

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №6 «Василёк» Карасукского района Новосибирской области**

Логопедический досуг в подготовительной группе
«Путешествие на остров правильной речи»

Подготовила:

Кайгородова Е.В. учитель-логопед

Цель: формирование стремления овладеть правильной речью.

Задачи.

1. Закреплять представление об изученных речевых звуках (гласных и согласных), навыки звукового анализа и синтеза, умение выделять заданный звук из состава слова.
2. Развивать подвижность артикуляционного аппарата, фонематические процессы, внимание, моторику рук, связную речь.
3. Формировать положительную мотивационную направленность к логопедическим занятиям, развивать интерес к языку. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на художественный образ.

Используемые материалы.

Раздаточный:

- разрезанная картинка (*пазл*) - паровозик;
- «Волшебный мешочек» (с игрушками);
- дипломы выпускников логопедической группы.

Демонстрационный:

- аудиозапись песни из мультфильма «*Паровозик из Ромашково*»;
- мультимедийное оборудование;
- презентация «*Путешествие на остров Правильной речи*».

Методы и приемы:

- наглядные: демонстрация, сюрпризный момент;
- словесные: загадки, решение речевых задач;
- практические: упражнения артикуляционной гимнастики, игровая ситуация.

Предварительная работа.

Разучивание стихов, частушек, скороговорок.

Ход:

1. Организационный момент.

-Дорогие ребята, скоро наступит тот торжественный день, когда вы попрощаетесь с детским садом. Здесь вы подросли, многое узнали, а ещё научились правильно и красиво говорить. И вот сегодня мы предлагаем

вам совершить необычное и увлекательное путешествие на Остров Правильной речи...

Звучит музыкальное произведение Л. В. Бетховена «Фантазия».

Слайд №1

За дремучим – дремучим лесом,

За высокими – высокими горами,

За шумным – шумным морем

Находится Остров Правильной речи, это остров необычный: он находится не в море, а на суше. Как же нам туда попасть? Как вы думаете? (ответы)
Дети собирают разрезанную картинку (*пазл*) «Паровозик из Ромашково» (*Приложение № 1*).

2. Основная часть.

- Путешествие на Паровозике начинается! Чтобы попасть на Остров, нужно преодолеть препятствия и показать, чему вы научились на логопедических занятиях. Наш друг Речевичок услышал, что вы собрались на Остров Правильной речи, и приготовил первое испытание.

Слайд №2

Отгадайте загадки:

1. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

(*Книга*)

2. . Если ему работу дашь -

Зря трудился карандаш.

(*Ластик*)

3. Долговязый Тимошка

Бежит по узенькой дорожке,

Его следы - твои труды.

(*Карандаш*)

4 Сели на странички 33 сестрички,
Сели рядом - не молчат, нам
загадки говорят.

(Буквы)

- Молодцы, все загадки отгадали.

Звучит песня *«Паровозик из Ромашково»*. Дети выстраиваются паровозиком и двигаются по залу.

А сейчас объявляется,
Что поезд отправляется,
В дорогу отправляется.

По строчкам, по листам.

Ребята, по местам!

Поехали, поехали,

Минуты не проехали,

Пред нами остановка....

Слайд №3

Остановка *«Неправильных предложений»*.

(разделиться на две команды)

Ветер сильный набежал,

Предложения сломал,

На тучки их развесил,

Словечкам там не весело.

1 команда:

Ёлка прыгнула на белку (Белка прыгнула на ёлку).

Стул укатился под клубок (Клубок укатился под стул).

2 команда:

Лошадь лаяла на собаку (Собака лаяла на лошадь).

Новое платье испачкало Милу (Мила испачкала новое платье).

- Молодцы, правильно, тучка подарила вам сердечки !

Ой, мы кажется в сказке уже...

- Посмотрите, какой красивый замок.

Слайд №4

Это замок Звуковичка. А вот и он сам!

На слайде появляется Звуковичок.

Звуковичок подготовил задания, которые помогут попасть на Остров Правильной речи.

Задание «*Волшебный мешочек*» : дети по очереди достают игрушку из мешочка и придумывают слово, которое начинается с такого же звука, как и игрушка.

Задание «Хлопните в ладоши, если услышите звук «С» в словах» :

сок, бок, сон, кон, сон, бор, Саня, сойка, тройка, мойка, собака, сумка, сынок, чашка, стол, пол, косынка, книга, стог, ковер, носок, песок.

Задание «Топните ногой, если услышите звук в «Ш» в словах....» :

шуба, коса, шинель, сок, шпилька, сало, шутка, сыпь, шахта, штора, сыр, сахар, шум, собака, карандаши, каша, весы, бусы, вермишель.

Задание «Поднимите руку, если услышите звук «Л» в словах....» :

лапа, шуба, лыко, сон, пламя, дом, клоун, масло, стакан, весло, горох, мишка, волк, снег, полка, бумага, ёлка, стекло, брат.

- Молодцы, ребята, и с заданием Звуковичка вы справились!

Дети выстраиваются паровозиком и двигаются по залу под звучание песни «*Паровозик из Ромашково*».

Но снова объявляется,

Что поезд отправляется,

В дорогу отправляется

По строчкам, по листам.

Ребята, по местам!

Поехали, поехали,

Минуты не проехали,

Пред нами остановка....

Остановка «Угадай-ка!».

Слайд № 5

- Кто же нас здесь встречает? Познакомьтесь, ребята, это Вопроскин!

На слайде появляется Вопроскин.

Он придумал загадки - шутки.

Нет конца у строчки,

Кто придумает конец,

Тот и будет молодец!

Дети хором отвечают на загадки – шутки.

