

KISI- KISI SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) I

Satuan Pendidikan :  
Kelas / Semester : VI / I  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Capaian Pembelajaran : Murid mampu memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila; meneladani sikap para perumus Pancasila dan menerapkan di lingkungan masyarakat; menghubungkan sila-sila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh, menguraikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi bangsa dan negara. Murid mampu menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan warga negara.

| NO | TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)                                                               | MATERI                               | INDIKATOR SOAL                                                                                                                                      | LEVEL SOAL |    |    | BENTUK SOAL | SOAL                                                                                                                                                                                                                                             | NOMOR SOAL | KUNCI JAWABAN |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|    |                                                                                        |                                      |                                                                                                                                                     | L1         | L2 | L3 |             |                                                                                                                                                                                                                                                  |            |               |
| 1  | Murid dapat menjelaskan hubungan antar sila dalam Pancasila sebagai kesatuan yang utuh | Hubungan Sila-Sila Pancasila         | Disajikan pernyataan tentang pengamalan sila-sila Pancasila, Murid dapat menganalisis hubungan antar sila yang terkandung dalam pernyataan tersebut | -          | ✓  | -  | PG          | Andi selalu berdoa sebelum makan dan berbagi makanan dengan teman yang tidak membawa bekal. Perilaku Andi menunjukkan hubungan antara sila ....<br>A. Pertama dan kedua<br>B. Pertama dan kelima<br>C. Kedua dan ketiga<br>D. Ketiga dan keempat | 1          | A             |
| 2  | Murid dapat mengidentifikasi makna Pancasila sebagai dasar negara                      | Makna Pancasila sebagai Dasar Negara | Disajikan ilustrasi kegiatan pemerintahan, Murid dapat menentukan nilai-nilai Pancasila yang                                                        | ✓          | -  | -  | PG          | Pemerintah Indonesia memberikan bantuan kepada korban bencana alam tanpa membedakan suku, agama, dan ras. Hal ini mencerminkan Pancasila sebagai dasar negara, terutama sila ....                                                                | 2          | B             |

|   |                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                                                                                                                         |                                         | tercermin sebagai dasar negara                                                                                                                                                                      |   |   |   |    | A. Ketuhanan Yang Maha Esa<br>B. Kemanusiaan yang adil dan beradab<br>C. Persatuan Indonesia<br>D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan                                                                                                                                            |   |   |
| 3 | Murid dapat menerapkan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup                                                    | Makna Pancasila sebagai Pandangan Hidup | Disajikan situasi kehidupan sehari-hari, Murid dapat memilih perilaku yang mencerminkan pengamalan Pancasila sebagai pandangan hidup                                                                | ✓ | - | - | PG | Ketika melihat teman yang berbeda agama sedang beribadah, sikap yang tepat sesuai Pancasila sebagai pandangan hidup adalah ....<br>A. Mengajak bergabung dalam ibadah kita<br>B. Menghormati dan tidak mengganggu<br>C. Menanyakan perbedaan cara beribadah<br>D. Mengajak diskusi tentang agama | 3 | B |
| 4 | Murid dapat mengidentifikasi dan membedakan penerapan norma agama, norma kesopanan, norma susila, dan norma hukum dalam | Penerpaan Norma                         | Diberikan ilustrasi cerita tentang seorang anak yang segera bergegas ke masjid ketika mendengar azan, murid dapat mengidentifikasi jenis norma yang diterapkan dalam situasi tertentu dengan tepat. | - | ✓ | - | PG | Andi anak yang sholeh. Setiap terdengar kumandang azan, Andi langsung bergegas mempersiapkan diri untuk melaksanakan sholat ke masjid. Penerapan norma yang dijaga Andi adalah ....<br>A. Norma hukum<br>B. Norma Susila<br>C. Norma Agama<br>D. Norma Kesopanan                                 | 4 | C |

