www.sudutbaca.com

DIDOWNLOAD DARI
SUDUTBACA.COM

DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

1111 1111111111111111

Bahasa Indonesia SMP/MTs

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJA RAN 2018/2019

UTAMA

SMP/MTs

BAHASA INDONESIA

2 April 2019 (10.30 - 12.30)

KEM

Bodon Standor Nas io nal Pendidikan

EN'FERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

www.sudutbaca.com

DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

DIDOWNLOAD DARI
SUDUTBACA.COM

Bahasa Indonesia SMP/MTs

Nama :

No Peserta :

1. **Cermati teks berikut!**

> Ampenan adalah sebuah kecamatan di Mataram, Nusa Tenggara Barat. Daerah ini dulu merupakan pusat kota di Pulau Lombok. Sebelah baratnya berbatasan dengan Selat Lombok yang ada: di antara Pulau Bali dan Pulau Lombok. Di kecamatan ini terdapat kota tua karena <lulu merupakan pelabuhan utarna daerah Lombok. Kecamatan Ampenan memiliki kampung yang merupakan perwujudan berbagai suku bangsa di Indonesia sehingga masyarakatnya bersifat *hetero en,* tetapi rukun.

Mak.na kata bercetak mirii1g pada teks tersebut adalah ....

A. bersatu padu
B. beraneka ragam
C. banyak jurnlahrtya
D. sama ragamnya

2. **Cermati teks berikut!**

> Jembatan Barelang merupakan *pilot projecl* berteknologi tinggi yang melibatkan ratusan insinyur Indonesia tanpa campur tangan tenaga ahli luar negeri. Jembatan itu dibangun untuk memperluas wilayah kerja Otorita Batam (OB) sebagai regulator daerah industri Pulau Batam. Pembangun jembatan Trans Barelang telah menyedot anggaran Otorita Batam (OB) sebesar Rp 400 Miliar yang dibangun dalam masa enam tahun (1992-1998). Enam buah jembatan megah ini merupakan proyek vital sebagai penghubung jalur Trans Barelang yang inembentang sepanjang 54 kilometer. Jembatan Barelang terdiri dari enam buahjembatan. Keenam buahjembatan Barelang tersebut terdiri atas: 1) Jembatan Tengku Fisabilillah (jembatan I), jembatan yang terbes ar, 2) Jembatan Nara Singa (jembatan II),
> 3) Jembatan Raja Ali Haji (jembatan III), 4) Jembatan Sultan Zainal Abidin (jembatan IV),
> 5) Jembatan Tuanku Tambusai (jembatan V), dan 6) Jembatan Raja Kecik (jembatan VI).

Pemyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

A. Jembatan Nara Singa adalahjembatan kcdua sesudahjembatan paling besar, yaitu Jembatan Barelang 3 yang dibangun pada tahun 1992-1998 demi perluasan wilayah Otorita Batam.
B. Proyek vital penghubung jalur Trans Barelang terbentang berupa Jembatan Barelang yang membentang sepanjang 54 km dan menghubungkan enarn pulau kecil di sekitar Pulau Batam.
C. Ratusan insinyur dalam dan luar negeri menghabiskan dana 400 miliar untuk memperluas wilayah Otorita Batam demi terbangunnya Jembatan barelang yang terdiri dari enamjembatan kecil-kecil.
D. Keenam Jembatan Barelang yang dibangun pada tahun 1992-1998 dengan dana sebesar 400 miliar untuk memperluas wilayah kerja Otorita Batarn melibatkan ratusan insinyur Indonesia.

www.sudutbaca.com

Cermati teks berikut kemudian ker'akan soal nomor 3 dan 4!

(1) Seli mengayunkan tangan ke depan, membuat petir biru. (2) Retakan itu memanjang. (3) Butuh waktu empat kali pukulan hingga tiang itu roboh, berdebam menimpa sebelahnya. (4) Aku dan Seli segera melompat mundur, menghindar dari guguran kristal.

(5) Lima menit kemudi an, dengan napas tersengal, kami berhasil menyingkirkan tiga tiang kristal. (6) Seli mengangkat patahan tiang dengan kemampuan kinetiknya, melemparkannya jauh-jauh . (7) Mulut lorong semakin terlihat. (8) Masih ada tiga tiang kristal la i ang harus dihancurkan a ar kapsul erak kami bisa melintasin a.

