

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУШНАРЕНКОВСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
Д.Б.МУРЗИНА**

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от _____ 2023 № _____

УТВЕРЖДЕНА
Директор В.С. Ахмеров
от _____ 2023 № _____

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от _____ 2023 № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 33737 (ред. от 13.07.2021.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 6 месяцев
Исполнители	Директор В.С.Ахмеров, заместитель директора Ахметова Р.Н,

программы	Заместитель директора по производственной практике Саитова Д.А, заместитель директора по учебной работе Авзалов А.Ф, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие кафедрой, педагог-психолог, тьютор,, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем	ЛР 16

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности.	ЛР 22
Осознанный выбор специальности и возможностей реализации ... собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	ЛР 23

¹

²

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 25
Обладающий на уровне высшего среднего Soft skills, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 26
Готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 27
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР13-ЛР20
ОГСЭ.02	История	ЛР13-ЛР20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР13-ЛР20
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР13-ЛР20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР13-ЛР20
ОГСЭ.06	Башкирский язык	ЛР13-ЛР20
ОГСЭ.07	Психология общения	ЛР13-ЛР20
ОГСЭ.08	Основы экономики	ЛР13-ЛР20
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13-ЛР20
ОП.01	Теория государства и права	ЛР13-ЛР20
ОП.02	Конституционное право России	ЛР13-ЛР20
ОП.03	Административное право	ЛР13-ЛР20
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	ЛР13-ЛР20
ОП.05	Экологическое право	ЛР13-ЛР20

³

⁴

ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	ЛР13-ЛР20
ОП.07	Уголовное право	ЛР13-ЛР20
ОП.08	Уголовный процесс	ЛР13-ЛР20
ОП.09	Криминалистика	ЛР13-ЛР20
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР13-ЛР20
ОП.11	Трудовое право	ЛР13-ЛР20
ОП.12	Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности	ЛР13-ЛР20
ОП.13	Правоохранительные и судебные органы	ЛР13-ЛР20
ОП.14	Дознание в органах внутренних дел	ЛР13-ЛР20
ОП.15	Информационные системы правоохранительных органов	ЛР13-ЛР20
ОП.16	Предпринимательская деятельность	ЛР13-ЛР20
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	ЛР13-ЛР20
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	ЛР13-ЛР20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц

с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная Рабочая программа разработана ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021

- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающихся, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

№ 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО) Кол-во штатных единиц Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УПР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка студентов

Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	43	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Заведующий кафедрой	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководители физического воспитания	1	Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре)

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов,

предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность по специальности обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Из колледжа должен выйти не только профессионал, но и воспитанный человек!

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
на период 2023-2024 г.

Кушнаренково 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 сентября	День знаний. Праздничная линейка.	1 - 4 курс	Спортплощадка	Заместитель директора, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1
2 сентября	День окончания Второй мировой войны, кураторские часы	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом, кураторские часы	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5

6 сентября	Экскурсии по знаменитым и памятным местам в окрестностях села	1 курсы	Парк каменных скульптур, виноградник	Заместитель директора, кураторы учебных групп	ЛР 17
8 сентября	Собрание обучающихся по учебным группам.	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной практике, кураторы.	ЛР 3
9 сентября	Заседание Студенческого совета, участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий, обсуждении локальных нормативных актов	Актив групп	204 ауд.	Заместитель директора, социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 7
13 сентября	Введение в специальность. Встреча с работодателями.	1 курс	204 ауд.	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 16
В течение месяца	Первенство по легкой атлетике. Спартакиада среди студентов.	1 – 4 курс	Спортплощадка	заместитель директора, тьютор учебной части, руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течение года	Проведение экологических акций, в рамках акции «Чистый район»	1 – 4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 10

15 сентября	Дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 3
16 сентября	Организация службы отряда охраны правопорядка в общежитии (СООПР)	Студсовет общежития	117 ауд	Заместитель директора, заведующая общежитием, воспитатели	ЛР 3
21 сентября	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 1
27 сентября	День работника дошкольного образования	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 16
29 сентября	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 15
1 октября	День пожилых людей. Чествование ветеранов труда.	Студсовет	Актный зал	Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 6
5 октября	День Учителя. Праздничный концерт	4 курс	Актный зал	Педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 16
6 октября	Закрепление наставников за студентами, относящимися к	1 – 4 курс	112 кабинет	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 12

	категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
6 октября	Мероприятие по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут «Здоровым быть модно»	2 курс	204 ауд.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, фельдшер	ЛР 9
4 – 8 октября	Проведение недели здоровья. (по особому плану)	1 – 4 курс	Спортплощадка	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, руководитель физвоспитания, фельдшер	ЛР 9
В течение года	Профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с со специалистами по оказанию психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социально-реабилитационной работы Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, руководитель физвоспитания, фельдшер.	ЛР 9
11 октября	Приглашение врачей ГБУЗ Центральная районная больница.	3 курс	204 ауд.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, фельдшер.	ЛР 9

14 октября	Акция «Доброе сердце»	1 – 4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 6
18 октября	День похода в районный музей	1 – 4 курс	Кушнаренковская РДК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 17
30 октября	День памяти жертв политических репрессий. Кураторский час	1 – 4 курс	Ауд. Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 8
4 ноября	День народного единства	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 1
В течение месяца	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Всемирному дню науки, Дню матери	1 – 4 курс	КСК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 8
10 ноября	16 ноября Международный день толерантности	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 2
11 ноября	Научная конференция профессиональной направленности Актуальные вопросы профессионального развития в условиях конкуренции на рынке труда	3 - курс	204 ауд	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 7
15 ноября	Организация встречи ветеранов, тружеников тыла, детей войны	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, руководитель	ЛР 1

	ВОВ, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста			допризывной подготовки	
16 ноября	Декада основ правовой культуры с приглашением юристов.	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, юрист колледжа	ЛР 2
17 ноября	Лекция о противодействии коррупции	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, юрист колледжа.	ЛР 3
18 ноября	Акция День отказа от курения	1 – 4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, фельдшер.	ЛР 9
26 ноября	День матери	1 – 4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 12
30 ноября	Экскурсии на профильные предприятия, дошкольные образовательные организации. Встречи с работодателями	1 – 4 курс	ДОО № 1, ДОО № 3	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по производственной практике, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 16
1 декабря	Конкурс плакатов, мультимедийных презентаций по теме Всемирный День борьбы со СПИДом (1 декабря), конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем	1 – 4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 9

	жизнь», выступление агитбригады «Мы» с приглашением врача ГБУЗ Центральная районная больница				
3 декабря	Международный день инвалидов Кураторские часы.	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 7
8 декабря	5 декабря День добровольца (волонтера) Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Конституции, Всемирному дню волонтера	1 – 4 курс	КСК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 6
8 декабря	Дискуссии «Вред и польза электронных сервисов. Интернет-безопасность»	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 9
9 декабря	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с коррупцией. Конкурс социальной рекламы «Коррупции - нет» 9 декабря	1 – 4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 2
В течение года.	Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи; Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 – 4 курс	112 кабинет	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 7
9 декабря	12 декабря День Конституции	Ответственная	Актный зал.	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1

	Российской Федерации. Праздничное мероприятие	группа		социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	
22 декабря	Зимний день здоровья	1 – 4 курс	Спортплощадка	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, руководитель физвоспитания.	ЛР 9
28 декабря	Новый год	Ответственная группа	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 17
25 января	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студсовет	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 7
27 января	День снятия блокады Ленинграда. Кураторские часы	1 - 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1
2 февраля	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 2
8 февраля	День русской науки	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 1
17 февраля	Военно-спортивный праздник «Во славу Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	1 – 4 курс	Спортзал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 2
21 февраля	Международный день родного языка	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 2

23 февраля	История праздника «День защитников Отечества».	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 5
23 февраля	Праздничное мероприятие «Во славу Отечества», посвященный Дню защитника Отечества	1 – 4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 5
В течение месяца	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Российской науки	1 – 4 курс	КСК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 5
В течение месяца	Месячник спортивно-массовой работы и военно-патриотического воспитания молодежи 2022(По особому плану)	1 – 4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 9
По плану	Спортивный праздник Лыжня России	1 – 4 курс	Стадион	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 9
21 февраля	Конкурс «А, ну-ка, парни»	3 курс	Спортзал		ЛР 9
24 февраля	Смотр строя и песни среди учебных групп.	1 – 4 курс	Спортзал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 5
28 февраля	Встреча с воинами интернационалистами участниками боевых действий в горячих точках. Уроки мужества.	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 5

