

EN'FERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Bodon Standor Nas io nal Pendidikan

PRINCE	sudutbaca.c	
CONTRACTOR OF		

	SUDUTBACA.COM
DOKUMEN-NEGARA	11111111111111111111111111111111111111
SANGAT RAHASIA	Bahasa Indonesia SMP/MTs
h Lan view are	
Nama :	
No Peserta :	

1. Cermati teks berikut!

Ampenan adalah sebuah kecamatan di Mataram, Nusa Tenggara Barat. Daerah ini dulu merupakan pusat kota di Pulau Lombok. Sebelah baratnya berbatasan dengan Selat Lombok yang ada: di antara Pulau Bali dan Pulau Lombok. Di kecamatan ini terdapat kota tua karena <lulu merupakan pelabuhan utarna daerah Lombok. Kecamatan Ampenan memiliki kampung yang merupakan perwujudan berbagai suku bangsa di Indonesia sehingga masyarakatnya bersifat hetero en, tetapi rukun.

Mak.na kata bercetak mirii1g pada teks tersebut adalah

- A. bersatu padu
- B. beraneka ragam
- C. banyak jurnlahrtya
- D. sama ragamnya

2. <u>Cermati teks berikut!</u>

Jembatan Barelang merupakan *pilot projecl* berteknologi tinggi yang melibatkan ratusan insinyur Indonesia tanpa campur tangan tenaga ahli luar negeri. Jembatan itu dibangun untuk memperluas wilayah kerja Otorita Batam (OB) sebagai regulator daerah industri Pulau Batam. Pembangun jembatan Trans Barelang telah menyedot anggaran Otorita Batam (OB) sebesar Rp 400 Miliar yang dibangun dalam masa enam tahun (1992-1998). Enam buah jembatan megah ini merupakan proyek vital sebagai penghubung jalur Trans Barelang yang inembentang sepanjang 54 kilometer. Jembatan Barelang terdiri dari enam buahjembatan. Keenam buahjembatan Barelang tersebut terdiri atas: 1) Jembatan Tengku Fisabilillah (jembatan I), jembatan yang terbes ar, 2) Jembatan Nara Singa (jembatan II),

- 3) Jembatan Raja Ali Haji (jembatan III), 4) Jembatan Sultan Zainal Abidin (jembatan IV),
- 5) Jembatan Tuanku Tambusai (jembatan V), dan 6) Jembatan Raja Kecik (jembatan VI).

Pemyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

- A. Jembatan Nara Singa adalahjembatan kcdua sesudahjembatan paling besar, yaitu Jembatan Barelang 3 yang dibangun pada tahun 1992-1998 demi perluasan wilayah Otorita Batam.
- B. Proyek vital penghubung jalur Trans Barelang terbentang berupa Jembatan Barelang yang membentang sepanjang 54 km dan menghubungkan enarn pulau kecil di sekitar Pulau Batam.
- C. Ratusan insinyur dalam dan luar negeri menghabiskan dana 400 miliar untuk memperluas wilayah Otorita Batam demi terbangunnya Jembatan barelang yang terdiri dari enamjembatan kecil-kecil.
- D. Keenam Jembatan Barelang yang dibangun pada tahun 1992-1998 dengan dana sebesar 400 miliar untuk memperluas wilayah kerja Otorita Batarn melibatkan ratusan insinyur Indonesia.



4





Bahasa Indonesia SMP/MTs

Cermati teks berikut kemudian ker'akan soal nomor 3 dan 4!

- (1) Seli mengayunkan tangan ke depan, membuat petir biru. (2) Retakan itu memanjang. (3) Butuh waktu empat kali pukulan hingga tiang itu roboh, berdebam menimpa sebelahnya. (4) Aku dan Seli segera melompat mundur, menghindar dari guguran kristal.
- (5) Lima menit kemudi an, dengan napas tersengal, kami berhasil menyingkirkan tiga tiang kristal. (6) Seli mengangkat patahan tiang dengan kemampuan kinetiknya, melemparkannya jauh-jauh . (7) Mulut lorong semakin terlihat. (8) Masih ada tiga tiang kristal la i ang harus dihancurkan a ar kapsul erak kami bisa melintasin a.
- 3. Bukti latar suasana riuh pada kutipan cerita tersebut adalah
 - (1) dan (2)A.
 - В. (3) dan (4)
 - C. (5) dan (6)
 - (7) dan (8)
- 4. Komentar yang tepat terhadap isi teks cerita tersebut adalah ...
 - . A. Penggambaran para tokoh yang mampu merobohkan tiang sangat tidak masuk akal.
 - Tokoh Seti sangat inembahayakan diri sendiri karena mengeluarkan petir dari tangan. В.
 - C. Semangat pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah dari para tokoh patut diteladani.
 - D. Hanya demi kapsul perak, para tokoh seharusnyati ak tisah enghabiskan tenaga.

Cermati tcks cerita berikut kcmudian kerjakan soal nomor 5 s.d. 7!

