

Інформація
про результати проведення підсумкового моніторингу оцінювання рівня
сформованості компетентностей дітей
дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №8

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» щодо обов'язкового виконання Базового компонента дошкільної освіти та вимог діючих програм, плану роботи дошкільного навчального закладу (ясел-садка) №8 на 2024-2025 навчальний рік, наказу дошкільного навчального закладу №8 05.09.2024 №31 «Про проведення моніторингового дослідження рівня знань, умінь і навичок дітей впродовж 2024-2025 навчального року» в старших групах №9,10,11 середніх групах №6,7,8, II молодших групах №1.5,12 було здійснено моніторинг оцінювання рівня знань, умінь та практичних навичок дітей, сформованості їх життєвої компетентності. Термін проведення моніторингу: травень 2025 року.

Мета підсумкового вивчення - проаналізувати роботу вихователів та інших педагогічних працівників щодо якості надання освітніх послуг, виконання дошкільниками державних стандартів дошкільної освіти та визначити рівень сформованості їх життєвої компетентності згідно вимог освітньої програми.

Важливим показником результативності роботи закладу є забезпечення якості освіти, а критеріями - показники особистісного зростання кожної дитини: що адекватніше, ефективніше та різноманітніше дитина розв'язує поставлені навчальні та життєві завдання/проблеми, то вища оцінка роботи педагогів і закладу дошкільної освіти загалом. Одним з інструментів утілення моделі якісної дошкільної освіти є моніторинг, який включає контроль, перевірку, оцінювання, накопичення статичних даних про дитину та їх аналіз, розглядає результати розвитку дитини з урахуванням способів їх досягнення.

Педагогічне обстеження дітей відбувалося під час звичайних для них видів діяльності: занять, гри, самостійної діяльності, прогулянки, інших режимних моментів, в ході яких педагоги спостерігали за поведінкою дітей, особливостями їх спілкування, зацікавленнями, досягненнями тощо.

Здійснюючи моніторинг сформованості компетентностей дітей дошкільного віку (напрямок: **«Здобувачі дошкільної освіти. забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»**) за програмою “Українське дошкільля” до уваги бралися освітні напрями Базового компонента дошкільної освіти. Результати спостережень педагоги фіксували в електронних Googl таблицях.

Кожен показник компетентності «сформовано» і «формується» педагоги вносили у таблицю як позначки «1» та «0», де:

- 1 – знання/вміння ставлення сформоване;

[illegible]

Група №5 (вихователі О. ЛЮТКО, К. ЛОПАНЧУК)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		Особистість дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Дитина у природному довкіллі	Гра дитини	Дитина в соціумі	Мовлення дитини	Дитина у світі мистецтва	СУМА	
2	Дуляницький Лаврін	0,92	0,80	0,92	0,86	0,80	0,60	0,87	5,77	високий
3	Семеро Емма	0,86	0,70	0,77	0,71	0,60	0,47	0,73	4,84	достатній
4	Рижа Майя	1,00	0,90	1,00	0,86	0,90	0,60	0,73	5,99	високий
5	Бабецька Варвара	0,79	0,70	0,85	0,86	0,70	0,60	0,80	5,29	високий
6	Сирохман Вероніка	1,00	0,89	1,00	1,00	0,90	0,67	0,67	6,12	високий
7	Антішко Ярослава	0,50	0,60	0,77	0,57	0,40	0,27	0,47	3,57	достатній
8	Муляр Уляна	0,93	0,70	0,85	0,71	0,70	0,47	0,80	5,16	достатній
9	Саворона Лілія	1,00	0,90	1,00	0,86	0,80	0,67	0,87	6,09	високий
10	Турук Вадим	0,93	0,90	0,85	0,71	0,70	0,40	0,80	5,29	достатній
11	Токарський Арсеній	0,86	0,50	0,38	0,43	0,50	0,20	0,60	3,47	середній
12	Соколов Максим	0,86	0,60	0,77	0,71	0,50	0,47	0,73	4,64	достатній
13	Лемешук Єсенія	0,93	0,70	0,92	0,86	0,90	0,67	0,73	5,71	високий
14	П'ятенко Іван	1,00	0,90	1,00	1,00	0,80	0,67	0,80	6,17	високий
15	Троцьковець Олександр	0,71	0,50	0,46	0,57	0,40	0,20	0,60	3,45	середній
16	Панченко Меланія	0,86	0,60	0,62	0,71	0,50	0,40	0,73	4,42	достатній
17	Загородний Єгор	0,93	0,80	0,77	0,86	0,60	0,47	0,73	5,15	достатній
18	Книшук Матвій	0,93	0,90	1,00	0,86	0,70	0,53	0,73	5,65	високий
19	Демедюк Анна	0,71	0,60	0,46	0,57	0,40	0,13	0,73	3,61	середній
20	Кирилюк Олександр	0,86	0,60	0,77	0,71	0,60	0,47	0,73	4,74	достатній
21		0,87	0,73	0,92	0,76	0,65	0,47	0,73	5,01	
22										