3. Bukti latar suasana riuh pada kutipan cerita tersebut adalah ....
   A. (1) dan (2)
   B. (3) dan (4)
   C. (5) dan (6)
   D. (7) dan (8)

4. Komentar yang tepat terhadap isi teks cerita tersebut adalah ...
   A. Penggambaran para tokoh yang mampu merobohkan tiang sangat tidak masuk akal.
   B. Tokoh Seti sangat inembahayakan diri sendiri karena mengeluarkan petir dari tangan.
   C. Semangat pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah dari para tokoh patut diteladani.
   D. Hanya demi kapsul perak, para tokoh seharusnyati ak tisah enghabiskan tenaga.

Cermati tcks cerita berikut kcmudian kerjakan soal nomor 5 s.d. 7!

(1) Ada belasan benda terbang yang mengejar mereka. (2) Jarak benda terbang yang mengejar kami semakin dekat. (3) Ali menggerakkan tuas, pesawat terbang melengkung naik ke atas hingga ketinggian sepuluh kilometer. (4) Ali menggerakkan tuas kemudi lagi, pesawat meluncur seperti bola besi jatuh, manuver yang tidak pemah kulihat di pesawat versi sebelumnya. (5) Seli menjerit ngeri, mengira kami akan jatuh sungguhan. (6) Tapi itu gerakan hebat yang membuat bingung benda terbang yang mengejar. (7) Sebelum mereka menyadarinya, pesawat telah berada di belakang mereka, balik mengejar tiga benda terbang yang mengejar kami.

5. Bukti watak tokoh Ali gesit terdapat pada kalimat nomor ....
   A. (I) dan (2)
   B. (3) dan (4)
   C. (5) dan (6)
   D. (6) dan (7)

6. Nilai moral kutipan cerita tersebut adalah ...
   A. Ketika musuh semakin mendekat, lawanlah lebihjauhlagi.
   B. Keahlian yang dapat membuat kebingungan lawan perlu ditingkatkan.
   C. Memiliki ketangkasan penting untuk membantu menyelesaikan masalah.
   D. Bila musuh mengejar, berbaliklah segera untuk mengalah.

7. Makna simbol *manuver* pada kutipan cerita tersebut adalah . .. .
   A. ketangkasan dalam gerakan
   B. keberanian dalam mengambil keputusan
   C. keahlian di bidang tertentu

www.sudutbaca.com

D. kengerian membayangkan sesuatu

www.sudutbaca.com

DIDOWNLOAD DARI SUDUTBACA.COM

8. **Cermati teks petunjuk berikut!**

Langkah-Langkah Mcmbuat Peta Timbul dari Kertas Bekas

(I) Potong kertas sisa kecil-keci1 ke dalam ember, masukkan air dua kali tinggi tumpukan kertas.
(2) Rendam selama satu hari. Aduk-aduk kertas dengan tangan sambil diangkat dan diperas sampai kertas hancur.
(3) [...]

- Campur kertas tadi dengan tepung tapioka dan lem kayu secukupnya. Aduk merata sampai semua tercampur seperti bubur.
- Setelah siap, ambil adonan kertas tadi dengan tangan lalu taruh di atas alas yang telah disiapkan (peta dasar). Mulai bentuk daratan sesuai keinginan.
- Keringkan daratan yang sudah jadi di bawah sinar matahari sampai keras.
- Beri wama yang sesuai pada peta.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang teks tersebut adalah ...

A. Saring kertas dan buang airnya jangan terlalu kering.
B. Tambahkan air kembali, satu kali tinggi tumpukan kertas, tambahkan lem.
C. Hancurkan kertas tersebut, tambahkan air kembali sampai menjadi bubur.
D. Angkat kertas dan peras sampai kering, kemudian tambahkan air kembali.

9. **Cermati tcks petunjuk berikut!**

Cara Menanam Tanaman dalam Pot

- Pilih media tanaman yang bebas dari hama!
- Masukkan tanarnan ke dalam pot!
- Uruklah dengan tanah humus sambil memegang tanaman!
- Pilih pot tanaman yang memiliki lubang resapan air!
- Siram tanaman sccukupnya!

Urutan petunjuk tersebut yang tepat adalah ....

A. (1)-(2)-(4)-(3)-(5)
B. (4)-(1)-(2)-(3)-(5)
C. (1)- (4)- (2)- (5)- (3)
D. (4)- (1)- (5)- (2)- (3)

www.sudutbaca.com

11111111111111111111
DIDOWNLOAD DARI SUDUTBACA.COM

10. **Cermati data basil Japoran berikut!**

Bahasa Indonesia

SMP/MTs

Kegiatan : lomba balap karung
- Peserta lomba: lima kelompok, yaitu merah, putih, biru, ungu, dan cokelat.
Tempat kegiatan : lapangan sekolah
Waktu pelaksana : Sabtu, 19 Agustus
20 I 7 Pemenang lomba : kelompok merah

Laporan yang tepat sesuai data tersebut adalah ...