|   |                                                                  |             |                                                                                                                                    |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   | kehidupan sehari-hari dengan tepat.                              |             |                                                                                                                                    |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| 5 | Murid dapat menganalisis penerapan norma agama dalam kehidupan   | Norma Agama | Disajikan kasus penerapan norma agama di masyarakat, Murid dapat menganalisis dampak positif dari ketaatan terhadap norma agama    | - | ✓ | - | PG | Warga di Kampung Damai selalu melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing dan saling menghormati. Dampak positif penerapan norma agama ini adalah ....<br>A. Masyarakat menjadi fanatik agama<br>B. Tercipta kerukunan antar umat beragama<br>C. Hanya satu agama yang berkembang<br>D. Terjadi persaingan antar agama | 5 | B |
| 6 | Murid dapat mengevaluasi pentingnya norma hukum dalam masyarakat | Norma Hukum | Disajikan beberapa pelanggaran norma, Murid dapat mengevaluasi konsekuensi dari pelanggaran norma hukum dibandingkan norma lainnya | - | - | ✓ | PG | Perbandingan pelanggaran norma berikut yang menunjukkan pentingnya norma hukum adalah ....<br>A. Berbohong (norma kesusilaan) sanksinya hanya malu, mencuri (norma hukum) sanksinya penjara.<br>B. Tidak mengucapkan salam (norma kesopanan) tidak ada sanksi, berbohong (norma kesusilaan) sanksinya malu                | 6 | A |

|   |                                                              |                  |                                                                                                                    |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|   |                                                              |                  |                                                                                                                    |   |   |   |    | <p>C. Tidak berdoa (norma agama) sanksinya dosa, tidak hormat guru (norma kesopanan) sanksinya teguran</p> <p>D. Melanggar adat (norma adat) sanksinya dikucilkan, berbohong (norma kesusilaan) sanksinya malu</p>                                                                 |   |   |
| 7 | Murid dapat mengidentifikasi contoh norma kesusilaan         | Norma Kesusilaan | Disajikan berbagai perilaku, Murid dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan                   | ✓ | - | - | PG | <p>Contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan adalah ....</p> <p>A. Menggunakan pakaian rapi saat ke sekolah</p> <p>B. Berkata jujur meskipun merugikan diri sendiri</p> <p>C. Membayar pajak tepat waktu</p> <p>D. Mengikuti upacara adat dengan khidmat</p>             | 7 | B |
| 8 | Murid dapat membandingkan norma kesopanan di berbagai daerah | Norma Kesopanan  | Disajikan contoh tata krama dari berbagai daerah, Murid dapat membandingkan perbedaan norma kesopanan antar budaya | - | ✓ | - | PG | <p>Perbedaan norma kesopanan antar daerah di Indonesia menunjukkan bahwa ....</p> <p>A. Norma kesopanan tidak penting untuk dipelajari</p> <p>B. Setiap daerah memiliki keunikan budaya yang harus dihormati</p> <p>C. Norma kesopanan harus diseragamkan di seluruh Indonesia</p> | 8 | B |

|    |                                                            |                      |                                                                                                                              |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |                                                            |                      |                                                                                                                              |   |   |   |    | D. Norma kesopanan tidak perlu ditaati di luar daerah asal                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
| 9  | Murid dapat menjelaskan fungsi norma adat dalam masyarakat | Norma Adat/Kebiasaan | Disajikan tradisi adat suatu daerah, Murid dapat menentukan fungsi norma adat tersebut dalam menjaga keharmonisan masyarakat | ✓ | - | - | PG | Tradisi gotong royong membangun rumah di desa berfungsi untuk ...<br>A. Menunjukkan kekayaan warga<br>B. Menjaga kebersamaan dan solidaritas<br>C. Memamerkan keahlian membangun<br>D. Menghemat biaya pembangunan                                                                                                                                       | 9  | B |
| 10 | Murid dapat menganalisis hierarki norma berdasarkan sanksi | Hierarki Norma       | Disajikan berbagai jenis norma dan sanksinya, Murid dapat mengurutkan hierarki norma dari sanksi terlemah hingga terkuat     | - | ✓ | - | PG | Urutan hierarki norma dari sanksi terlemah hingga terkuat adalah ...<br>A. Norma kesopanan - norma kesusilaan - norma agama - norma hukum<br>B. Norma hukum - norma agama - norma kesusilaan - norma kesopanan<br>C. Norma agama - norma hukum - norma kesusilaan - norma kesopanan<br>D. Norma kesopanan - norma kesusilaan - norma agama - norma hukum | 10 | A |