Група №12 (вихователі Л. ГРОМЛЮК, М. ПОРТЯНИК)

1		Особистість дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Дитина у природному довкіллі	Гра дитини	Дитина в соціумі	Мовлення дитини	Дитина у світі мистецтва	СУМА		
2	Саковець Анна	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	високий	
3	Тацюк Максим	0,57	0,50	0,85	0,57	0,60	0,60	0,87	4,56	достатній	
4	Осадча Анна	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,80	0,93	6,73	високий	
5	Сафоник Дарія	0,93	1,00	1,00	1,00	0,90	1,00	1,00	6,83	високий	
6	Шевчук Максим	0,50	0,40	1,00	0,43	0,90	0,67	0,73	4,63	достатній	
7	Килишук Вікторія	0,43	0,40	0,85	0,43	0,40	0,60	0,80	3,90	достатній	
8	Отрода Софія	0,79	0,40	0,92	1,00	1,00	0,40	0,73	5,24	достатній	
9	Бескровна Анна	0,93	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,93	високий	
10	Пастушенко Дмитро	0,64	1,00	1,00	0,71	0,70	1,00	0,80	5,86	високий	
11	Токарський Данило	0,21	0,30	0,46	0,29	0,40	0,13	0,60	2,39	середній	
12	Вихрик Серафіма	0,93	0,60	1,00	1,00	1,00	0,53	0,93	6,00	високий	
13	Вакуліч Вікторія	0,57	0,30	0,54	0,14	0,50	0,13	0,60	2,79	середній	
14	Іванов Дмитро	0,93	0,40	1,00	1,00	1,00	0,80	0,73	5,86	високий	
15	Кобець Лілія	1,00	0,90	1,00	1,00	1,00	0,93	0,93	6,77	високий	◆
16	Данилюк Адам	0,86	0,40	0,92	0,71	1,00	0,33	0,53	4,76	достатній	
17	Оніщук Ян	0,79	1,00	1,00	0,57	0,70	0,93	0,93	5,92	високий	
18	Сніжко Христина	0,86	0,50	0,85	0,86	0,60	0,33	0,80	4,79	достатній	
19		0,76	0,65	0,90	0,75	0,81	0,66	0,82	5,35		
20											

Середній дошкільний вік

Група №6 (вихователі Т. МИХАЛЮК, М. МЕЛЬНИК)

