

Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради

Кафедра філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін

ПРОЄКТ

Сучасні сервіси та СЕЕН на допомогу п'ятим класам НУШ на уроках української

Виконала:

учасниця дистанційного тренінгу

НУШ-2022 (5 клас),

Група 10

(3.11-8.11. 2021)

Шкурметова Інна Василівна

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент

кафедри філософії

та суспільно-гуманітарних

дисциплін КЗ “ЗОІППО” ЗОР,

тренерка НУШ

Шацька Наталія Михайлівна

Запоріжжя

2021

ВСТУП

Актуальність проєкту.

Одним із визначальних напрямів розв'язання проблем підвищення якості освіти є розвиток педагогічних систем та їх складових, використання нових підходів та методів навчання, які впроваджуються в тісній взаємодії з новітніми інформаційними технологіями. Підвищення мотивації учнів, залучення їх до взаємодії в рамках освітнього процесу дозволяє підвищити якість навчання, формувати необхідні компетентності. Доведено, що інтерактивні технології навчання мають великий освітній і розвивальний потенціал, забезпечують максимальну активність учасників освітнього процесу, оптимальний час навчання і його результативність.

Виховати освічену людину можна лише за допомогою переконливих дій та аргументів. Розвивати в учнів процес творення, а для цього і сам учитель повинен бути творцем, новатором. Адже кожен урок - це частина великого навчального процесу, який також і виховує. І яким він буде залежить від нас, учителів. В.О. Сухомлинський зазначив: «Головне, щоб одночасно учень бачив, спостерігав і робив. Де є ці три речі, там є жива думка, що загострює розум». Ці слова є актуальними і сьогодні.

Змістовність проєкту.

Метою роботи над проєктом є спроба поєднати сучасні підходи до навчання в НУШ, навчальні програми та програму Соціально-емоційного та етичного навчання.

Практична значущість проєкту.

Згідно даних дослідження університету Еморі в учнів, які навчались за програмою СЕЕН, на 11% підвищилась якість знань. А якщо вчитель української мови та літератури буде під час своїх уроків поєднувати вправи СЕЕН з тематикою програми, підбираючи відповідні інтерактивні вправи зі

свого предмету згідно тематично-календарного планування, то результат буде позитивним. По-перше, сучасних дітей покоління з неможливо зацікавити звичайним підручником на уроці, а по-друге, коли дитина напружена, занепокоєна, вона не може якісно сприймати та засвоювати усвідомлено навчальний матеріал. Прикладом можуть бути такі вправи, як «Палітра емоцій», «Термометр/барометр мого настрою» (як елемент формувального оцінювання). Якщо проаналізувати Модельну навчальну програму «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторів Голуб Н.Б., Горошкіної О.М.), то при вивченні теми «Українська мова в житті українців» доречним буде імплементація програми СЕЕН, коли ми будемо навчати дітей вираженню себе, свого «Я» за допомогою мови (співчуття собі, світові); відчуттю належності до українського народу через мову, спілкування (взаємозалежність); вираження емоцій і почуттів засобами мови та інш. теми з різних програм, як з мови так і з літератури.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

Для учнів 5 класу перехід з початкової ланки – це новий переломний етап, який характеризується підвищеною нервово-психічною напруженістю. Тому на початку навчання у п'ятикласників може спостерігатися зниження рівня уваги, працездатності. Вчителі-предметники мають бути обізнаними з питань особливостей періоду адаптації учнів 5 класу. Необхідно враховувати особливості, підходи, методики, які використовували вчителі початкових класів НУШ. Це зробить перехід учнів з початкової до середньої ланки максимально комфортним та безболісним. Особливо корисним може бути впровадження програми «Соціально-емоційного та етичного навчання».

За ініціативи EdCamp Ukraine та за підтримки особисто міністерки освіти і науки (Наказ Міністерство освіти і науки України No 1431 від 18.11.2019 р.) в Україні розпочалася загальнонаціональна ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОГРАМА, мета

якої - апробувати програму соціально-емоційного й етичного навчання (СЕЕН) та поєднати її з кращим УКРАЇНСЬКИМ досвідом навчання м'яких навичок.

СЕЕН — це освітня програма, розроблена спеціалістами Emory University для міжнародного використання, яка ґрунтується на баченні «етичного та повного співпереживання світу для всіх людей». Вона навчає УЧНІВСТВО бути етичними членами місцевої, національної та світової спільнот, а ОСВІТЯНАМ дає інструменти для сприяння благополуччю дітей. Ця програма якраз надає можливість вчителям НУШ формувати такі важливі для подальшого життя дітей компетентності, як соціальні та громадянські, здатність до експресії (вираження).

Саме поєднання сучасних інструментів (завдань, вправ, створених за допомогою онлайн сервісів) та базуючись на основних засадах програми СЕЕН (вміло імплементуючі згідно тем, що вивчаються, практичні вправи) під час вивчення української мови та літератури сприятиме розвиткові ключових компетентностей та формуванню наскрізних вмінь учнів НУШ.