- (1) Ada belasan benda terbang yang mengejar mereka. (2) Jarak benda terbang yang mengejar kami semakin dekat. (3) Ali menggerakkan tuas, pesawat terbang melengkung naik ke atas hingga ketinggian sepuluh kilometer. (4) Ali menggerakkan tuas kemudi lagi, pesawat meluncur seperti bola besi jatuh, manuver yang tidak pemah kulihat di pesawat versi sebelumnya. (5) Seli menjerit ngeri, mengira kami akan jatuh sungguhan. (6) Tapi itu gerakan hebat yang membuat bingung benda terbang yang mengejar. (7) Sebelum mereka menyadarinya, pesawat telah berada di belakang mereka, balik mengejar tiga benda terbang yang mengejar kami.
- 5. Bukti watak tokoh Ali gesit terdapat pada kalimat nomor
 - A. (I) dan (2)
 - В. (3) dan (4)
 - C. (5) dan (6)
 - D. (6) dan (7)
- Nilai moral kutipan cerita tersebut adalah ... 6.
 - Ketika musuh semakin mendekat, lawanlah lebihjauhlagi.
 - В. Keahlian yang dapat membuat kebingungan lawan perlu ditingkatkan.
 - C. Memiliki ketangkasan penting untuk membantu menyelesaikan masalah.
 - D. Bila musuh mengejar, berbaliklah segera untuk mengalah.
- 7. Makna simbol *manuver* pada kutipan cerita tersebut adalah
 - ketangkasan dalam gerakan
 - keberanian dalam mengambil keputusan В.
 - C. keahlian di bidang tertentu

www.sudutbaca.c

D. kengerian membayangkan sesuatu

Bahasa Indonesia

8. Cermati teks petunjuk berikut!

Langkah-Langkah Mcmbuat Peta Timbul dari Kertas Bekas

- Potong kertas sisa kecil-kecil ke dalam ember, masukkan air dua kali tinggi tumpukan kertas.
- (2) Rendam selama satu hari. Aduk-aduk kertas dengan tangan sambil diangkat dan diperas sampai kertas hancur.
- (3) [...]
- Campur kertas tadi dengan tepung tapioka dan lem kayu secukupnya. Aduk merata sampai semua tercampur seperti bubur.
- Setelah siap, ambil adonan kertas tadi dengan tangan lalu taruh di atas alas yang telah disiapkan (peta dasar). Mulai bentuk daratan sesuai keinginan.
- Keringkan daratan yang sudah jadi di bawah sinar matahari sampai keras.
- Beri wama yang sesuai pada peta.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang teks tersebut adalah ...

- A. Saring kertas dan buang airnya jangan terlalu kering.
- B. Tambahkan air kembali, satu kali tinggi tumpukan kertas, tambahkan lem.
- C. Hancurkan kertas tersebut, tambahkan air kembali sampai menjadi bubur.
- D. Angkat kertas dan peras sampai kering, kemudian tambahkan air kembali.

9. Cermati tcks petunjuk berikut!

Cara Menanam Tanaman dalam Pot

- Pilih media tanaman yang bebas dari hama!
- Masukkan tanarnan ke dalam pot!
- Uruklah dengan tanah humus sambil memegang tanaman!
- Pilih pot tanaman yang memiliki lubang resapan air!
- Siram tanaman secukupnya!

Urutan petunjuk tersebut yang tepat adalah

- A. (1)-(2)-(4)-(3)-(5)
- B. (4)-(1)-(2)-(3)-(5)
- C. (1)- (4)- (2)- (5)- (3)
- D. (4)-(1)-(5)-(2)-(3)

m

1111111111111111111111111

DIDOWNLOAD DARI SUDUTBACA.COM

10. Cermati data basil Japoran berikut!

Bahasa Indonesia SMP/MTs

Kegiatan : lomba balap karung

Peserta lomba: lima kelompok, yaitu merah, putih, biru, ungu, dan cokelat.

Tempat kegiatan : lapangan sekolah Waktu pelaksana : Sabtu, 19 Agustus 20 I 7 Pemenang lomba : kelompok

merah

Laporan yang tepat sesuai data tersebut adalah ...

- A Lomba balap karung yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 19 Agustus 2017 berlangsung meria h. Peserta lomba ada lima kelompok, yaitu putih, biru, ungu, dan cokelat. Lomba berakhir dengan kemenangan di pihak kelompok biru dan merah.
- B. Hari itu Sabtu, I 9 Agustus 2017 di lapangan sekolah dilaksanakan lomba balap karung dalam rangka mengisi kegiatan HUT Kemerdekaan RJ ke-72. Lomba pun terlaksana dengan baik berkat kerjasama peserta kelompok merah, putih, biru, w1gu, dan cokelat.
- C. Lomba balap karung diadakan pada hari Sabtu, 19 Agustus 2017 di lapangan sekolah. Lomba tersebut diikuti oleh lima kelompok yaitu merah, putih, biru, ungu, dan cokelat. Hasil lomba tersebut, kelompok merahlah yang menjadi pemenangnya.
- D. Lomba balap karung diadakan pada Sabtu, 19 Agustus 2017 di lapangan sekolah. Peserta lomba ataupun penonton bersorak-sorai dengan gemuruh. Akhimya, kelompok merah mendapat hadiah karena telah berhasil memenangi lomba tersebut.

Teks 1 Teks 2 Selain pantai yang berpasir, ada pulajenis \$ungguh mengasyikkan kalau kita pantai yang berlumpur. Pantai 1m terbentuk mengunjungi pantai yang memiliki karena terlindung dari empasan ombak dan hamparan pasir berwarna putih dan halus angin. Lumpur dan tanah liatnya berasal dari vang luas. Di sepanjang pesisir pantai itu lumpur dan tanah liat yang dihanyutkan sungai umbuh pepohonan yang rimbun. Angin ke laut, lalu mengendap di air tenang dan aut bertiup sepoi-sepoi dan sejauh mata bertumpuk sebagai tepian lurnpur. Tumbuhan memandang tampak ombak mengubah tepian lumpur itu menjadi payau berkcjar-kejaran menuju pantai. Perahu asin dan rawa bakau. helayan berla yar menuju pantai. Di langit ampak beberapa burung camar terbang ke sana kemari.