A Lomba balap karung yang diselenggarakan pada hari Sabtu, 19 Agustus 2017 berlangsung meria h. Peserta lomba ada lima kelompok, yaitu putih, biru, ungu, dan cokelat. Lomba berakhir dengan kemenangan di pihak kelompok biru dan merah.

B. Hari itu Sabtu, I 9 Agustus 2017 di lapangan sekolah dilaksanakan lomba balap karung dalam rangka mengisi kegiatan HUT Kemerdekaan RJ ke-72. Lomba pun terlaksana dengan baik berkat kerjasama peserta kelompok merah, putih, biru, w1gu, dan cokelat.

C. Lomba balap karung diadakan pada hari Sabtu, 19 Agustus 2017 di lapangan sekolah. Lomba tersebut diikuti oleh lima kelompok yaitu merah, putih, biru, ungu, dan cokelat. Hasil lomba tersebut, kelompok merahlah yang menjadi pemenangnya.

D. Lomba balap karung diadakan pada Sabtu, 19 Agustus 2017 di lapangan sekolah. Peserta lomba ataupun penonton bersorak-sorai dengan gemuruh. Akhimya, kelompok merah mendapat hadiah karena telah berhasil memenangi lomba tersebut.

Teks 1	Teks 2
Sungguh mengasyikkan kalau kita mengunjungi pantai yang memiliki hamparan pasir berwarna putih dan halus yang luas. Di sepanjang pesisir pantai itu tumbuh pepohonan yang rimbun. Angin laut bertiup sepoi-sepoi dan sejauh mata memandang tampak ombak berkcjar-kejaran menuju pantai. Perahu nelayan bcrla yar menuju pantai. Di langit tampak beberapa burung camar terbang ke sana kcmari.	Selain pantai yang berpasir, ada pulajenis pantai yang berlumpur. Pantai 1m terbentuk karena terlindung dari empasan ombak dan angin. Lumpur dan tanah liatnya berasal dari lumpur dan tanah liat yang dihanyutkan sungai ke laut, lalu mengendap di air tenang dan bertumpuk sebagai tepian lurnpur. Tumbuhan mengubah tepian lumpur itu menjadi payau asin dan rawa bakau.

'erbedaan penyajian kedua teks tersebut adalah ....

	Teks 1	Teks 2
	· khusus-umum-khusus · khusus-umum · sebab-akibat · umum-khusus	umum-khusus-urn um umum-khusus khusus-umum sebab-akibat

www.sudutbaca.com

DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

DIDOWNLOAD DARI
SUDUTBACA.COM

12. Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah ....

	Teks 1	Teks 2
A.	bahasa resmi	bahasa tidak resmi
B.	bahasa daerah	bahasa resmi
C.	bahasa ilmiah	bahasa sastra
D.	bahasa sastra	bahasa ilmiah

13. **Cermati kutipan berikut!**

Mcngganti organ tubuh yang sakit atau rusak sebenarnya sama sekali bukan [...] abad modern .

Istilah yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang kalirnat tersebut adalah ....

A. renovas1
B. invansi
C. inovasi
D. karbonasi

14. **Cermati kalimat berikut!**

> Masyarakat Wonosobo berupaya meningkatkan taraf ekonomi melalui agrowisata dengan mengajak *wisatawan* melihat secara langsung proses penanaman, panen, dan pengolahan buah carica.

Variasi yang dapat menggantikan kata bercetak miring pada kalimat terse but adalah ....

A. penggemar
B. peladang
C. pelancon g
D. pengamat

15. **Ccrmati kalimat berikut!**

Mereka menyeleksi data pada bulan pertama dart mengolahnya pada bulan berikutnya.

Variasi kalimat tersebtit yang tepat adalah ...

A. Pengolahan dan penyeleksian data dilakukan oleh mereka pada bulan pertama dan pada bulan berikutnya.
B. Pada bulan pertama data diseleksi dan diolah pada bulan pertama dan berik utnya olch mereka.
C. Data diseleksi pada bulan pertama dan diolah pada bulan berikutnya oleh rnereka.
D. Penyeleksian dan pengolahan data dilakttkan mereka pada bulan pertarna dan berikutnya.