Правильный ответ появляется на слайде № 6

В чаще голову задрав,

Воет с голоду. *(волк)*

Кто в малине знает толк,

Косолапый бурый. *(медведь)*

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать ... *(свинья)*

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая. *(белка)*

Быстрее всех от страха

несется ... *(заяц)*

По горной круче проходил,

Обросший шерстью. *(баран)*

В теплой лужице своей

Громко квакал. *(лягушонок)*

С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает ... *(обезьяна)*

- Спасибо, ребята, справились с хитрым заданием Вопроскина!
Под звучание песни «*Паровозик из Ромашково*» дети
продолжают путешествие.

Но снова объявляется,
Что поезд отправляется,
В дорогу отправляется
По строчкам, по листам.
Ребята, по местам!
Поехали, поехали,
Минуты не проехали,
Пред нами остановка....

Остановка «*Пропевай-ка!*»

Слайд № 7 (*по очереди появляются гласные звуки*)

- Звуки гласные мы знаем, без труда их различаем:

А, У, О, Ы, Э, И - вот такие все они – обитатели «*Пропевай-ки*».

Нет для них преграды,
Петь мы эти звуки рады.
Вызываем по порядку
Наши звуки на зарядку.
Звуки очень любят песни,
С песней жить им интересней!

(Дети пропевают хором указанные звуки:

1 «А-а-а»! Пошире рот открой!

Не ленись и громче пой!

2 «У-у-у»! надул капризно губки,

Их он вытянул как трубки.

Вот какой он привереда -

Будет дуться до обеда.

6 «И-и-и»! - улыба, весельчак,

Он смеётся звонко так!

На весёлом язычке

Скачет, звук как на седле!

3 Округлив большие губы,

«О» прикрыл немного зубы,

Язык поглубже оттянул,

Спинку выгнул,

«О-о-о» - вздохнул.

5 Вот в задумчивом сомненье

«Э»! высказывает мнение:

«Э-э-э», не знаю, что сказать,

может лучше помолчать!

4. «Ы» хоть гласный, но тихоня,

Всё зеваёт он спросонья:

«Ы-ы-ы» поспать ещё часок?

Или, может выпить сок?

А ещё наши ребята приготовили забавные частушки!

Звучит музыка, дети поют частушки:

Мы расселись по порядку

дружно делаем зарядку

не руками не ногами а своими языками!

Мы играем в Пулемет

мы рычим как рация,

не ругайте нас идет,

автоматизация!

Написали мне в тетради трудное задание

Даже бабушка сказала, что за наказание!

Вот закончились все муки, мне поставили все звуки

На больничном побывал, половину растерял!

Я решила в воскресенье все задания повторить

Даже наша кошка Мурка научилась говорить!

А вчера я объяснял

Маме с папой гласные
Этих взрослых обучать
Затея ведь напрасная!

Проявляет логопед
Знание, активность
Повышает он у нас
коммуникативность!

Мы пока частушки пели, заплетались языки
Вы похлопайте немножко, мы старались, как могли!

Звучит песня «*Паровозик из Ромашково*». Дети паровозиком двигаются по залу.

Но снова объявляется,
Что поезд отправляется,
В дорогу отправляется
По строчкам, по листам.

Ребята, по местам!

Поехали, поехали,
Минуты не проехали,
Пред нами остановка....

Остановка «... беда».

Слайд № 8

- Что за остановка такая, что за беда тут приключилась?

На слайде появляется Зубастый Звукоед и его послание:

Я великий звукоед

Если только захочу,

И слова проглочу!

Всех ошибок я начальник...

- Злой зубастый Звукоед всем словам наносит вред!

Он звук «С» в словах съедает, и значения слов меняет.

Что же натворил Звукоед?

Был «смех» -стал...

Был «спорт» -

Была «стройка» - ...

Был «спутник» - ...

Был «снаряд» - ...

Был «скот»- ...

- Если вы справитесь со следующим заданием, то одолеете Звукоеда.

Задание «Скажи правильно».

- Когда услышите правильное слово, хлопните в ладоши.

Фанки – танки – шанки – ханки – сянки – хянки – санки – тянки – санки.

Сапка – фапка – хапка – шапка – тапка – сяпка – щапка – шапка.

Фафна – хахна – сосна – фасна – шашна – сясьна – сосна – сашна.

Фышка – шифка – сыска – хыхка – шиска – шишка – щищка – шишка.

- Умницы! Прогнали Зубастого Звукоеда! А нам пора отправляться дальше.

Но снова объявляется,

Что поезд отправляется,

В дорогу отправляется

По строчкам, по листам.

Ребята, по местам!

Поехали, поехали,

Минуты не проехали,

Пред нами остановка...

Остановка «Скороговорно-чистоговорная».

Слайд № 9 (на слайде появляется Буратино)

- На этот раз задание приготовил Буратино! Он уже научился правильно говорить, читать и даже выучил скороговорки. А вы знаете скороговорки? (Дети отвечают)

Усядемся на пригорке, скажем скороговорки.

Скороговорка с первого пригорка.

Шесть мышат в камышах шуршат.

У киски в миске сливки скисли.

Пять ребят нашли пять опят.

Наш Полкан попал в капкан.

Петя пень пилил пилой.

Котик клубок укатил в уголок.

Ёжик в бане вымыл ушки, шейку, кожицу на брюшке, и сказал еноту ёж: «Ты мне спинку не потрёшь?»

- Вот и заканчивается, дорогие друзья, наше путешествие! Наш паровозик волшебный, и он перенёс нас прямо на Остров правильной речи!

3. Рефлексия.

- Ребята, вы преодолели все препятствия. Понравилось наше путешествие?

- Какое задание показалось самым сложным?

-А за ваши старания и умения вы награждаетесь дипломами.