'erbedaan penyajian kedua teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
.	khusus-umum-khusus	umum-khusus-urn
	khusus-umum	um umum-khusus
	sebab-akibat	khusus-umum
	umum-khusus	sebab-akibat







Bahasa Indonesia SMP/MTs

12. Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah

Teks 1 Teks 2		
A.	bahasa resmi	bahasa tidak resmi
B.	bahasa daerah	bahasa resmi
C.	bahasa ilmiah	bahasa sastra
D.	bahasa sastra	bahasa ilmiah

13. Cermati kutipan berikut!

Mcngganti organ tubuh yang sakit atau rusak sebenarnya sama sekali bukan [...] abad modern.

Istilah yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang kalirnat tersebut adalah

- A. renovas1
- B. invansi
- C. inovasi
- D. karbonasi

14. Cermati kalimat berikut!

Masyarakat Wonosobo berupaya meningkatkan taraf ekonomi melalui agrowisata dengan mengajak wisatawan melihat secara langsung proses penanaman, panen, dan pengolahan buah carica

Variasi yang dapat menggantikan kata bercetak miring pada kalimat terse but adalah

- A. penggemar
- B. peladang
- C. pelancon g
- D. pengamat

15. Ccrmati kalimat berikut!

Mereka menyeleksi data pada bulan pertama dart mengolahnya pada bulan berikutnya.

Variasi kalimat tersebtit yang tepat adalah ...

- A. Pengolahan dan penyeleksian data dilakukan oleh mereka pada bulan pertama dan pada bulan berikutnya.
- B. Pada bulan pertama data diseleksi dan diolah pada bulan pertama dan berik utnya oleh mereka.
- C. Data diseleksi pada bulan pertama dan diolah pada bulan berikutnya oleh rnereka.
- D. Penyeleksian dan pengolahan data dilakttkan mereka pada bulan pertarna dan berikutnya.

16. Cermati kalimat berikut!

Berm acam-maca m buku yang dibagikan kepada peserta didik pada semester ini merupakan *penganugerahan* pengusaha .

Penggunaan kata bercetak miring pada kalimat tersebut tidak tep at kare na

- A. pemilihan kata tidak sesuai dengan konteks
- B. pembentukan kata ulang yang salah

.

www.sudutbaca.c

- C. penempatan kata kerja pasif yang salah
- D. penyusunan kata gabung yar1g tidak tepat



17. Cermati kalimat berikut!



Bahasa Indonesia

SMP/MTs

Liburan ke Lombok memberikan kesan yang sangat mendalam karena di sana banyak tern at wisata yan amat san at menarik.

Kalimat tersebut tidak efektif karena. :.

- A. penggunaan kata tugas yang tidak tepat
- B. mengandung kalimat yang bermakna ganda
- C. ketidaklengkapan struktur kalimat
- D. penggunaan kata yang berlebih.

18. Cermati paragraf berikut!

(1) Tepat ketika tanggal 10 Maret, sekolahku libur selama sembilan hari dan akan berakhir pada tanggal 18 Maret. (2) Aku dan seluruh keluargaku tidak menyia-nyiakan waktu ini untuk mengadakan liburan keluarga. (3) Ketika itu aku memilih berlibur ke Pantai Parangtritis. (4) Aku sangat senang karena berhasil mendapat nilai ulangan yang bagus dan masuk 5 besar peringkat kelas.

Paragraf tersebut tidak padu karena ...

- A. Kalimat (I) membahas tentang tentang liburan, sementara kalimat lainnya membahas tentan g ulangan.
- B. Kalimat (2) membahas tentang tidak akan rnenyia-nyiakan waktu liburan, sementara kalimat lainnya rnernbahas tentang keindahan pantai.
- C. Kalimat (3) membahas tentang liburan ke pantai, sementara kalimat membahas tentang keberhasil mendapat peringkat kelas.
- D. Kalimat (4) mernbahas tentang hasil ulangan, sementara kalimat lainnya membahas tentang rencana libur an.

19. Cermati teks rumpang bcrikut!

Faktor cuaca adalah [...] utama produksi garam nasional begitu minim selarna setahun terakhir. Hal lainnya yang menjadikan produksi garam di Indonesia relatif sedikit adalah [...] garam masih dilakukan secara tradisional.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi paragraf yang ...umpang tersebut adalah

- A. disebabk an, dibuat
- B. menyebabkan, mernbuat
- C. disebabkan, dibuatkan
- D. penyebab, pembuatan





9



Bahasa Indonesia

SMP/MTs

Ccrmati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 20 s.d. 22!

(1) Orang utan merupakan satwa arboreal, yaitu hampir seluruh aktivitasnya dilakukan di atas pohon. (2) Mulai dari makan sampai tidur, mereka lakukan di sarangnya pada puncak pohon. (3) Mereka dapat bergerak cepat dari pohon ke pohon. (4) Caranya dengan berayun di cabang-cabang pohon atau istilahnya brachiating.

Seperti halnya manusia, orang utanjuga berkembang biak dengan melahirkan. Orang utan betina biasanya melahirkan pada usia 12- 15 tahun dengan lama kandungan berkisar antara 8,5 hingga 9 bulan. Bayi orang utan dapat hidup mandiri pada usia 6-7 tahun. Untuk beberapa tahun pertama sejak dilahirkan, orang utan muda berpegang erat pada tubuh induknya yang berkeliling hutan mencari buah-buahan.

