

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Полянка»

План-программа саморазвития

воспитателя

Черниковой Натальи Валентиновны

тема:

**«Развитие мелкой моторики рук младших
дошкольников»**

на 2014- 2017 уч. гг.

г. Кстово

2014-2017 уч.гг.

Актуальность темы:

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, рисования и конструирования, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку, на его речь, что зачастую приводит к замкнутости ребёнка. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности, ребёнку тяжело освоиться среди сверстников и такие дети считают себя «чужими».

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, мышление, ЗУН (знание, умение, навыки, а также словарный запас).

Теоретическое обоснование

По мнению, Большаковой Е. А. дети с плохо развитой ручной моторикой плохо держат ложку, карандаш, не могут застёгивать пуговицы. Им бывает трудно работать с пазлами, мозаикой. Возможности освоения мира этими детьми оказываются обеднёнными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Специалистам и родителям важно следить за уровнем развития общей и мелкой моторики.

Ермакова И. А. утверждала тот факт, доказано, что тонкая работа пальцами способствует развитию речи у детей. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

Концепция Полозовой Е.В. «Развивающие тренажёры из бросового материала» - с помощью тренажёров идёт отработка навыков, позволяющих укрепить слабую детскую руку.

Планирование по самообразованию

Цель: повышение профессиональной компетенции в вопросах развития мелкой моторики рук у младших дошкольников

Задачи:

- изучить нормативно – правовую и методическую литературу по теме;
- разработать методические материалы для работы с детьми и родителями;
- внедрить методические материалы в практику;
- обобщить методический опыт.

Предполагаемый результат:

- обогащение предметно - развивающей среды группы;
- совершенствование ловкости, гибкости и точности движений пальцев рук детей.

Подготовительный этап

1. Изучение литературы
2. Составление перспективного плана работы;
3. Создание условий для эффективного использования игр;
4. Подбор дидактического материала и игр;
5. Составление картотеки игр для развития мелкой моторики рук, а также картотеки игр на развитие дыхания, артикуляционной гимнастики.
6. Беседа с родителями по выявлению знаний о сенсорном развитии.

Практическая деятельность:

1. Разработка перспективного плана организации образовательной деятельности области «Художественно – эстетическое развитие» по использованию нетрадиционных способов рисования.
2. Разработка серии конспектов занятий по развитию мелкой моторики посредством художественно – творческой деятельности у детей младшего и среднего дошкольного возраста.
3. Составить картотеку игр для развития мелкой моторики

№	Этапы	Предполагаемый срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Подбор и изучение литературы	I полугодие	Список литературы, выдержки, цитаты, тезисы
2	Разработка методических материалов (конспекты игр, консультативный материал для родителей)	в течение года	Конспекты игр, консультативный материал для родителей
3	Апробирование на практике методических разработок: - занятия с детьми; - консультации для родителей через информационный уголок в группе; - размещение информации на сайте ДОУ	II полугодие	Конспекты занятий, консультативный материал

1.Изучение литературы по теме самообразования

время работы с материалами	название, автор	источник (сайт, издательство, год издания)	результат
сентябрь 2014г.	Приказ №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	23 ноября 2009г.	
октябрь 2014г.	Шанина С. Е. «Играем пальчиками – развиваем речь»	Москва, 2008г.	
октябрь 2014г.	Новицкая О. П. «Ум на кончиках пальцев»	Москва, 2006г.	
ноябрь 2014г.	Анищенкова Е. С. «Пальчиковая гимнастика»	Владимир, 2006г.	
декабрь 2014г.	Н.М Метенова «Родительские собрания в детском саду»		
декабрь 2014г.	Н.А.Карпухина «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада	<u>Педагогика нового времени</u> 2008 г.	
декабрь 2014г.	Хвостовцев А. «Умные ручки»	Новосибирск, 2008г	

Этапы самообразования:	предполагаемые сроки выполнения
-------------------------------	--

2. Участие в мероприятиях, посвящённых теме образования

тема	форма участия	срок
Мастер-класс по изготовлению дидактических пособий своими руками по развитию мелкой моторики рук	мероприятие с родителями	февраль 2015г.
«Играем вместе с детьми -развиваем пальчики»	круглый стол	март 2015г.
«Формы работы по развитию мелкой моторики рук у детей»	сообщение из опыта работы для педагогов ДОУ	апрель 2015г.