16. **Cermati kalimat berikut!**

Berm acam-maca m buku yang dibagikan kepada peserta didik pada semester ini merupakan *penganugerahan* pengusaha .

.

Penggunaan kata bercetak miring pada kalimat tersebut tidak tep at kare na

A. pemilihan kata tidak sesuai dengan konteks
B. pembentukan kata ulang yang salah

www.sudutbaca.com

C. penempatan kata kerja pasif yang salah
D. penyusunan kata gabung yar1g tidak tepat

www.sudutbaca.com

DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

DIDOWNLOAD DARI
SUDUTBACA

17. **Cermati kalimat berikut!**

Liburan ke Lombok memberikan kesan yang sangat mendalam karena di sana banyak tern at wisata yan amat san at menarik.

Kalimat tersebut tidak efektif karena•. ∴.

A. penggunaan kata tugas yang tidak tepat
B. mengandung kalimat yang bermakna ganda
C. ketidaklengkapan struktur kalimat
D. penggunaan kata yang berlebih .

18. **Cermati paragraf berikut!**

(1) Tepat ketika tanggal 10 Maret, sekolahku libur selama sembilan hari dan akan berakhir pada tanggal 18 Maret. (2) Aku dan seluruh keluargaku tidak menyia-nyiakan waktu ini untuk mengadakan liburan keluarga. (3) Ketika itu aku memilih berlibur ke Pantai Parangtritis. (4) Aku sangat senang karena berhasil mendapat nilai ulangan yang bagus dan masuk 5 besar peringkat kelas.

Paragraf tersebut tidak padu karena ...

A. Kalimat (l) membahas tentang tentang liburan, sementara kalimat lainnya membahas tentan g ulangan.
B. Kalimat (2) membahas tentang tidak akan rnenyia-nyiakan waktu liburan, sementara kalimat lainnya rnernbahas tentang keindahan pantai.
C. Kalimat (3) membahas tentang liburan ke pantai, sementara kalimat membahas tentang keberhasil mendapat peringkat kelas.
D. Kalimat (4) mernbahas tentang hasil ulangan, sementara kalimat lainnya membahas tentang rencana libur an.

19. **Cermati teks rumpang bcrikut!**

Faktor cuaca adalah [...] utama produksi garam nasional begitu minim selarna setahun terakhir. Hal lainnya yang menjadikan produksi garam di Indonesia relatif sedikit adalah [...] garam masih dilakukan secara tradisional.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi paragraf yang .,.umpang tersebut adalah ....

A. disebabk an, dibuat
B. menyebabkan, mernbuat
C. disebabkan, dibuatkan
D. penyebab, pembuatan

www.sudutbaca.com

DIDOWNLOAD DARI
SUDUTBACA.COM

Ccrmati teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 20 s.d. 22!

(1) Orang utan merupakan satwa *arboreal,* yaitu hampir seluruh aktivitasnya dilakukan di atas pohon. (2) Mulai dari makan sampai tidur, mereka lakukan di sarangnya pada puncak pohon. (3) Mereka dapat bergerak cepat dari pohon ke pohon. (4) Caranya dengan berayun di cabang-cabang pohon atau istilahnya *brachiating.*

Seperti halnya manusia, orang utanjuga berkembang biak dengan melahirkan. Orang utan betina biasanya melahirkan pada usia 12- 15 tahun dengan lama kandungan berkisar antara 8,5 hingga 9 bulan. Bayi orang utan dapat hidup mandiri pada usia 6-7 tahun. Untuk beberapa tahun pertama sejak dilahirkan, orang utan muda berpegang erat pada tubuh induknya yang berkeliling hutan mencari buah-buahan.

20. Kalimat utama paragrafpertama pad a teks tersebut ditandai dengan nomor ....
    A. (1)
    B. (2)
    C. (3)
    D. (4)

21. Ide pokok paragraf kedua pada teks tersebut adalah . . ..
    A. perkembangbiakan orang utan
    B. usia orang utan saat melahirkan
    C. kemandirian anak orang utan
    D. lama kandungan orang utan

22. Ringkasan teks tersebut adalah . ..
    A. Aktivitas orang utan di atas pohon dengan cara berayun-ayun di cabang-cabang pohon.
    B. Aktivitas orang utan satwa *arboreal* <;lilakukan di atas pohon dan perkembangbiakannya melalui melahirkan .
    C. Orang utan betina perkembangbiakannya dengan melahirkan seperti manusia dengan kandungan berkisar 8,5-9 bulan.
    D. Orang utan satwa *arboreal* dewasa setelah berumur 12-15 tahun dan sudah bisa berkeliling mencari buah-buahan.