1		Особистість дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Дитина у природному довкіллі	Гра дитини	Дитина в соціумі	Мовлення дитини	Дитина у світі мистецтва	СУМА		
2	Тимофіїва Христина	0,93	1,00	0,93	1,00	0,92	0,81	0,88	6,47	високий	
3	Нікітіна Марта	0,87	0,83	0,73	1,00	0,92	0,50	0,81	5,66	високий	
4	Данилішин Максим	0,60	0,33	0,20	0,86	0,83	0,19	0,69	3,70	достатній	
5	Отрода Поліна	0,93	1,00	1,00	1,00	0,86	0,81	0,94	6,54	високий	
6	Котик Олександр	0,40	0,58	0,33	1,00	0,82	0,06	0,69	3,88	достатній	
7	Мельник Анастасія	0,80	0,67	0,53	1,00	0,83	0,44	0,94	5,21	достатній	
8	Радзевелюк Саша	0,87	0,67	0,40	0,86	0,81	0,19	0,88	4,66	достатній	
9	Токарська Соломія	0,87	0,83	0,60	1,00	0,83	0,69	0,94	5,76	високий	
10	Євтушек Данило	0,87	0,67	0,53	0,86	0,86	0,19	0,94	4,91	достатній	
11	Апончук Максим	0,80	0,67	0,27	1,00	0,94	0,00	0,88	4,55	достатній	
12	Крупич Вікторія	0,93	1,00	0,93	1,00	1,00	0,75	0,88	6,49	високий	
13	Доманська Аріна	0,93	0,67	0,73	1,00	0,86	0,50	0,88	5,57	достатній	
14	Касянчик Євгенія	1,00	1,00	1,00	1,00	0,81	0,88	0,94	6,62	високий	
15	Бойко Андрій	0,67	0,58	0,20	1,00	0,67	0,13	0,69	3,93	достатній	
16	Глухайкіна Маргарита	0,73	0,58	0,67	1,00	0,75	0,19	0,69	4,61	достатній	
17	Стрілець Ілля	0,80	0,25	0,13	1,00	0,75	0,06	0,63	3,62	достатній	
18	Шевчук Владислав	0,67	0,67	0,47	1,00	0,81	0,13	0,56	5,14	достатній	
19	Кізім Соломія	0,87	0,67	0,47	1,00	0,81	0,50	0,88	5,18	достатній	
20	Бухальський Лук'ян	0,73	0,58	0,27	0,86	0,79	0,31	0,69	4,23	достатній	
21	Кніовець Марта	0,80	0,75	0,40	1,00	0,83	0,25	0,88	4,91	достатній	
22									5,08		
23											

Група №7 (вихователі О. ГУБЕНЯ, Т. ЛЕВКОВА)

1		Особистість дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Дитина у природному довкіллі	Гра дитини	Дитина в соціумі	Мовлення дитини	Дитина у світі мистецтва	СУМА	
2	Панчук Ліана	0,73	0,67	0,40	0,86	0,92	0,25	0,81	4,64	достатній
3										
4	Шевченко Назар	0,27	0,67	0,07	0,29	0,50	0,00	0,44	2,23	середній
5	Шеверда Анна	0,87	0,58	0,40	0,86	0,92	0,38	0,81	4,81	достатній
6	Герус Артем	0,20	0,50	0,40	0,29	0,75	0,19	0,50	2,82	середній
7	Денисюк Марія	0,53	0,58	0,40	0,57	0,92	0,31	0,88	4,20	достатній
8	Гаврушов Віктор	0,33	0,50	0,40	0,57	0,92	0,06	0,50	3,28	середній
9	Білоборода Ірина	0,53	0,67	0,40	0,57	0,92	0,38	0,38	3,46	достатній
10	Ковальчук Поліна	0,47	0,58	0,40	0,86	0,92	0,31	0,88	4,41	достатній
11	Коляда Богдана	0,67	0,75	0,75	0,86	0,92	0,63	0,88	5,45	високий
12	Годунок Матвій	0,67	0,58	0,40	0,86	0,92	0,25	0,31	3,98	достатній
13	Степанюк Дарій	0,33	0,67	0,40	0,86	0,92	0,31	0,44	3,93	достатній
14	Бейзім Емма	0,80	0,62	0,73	0,86	0,92	0,63	0,81	5,37	достатній
15	Ярош Мілана	0,80	0,50	0,40	0,86	0,92	0,31	0,81	4,60	достатній
16	Пашко Христина	0,47	0,50	0,40	0,86	0,50	0,00	0,69	3,41	середній
17	Кулай Артем	0,40	0,50	0,40	0,14	0,42	0,00	0,38	2,24	середній
18	Богатирьов Кіріл	0,67	0,67	0,40	0,86	0,92	0,44	0,69	4,63	достатній
19	Коляда Нікіта	0,60	0,67	0,40	0,86	0,92	0,44	0,81	4,69	достатній
20	Федіна Діана	0,73	0,50	0,40	0,43	0,92	0,19	0,69	3,86	достатній
21	Гнатик Євangelіна	0,73	0,58	0,40	0,86	0,92	0,50	0,81	4,80	достатній
22	Клець Андрій	0,80	0,67	0,40	0,71	0,92	0,44	0,63	4,57	достатній
23	Годунко Роман	0,20	0,50	0,40	0,29	0,67	0,06	0,38	2,49	середній
24	Сидорчук Захар	0,33	0,50	0,40	0,43	0,75	0,31	0,50	3,99	достатній
25									3,99	
26										