- 20. Kalimat utama paragrafpertama pad a teks tersebut ditandai dengan nomor
 - A. (1)
 - B.. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
- 21. Ide pokok paragraf kedua pada teks tersebut adalah
 - A. perkembangbiakan orang utan
 - B. usia orang utan saat melahirkan
 - C. kemandirian anak orang utan
 - D. lama kandungan orang utan
- 22. Ringkasan teks tersebut adalah . ..
 - A. Aktivitas orang utan di atas pohon dengan cara berayun-ayun di cabang-cabang pohon.
 - B. Aktivitas orang utan satwa *arboreal* <;lilakukan di atas pohon dan perkembangbiakannya melalui melahirkan .
 - C. Orang utan betina perkembangbiakannya dengan melahirkan seperti manusia dengan kandungan berkisar 8,5-9 bulan.
 - D. Orang utan satwa *arboreal* dewasa setelah berumur 12-15 tahun dan sudah bisa berkeliling mencari buah-buahan.

23. Cermati teks berikut!

Program 3R (reduce, reuse, dan recycle) yang didengungk:an para aktivis lingkungan, hingga kini tersendat-sendat bahk:an tidak berjalan karena kurangnya kepedulian masyarakat. Setiap orang hanya memikirkan mudahnya saja tanpa berpikir panjang. Kondisi masyarakat seperti ini harus diubah. Dengan konsep zero waste, yaitu memproses sampah mulai dari sumbemya, masalah sampah ini bisa ditangani antara lain mengubah sampah menjadi kompos. Pembuatan kompos terbilang mudah, tidak rumit, berbiaya murah, dan bisa dilakukan semua orang.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Cara mengolah sampah mf!njadi kompos terbilang mudah, murah, dan bisa dilakukan semua orang.
- B. Program 3R berjalan tersendat sendat karena kurangnya kepedulian masyarakat terhadap sampah.
- C. Kondisi masyarakat saat ini harus diubah karena hanya memikirkan mudahnya saja tanpa berpikir panjang.
- D. Program 3R yang tersendat-sendat dapat diatasi dengan penanganan sampah yang

www.sudutbaca.c

dimulai dari sumbemya.



24. <u>Cermati teks ulasan berikut!</u>

Buku ini bercerita tentang struktur sosial, penyebab konflik sosial, mobilitas sosial, da SUDUTBACA.C kelompok sosial di dalam masyarakat multikultural. Buku ini mudah dipahami karena penggunaan tata bahasa diperhatikan. Materi yang disajikannya pun dibahas dengan cukup lengkap. Hal yang paling menarik dari buku ini yaitu dilengkapi dengan soal-soal evaluasi yang menuntut pembaca berpikir lebih luas lagi.

Kekurangan teks ulasan buku tersebut adalah

- A. kurang mengungkapkan isi buku
- B. tidak menjelaskan kekurangan buku yang diulas
- C. kurang menjelaskan garis besar buku
- D. tidak menggunakan kalimat efektif dalam ulasan

25. Cermati teks berikut!

Lukisan "Perahu dan Matahari (Badai Pasti Berlalu)" karya pelukis Affandi yang dibuat pada tahun 1971 memiliki makna dan falsafah kehidupan yang dalam. Makna lukisan mengisahkan perjuangan manusia mengarungi samudra luas untuk mencapai suatu tempat yang dituju dan dalam perjalanan tersebut banyak seka]i rintangan, mulai dari ombak badai yang kecil hingga besar. Namun, setelah ombak dan badai berlalu, secercah matahari memberikan sinamya, membawa mereka hingga suatu tempat tujuan yang mereka inginkan.

Begitu juga makna dalam kehidupan, manusia seperti mengarungi sebuah samudra kehidupan. Manusia disimbolkan dengan perahu, harapan disimbolkan dengan matahari, dan kehidupan disimbolkan dengan lautan s amudra serta rint angan, masalah, ujian dalam kehidupan disimbolkan dengan ombak dan badai. Setiap manusia memiliki arah tujuan kehidupatinya masing-masing, bahkan memiliki cita-cita atau impiannya masing-masing. Hanya manusia yang memiliki arah tujuan hidup yang pasti, gigih berjuang, clan tidak pernah menyerah yang al<:an bisc1 sampai pada suatu tempat kehidupan yang mereka tuju.

Komentar yang tepat berdasarkan isi teks tersebut adalah ...

- A. Ulasan mengenai latar belakang lukisan terlalu spesifik dan sangat membosankan.
- B. Penggambaran makna simbol dalam lukisan terkait kehidupan sangat menarik.
- C. Uraian makna lukisan kurang menarik tanpa uraian rinci tentang pola lukisan.
- D. Ulasan keindahan lukisan menarik karena membuat terbayang menaiki perahu.



26. Cerm ti data buku berikutl

Judul: Menjadi Pelajar Sukses Pengarang: Keti Kakutiba

Tahun 2015

Keunggulan : Bahasa yang digunakan mudah dipaharni, ilustrasi jelas

Kelemahan : Tidak dilengkapi glosarium

DIDOWNLOAD DARI
SUDUTBACA.CO

Teks ulasan yang tepat sesuai dengan data buku tersebut adalah ...

- A. Buku yang dikarang oleh Keti Kakutiba ini berisi tentang jurus jnrus menjadi pelajar sukses. Dengan membaca buku ini, pelajar dijamin keberhasilannya baik di sekolah maupun di luar sekolah. Buku mudah dipahami isinya.
- B. Buku *Menjadi Pe/ajar Sukses* karya Keti Kakutiba terbitan tahun 2015 ini layak untuk dibaca. Bahasa yang digunakan dalam buku ini mudah dipahami serta disertai ilustrasi yang jelas. Sayangnya, buku ini tidak dilengkapi dengan glosarium.
- C. Selairi riienarik, kelebihan buku ini juga dilengkapi dengan gambar yang mendukung isi sehingga mudah dipahami. Hanya saja, di dalam buku ini terdapat hlemahan yaitu tidak dilengkapi glosarium. Buku ini wajib dimiliki para pelaj ar.
- D. Kckurangan buku ini terletak pada ilustrasi atau penggambaran yang terlalu singkat sehingga peristiwa-peristiwanya kurang jelas. Meski demikian isi buku ini mudah dipahami. Kekurangan lain pada buku ini yaitu belum dilengkapi glosarium.