23. **Cermati teks berikut!**

Program 3R *(reduce, reuse,* dan *recycle)* yang didengungk:an para aktivis lingkungan, hingga kini tersendat-sendat bahk:an tidak berjalan karena kurangnya kepedulian masyarakat. Setiap orang hanya memikirkan mudahnya saja tanpa berpikir panjang. Kondisi masyarakat seperti ini harus diubah. Dengan konsep *zero waste,* yaitu memproses sampah mulai dari sumbemya, masalah sampah ini bisa ditangani antara lain mengubah sampah menjadi kompos. Pembuatan kompos terbilang mudah, tidak rumit, berbiaya murah, dan bisa dilakukan semua orang.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...
    A. Cara mengolah sampah mf!njadi kompos terbilang mudah, murah, dan bisa dilakukan semua orang.
    B. Program 3R berjalan tersendat sendat karena kurangnya kepedulian masyarakat terhadap sampah.
    C. Kondisi masyarakat saat ini harus diubah karena hanya memikirkan mudahnya saja tanpa berpikir panjang.
    D. Program 3R yang tersendat-sendat dapat diatasi dengan penanganan sampah yang

www.sudutbaca.com

dimulai dari sumbemya.

www.sudutbaca.com

DIDOWNLOAD DARI SUDUTBACA.C

24. **Cermati teks ulasan berikut!**

> Buku ini bercerita tentang struktur sosial, penyebab konflik sosial, mobilitas sosial, da kelompok sosial di dalam masyarakat multikultural. Buku ini mudah dipahami karena penggunaan tata bahasa diperhatikan. Materi yang disajikannya pun dibahas dengan cukup lengkap . Hal yang paling menarik dari buku ini yaitu dilcngkapi dengan soal-soal evaluasi yang menuntut pembaca berpikir lebih luas lagi.

Kekurangan teks ulasan buku tersebut adalah ... .

A. kurang mengungkapkan isi buku
B. tidak menjelaskan kekurangan buku yang diulas
C. kurang menjelaskan garis besar buku
D. tidak menggunakan kalimat efektif dalam ulasan

25. **Cermati teks berikut!**

Lukisan "Perahu dan Matahari (Badai Pasti Berlalu)' ' karya pelukis Affandi yang dibuat pada tahun 1971 memiliki makna dan falsafah kehidupan yang dalam. Makna lukisan mengisahkan perjuangan manusia mengarungi samudra luas untuk mencapai suatu tempat yang dituju dan dalam perjalanan tersebut banyak seka]i rintangan, mulai dari ombak badai yang kecil hingga besar. Namun, setelah ombak dan badai berlalu, secercah matahari memberikan sinamya, membawa mereka hingga suatu tempat tujuan yang mereka inginkan.

Bcgitu juga makna dalam kehidupan, manusia seperti mengarungi sebuah samudra kehidupan. Manusia disimbqlkan dengan perahu, harapan disimbolka n dengan matahari , dan kehidupan disimbolkan dengan lautan s amudra serta rint angan, masalah, ujian dalam kehidupan disimbolkan dengan ombak dan badai. Setiap manusia memiliki arah tujuan kehidupatinya masing-masing, bahkan memiliki cita-cita atau impiannya masing-masing. Hanya manusia yang memiliki arah tujuan hidup yang pasti, gigih berjuang, clan tidak pernah menyerah yang al<:an bisc1 sampai pada suatu tempat kehidupan yang mereka tuju.

Komentar yang tepat berdasarkan isi teks tersebut adalah ...

A. Ulasan mengenai latar belakang lukisan terlalu spesifik dan sangat membosankan.
B. Penggambaran makna simbol dalam lukisan terkait kchidupan sangat menarik.
C. Uraian makna lukisan kurang menarik tanpa uraian rinci tentang pola lukisan.
D. Ulasan keindahan lukisan menarik karena membuat terbayang menaiki perahu.

www.sudutbaca.com

DIDOWNLOAD DARI
SUDUTBACA.CO

26. **Cerm ti data buku berikutl**

Judul : Menjadi Pelajar Sukses
Pengarang : Keti Kakutiba
Tahun 2015
Keunggulan : Bahasa yang digunakan mudah dipaharni, ilustrasi jelas
Kelemahan : Tidak dilengkapi glosarium

onesia

Teks ulasan yang tepat sesuai dengan data buku tersebut adalah ...