Група №8 (вихователі М. ЛЕВКОВА, О. ПАНЧУК)

1		Особистість дитини	Сенсорно-пізнавальний простір	Дитина у природному довкіллі	Гра дитини	Дитина в соціумі	Мовлення дитини	Дитина у світі мистецтва	Сума	
2	Дукач Анастасія	0,87	1,00	0,80	1,00	1,00	0,75	0,94	6,36	Високий
3	Шейда Вікторія	0,87	1,00	0,73	1,00	1,00	0,75	0,94	6,29	Високий
4	Пилипчук Іван	0,60	0,67	0,80	1,00	0,92	0,50	0,75	5,24	Достатній
5	Ярмошик Марк	0,67	0,67	0,53	0,71	0,67	0,19	0,75	4,19	Достатній
6	Вошук Вілена	0,67	0,67	0,67	1,00	0,83	0,50	0,94	5,28	високий
7	Артюх Олександр	0,87	0,92	0,80	1,00	1,00	0,69	0,94	6,22	Високий
8	Петрук Іван	0,73	0,67	0,53	0,71	0,75	0,56	0,63	4,58	достатній
9	Васильчук Мілада	0,87	0,92	0,73	1,00	1,00	0,63	0,94	6,09	Високий
10	Ліщук Давид	0,80	1,00	0,80	1,00	1,00	0,75	0,88	6,23	Високий
11	Ширко Аліна	0,27	0,25	0,20	0,57	0,33	0,00	0,38	1,62	Низький
12	Каліновська Анастасія	0,73	0,67	0,33	0,71	0,75	0,31	0,88	4,38	достатній
13	Сачук Артем									
14	Федінчик Данило	0,40	0,33	0,27	0,71	0,67	0,06	0,44	2,88	середній
15	Цимбалюк Максим	0,33	0,33	0,20	0,71	0,50	0,00	0,50	2,57	середній
16	Латанська Дарина	0,73	0,83	0,73	0,71	0,92	0,75	0,94	5,61	Високий
17		0,73	0,71	0,58	0,85	0,81	0,46	0,77	4,82	
18										
19										

Старший дошкільний вік

Група №9 (вихователі Л. ТКАЧУК, І. ВОРОНІНА)

	Осоистість дитини	дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	дитина у природному довкіллі	Ігра дитини	дитина в соціумі	мовлення дитини	дитина у світі мистецтва	Сума	Рівень
Федорова Єсенія	0,86	0,92	0,94	0,90	0,93	0,94	0,89	6,37	високий
Пашко Вероніка	1,00	0,92	1,00	0,90	1,00	0,94	0,89	6,65	високий
Коротенко Нікіта	0,86	0,77	0,75	0,80	0,71	0,69	0,72	5,30	високий
Ковальчук Тимофій	0,86	0,46	0,69	0,50	0,57	0,63	0,67	4,37	достатній
Козлов Вадим	0,64	0,23	0,44	0,70	0,57	0,13	0,50	3,21	середній
Кудрик Лев	0,93	0,92	0,88	0,60	0,50	0,75	0,61	5,19	достатній
Леус Дмитро	0,93	0,46	0,44	0,80	0,71	0,50	0,67	4,51	достатній
Троцьковець Олексій	1,00	0,92	0,81	0,90	0,86	0,81	0,83	6,14	високий
Савіна Олександра	1,00	0,92	0,81	0,90	1,00	0,81	0,83	6,28	високий
Супрунець Дмитро	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,83	6,83	високий
Клесовець Мирослава	0,79	0,62	0,75	0,70	0,79	0,69	0,78	5,10	достатній
Коваль Злата	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,94	0,89	6,83	високий
Овсянік Артем									
Клімчук Денис	0,71	0,92	0,44	0,70	0,75	0,50	0,56	4,58	достатній
Познавський Давид	0,71	0,85	0,81	0,70	1,00	0,56	0,67	5,30	високий
Лопатін Дарій									
Одарчук Дамір	1,00	0,54	0,69	0,90	0,71	0,50	0,83	5,17	достатній
Підкова Максим									
Пінчук Софія	1,00	0,92	0,88	0,80	1,00	0,94	0,72	6,26	високий
Хондока Роман	0,93	0,46	0,63	0,80	0,79	0,50	0,50	4,60	достатній
Палій Макар	1,00	0,85	0,94	1,00	1,00	0,75	0,72	6,26	високий
Романік Катерина	0,93	0,85	0,75	1,00	1,00	0,88	0,78	6,18	високий
Матвійчук Тимофій	1,00	0,92	0,88	0,60	0,86	0,94	0,83	6,03	високий
	0,91	0,77	0,78	0,81	0,84	0,72	0,74	5,56	