2.2.Участие в мероприятиях посвящённых теме самообразования

Дата и место проведения	Тип мероприятия	Тема	Отчёт
1. март 2015г.	сообщение из опыта работы	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	
2. май 2017 г.	сообщение с презентацией	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	итоговый отчёт на педсовете

3.1. Перспективный план работы по теме самообразования

дата	вид деятельности	формы работы	используемые пособия
1 квартал 2014г.-2015г.	Организация предметной среды	Изготовление дидактических пособий из бросового материала	бросовый материал: капсулы от киндер-сюрпризов, крупы, прищепки, пробки
2 квартал 2014г.-2015г.	Разработка дидактических игр с целью развития мелкой моторики рук у детей	составление методических разработок	
2 квартал 2014г.-2015г.	Планирование проведения круглого стола «Играем вместе с детьми -развиваем пальчики»	составление плана мероприятия, презентации	
1 квартал 2015г.-2016г.	Обогащение предметно-развивающей среды	изготовление дидактических пособий своими руками	пробки, футляры от фломастеров, прищепки

<p>2 квартал 2015г.-2016г.</p>	<p>Разработка методических материалов, мероприятий для работы с детьми (конспекты занятий), родителями (консультативный материал)</p>	<p>составление конспектов и консультаций.</p>	
<p>3 квартал 2015г.-2016г.</p>	<p>Организация и проведение занятий с детьми; консультации для родителей через информационный уголок в группе; размещение информации на сайте ДОУ и на странице личного блога в интернете</p>		<p>дидактические игры и пособия, сделанные своими руками</p>
<p>3 квартал 2016г.-2017г.</p>	<p>Выступление на педагогическом совете ДОУ</p>	<p>обобщение опыта работы по теме, составление презентации</p>	

Формирование опыта по теме. Внедрение в практику

Время работы над пед. опытом	Формирование опыта	Результат	Приложение
2016-2017 уч.гг.			
сентябрь 2016 г.	Определение форм работы, видов деятельности по реализации темы	Список форм работы	Приложение №1
октябрь 2016 г.	Разработка конспектов НОД	Конспект НОД по теме «В гости к солнышку»	Приложение №2
ноябрь 2016 г.	Разработка конспектов НОД	Конспект НОД по теме «Рыбки в аквариуме» и конспект НОД по теме «Приключения колобка»	Приложение №3 Приложение №4
декабрь 2016 г.	Определение дидактического обеспечения	Список дидактического обеспечения	Приложение №5
январь 2017 г.	Разработка конспекта мероприятия для родителей	Конспект семинара-практикума «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Приложение №6

февраль 2017 г.	Изготовление дидактических пособий	Изготовление пособий «Шнуровки», «Сенсорная юбка»	Приложение №7
март 2017 г.	Разработка консультативного материала для родителей	Оформление материала для консультации родителей по теме «Как в домашних условиях с помощью круп развивать мелкую моторику рук ребёнка»	Приложение №8
апрель 2017 г.	Оформление развивающей предметно-пространственной среды	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы	Приложение №9 (фотоотчёт)
май 2017 г.	Разработка консультативного материала для родителей	Оформление материала для консультации родителей по теме «Пальчиками играем - речь развиваем»	Приложение №10

Участие в мероприятиях, посвящённых теме самообразования.

Представление опыта работы по теме.

посещение и участие в районных мероприятиях			
дата и место проведения	тип мероприятия	тема	отчёт
ноябрь 2014 г.	районный конкурс методических материалов	«Мастерок»	представлены для участия в конкурсе «Игры-шнуровки» для развития мелкой моторики рук; результат конкурса -1 место
20 ноября 2015 г.	показ открытого занятия	«В гости к солнышку»	использовались пальчиковые игры, самомассаж, игра с прищепками, дидактическое пособие для развития мелкой моторики рук «Покорми бельчат орешками»
декабрь 2016 г.	показ открытого занятия	«Рыбки в аквариуме»	развитие мелкой моторики рук посредством использования нетрадиционных техник рисования
январь 2017 г.	показ открытого занятия	«День рождения медвежонка»	развитие мелкой моторики рук посредством использования арт-терапии – рисования манкой на световом столе

Список литературы:

- 1.Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М. : ТЦ Сфера, 2006
- 2.Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006
- 3.Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М. Издательство «Родничок», 1999
- 4.Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. – М. Издательство ЭКСМО, 2007
- 5.Полозова Е.В. Развивающие тренажёры из бросового материала: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006