та рішення педагогічної ради закладу.

Учителі використовували такі основні види оцінювання результатів навчання учнів, як формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Під час формувального оцінювання педагоги формували в учнів 5-го класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання.

У 2022/2023 н.р. в закладі створювалась власна освітня траєкторія для дітей з особливими освітніми потребами.

Здобувачі освіти мали право на отримання додаткових індивідуальних групових консультацій, занять з навчальних предметів.

Організація інклюзивного навчання учнів з ООП відбувалося відповідно до чинного законодавства. У закладі наявні законодавчі акти, нормативно-правові документи, що регламентують упровадження інклюзивного навчання в закладі, створений банк даних дітей з особливими освітніми потребами.

У 2022/2023 навчальному році створено 7 клас з інклюзивною формою навчання (2 учнів). Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для таких дітей забезпечується шляхом створення для кожного учня індивідуальної програми розвитку, адаптації або модифікації навчального матеріалу асистентом вчителя, забезпечення учня спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

Необхідними умовами якісного інклюзивного навчання є:

- визначення особливих освітніх потреб дитини;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення інклюзивного освітнього простору;
- надання освітніх, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;
- забезпечення учнів спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу дитини протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу.

Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивному класі, забезпечуються безкоштовним гарячим харчуванням. На вебсайті закладу розміщено методичні рекомендації для вчителів, поради та рекомендації для батьків щодо навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами. Заклад співпрацює з комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Лановецької міської ради. Інклюзивний клас має ноутбук, планшет, фліпчарт. Для регуляції емоційної сфери та психологічного розвантаження працюємо над оформленням інклюзивно-ресурсної кімнати.

Сучасне суспільство робить акцент на виховання особистості компетентної, активної, творчої, яка усвідомлює глобальні проблеми людства, готової посильно брати участь у їх вирішенні. Зараз необхідні люди, які мислять не шаблонно, які вміють шукати нові шляхи вирішення запропонованих завдань, знаходити вихід з проблемної ситуації. Ще однією з актуальних завдань є індивідуальний підхід і допомога кожному учневі.

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю.

Учні мали змогу брати участь у II етапі предметних олімпіад за власним бажанням і згодою батьків, тому вони були учасниками олімпіад з української мови і літератури, математики, географії, інформаційних технологій, трудового навчання та у конкурсах з української мови і літератури ім. Т. Шевченка, ім. П. Яцика, учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої».

Учні 9 класу Фреюк Олексій та Церковнюк Діана стали переможцями конкурсу учнівської творчості (II,III місце)

У конкурсі «Кенгуру» взяли участь 14 учнів закладу.

Наскрізний процес виховання

Суть соціального замовлення суспільства полягає у вихованні особистості, яка володіє не лише певною сумою знань, умінь і навичок, а й здатна активно включитися в процеси, що відбуваються в нашій країні. Заклад сьогодні є однією з основних інституцій соціалізації молодого покоління, і, як наголошується в Концепції загальної середньої школи, є «простір життя дитини». Тут дитина не тільки готується до життя, а повноцінно живе, і тому вся діяльність учасників освітнього процесу вибудовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника власного життя.

Сьогодні диктує, що суспільству потрібна професійно-компетентна молодь, яка вміє швидко адаптуватися в нестабільних умовах, здатна до ризику, самостійного вибору сфер діяльності, поведінки, орієнтованої на успіх, саморегуляцію. Критерії освіти XXI століття – людина, яка самостійно мислить (критично, логічно, креативно) та діє (аналізує, досліджує, планує, робить вибір, приймає рішення).

Сьогодні головне завдання школи – не вчити, а навчати вчитися, підготувати учня до неперервного самовдосконалення. Тому змінилися функції учня і функції учителя. Перший повинен буде разом із засвоєнням відповідних знань розвивати в собі здатність, навички, уміння самостійно їх шукати. Другий же відповідно – допомогти першому розправити крила.

Особливу увагу приділяємо роботі з активними учасниками освітнього процесу - учнівським самоврядуванням. Педагоги всіляко підтримують активність, креативність та діяльні пропозиції членів самоврядування, залучаємо їх до керівних процесів у закладі. Актив учнівського самоврядування організовує різні заходи для проведення дозвілля молодших школярів на перервах та в позаурочний час, залучає їх до активного шкільного життя. Неодноразово організовували цікаві акції, долучались до профорієнтаційних зустрічей. Новини закладу систематично висвітлюються на створеній сторінці у Фейсбук.

Згідно з річним планом роботи школи на 2022/2023 н. р., з метою поглиблення знань, обміну досвідом, розвитку ініціативи учнів і педагогів, виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, пропаганди активного способу життя закладу у школі проведено:

- тиждень фізичної культури «Подорож в Спортландію»;
- тиждень безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому».
- єдиний урок «Будьмо безпечними»;
- урок подяки до дня Миру «Ми хочемо миру, ми хочемо жити»;
- урок пам'яті «Хай світло від свічки у небо летить», приурочений вшануванню невинних жертв Голодомору 1932–1933 років;
 - патріотичні флешмоби до Дня Гідності та Свободи, до Дня захисника України;
 - День учнівського самоврядування;
 - креативна розважальна програма «Я славлю Вчителя ім'я!»;
 - інтелектуальний конкурс «Збережемо наш скарб – рідну мову!» та інші.