A. Buku yang dikarang oleh Keti Kakutiba ini berisi tentang jurus jnrus menjadi pelajar sukses. Dengan membaca buku ini, pelajar dijamin keberhasilannya baik di sekolah maupun di luar sekolah. Buku mudah dipahami isinya.

B. Buku *Menjadi Pe/ajar Sukses* karya Keti Kakutiba terbitan tahun 2015 ini layak untuk dibaca. Bahasa yang digunakan dalam buku ini mudah dipahami serta disertai ilustrasi yang jelas. Sayangnya, buku ini tidak dilengkapi dengan glosarium.

C. Selairi riienarik, kelebihan buku ini juga dilengkapi dengan gambar yang mendukung isi sehingga mudah dipahami. Hanya saja, di dalam buku ini terdapat hlemahan yaitu tidak dilengkapi glosarium. Buku ini wajib dimiliki para pelaj ar.

D. Kckurangan buku ini terletak pada ilustrasi atau penggambaran yang terlalu singkat sehingga peristiwa-peristiwanya kurang jelas. Meski demikian isi buku ini m.udah dipahami. Kekurangan lain pada buku ini yaitu bclum dilengkapi glosarium.

www.sudutbaca.com

DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

DIDOWNLOAD DARI
SUDUTBACA.COM

Cermati teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 27 s.d. 29!

KartuAT M

- "Sekarang pakai kartu ATM kalian!" perintah Bu Nisa, guru Agama kami. ATM itu singkatan dari Aku Tidak Menyontek. Untuk mendapat kartu itu kita harus mematuhi sebuah peraturan, yaitu tidak menyontek. Kartu ATM dipakai saat ulangan dan saat latihan. Tapi, aku tidak mempunyai kartu ATM karena aku orangnya tidak pintar dan malas belajar.
- Ulangan pun dimulai. Aku mengerjakan soal-soal itu. Nomor 1; 3, 4, 7 dan 9, belum aku kerjakan karena kesulitan. Kulihat ke sampingku untuk bertanya. Sayangnya ia memakai kartu ATM. Kulihat ke arah lain. Merekajuga memakai kartu ATM. Bu Nisa tersenyum melihatku. Akhimya, aku pun bertanya ke Varia dengan mengancam kalau tidakjawab, ia tidak akan boleh pulang denganku. Varia menunjukkan kartu ATM-nya. Alrn mulai merasa kesal. Aku pun menjawab soal itu dengan asal.
- Aku langsung berlari ke mobil Ayah. Aku biarkan Varia mencariku. Biarin aja dia mencariku. Siapa suruh ia tidak memberikujawaban. Alm pun memasuki mobil Ayah. Kak Fani, kakak perempuanku, sudah berada di dalam mobil. "Varia mana, Len?" tanya Ayah. "Mana aku tahu", ucapku sambil melihat ke arah Ayah. "Kita tunggu aja, ya," kata Ayah. Aku tidak suka mendengar Ayah berkata begitu. Kulihat Varia membuka pintu mobil dengan muka pu cat dan penuh dengan keringat. "Kamu kenapa tinggalin aku, Len?" tan.ya Varia. "Siapa suruh tadi kamu begitu," ucapku dengan suara sedikit kasar.
- "Varia, kamu pakai kartu ATM juga?" tanya Kak Fani. "Iya, Kak", jawab Varia. "Kakak juga ada," kata Kak Fani sambil menunjukkan kartu ATM-nya . "Kartu ATM itu apa?" tanya Ayah. Kak Fani dan Varia menjelaskan kartu ATM kepada Ayah. Setelah selesai menjelaskan, Ayah pun mengerti.

27. Bagian klimak.s pada cerpen tersebut terdapat pada nomor ....
    A. (1)
    B. (2)
    c. t3j
    D. (4)

28. Penyebab konflik pada kutipan cerpen tersebut adalah ...
    A. Bu Nisa tidak membagikan kartu ATM kepada tokoh aku.
    B. Varia tidak mau memberikan sontekan kepada tokoh aku.
    C. Kekesalan tokoh aku saat menjawab soal.
    b. Kebodohan tokoh aku dalam belajar.

