

ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА МОТИВАЦІЮ ДО НАВЧАННЯ:



- інтерес до предмету;
- усвідомлення його корисності в майбутньому житті;
- прагнення до успіху;
- активна життєва позиція;
- наполегливість та терпіння

Створіть атмосферу зацікавленості в процесі

Перш за все, на етапі мотивації до навчання доречно **створити атмосферу, де гуртується зацікавленість у процесі, замість культивування отримання гарних оцінок.** Тут доречно проводити бесіди або інтерактивні вправи, щоб діти самі зрозуміли та визначили свою мотивацію та цілі, а також підкріпити їх наявністю вправ без оцінок, в тому числі щоб працювати над уникненням страху зробити помилку.

1. **Дати дитині можливість відчувати успіх.** На початку навчання завдання не повинні бути важкими і побудовані на власних знаннях дитини, щоб позитивне виконання викликало у дитини почуття успіху. Таке почуття в подальшому буде спонукати дитину ще раз виконати завдання, щоб знов відчувати задоволення від навчання.
2. На уроках створити позитивну атмосферу, демонструючи **важливість відповіді кожної дитини, навіть якщо вона не зовсім правильна.** Бо навчання – це процес, де кожен може припуститися помилки, але важливо не боятися помилитись, а вміти зрозуміти і виправити.

Покажіть актуальність теми та використовуйте зворотний зв'язок

Більш за те, на етапі мотивації ефект зацікавленості може створюватись завдяки **актуальності теми**, яку беремось вивчати, через **наведення прикладів з реального життя, тренування навички визначати навчальну траєкторію через формувальне оцінювання** та активно використовувати різні форми **зворотного зв'язку**, крім фактичних оцінок.

Для мотивації учнів використовуйте: тестування, завдання в ігровій формі, “блискавки”, математичні диктанти, завдання на відповідність, командні ігри, завдання із покроковим оцінюванням та рефлексією (це обов'язково, щоб мати індивідуальний зв'язок у кожному учнем)

Поясніть систему, як досягнути потрібного результату

*Також на етапі мотивації важливо дати **зрозуміти систему**, за якою буде відбуватись навчальний процес, особливо якщо система зазнала змін з минулого*

досвіду. Це також тренує учнів **брати на себе відповідальність за результат** та повністю відслідковувати свій прогрес.

Знайте, що цікаво учням сьогодні, і використовуйте це в навчанні

Нарешті, етап мотивації до навчання може бути актуальним і для вчителів – завжди цікавіше реалізовувати нові ідеї та експериментувати, особливо якщо нові підходи приносять кращі результати в різних класах.

Мотивація учнів до навчання – це взагалі **один з трьох китів, на яких базується освіта**. Перед кожним навчальним роком і перед кожним уроком будь-якого класу шукайте щось особливе і незвичайне, ту родзинку, без якої не вдасться захопити учнів і мотивувати, зацікавити і спонукати, змусити діяти і досягати. Чому **не спрацьовує супер прийом в одному класі, а у іншому досить певного натяку і все ... робота кипить, діти генерують ідеї...** Та все тому, що світ змінився, змінилися люди і все навколо нас.

Сучасні діти потребують, щоб з ними говорили на рівних (вчора вони лише освоювали месенджери і вКонтакті, а сьогодні це ТікТок та Інстаграми...) Всі швидкісні переміни вимагають від нас вгадати настрій, повний місяць чи новолуння, виспався чи бува не посварився і т.д., щоб прийти в клас і розпочати урок.

Використовуйте різноманітні прийоми:

- цікаві аналогії, парадоксальні факти, прийом здивування;
- змагання, квести;
- постановка цілей й очікуваних результатів на кінець року (середні і старші класи) шляхом проєктної роботи;

- *інтерактивні активності та вправи з допомогою інтерактивної дошки тощо.*

Таким чином, етап мотивації до навчання є критично важливим для шліфування ставлення учнів до навчання в цілому та до предмету конкретно. Вмотивовані учні рішучіше беруться до наступних етапів навчального процесу – дозвольте їм себе здивувати вже цього навчального року!