3 февраля	Проведение олимпиады по математике, химии, русскому языку, экологии	1 – 4 курс	Учебные кабинеты		ЛР 14
1 марта	Участие в районных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню	1 – 4 курс	КСК	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 16
3 марта	Праздничный концерт Международный женский день 8 марта	Ответственная группа	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 14
9 марта	Мероприятие «Танец ходит по планете»	1 – 4 курс	Актальный зал.	Педагог дополнительного образования.	ЛР 17
10 марта	Конкурс «А,ну- ка, девушки»	2 - 3 курс	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 14
14 марта	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1 – 4 курс	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 2
22 марта	Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съёмное жилье, знакомые, родственники)	1 – 4 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 9

23 марта	Проверка службы студенческого отряда охраны правопорядка в общежитии(СООПр)	Жильцы общежития, студсовет	Общежитие	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 9
30 марта	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни (по отдельному плану)	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 7
16 марта	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 1
1 апреля	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню смеха	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 11
1 апреля	Поздравительные мероприятия, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет ко Дню смеха	1 – 4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 17
13 апреля	Участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей	1 – 4 курс	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР
апрель	Участие во всероссийской акции Тотальный диктант	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 15
21 апреля	Поздравительные мероприятия, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/ стенгазет ко Дню космонавтики	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 15
	Трудовые субботники и десанты.	1 – 4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР,	ЛР 10

апрель	Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн			социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	
апрель	Месячник безопасности и правовых знаний (по отдельному плану): тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. Встречи с представителями правовыми и общественными организациями: УМВД России, отдел по делам несовершеннолетних; отдел организации общественного порядка; ГИБДД и др.	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 9
27 апреля	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов, диспут о вредных привычках. Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с ГБУЗ Центральная районная больница.	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 9
1 мая	Праздник весны и труда	1 – 4 курс	Актный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 10

1 мая	Участие в районных мероприятиях, посвященных Празднику весны и труда, Дню победы	1 – 4 курс	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 10
4 мая	Проведение мероприятий в рамках по организации помощи детским домам в рамках Всероссийской акции «Неделя добра». Разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома»	1 – 4 курс	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 6
9 мая	Праздничное мероприятие День Победы	1 – 4 курс	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 9
май	Декада военно-патриотического воспитания: Легкоатлетическая эстафета; Митинг и парад Победы, Акция Бессмертный полк	1 – 4 курс	Спортплощадка, стадион	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 9
10 мая	Письмо победы. Письмо ветерану ВОВ	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 6
12 мая	Голос весны – видеоролик исполнения военной песни	1 – 4 курс	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 11

16 мая	Мы скажем спасибо !! Видеообращение ветеранам и труженикам тыла	1 – 4 курс	Актный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 6
17 мая	Экологический семинар. Встречи со специалистами по экологии. Мероприятия по профилактике лесных пожаров	2 - курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 10
24 мая	День славянской письменности и культуры	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 17
26 мая	День российского предпринимательства	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 13
1 июня	Международный день защиты детей	1 – 4 курс	Учебные кабинеты		ЛР 13
	Участие в районных мероприятиях, посвященных международному дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби (22 июня)	1 – 4 курс		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 13
5 июня	День эколога	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 10
6 июня	Работа службы содействия трудоустройству выпускников, проведение ярмарки вакансий	4 - курс	Актный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 15
6 июня	Пушкинский день России	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по производственной практике, социальный педагог, педагог –	ЛР 17

				психолог, кураторы	
9 июня	12 июня День России	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 8
июнь	Участие в слете волонтерских отрядов	1 – 4 курс	Актальный зал.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 6
22 июня	Участие в районных мероприятиях, посвященных международному дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби (22 июня) День памяти и скорби	1 – 4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы ЛР	ЛР 13
27 июня	День молодежи. Участие в районном мероприятии.	1 – 4 курс	Центральная площадь.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 13