29. Akibat konflik pada kutipan cerpen tersebut adalah ...
    A. Varia tidak mau berteman lagi dengan Aku.
    B. Aku tidak memberikan tumpangan kepada Varia.
    C. Kesadaran Aku untuk mengubah sikap dan perilakunya.
    D. Aku tidak m miliki AT M karena merasa bodoh dan malas belajar.

www.sudutbaca.com

DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

DIDOWNLOAD DARI
SUDUTBACA.COM

Ccrmati teks berikut kemudian kcr_jakan soal nomor 30 dan 31!

Kabut Asap Riau

Akhir-akhir ini pemirsa TV disuguhi berita tentang tebalnya kablit asap di Riau. Kabut asap tersebut umumnya disebabkan oleh kebakaran hutan. Banyak. warga yang merasa terganggu dan mengeluh. Tidak sedikit pula warga di luar Riau yang prihatin.

Jika diteliti, kita tidak tahu alasan bagaimana hutan di Riau bisa terbakar karena pihak. berwajibjuga masih menyelidiki. Namun, dampak negatifbencana ini dengan sangat cepat dirasakan penduduk, seperti penyakit sesak napas dan jarak pandang.

Kebakaran hutan yang menimbulkan asap sangat sulit untuk dipadamkan karena lahannya luas. Diperlukan adanya usaha yang ekstra dan kesabaran untuk memadamkan api. Hal ini juga diperparah oleh medan dan letak titik api yang sulit dijangkau petugas pemadam kebakaran.

30. Simpulan pendapat pro pada teks tersebut adalah ...
    A. Masyarakat hendaknya juga ikut berperan aktif dalam proses pemadaman api, tidak hanya mengcluh.
    B. Diperlukan adanya usaha yang ekstra untuk memadamkan api yang membakar kawasan hutan tersebut.
    C. Diperlukan adanya kesabaran masyarakat untuk memadamkan api yang membakar kawasan hutan.
    D. Kebakaran hutan yang terjadi saat ini sangat sulit untuk dipadamkan karena luasnya lahan hutan.

31. Simpulan pendapat kontra pada teks tersebut adalah ...
    A. Diperlukan adanya usaha yang ekstra dan kesabaran untuk memadamkan api yang membakar kawasan hutan itu.
    B. S atu usaha yang sia-sia saja asan hutan yang memadamkan kebakaran di Rwa sudah terlanjur meluas dan banyak titik apinya.
    C. Diperlukan kebersamaan antara pemerintah dan masyarakat untuk memadamkan api yang membakar kawasan hutan itu.
    D. Semua pemangku kepentingan harus bahu-membahu untuk dapat memadamkan api yang membakar kawasan hutan itu.

32. **Cermati kalimat berikut!**

Selain melayani warga di kompleks permukiman padat, bus antar kota juga merupakan sarana angkutan utama di pedesaan jarang penduduk yang memiliki sedikit tnu;isportasi umum atau bahkan tidak ada sama sekali.

Kata yang tidak baku pada kalimat tersebut adalah ....
    A. kompleks
    B. bus
    C. antar kota
    D. transportasi

www.sudutbaca.com

33. **Cermati kalimat berikut!**

Jangan pernah bersanggah tuduhan tanpa disertai pendapat dan bukti yang kuat.

Perbaikan kata bentukan pada kalimat tersebut adalah ....

A. sanggahan
B. menyanggah
C. tersanggah
D. penyanggah

34. **Cermati kalimat berikut!**

Rani tidak hanya cerdas, [-] juga senang menolong.

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....

A. tetapi
B. melainkan
C. karena
D. meskipun

35. **Cermati kalimat berikut!**

Hampir semua siswa sekolah sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai tin at SMA.

Perbaikan k:alimat te rsebut adalah ...

A. Hampir semua siswa memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai SMA.
B. Semua siswa sekolah sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sarnpai tingkat SMA.
C. Semua s,iswa sudah memiliki telepon seluler mulai dari tingkat SD sampai tingkat M .'''
D. Hampir semua siswa sekolah memiliki telepon seluler dari tingkat **SD** sampai SMA.

36. **Cermati teks berikut!**

(1) Ciri-ciri serangga adalah memiliki tubuh yang terbagi atas tiga bagian. (2) Bagian depan terdiri atas kepala dengan mata dan sungut. (3) Bagian tengah terdiri atas dada, kaki, dan sayap yang melekat pada dada. (4) Bagian belakang terdiri atas perut. (5) Alat pernapasan serangga berupa trakea. (6) Semut, belalang, cocopet, dan lebah termasukjenis serangga.

Perbaikan kalimat (6) agar teks tersebut padu adalah ...