Надійним помічником у створенні оригінальних, цікавих уроків є новітні технології. Викладання предмета можемо урізноманітнити за допомогою освітніх інструментів. Зробити успішним урок ми маємо самі, тоді діти любитимуть наш предмет, знатимуть, що Інтернет не тільки для розваг, а й для навчання. Дидактичні матеріали, створені для сучасного уроку розвивають інтелект дитини, розширюють кругозір, сприяють вихованню любові до рідного слова та бажання пізнання нового. Особливість таких уроків полягає в тому, що з'являється можливість в учителів самостійно створювати свій навчальний контент, дає змогу редагувати його в подальшому. Головне - при підготовці до уроків враховувати і бажання дітей, а саме: яким вони уявляють сучасний урок української мови чи літератури, про що б хотіли детальніше поговорити. Тому успішним вважаємо той урок, де панує творча атмосфера, де є співпраця вчителя і учня, де все заплановане встигаємо виконати. Тоді підвищується й активність учнів під час навчання і, що найголовніше, результати їхньої навчальної діяльності.

У кожного вчителя є свої улюблені технологічні інструменти, які він використовує у своїй роботі. Зараз вже існує безліч інструментів для використання, як під час офлайн, так і під час онлайн навчання. Це такі сервіси:

Jambord <https://inlnk.ru/84pm7>, Padlet

(<https://padlet.com/innashkurmetova76/Bookmarks>), Wordwall

<https://wordwall.net/play/24637/222/332>, Learning

(<https://learningapps.org/>) та інші.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Державний стандарт базової середньої освіти URL: <https://cutt.ly/4Tw3n7L>
2. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в 5 класах НУШ. URL: <https://cutt.ly/5Tw3WR7>
3. Новий зміст освітньої галузі у 5–6 класі НУШ. Навчально-методичне забезпечення викладання предметів освітньої галузі. URL: <https://cutt.ly/mTw3ROp>
4. Нова українська школа : принципи, засади. URL: <https://cutt.ly/4Tw3U51>
5. Модельні навчальні програми для 5 класів НУШ. URL: <https://cutt.ly/pTw3SW5>
6. «Навчально-методична підтримка реалізації НУШ. 5 клас». URL: <https://cutt.ly/uTw3Fcl>
7. НУШ: Педагогіка партнерства URL: <https://cutt.ly/YTw3Hm4>
8. Як у школах пілотують програму соціально-емоційного та етичного навчання. URL: <http://surl.li/aprjt>
9. Що таке програма соціально-емоційного та етичного навчання і як вона працює. URL: <http://surl.li/aprko>
10. URL: [НУШ_Ключові_компетентності_для_ціложиттєвої_освіти_26052021.pdf](https://cutt.ly/5Tw3WR7)
11. Вправи СЕЕН. Ресурсність. URL: <https://inlnk.ru/zaDA2>
12. Вправи СЕЕН. Колір та звук. URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/4978>
13. Навчання в умовах COVID-19: які практики пропонує програма соціально-емоційного та етичного навчання. URL: <https://inlnk.ru/1PVQK>

ПЕРЕЛІК ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ НА ТРЕНІНГУ

- ✓ [Майданчик тренера \(головна сторінка\)](#)
- ✓ [Правила діяльності \(групова робота\)](#)
- ✓ [Табличка настрою «Світлофор»](#)
- ✓ [Скринька ідей та очікувань](#) (фрейм 4, група 4)
- ✓ [Конструктор навчальних програм](#)
- ✓ [Аналіз модельної програми](#) (фрейм 4, група 3)
- ✓ [Мотиватори/демотиватори](#) (фрейм 12, група 8)
- ✓ [Валіза учителя НУШ](#) (слайд 38)
- ✓ [Рефлексія Шість капелюхів](#) (фрейми 1–6)
- ✓ Форум: [Як не загубитися в НУШ?](#) [Тренінг. Рефлексія](#)
- ✓ [Анкетування](#) (пройшла)
- ✓ Участь у всіх вебінарах

Інформація про автора проєкту

1. Шкурметова Інна Василівна.
2. Освіта: вища.
3. Спеціальність за дипломом: дошкільне виховання, українська мова та література.
4. Мелітопольський державний педагогічний інститут, 1999 р..
5. Педагогічний стаж: 21 рік.
6. Мелітопольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Мелітопольської міської ради запорізької області, вулиця Михайла Оратовського, 147, osvita@znz8.org.
7. Посада: практичний психолог, вчитель української мови та літератури.
8. Кваліфікаційна категорія: спеціаліст І категорії (як психолог), спеціаліст (як вчитель української мови та літератури).
9. Педагогічне, вчене звання, науковий ступінь - немає.
10. Контактна інформація: innashkurmetova76@gmail.com,
inna.plotnikova.76@gmail.com, psychologist@znz8.org, 0984341766,
<https://www.facebook.com/inna.shkurmetova/>,
<http://melzoh8shkurmetova.blogspot.com/>.