Група №10 (вихователі М. СКІБЧИК, Ю. АКСЬОНОВА)

[illegible]

Група №11 (вихователі В. НАШУТИНСЬКА, Н. БАСАНЕЦЬ)

1		Особистість дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Дитина у природному довкіллі	Гра дитини	Дитина в соціумі	Мовлення дитини	Дитина у світі мистецтва	СУМА
2	Петрук Поліна	1,00	1,00	1,00	0,90	0,93	0,94	0,72	6,49
3	Петрук Роман	0,71	1,00	0,69	0,90	0,64	0,44	0,72	5,10
4	Кульовець Софія	1,00	1,00	1,00	0,90	0,79	0,81	0,72	6,22
5	Веремчук Василь	0,64	0,62	0,50	0,50	0,43	0,38	0,39	3,45
6	Муляр Сергій	0,71	1,00	1,00	0,80	0,71	0,50	0,67	5,39
7	Бабєцька Соломія	0,86	0,92	1,00	0,80	0,93	0,94	0,94	6,39
8	Рейкін Захар	0,79	0,92	0,88	0,80	0,50	0,56	0,67	5,11
9	Сенченко Дар'я	0,57	0,54	0,56	0,50	0,50	0,44	0,39	3,50
10	Лосінець Дар'я	1,00	1,00	1,00	0,90	0,93	0,88	0,78	6,48
11	Столярець Андрій	1,00	1,00	1,00	1,00	0,79	0,81	0,70	6,30
12	Пилипчук Тимур	1,00	1,00	0,69	0,50	0,64	0,56	0,56	4,95
13	Хвищук Олександра	1,00	1,00	1,00	0,90	0,57	0,75	0,78	6,00
14	Ковальчук Домініка	1,00	1,00	1,00	0,90	0,86	0,50	0,56	5,81
15	Яйчєня Нікіта	0,79	0,85	0,75	0,80	0,79	0,63	0,56	5,15
16	Горбачєвська Емілія	0,79	0,85	0,88	0,70	0,80	0,56	0,67	5,24
17	Базака Богдан	0,50	0,69	0,63	0,80	0,70	0,44	0,67	4,42
18	Капралов Матвій	0,36	0,38	0,81	0,60	0,36	0,50	0,44	3,46
19	Киричук Катєрина	0,64	0,54	0,81	1,00	0,43	0,56	0,61	4,60
20	Сидорєнко Емілія	1,00	1,00	0,81	1,00	0,70	0,63	0,78	5,92
21		0,81	0,86	0,84	0,80	0,68	0,62	0,65	5,26

**Зведена таблиця
результатів підсумкового моніторингу оцінювання рівня
розвитку дошкільників**

Група	Кількість дітей	Високий	Достатній	Середній	Низький
Старша група №9	20	12	7	1	-
Старша група №10	23	9	10	4	-
Старша група №11	19	9	7	3	-
Середня група №6	20	6	14	-	-
Середня група №7	21	2	14	5	-
Середня група №8	14	7	4	2	1
Молодша група №1	16	5	9	2	-
Молодша група №5	19	8	8	3	-
Молодша група №12	17	9	6	2	-
Загальний результат	169	67	79	22	1