|    |                                                                          |                                         |                                                                                                                         |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 11 | Murid dapat menerapkan hubungan antar sila dalam kehidupan sekolah       | Hubungan Sila-Sila Pancasila            | Disajikan kegiatan di sekolah, Murid dapat menentukan sila-sila Pancasila yang saling berkaitan dalam kegiatan tersebut | ✓ | - | - | PG | Kegiatan pemilihan ketua kelas secara demokratis dan adil mencerminkan hubungan antara sila ....<br>A. Pertama dan kedua<br>B. Ketiga dan keempat<br>C. Keempat dan kelima<br>D. Kedua dan kelima                                       | 11 | C |
| 12 | Murid dapat mengidentifikasi peran Pancasila dalam persatuan bangsa      | Makna Pancasila sebagai Ideologi Bangsa | Disajikan keragaman budaya Indonesia, Murid dapat menentukan peran Pancasila dalam mempersatukan perbedaan tersebut     | ✓ | - | - | PG | Dengan keragaman suku, agama, dan budaya di Indonesia, Pancasila berperan untuk ....<br>A. Menyeragamkan semua perbedaan<br>B. Mempersatukan dalam keberagaman<br>C. Menghilangkan budaya daerah<br>D. Memisahkan berdasarkan perbedaan | 12 | B |
| 13 | Murid dapat menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kebijakan | Makna Pancasila sebagai Dasar Negara    | Disajikan contoh kebijakan pemerintah, Murid dapat menganalisis nilai-nilai Pancasila yang mendasari kebijakan tersebut | - | ✓ | - | PG | Kebijakan pemerintah memberikan beaMurid bagi anak tidak mampu berprestasi mencerminkan penerapan sila ...<br>A. Pertama dan kedua saja<br>B. Kedua dan kelima saja<br>C. Pertama, kedua, dan kelima<br>D. Ketiga dan keempat saja      | 13 | C |

|    |                                                               |                        |                                                                                                                  |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 14 | Murid dapat mengevaluasi konflik antar norma dalam masyarakat | Hubungan Antar Norma   | Disajikan kasus konflik antara norma adat dan norma hukum, Murid dapat mengevaluasi cara penyelesaian yang tepat | - | - | ✓ | PG | Konflik antara tradisi adat yang melarang perempuan keluar malam dengan hak perempuan bekerja malam (norma hukum), penyelesaian terbaik adalah ....<br>A. Mengutamakan norma hukum karena sanksinya lebih kuat<br>B. Mengutamakan norma adat karena lebih tua<br>C. Mencari jalan tengah yang menghormati kedua norma<br>D. Membiarkan konflik berlangsung terus | 14 | C |
| 15 | Murid dapat menjelaskan sanksi pelanggaran norma agama        | Norma Agama            | Disajikan pelanggaran norma agama, Murid dapat menentukan sanksi yang diterima pelanggar                         | ✓ | - | - | PG | Sanksi bagi orang yang melanggar norma agama adalah ....<br>A. Dipenjara oleh pemerintah<br>B. Dikucilkan oleh masyarakat<br>C. Mendapat dosa dan hukuman dari Tuhan<br>D. Dikeluarkan dari keluarga                                                                                                                                                             | 15 | C |
| 16 | Murid dapat membandingkan karakteristik berbagai jenis norma  | Konsep dan Jenis Norma | Disajikan tabel karakteristik norma, Murid dapat membandingkan                                                   | - | ✓ | - | PG | Perbedaan utama antara norma hukum dan norma kesusilaan terletak pada ....<br>A. Tingkat kepatuhan masyarakat<br>B. Sanksi yang diberikan<br>C. Cara penyebarannya                                                                                                                                                                                               | 16 | B |