Cermati teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 27 s.d. 29!

KartuAT

M

- "Sekarang pakai kartu ATM kalian!" perintah Bu Nisa, guru Agama kami. ATM itu singkatan dari Aku Tidak Menyontek. Untuk mendapat kartu itu kita harus mematuhi sebuah peraturan, yaitu tidak menyontek. Kartu ATM dipakai saat ulangan dan saat latihan. Tapi, aku tidak mempunyai kartu ATM karena aku orangnya tidak pintar dan malas belajar.
- Ulangan pun dimulai. Aku mengerjakan soal-soal itu. Nomor 1; 3, 4, 7 dan 9, belum aku kerjakan karena kesulitan. Kulihat ke sampingku untuk bertanya. Sayangnya ia memakai kartu ATM. Kulihat ke arah lain. Merekajuga memakai kartu ATM. Bu Nisa tersenyum melihatku. Akhimya, aku pun bertanya ke Varia dengan mengancam kalau tidakjawab, ia tidak akan boleh pulang denganku. Varia menunjukkan kartu ATM-nya. Alrn mulai merasa kesal. Aku pun menjawab soal itu dengan asal.
- Aku langsung berlari ke mobil Ayah. Aku biarkan Varia mencariku. Biarin aja dia mencariku. Siapa suruh ia tidak memberikujawaban. Alm pun memasuki mobil Ayah. Kak Fani, kakak perempuanku, sudah berada di dalam mobil. "Varia mana, Len?" tanya Ayah. "Mana aku tahu", ucapku sambil melihat ke arah Ayah. "Kita tunggu aja, ya," kata Ayah. Aku tidak suka mendengar Ayah berkata begitu. Kulihat Varia membuka pintu mobil dengan muka' pu cat dan penuh dengan keringat. "Kamu kenapa tinggalin aku, Len?" tan.ya Varia. "Siapa suruh tadi kamu begitu," ucapku dengan suara sedikit kasar.
- "Varia, kamu pakai kartu ATM juga?" tanya Kak Fani, "Iya, Kak", jawab Varia, "Kakak juga ada," kata Kak Fani sambil menunjukkan kartu ATM-nya. "Kartu ATM itu apa?" tanya Ayah. Kak Fani dan Varia menjelaskan kartu ATM kepada Ayah. Setelah selesai menjelaskan, Ayah pun mengerti.
- 27. Bagian klimak.s pada cerpen tersebut terdapat pada nomor
 - A. (1)
 - B. (2)
 - *c:* ' 't3j
 - D. (4)
- 28. Penyebab konflik pada kutipan cerpen tersebut adalah ...
 - A. Bu Nisa tidak membagikan kartu ATM kepada tokoh aku.
 - B. Varia tidak mau memberikan sontekan kepada tokoh aku.
 - C. Kekesalan tokoh aku saat menjawab soal.
 - b. Kebodohan tokoh aku dalam belajar.
- 29. Akibat konflik pada kutipan cerpen tersebut adalah ...
 - A. Varia tidak mau berteman lagi dengan Aku.
 - B. Aku tidak memberikan tumpangan kepada Varia.
 - C. Kesadaran Aku untuk mengubah sikap dan perilakunya.
 - D. Aku tidak m miliki AT M karena merasa bodoh dan malas belajar.





Bahasa Indonesia SMP/MTs

Ccrmati teks berikut kemudian kcr_jakan soal nomor 30 dan 31!

Kabut Asap Riau

13

Akhir-akhir ini pemirsa TV disuguhi berita tentang tebalnya kablit asap di Riau. Kabut asap tersebut umumnya disebabkan oleh kebakaran hutan. Banyak. warga yang merasa terganggu dan mengeluh. Tidak sedikit pula warga di luar Riau yang prihatin.

Jika diteliti, kita tidak tahu alasan bagaimana hutan di Riau bisa terbakar karena pihak. berwajibjuga masih menyelidiki. Namun, dampak negatifbencana ini dengan sangat cepat dirasakan penduduk, seperti penyakit sesak napas dan jarak pandang.

Kebakaran hutan yang menimbulkan asap sangat sulit untuk dipadamkan karena lahannya luas. Diperlukan adanya usaha yang ekstra dan kesabaran untuk memadamkan api. Hal ini juga diperparah oleh medan dan letak titik api yang sulit dijangkau petugas pemadam kebakaran.

- 30. Simpulan pendapat pro pada teks tersebut adalah ...
 - A. Masyarakat hendaknya juga ikut berperan aktif dalam proses pemadaman api, tidak hanya mengeluh.
 - B. Diperlukan adanya usaha yang ekstra untuk memadamkan api yang membakar kawasan hutan tersebut.
 - C. Diperlukan adanya kesabaran masyarakat untuk memadamkan api yang membakar kawasan hutan.
 - D. Kebakaran hutan yang terjadi saat ini sangat sulit untuk dipadamkan karena luasnya lahan hutan.
- 31. Simpulan pendapat kontra pada teks tersebut adalah ...
 - A. Diperlukan adanya usaha yang ekstra dan kesabaran untuk memadamkan api yang membakar kawasan hutan itu.
 - B. S atu usaha yang sia-sia saja asan hutan yang memadamkan kebakaran di Rwa sudah terlanjur meluas dan banyak titik apinya.
 - C. Diperlukan kebersamaan antara pemerintah dan masyarakat untuk memadamkan api yang membakar kawasan hutan itu.
 - D. Semua pemangku kepentingan harus bahu-membahu untuk dapat memadamkan api yang membakar kawasan hutan itu.