**Порівняльна таблиця
результатів моніторингу оцінювання рівня розвитку дошкільників
у 2024-2025 навчальному році**

Група	Кількість дітей	Високий		Достатній		Середній		Низький	
		Ж	Т	Ж	Т	Ж	Т	Ж	Т
Старша група №9	19/20	7	12	8	7	4	1	-	-
Старша група №10	24 /23	3	9	10	10	11	4	-	-
Старша група №11	18 /19	6	9	7	7	5	3	-	-
Середня група №6	21/20	3	6	11	14	7	-	-	-
Середня група №7	21/21	-	2	16	14	5	5	-	-
Середня група №8	14/14	5	7	2	4	5	2	2	1
Молодша група №1	16/16	3	5	9	9	3	2	1	-
Молодша група №5	19/19	2	8	9	8	7	3	1	-
Молодша група №12	17/17	2	9	4	6	6	2	5	-
Загальний результат	170/169	32	67	76	79	53	22	9	1

Повний аналіз результатів педагогічного моніторингу дітей за освітніми напрямками засвідчує позитивну динаміку рівнів розвитку дітей в усіх вікових групах з вересня по травень: низькі показники рівня розвитку дітей змінені на середні та достатні, середні - на достатні та високі. Рівні розвитку дітей оцінені об'єктивно, цьому передувала напружена і відповідальна робота усіх педагогічних працівників. Необхідно відмітити, що ми визначили загальну оцінку рівня розвитку дошкільників і встановили проблемні складові, які недостатньо розвинені і потребують додаткової уваги. З результатів моніторингу видно, що найбільш сформованими у дошкільників є компетентності за освітніми напрямками: «Гра дитини» та «Особистість дитини»; найменш сформованими є компетентності за освітніми напрямками: «Мовлення дитини» та «Дитина у світі мистецтва». В багатьох випадках, у групах молодшого і середнього дошкільного віку, нездатність побудови дитиною зв'язного мовного висловлювання говорить про труднощі звуковимови у дітей, більшості з яких потрібен спеціаліст-логопед. У старших групах є діти, які мають середній рівень і вони недостатньо засвоїли знання та вміння з більшості освітніх напрямів. І тому всім потрібно прагнути ще кращих результатів, виходячи з вимог сьогодення та старту Нової української школи, яка чекає на українських дошкільників фізично досконалих, самостійних, адаптованих до викликів сьогодення, ініціативних, творчих, кмітливих, з добре розвиненим мовленням та креативним мисленням.

Виходячи з результатів діагностичного дослідження досягнень дітей дошкільного віку за освітніми напрямками БКДО, які наочно відображені вихователями в картках результатів моніторингу сформованості основних компетентностей та узагальнені у відповідних таблицях, можна зробити наступні висновки:

освітній процес спрямовано на основну мету - формування у дошкільників світогляду цілісного бачення навколишнього світу і самих себе, свого місця в природі та суспільстві;

освітня діяльність з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти;

організація життєдіяльності дітей упродовж дня здійснюється відповідно до режиму дня, розкладу організованих та колективних форм роботи, інтересів і запитів дітей;

у всіх групах створене доцільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види активності.

В цілому, можна констатувати належну організацію освітньої роботи та високий рівень сформованості компетентностей дітей старшого дошкільного віку і достатній рівень у дітей молодшого та середнього дошкільного віку. Разом з тим, при плануванні подальшої роботи з дітьми педагогам усіх дошкільних груп слід враховувати наступні рекомендації:

1. Вихователям всіх вікових груп:

1) взяти до уваги аналіз результатів моніторингу оцінювання рівнів розвитку дошкільників та виконання програми й державних стандартів дошкільної освіти на кінець навчального року, приділивши особливого значення індивідуальній роботі з дітьми, які недостатньо засвоїли програмові завдання програми «Українське дошкілля»;

2) особливу увагу звернути на мовленнєвий розвиток дошкільників, більш активно застосовувати практичні завдання мовленнєвого характеру, надавати перевагу монологам дітей, полілогам; стимулювати мовленнєву діяльність відкритими, проблемно-пошуковими запитаннями;

3) продовжувати вести роз'яснювальну роботу з батьками вихованців про необхідність співпраці батьків з вихователями груп щодо розвитку пізнавальної сфери та мовлення дітей.

4) пам'ятати, що провідною діяльністю в дошкільників повинна залишатися гра і організовану пізнавальну діяльність перетворювати в цікавий творчий розвиваючий процес.

Вихователь-методист _____ Наталія ТУРУК