|    |                                                                         |                                         |                                                                                                                    |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |                                                                         |                                         | perbedaan sumber dan sanksi antar jenis norma                                                                      |   |   |   |    | D. Waktu berlakunya                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
| 17 | Murid dapat mengidentifikasi contoh pengamalan sila ketiga Pancasila    | Hubungan Sila-Sila Pancasila            | Disajikan berbagai kegiatan masyarakat, Murid dapat menentukan kegiatan yang mencerminkan sila Persatuan Indonesia | ✓ | - | - | PG | Kegiatan yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila adalah ....<br>A. Kerja bakti membersihkan lingkungan<br>B. Berdoa sebelum memulai pelajaran<br>C. Membantu teman yang kesulitan<br>D. Memilih ketua kelas secara voting                                                                       | 17 | A |
| 18 | Murid dapat menganalisis implementasi Pancasila sebagai pandangan hidup | Makna Pancasila sebagai Pandangan Hidup | Disajikan dilema moral dalam kehidupan, Murid dapat menganalisis solusi berdasarkan pandangan hidup Pancasila      | - | ✓ | - | PG | Ketika menghadapi teman yang berbeda pendapat tentang agama, pandangan hidup Pancasila mengajarkan untuk ....<br>A. Memaksakan pendapat kita karena yakin benar<br>B. Menghindari pembahasan tentang agama<br>C. Menghormati perbedaan dan berdialog dengan baik<br>D. Mencari teman yang sepemikiran saja | 18 | C |
| 19 | Murid dapat mengevaluasi efektivitas norma dalam mengatur perilaku      | Fungsi Norma dalam Masyarakat           | Disajikan kondisi masyarakat dengan berbagai norma, Murid dapat mengevaluasi                                       | - | ✓ | - | PG | Masyarakat yang tertib adalah masyarakat yang ....<br>A. Hanya menaati norma hukum<br>B. Menaati semua jenis norma secara seimbang                                                                                                                                                                         | 19 | B |

|    |                                                                 |                                      |                                                                                                                         |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |                                                                 |                                      | efektivitas norma dalam menciptakan ketertiban                                                                          |   |   |   |    | C. Mengutamakan norma agama saja<br>D. Menyesuaikan norma dengan keinginan pribadi                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
| 20 | Murid dapat menganalisis hubungan Pancasila dengan UUD 1945     | Makna Pancasila sebagai Dasar Negara | Disajikan pasal-pasal UUD 1945, Murid dapat menganalisis nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam pasal tersebut     | - | - | ✓ | PG | Pasal 29 UUD 1945 yang menyatakan "Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa" mencerminkan hubungan erat antara...<br>A. Pancasila sebagai ideologi dan UUD sebagai hukum dasar<br>B. Sila pertama Pancasila dengan konstitusi negara<br>C. Nilai religius dengan sistem pemerintahan<br>D. Semua pilihan di atas benar | 20 | D |
| 21 | Murid dapat menjelaskan pentingnya kesatuan sila-sila Pancasila | Hubungan Sila-Sila Pancasila         | Disajikan akibat pengabaian salah satu sila, Murid dapat menentukan pentingnya mengamalkan kelima sila secara bersamaan | ✓ | - | - | PG | Jika sila keempat diabaikan, maka akan terjadi<br>A. Masyarakat tidak percaya Tuhan<br>B. Tidak ada keadilan sosial<br>C. Keputusan dibuat secara sepihak<br>D. Tidak ada persatuan bangsa                                                                                                                                 | 21 | C |
| 22 | Murid dapat mengidentifikasi contoh norma kesopanan di sekolah  | Norma Kesopanan                      | Disajikan berbagai perilaku Murid di sekolah, Murid dapat memilih perilaku yang                                         | - | ✓ | - | PG | Perilaku yang menunjukkan norma kesopanan di sekolah adalah ....<br>A. Mengerjakan tugas dengan jujur<br>B. Mengucapkan salam kepada guru                                                                                                                                                                                  | 22 | B |