32. Cermati kalimat berikut!

Selain melayani warga di kompleks permukiman padat, bus antar kota juga merupakan sarana angkutan utama di pedesaan jarang penduduk yang memiliki sedikit tnu;isportasi umum atau bahkan tidak ada sama sekali.

Kata yang tidak baku pada kalimat tersebut adalah

- A. kompleks
- B. bus
- C. antar kota
- D. transportasi

I 111

33. Cermati kalimat berikut!

Bahasa Indonesia

SMP/MTs

Jangan pernah bersanggah tuduhan tanpa disertai pendapat dan bukti yang kuat.

14

Perbaikan kata bentukan pada kalimat tersebut adalah

- A. sanggahan
- B. menyanggah
- C. tersanggah
- D. penyanggah

34. Cermati kalimat berikut!

Rani tidak hanya cerdas, [-] juga senang menolong

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. tetapi
- B. melainkan
- C. karena
- D. meskipun

35. Cermati kalimat berikut!

Hampir semua siswa sekolah sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai tin at SMA.

Perbaikan k:alimat te rsebut adalah ...

- A. Hampir semua siswa memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai SMA.
- B. Semua siswa sekolah sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sarnpai tingkat SMA.
- C. Semua s,iswa sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai tingkat
- D. Hampir semua siswa sekolah memiliki telepon seluler dari tingkat **SD** sampai SMA.

36. Cermati teks berikut!

(1) Ciri-ciri serangga adalah memiliki tubuh yang terbagi atas tiga bagian. (2) Bagian depan terdiri atas kepala dengan mata dan sungut. (3) Bagian tengah terdiri atas dada, kaki, dan sayap yang melekat pada dada. (4) Bagian belakang terdiri atas perut. (5) Alat pernapasan serangga berupa trakea. (6) Semut, belalang, cocopet, dan lebah terrnasukjenis serangga.

Perbaikan kalimat (6) agar teks tersebut padu adalah ...

- A. Selain itu, sistem peredaran darahnya terbuka.
- B. Lalu, kaki berubah bentuk disesuaikan dengan fungsinya.
- . C. Temyata perutnya (abdomen) memiliki 11 ruas atau beberapa ruas saja.
- D. Belalang betina mempunyai ovipositor untuk meletakkan telurnya.



15

Bahasa Indonesia SMP/MTs

37. Cermati kalimat berikut!

Kami <u>saling</u> bertukar *cinderamata* atau *souvenir* khas daerah masing-masing.

Perbaikan penulisan kata yang bercetak miring yang tepat adalah

- A. cindera mata dan suvenir
- B. cendera mata dan suvenir
- C. cenderamata dan sovenir
- D. cinderamata dan sovenir

38. Cermati kalimat berikut!

Singa memiliki janturtg dan paru-paru yang cukup kecil sehingga tergolong sebagai hewan yan bukan elari

Kata sifat yang tepat urituk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. cepat
- B. baik
- C. lambat
- D. jauh

39. Cermati kalimat berikut!

Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan seniman besar, Bagong Kussudi · o; Didik Nini Thowok; dan Affandi.

Perbaikan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan seniman besar; Bagong Kussudiarjo, Didik Nini Thowok dan Affandi.
- B. Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melalifrk,an, semman besar: Bagong Kussudiarjo; Didik Nini Thowok; dan Affandi.
- C. Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan seniman besar: Bagong Kussudiarjo, Didik Nini Thowok, dan Affandi.
 - D... Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan semman besar;
 Bagong Kussudiarjo, Didik Nini Thowok, dan Affandi.

40. Cermati kalimat berikut!

Kami memerlukan bantuan Kalian kata ketua panitia.

Penggunaan tanda baca yang tepat untuk kalimat tersebut adalah ...

- A. "Kami memerlukan bantuan Kalian kata ketua panitia."
- B. "Kami memerlukan bantuan Kalian, kata ketua panitia."
- C. "Kami memerlukan bantuan kalian" kata ke tua panitia.
- D. "Kami memerlukan bantuan kalian," kata ketua panitia.

P-A-2018/2019

°Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALIIBANG-KEMDIKBUD

41. Cermati kalimat berikut!

16

Bahasa Indonesia

SMP/MTs

Kemudian, si Harimau berkata. "He, kamu sedang apa di sini?"

Penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut tidak tepat karena ...

- A. Tanda titik (.) seharusnya digunakan urituk mengakhiri kalimat pernyataan.
- B. Tanda koma (,) seharusnya tidak digunakan sebelum atau sesudah kata seru.
- C. Tanda petik (" ") tidak digunakan untuk memisahkan petikan langsung dengan bagian kalimat lain.
- D. Tanda tanya (?) tidak digunakan pada akhir pemyataan kalimat langsung berupa pertanyaan.

42. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- Pantai bertebing (jlaise) adalah pantai yang curam di muka tebing karena adanya pegunungan melintang tegak !urns terhadap pantai.
- Di pantai ini sering dijumpai laut yang dangkal.
- Terjadinya jlaise karena penimbunan hasil perusakan tebing pantai itu sendiri yang disebabkan oleh abrasi atau erosi.
- Pantai karang terjadi jika di dasar laut sepanjang pantai terdapat terumbu karang, misalnya pantai di Pulau Sulawesi, Maluku, dan Nusa Tenggara.
- Pantai seperti ini biasanya dijadikan objek wisata laut.
- Ada beberapa jenis pantai yang ada di Indonesia, di antaranya adalah pantai karang dan pantai bertebing.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi teks laporan yang padu dengan urutan

- A. (3), (2), (1), (4), (5), (6)
- B. (3), (1), (2), (6), (4), (5)
- C. (6), (4), (5), (1), (3), (2)
- D. (6)(5-),(1),(2),(3),(4)

43. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- Binatang itu akan mati jika tidak dikembalikan ke habitatnya dalam waktu 12 jam.
- · Aku memutuskart urttuk segera mengembalikan binatang itu.
- · Aku menengadah dan kulihat para sahabat-sahabatku mengelilingiku.
- Tidak menyangka aku bisa berhasil sukses kembali pulang ke rumah.
- Mereka menyambut kepulanganku dengan gembira

Kalimat yang tidak efektif terdapat pada

nomor

- A. (I) dan (4)
- B. (2) dan (5)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)

jawab anya."

44. Cermati kalimat berikut!

"Coba kamu <u>bertanya pada</u> Tias" kata

Arlin, "dia pastit ahu

Perbaikan penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...

- A. "Coba kamu bertanya pada Tias!" kata Arlin, "dia pasti tahujawabanya."
- B. "Coba kamu bertanya pada Tias." kata Arlin, "dia pasti tahu jawabanya."
- C. "Coba kamu bertanya pada Tias?" kata Arlin, "dia pasti tahujawabanya."
- D. "Coba kamu bertanya pada Tias," kata Arlin, "dia pasti tahu jawabanya."

P-A-2018/2019

⁰ Il ak Cipta pa<ln Pusat Pcniluiun Pendidikun·BALITBANG-KEMDJKBUD

Cermati teks berikut kemudian ker.iakan soal nomor 45 dim 46!

Banyak sekali orang yang datang ke rumah sakit untuk mendoakan ayah. Aku terharu melihatnya, mungkin benar kata Pak Ustaz, jika seseorang itu baik hati, saat ia tertimpa musibah maka banyak yang menolongnya. A.Im sangat haus, sejak bangun tadi pagi aku belum sempat minum. Akhimya aku bergegas ke kantin untuk membeli minum sebentar. Sekembaliku dari kantin, kulihat kamar ayah sudah ditutup. Ada apa ini sebenamya, Kak Rizka bilang, ayah sedang dalam *penanganan* dokter. Aku intip dari balik jendela, aku takut masuk. Sampai akhimya seorang perawat ke luar dari kamar ayah dan memanggil kami anak-anaknya.

Tamat sudah penderitaan ayah. Ayah sudah sehat dan bahagfa, terlihat ada senyuman yang terpancar dari wajahnya. Ayah sekarang sudah bahagia bersatna ibu di alam sana. Iya, ayah sudah tutup usia. Kukecup kening. ayah terakhir kalinya sembari memeluk tubuhnya.

- 45. Tokoh utama pada kutipan teks cerita tersebut adalah
 - A. Aku
 - B. Ibu
 - C. Ayah
 - D. Pak Ustaz
- 46. Makna kata yang bercetak miring pada kutipan teks cerita tersebut adajah
 - A. pekerjaan
 - B. penggarapan
 - C. perlakuan

47.

D. pengobatan

Bacalah kutipan cerita pendek

berikut!

"Saya telah menangkapnya," kata lelaki tinggi besar tadi.

"Siapa?"

"Mata-mata itu."

Lelaki itu mengeluarkan selembar foto ukuran kartu pos dan menunjwekan kepada seorang yang duduk di belakang sebuah meja.

"Bukankah ini dia orangnya?"

"Hm betul. Betul ini dia."

"Saya bukan mata-mata," bantah lelaki kurus itu.

"Ya tak ayal lagi, engkaulah yang kami cari-cari selama ini."

"Tani '

"Hm mana ada maling ngaku maling, dasar!"

Lelaki kurus itu disuruh duduk di sebuah kursi. Dan lelaki itu di belakang meJa menunjukkan foto ukuran kartu pos tadi.

"Bukankah ini gambarmu?"

"Itu bukan foto saya."

"Lihat < lulu baik-baik tampangmu!"

"Itu kebetulan saja kalau foto itu mirip dengan saya."

"Geledah orang ini!" perintah lelaki yang duduk di belakahg meja itu.

Amanat kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Jangan asal menuduh tanpa bukti yang kuat.
- B. Orang yang tidak bersalah tidak perlu merasa takut.
- C. Jangan asal percaya dengan omongan orang yang tidak dikenal.
- D. Bertariyalah kepada orang lain sebelum menemukan bukti kuat.

www.sudutbaca.c

P-A-2018/2019

eHak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALITBANG-KEMDIKBUD

48. <u>Cermatilah kutipan cerpen bcrikut!</u>



Bahasa Indonesia

SMP/MTs

(1) Tangis Kamboja semakin menjadi. "Kemana ibu akan kubawa? Kita tak punya apa apa lagi. Apa ibu harus kubawa ke kota ternpatku sekarang? (2) Di kota, aku menyewa mmah kontrakan sederhana sambil melanjutkan sekolah. Aku sekolah ke kota demi ibu.

18

- (3) Ibu yang mengatakan bahwa perernpuan juga harus punya cita-cita, harus sekolah tinggi.
- (4) Dari jauh aku selalu berdoa agar ibu bisa istirahat dengan tenang di kampung kita. Setiap libur, aku selalu menjengukmu."

Bukti latar suasana scdih pada kutipan teks tersebut ditunjukkan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Cermati teks berikut, kemudian ker.iakan soa nomor 49 dan 50!