Здобувачі освіти засвідчили, що вони є саме тим талановитим і свідомим поколінням, яке своїми зусиллями в навчанні і праці здатне витворити успішну й міцну державу, за існування якої сьогодні бореться весь український народ.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу національної та світової культури. І важливим є

виокремлення проблем та пропонування рішень для їх розв'язання. Одним з таких методів є залучення учнів до волонтерської діяльності.

Життя доводить, що волонтерський рух для шкільної молоді є невичерпним джерелом можливості вчитися та сприяти розвитку солідарності, відповідальності, милосердя, толерантності.

Існує багато способів, як висловити свою активну підтримку. І найкраще – брати участь у проєктах, акціях, де можна проявити свої уміння, навички та інтереси. Саме участь у:

- благодійному ярмарку «Смаколики для Героїв»
- створенні мотивуючих картинок «Валентинка захиснику»;
- написання есе, виставка малюнків «Коли закінчиться війна, то я...»
- уроках мужності: зустрічі із воїнами, волонтерами допомогла кожному

долучитися до творення величної перемоги

Щира подяка усім учасникам спільноти за участь у благодійних акціях, ярмарках на підтримку Збройних Сил України.

Управлінська діяльність

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження Державних стандартів освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу та здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО.

Працює програма «Курс школа», функціонує сайт закладу, створено сторінку у Facebook, завдяки чому є змога діяти згідно із Законом про доступ до публічної інформації, а також вести просвітницьку роботу та всеобуч з батьками та учнями нашого закладу.

Адміністрація приділяє велику увагу мотивації колективу до самоосвіти, удосконалення навичок роботи з ІКТ, обміном досвіду з цих питань. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, проведення яких мали на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, зокрема, реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу:

. Сучасне освітнє середовище

Дизайн освітнього простору спрямований на розвиток дитини та мотивацію її до навчання. Навчальні приміщення закладу сучасні, теплі, комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Педагогічний колектив намагався створити в закладі атмосферу спільної поваги та відповідального ставлення один до одного під час міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу.

Керівництво закладу сприяє створенню психологічного комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу та взаємну довіру.

За 2022-2023 навчальний рік не було жодного звернення щодо випадків булінгу (цькування). План запобігання булінгу (цькуванню), розміщений алгоритм дій у разі випадків булінгу.

Харчування здобувачів освіти закладу організовано шляхом самостійного приготування страв, з використанням матеріально-технічної бази закладу. Харчування у закладі організовується з дотриманням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року N2205. Усі продукти, які завозилися у шкільну їдальню, мали супровідні документи, що засвідчують їх якість. Також створювалися належні умови для зберігання усієї продукції. Харчування учнів здійснювалося відповідно до сезонного чотиритижневого меню, на основі якого складено меню-розклад.

Шкільна їдальня розрахована на 42 посадочних місць.

З 01 вересня 2022р. забезпечено безкоштовним харчуванням з одноразовим режимом такі категорії дітей: дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій; дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

Безоплатним гарячим харчуванням в шкільній їдальні були забезпечені 7 учнів, батьки яких учасники бойових дій, 2 учні, які знаходяться на інклюзивному навчанні, 3 учні з малозабезпечених сімей.

Забезпечення гарячим харчуванням за рахунок бюджетних коштів здійснювалося на підставі документів, що підтверджують таке право відповідно до законодавства. Ведення обліку здобувачів освіти, що забезпечуються безоплатним гарячим харчуванням, здійснювалося класними керівниками.

Харчування здобувачів освіти, що не підлягають гарячому харчуванню за рахунок коштів місцевого бюджету, здійснювалося за готівковим розрахунком.

Протягом 2022-2023 навчального року для покращення матеріально-технічного забезпечення, зовнішнього та внутрішнього оформлення закладу освіти:

- замінено вікна на енергозберігаючі у кабінеті інформатики та коридорі;
- здійснено поточний ремонт класних кімнат;
- ремонт та впорядкування приміщення для укриття ;
- здійснено частковий ремонт підвіконників і дверей;
- закуплено м, ноутбук та інше обладнання для класів НУШ;
- закуплено безкаркасні меблі (крісла-груші), килимки для інклюзивно-ресурсної кімнати;
- здійснено частковий ремонт даху, який протікав;
- встановлено металопластикові двері при службовому вході в харчоблок;

- здійснювався промив каналізації;
- аварійний ремонт електропроводки у харчоблоці.

У новому 2023/2024 навчальному році пріоритетними є:

- систематичне удосконалення форм методичної роботи з педагогічними кадрами;
- робота над удосконаленням, урізноманітненням уроків, як основної форми роботи;
- поліпшення інформаційного забезпеченні учителів, використання різних інтернет-платформ для забезпечення різних форм навчання учнів;
- запровадження електронних класних журналів і щоденників;
- посилення роботи з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- робота над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці.

Висловлюю вдячність всім учасникам освітнього процесу і тим, хто причетний до нашого закладу та допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

Директор

Лариса АНТОЩУК