|    |                                                                    |                                         |                                                                                                                            |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    |                                                                    |                                         | sesuai norma kesopanan                                                                                                     |   |   |   |    | C. Membayar SPP tepat waktu<br>D. Berdoa sebelum belajar                                                                                                                                                                                                            |    |   |
| 23 | Murid dapat mengevaluasi penerapan Pancasila dalam era globalisasi | Makna Pancasila sebagai Ideologi Bangsa | Disajikan tantangan globalisasi, Murid dapat mengevaluasi strategi penerapan nilai Pancasila menghadapi tantangan tersebut | - | - | ✓ | PG | Strategi terbaik mempertahankan nilai Pancasila di era globalisasi adalah ....<br>A. Menolak semua pengaruh dari luar negeri<br>B. Menyaring pengaruh asing sesuai nilai Pancasila<br>C. Mengubah Pancasila agar sesuai zaman<br>D. Mengabaikan perkembangan global | 23 | B |
| 24 | Murid dapat menganalisis sanksi sosial dari pelanggaran norma adat | Norma Adat/Kebiasaan                    | Disajikan kasus pelanggaran norma adat, Murid dapat menganalisis jenis sanksi sosial yang diterima pelanggar               | - | ✓ | - | PG | Seseorang yang melanggar norma adat akan mendapat sanksi berupa ....<br>A. Hukuman penjara<br>B. Denda sesuai aturan hukum<br>C. Dikucilkan dari pergaulan masyarakat<br>D. Hukuman dari Tuhan                                                                      | 24 | C |
| 25 | Murid dapat menerapkan norma kesusilaan dalam pergaulan            | Norma Kesusilaan                        | Disajikan situasi pergaulan remaja, Murid dapat menentukan tindakan yang sesuai dengan norma kesusilaan                    | ✓ | - | - | PG | Ketika teman mengajak berbuat curang saat ujian, tindakan yang sesuai norma kesusilaan adalah ....<br>A. Ikut berbuat curang agar tidak dikucilkan<br>B. Melaporkan kepada guru<br>C. Menolak dan menasihati teman<br>D. Pura-pura tidak mendengar                  | 25 | C |

|    |                                                                    |                              |                                                                                             |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
| 26 | Murid dapat mencocokkan sila Pancasila dengan contoh pengamalannya | Hubungan Sila-Sila Pancasila | Disajikan lima contoh pengamalan, Murid dapat menjodohkan dengan sila Pancasila yang sesuai | ✓ | - | - | Menjodohkan | <p>Jodohkanlah contoh pengamalan berikut ini dengan sila yang sesuai!</p> <p><b>Contoh Pengamalan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berdoa sebelum makan</li> <li>Membantu korban bencana</li> <li>Merayakan HUT RI bersama</li> <li>Musyawaharah kelas</li> <li>Tidak pilih kasih</li> </ol> <p><b>Sila</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sila ke-1</li> <li>Sila ke-2</li> <li>Sila ke-3</li> <li>Sila ke-4</li> <li>Sila ke-5</li> </ol> | 26 | 1-A,<br>2-B,<br>3-C,<br>4-D,<br>5-E |
| 27 | Murid dapat mencocokkan jenis norma dengan sumbernya               | Konsep dan Jenis Norma       | Disajikan lima jenis norma, Murid dapat menjodohkan dengan sumber norma yang tepat          | ✓ | - | - | Menjodohkan | <p>Jodohkanlah jenis norma berikut ini dengan sumbernya!</p> <p><b>Norma:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Norma Agama</li> <li>Norma Hukum</li> <li>Norma Kesusilaan</li> <li>Norma Kesopanan</li> <li>Norma Adat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           | 27 | 1-A,<br>2-B,<br>3-C,<br>4-D,<br>5-E |

|    |                                                            |                          |                                                                                     |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                     |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
|    |                                                            |                          |                                                                                     |   |   |   |             | <b>Sumber:</b><br>A. Kitab suci dan ajaran agama<br>B. Lembaga pemerintah<br>C. Hati nurani manusia<br>D. Kebiasaan masyarakat<br>E. Tradisi turun temurun                                                                                                                                                                                                      |    |                                     |
| 28 | Murid dapat mencocokkan pelanggaran norma dengan sanksinya | Sanksi Pelanggaran Norma | Disajikan lima jenis pelanggaran, Murid dapat menjodohkan dengan sanksi yang sesuai | ✓ | - | - | Menjodohkan | Jodohkanlah pelanggaran norma berikut ini dengan sanksinya!<br><b>Pelanggaran norma:</b><br>1. Mencuri sepeda<br>2. Tidak berdoa<br>3. Berbohong<br>4. Tidak mengucapkan salam<br>5. Melanggar pantangan adat<br><b>Sanksi:</b><br>A. Hukuman penjara<br>B. Mendapat dosa<br>C. Dikucilkan masyarakat<br>D. Rasa malu dan bersalah<br>E. Ditegur atau diabaikan | 28 | 1-A,<br>2-B,<br>3-D,<br>4-E,<br>5-C |