Teks I	Teks 2
Di lapanga n itu, kami bermain hingga arloj	Hingga suatu ketika saat Semar sedang
iku menunjukk an pukul 11 siang. Saat kami	berdoa, muncul cahaya keemasan
ingin pula ng, tiba-tiba kami mendengar bunyi	menyilaukan mata dari kuncungnya,
irama yang amat cepat. Aku tak mengerti dari	perlahan-lahan naik kc atas kemudian turun
mana bunyi itu berasal. Tapi, ketika aku	ke tanah membentuk manusia yang gagah dan
menoleh dan melihatnya ternyata ada	berwibawa. Tampak seperti pertapa, tetapi
bapak-bapak yang sedang memainkan	juga seperti pendekar. Semar terkaget-kaget,
barongan.	bagaimana kuncungnya bisa mengeluarkan
Kupikir tak ada lagi orang yang mau	manusia.
memainkan benda itu. Tapi, bapak-bapak ini,	"Siapa <i>Panjenengan?</i> Kenapa bisa
rnemai nkannya. Mereka melakukannya di	muncul dari kuntung-ku?" tanya Semar
pojok lapangan yang tadi kami pakai untuk	penuh selidik.
bermain. Aku sedikit penasaran.	"Aku? Aku ini dirimu, dirimu Ju ga
Aku menarik tangan Alvin dan berlari	aku, <i>Ngger</i> ."
menuju kerumunan bapak-bap ak tadi.	"Maksud <i>Panjenengan?"</i> Semar tetap
	tidak mengerti.

49. Perbedaan po a pengembangan kedua teks tersebut adalah d"iaw al"1 dengan

	Teks 1	Teks 2
A.	mcnampilkan lokasi	isyarat bahaya (ketegangan)
B.	isyarat bahaya (ketegangan)	. menampilkan lokasi
C.	pemunculan masalah	mertdeskripsikan aksi tokoh
D.	mendeskripsikan aksi tokoh	pemunculan rnasalah

50. <u>Perbedaan en unaan bahasa kedua teks tersebut adalah</u>

	Teks I	Teks 2
A.	tidak men unakan kata ganti	men unakan kata anti
B.	rnenggunakan bahasa baku	menggunakan kosakata bahasa daerah
C.	tidak menggunakan kata sandang	menggunakan kata sandang
D	menggunakan kalimat langsung	tidak menggunakan kalimat langsung

www.sudutbaca.c

P-A-2018/2019 ALITBANG-KEMDIKBUD ^o Hak Cipta p11d11 Pusat Penilaian Pendidikan-B



Catatan:

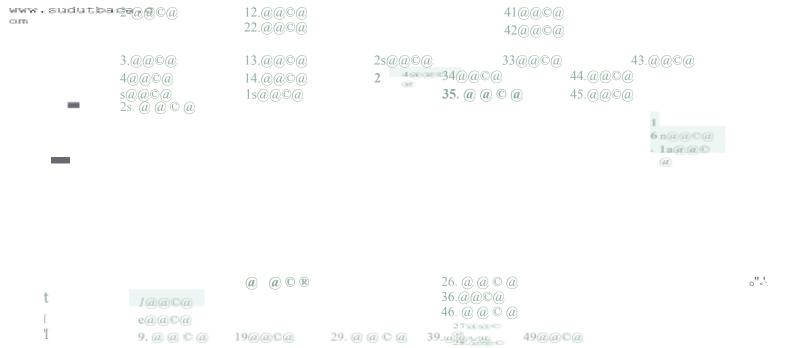
- File soal ini kami scan dan kami unggah hanya dengan tujuan sebagai referensi belajar untuk menghadapai Ujian Nasional berikutnya
- Selain soal matematika, www.m4th-lab.net tidak menyediakan pembahasan soal Ujian Nasional pelajaran lain, karena pembahasan yang kami unggah kami buat sendiri bukan *reupload* file orang.
- Mohon tidak *me-reulupload* file yang kami unggah, jika anda menemukan file dengan watermark www.m4th-lab.net selain dari blog m4th-lab, mohon informasikan pada kami melalui email: m4thlab.channel@gmail.com
- Kunjungi channel YouTube kami untuk mempelajari matematika secara gratis

Semoga bermanfaat O.Th PETUNJUK UM UM pad. Naskah Soal untuk mengisi Lemi>ar Jawai>an ini Nomor Peaerta @@@ @@ **a** a 0 000 0 00 0 $\mathbb{R}\mathbb{R}\mathbb{R}$ @@ @ R RRRRR 0 0 @ **@ @** @@@@@ (a) (B) 0 @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ @ 0 0 0 (R) (R) R R RR R RRR R (R) (C) (@i@ (R) (R) \mathbb{C} \mathbb{C} \mathbb{C} (\mathbb{C}) 00 0 00,0 0000 600 (R)(R)(R)(R)RRRR R Nama SIM/PK: u • =a In=gg=a =l U⋅=J ian==: RRRRRRRRRRRRRRRRRRRRR RRRRRRR dRd ddRd ddRRR Salinlah kalimat berikut ini · • Sa.ya menge akan ujian dengan Jujur Tanda Tangan Peserta O O BRERR O BRERRERRE CRRRCCRRRCCCRCCRRRR J W A A (Hililmkan salah satu pilihan jawaban) --3'@###

1(a),(a),(C)(a),

www.sadutbaca.c

11(a)(a),©(a),



6(a),a),©(a),

10.@@©@ 20.@@©@ s

378800 60

> 476868FD 68

LJUN ini hanya boleh digunakan untuk mengerjakan naskah soal yang menjadi pasangannya.