|    |                                                                 |                             |                                                                                        |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                              |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|
| 29 | Murid dapat mencocokkan fungsi Pancasila dengan implementasinya | Makna Nilai-Nilai Pancasila | Disajikan tiga fungsi Pancasila, Murid dapat menjodohkan dengan contoh implementasinya | ✓ | - | - | Menjodohkan | <p>Pancasila memiliki kedudukan yang sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia. Sebagai falsafah bangsa, Pancasila menjalankan tiga fungsi utama yang saling berkaitan dan mendukung satu sama lain dalam membangun peradaban Indonesia. Setiap fungsi Pancasila tersebut memiliki implementasi konkret yang dapat kita rasakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Jodohkanlah fungsi Pancasila berikut ini dengan implementasinya!</p> <p><b>Fungsi Pancasila</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila sebagai Dasar Negara</li> <li>2. Pancasila sebagai Pandangan Hidup</li> <li>3. Pancasila sebagai Ideologi Bangsa</li> </ol> <p><b>Implementasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Pedoman hidup sehari-hari masyarakat</li> <li>B. Landasan pembuatan undang-undang</li> <li>C. Pemersatu keberagaman bangsa</li> </ol> | 29 | 1-B,<br>2-A,<br>3-C          |
| 30 | Murid dapat mencocokkan norma dengan ciri khasnya               | Karakteristik Norma         | Disajikan lima norma, Murid dapat menjodohkan dengan karakteristik utamanya            | ✓ | - | - | Menjodohkan | <p>Jodohkanlah norma berikut ini dengan ciri khasnya!</p> <p><b>Norma:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30 | 1-C,<br>2-A,<br>3-B,<br>4-E, |

|    |                                                                     |                              |                                                                                                                    |   |   |   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |        |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|
|    |                                                                     |                              |                                                                                                                    |   |   |   |             | 1. Norma Agama<br>2. Norma Hukum<br>3. Norma Kesusilaan<br>4. Norma Kesopanan<br>5. Norma Adat<br><b>Ciri Khas Norma:</b><br>A. Bersifat memaksa dengan sanksi tegas<br>B. Bersumber dari hati nurani<br>C. Bersifat sakral dan mutlak<br>D. Berbeda-beda di setiap daerah<br>E. Berkaitan dengan etika pergaulan |    | 5-D    |
| 31 | Murid dapat menilai kebenaran pernyataan tentang kesatuan Pancasila | Hubungan Sila-Sila Pancasila | Disajikan pernyataan tentang hubungan antar sila, Murid dapat menentukan benar atau salah dengan alasan yang tepat | ✓ | - | - | Benar-Salah | Kelima sila dalam Pancasila dapat diamalkan secara terpisah-pisah tanpa harus bersamaan.<br>Pernyataan di atas BENAR atau SALAH!                                                                                                                                                                                  | 31 | Salah. |
| 32 | Murid dapat menilai kebenaran pernyataan tentang norma hukum        | Norma Hukum                  | Disajikan pernyataan tentang karakteristik norma hukum, Murid dapat menentukan kebenaran pernyataan tersebut       | ✓ | - | - | Benar-Salah | Norma hukum dibuat oleh lembaga yang berwenang dan bersifat memaksa.<br>Pernyataan di atas BENAR atau SALAH!                                                                                                                                                                                                      | 32 | Benar. |

|    |                                                                             |                                         |                                                                                                                  |   |   |   |             |                                                                                                                                             |    |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| 33 | Murid dapat menilai kebenaran pernyataan tentang Pancasila sebagai ideologi | Makna Pancasila sebagai Ideologi Bangsa | Disajikan pernyataan tentang sifat ideologi Pancasila, Murid dapat menilai kebenaran pernyataan tersebut         | ✓ | - | - | Benar-Salah | Pancasila sebagai ideologi terbuka artinya dapat diubah-ubah sesuai keinginan penguasa. Pernyataan di atas BENAR atau SALAH!                | 33 | Salah      |
| 34 | Murid dapat menilai kebenaran implementasi norma kesusilaan                 | Norma Kesusilaan                        | Disajikan contoh perilaku dalam masyarakat, Murid dapat menilai apakah sesuai atau tidak dengan norma kesusilaan | ✓ | - | - | Benar-Salah | Membantu orang tua meskipun sedang lelah merupakan penerapan norma kesusilaan. Pernyataan di atas BENAR atau SALAH!                         | 34 | Benar.     |
| 35 | Murid dapat menilai kebenaran hierarki norma dalam masyarakat               | Hierarki Norma                          | Disajikan urutan norma berdasarkan kekuatan sanksi, Murid dapat menilai kebenaran urutan tersebut                | ✓ | - | - | Benar-Salah | Urutan norma berdasarkan kekuatan sanksi: Norma hukum, norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan. Pernyataan di atas BENAR atau SALAH! | 35 | Salah.     |
| 36 | Murid dapat menyebutkan jumlah sila dalam Pancasila                         | Hubungan Sila-Sila Pancasila            | Murid dapat melengkapi kalimat tentang jumlah sila dalam Pancasila                                               | ✓ | - | - | Isian       | Pancasila terdiri dari ... sila yang merupakan satu kesatuan yang utuh.                                                                     | 36 | lima       |
| 37 | Murid dapat menyebutkan sumber utama norma agama                            | Norma Agama                             | Murid dapat melengkapi kalimat tentang sumber norma agama                                                        | ✓ | - | - | Isian       | Sumber utama norma agama adalah ... dan ajaran agama.                                                                                       | 37 | kitab suci |

|    |                                                               |                                      |                                                                                       |   |   |   |       |                                                                                                    |    |                 |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
| 38 | Murid dapat menyebutkan sanksi terberat dalam hierarki norma  | Hierarki Norma                       | Murid dapat melengkapi kalimat tentang norma dengan sanksi terberat                   | ✓ | - | - | Isian | Norma dengan sanksi terberat dan paling memaksa adalah norma ...                                   | 38 | hukum           |
| 39 | Murid dapat menyebutkan fungsi Pancasila sebagai dasar negara | Makna Pancasila sebagai Dasar Negara | Murid dapat melengkapi kalimat tentang peran Pancasila dalam penyelenggaraan negara   | ✓ | - | - | Isian | Sebagai dasar negara, Pancasila berfungsi sebagai landasan ... dalam penyelenggaraan pemerintahan. | 39 | filosofis       |
| 40 | Murid dapat menyebutkan contoh norma kesopanan di rumah       | Norma Kesopanan                      | Murid dapat melengkapi kalimat dengan contoh penerapan norma kesopanan dalam keluarga | ✓ | - | - | Isian | Contoh penerapan norma kesopanan di rumah adalah ... kepada orang tua.                             | 40 | bersikap hormat |
| 41 | Murid dapat menyebutkan sila yang berkaitan dengan keadilan   | Hubungan Sila-Sila Pancasila         | Murid dapat melengkapi kalimat tentang sila yang mengandung nilai keadilan            | ✓ | - | - | Isian | Sila yang mengandung nilai keadilan dalam Pancasila adalah sila ke ....                            | 41 | lima            |
| 42 | Murid dapat menyebutkan ciri khas norma kesusilaan            | Norma Kesusilaan                     | Murid dapat melengkapi kalimat tentang sumber norma kesusilaan                        | ✓ | - | - | Isian | Norma kesusilaan bersumber dari ... dan moral manusia.                                             | 42 | hati nurani     |

|    |                                                                                       |                                         |                                                                                                                                           |   |   |   |       |                                                                                                      |    |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | Murid dapat menyebutkan akibat pelanggaran norma hukum                                | Norma Hukum                             | Murid dapat melengkapi kalimat tentang konsekuensi melanggar norma hukum                                                                  | ✓ | - | - | Isian | Orang yang melanggar norma hukum akan mendapat sanksi berupa ....                                    | 43 | hukuman penjara/denda                                                                   |
| 44 | Murid dapat menyebutkan manfaat keberagaman dalam Pancasila                           | Makna Pancasila sebagai Ideologi Bangsa | Murid dapat melengkapi kalimat tentang peran Pancasila dalam mengelola keberagaman                                                        | ✓ | - | - | Isian | Pancasila memandang keberagaman sebagai ... bangsa yang harus dijaga.                                | 44 | kekayaan                                                                                |
| 45 | Murid dapat menyebutkan contoh sanksi norma adat                                      | Norma Adat/Kebiasaan                    | Murid dapat melengkapi kalimat dengan contoh sanksi pelanggaran norma adat                                                                | ✓ | - | - | Isian | Sanksi bagi pelanggar norma adat biasanya berupa ... dari masyarakat.                                | 45 | pengucilan                                                                              |
| 46 | Murid dapat menjelaskan pentingnya mengamalkan kelima sila Pancasila secara bersamaan | Hubungan Sila-Sila Pancasila            | Murid dapat menguraikan argumen mengapa kelima sila Pancasila harus diamalkan sebagai kesatuan yang utuh dengan memberikan contoh konkret | - | - | ✓ | Essay | Jelaskan mengapa kelima sila dalam Pancasila harus diamalkan secara bersamaan sebagai satu kesatuan! | 46 | Kelima sila Pancasila harus diamalkan bersamaan karena saling berkaitan dan melengkapi. |

|    |                                                                                               |                                    |                                                                                                                                     |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | Murid dapat dapat mengidentifikasi pelanggaran norma dalam kehidupan sehari-hari              | Norma                              | Disajikan pertanyaan tentang pelanggaran salah satu norma, Murid dapat menuliskan 2 contoh pelanggaran norma kesopanan dengan tepat | - | - | ✓ | Essay | Tuliskan 2 contoh pelanggaran norma kesopanan!                                                                                                                                      | 47 |                                                                                                                                                         |
| 48 | Murid dapat mengevaluasi efektivitas berbagai jenis norma dalam mengatur kehidupan masyarakat | Fungsi Norma dalam Masyarakat      | Murid dapat membandingkan efektivitas norma agama, hukum, kesusilaan, dan kesopanan dengan memberikan contoh dan evaluasi kritis    | - | - | ✓ | Essay | <p>Bandingkan keberhasilan norma agama, norma hukum, norma kesusilaan, dan norma kesopanan dalam mengatur perilaku masyarakat!</p> <p>Manakah yang paling berhasil dan mengapa?</p> | 48 | Norma agama paling berhasil untuk orang beriman dan norma hukum yang paling berhasil bagi orang yang tidak menjadi agama sebagai dasar dalam kehidupan. |
| 49 | Murid dapat menyebutkan penerapan nilai Pancasila di lingkungan sekolah                       | Implementasi Nilai-Nilai Pancasila | Murid dapat menyebutkan penerapan setiap sila Pancasila di sekolah dengan jelas                                                     | - | ✓ | - | Essay | Tuliskan 2 penerapan nilai pancasila sila ke 4 di sekolah!                                                                                                                          | 49 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pemilihan ketua kelas</li> <li>Diskusi kelompok dalam pembelajaran</li> </ol>                                    |

|    |                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                                                                      |   |   |   |       |                                                                                                                            |    |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 50 | Murid dapat menganalisis nilai sila Pancasila serta menentukan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan relevan. | Nilai Sila Pancasila | Disajikan uraian, Murid dapat menuliskan nilai yang terkandung dalam sila Pancasila dan memberikan satu contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat | - | - | ✓ | Essay | Tuliskan nilai yang terkandung dalam Pancasila sila ke 3 dan berikan satu contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | 50 |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|

Padang

Padang, 20 September 2025