A. Selain itu, sistem peredaran darahnya terbuka.
B. Lalu, kaki berubah bentuk disesuaikan dengan fungsinya.
C. Temyata perutnya (abdomen) memiliki 11 ruas atau beberapa ruas saja.
D. Belalang betina mempunyai ovipositor untuk meletakkan telurnya.

www.sudutbaca.com

DIDOWNLOAD DARI SUDUTBACA.COM

37. **Cermati kalimat berikut!**

Kami saling bertukar *cinderamata* atau *souvenir* khas daerah masing-masing.

Perbaikan penulisan kata yang bercetak miring yang tepat adalah .. ..

A. cindera mata dan suvenir
B. cendera mata dan suvenir
C. cenderamata dan sovenir
D. cinderamata dan sovenir

38. **Cermati kalimat berikut!**

Singa memiliki janturtg dan paru-paru yang cukup kecil sehingga tergolong sebagai hewan yan bukan elari ... .

Kata sifat yang tepat urituk melengkapi kalimat tersebut adalah ....

A. cepat
B. baik
C. lambat
D. jauh

39. **Cermati kalimat berikut!**

Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan seniman besar, Bagong Kussudi · o; Didik Nini Thowok; dan Affandi.

Perbaikan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah ...

A. Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan seniman besar; Bagong Kussudiarjo, Didik Nini Thowok dan Affandi.
B. Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melalifrk,an, semman besar: Bagong Kussudiarjo; Didik Nini Thowok; dan Affandi.
C. Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan seniman besar: Bagong Kussudiarjo, Didik Nini Thowok, dan Affandi.
D... Hendrix mengatakan bahwa Yogyakarta banyak melahirkan semman besar; Bagong Kussudiarjo, Didik Nini Thowok, dan Affandi.

40. **Cermati kalimat berikut!**

Kami memerlukan bantuan Kalian kata ketua panitia.

Penggunaan tanda baca yang tepat untuk kalimat tersebut adalah ...

A. "Kami memerlukan bantuan Kalian kata ketua panitia."
B. "Kami memerlukan bantuan Kalian, kata ketua panitia."
C. "Kami memerlukan bantuan kalian" kata ke_tua panitia.
D. "Kami memerlukan bantuan kalian," kata ketua panitia.

www.sudutbaca.com

 °Hak Cipta pada Pusat Penilaian Pendidikan-BALIIBANG-KEMDIKBUD

www.sudutbaca.com

DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

I 111 111111111111111 IIII

www.sudutbaca.com

Perbaikan penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tcrsebut adalah ...

A. "Coba kamu bertanya pada Tias!" kata Arlin, "dia pasti tahujawabanya."
B. "Coba kamu bertanya pada Tias." kata Arlin, "dia pasti tahu jawabanya."
C. "Coba kamu bertanya pada Tias?" kata Arlin, "dia pasti tahujawabanya."
D. "Coba kamu bertanya pada Tias," kata Arlin, "dia pasti tahu jawabanya."

[0] Il ak Cipta pa<ln Pusat Pcniluiun Pendidikun·BALITBANG-KEMDJKBUD

www.sudutbaca.com

Cermati teks berikut kemudian ker.iakan soal nomor 45 dim 46!

Banyak sekali orang yang datang ke rumah sakit untuk mendoakan ayah. Aku terharu melihatnya, mungkin benar kata Pak Ustaz, jika seseorang itu baik hati, saat ia tertimpa musibah maka banyak yang menolongnya. A.Im sangat haus, sejak bangun tadi pagi aku belum sempat minum. Akhimya aku bergegas ke kantin untuk membeli minum sebentar. Sekembaliku dari kantin, kulihat kamar ayah sudah ditutup. Ada apa ini sebenamya, Kak Rizka bilang, ayah sedang dalam *penanganan* dokter. Aku intip dari balik jendela, aku takut masuk. Sampai akhimya seorang perawat ke luar dari kamar ayah dan memanggil kami anak-anaknya.

Tamat sudah penderitaan ayah. Ayah sudah sehat dan bahagfa, terlihat ada senyuman yang terpancar dari wajahnya. Ayah sekarang sudah bahagia bersatna ibu di alam sana. Iya, ayah sudah tutup usia. Kukecup kening. ayah terakhir kalinya sembari memeluk tubuhnya.

45. Tokoh utama pada kutipan teks cerita tersebut adalah ....
   A. Aku
   B. Ibu
   C. Ayah
   D. Pak Ustaz

46. Makna kata yang bercetak miring pada kutipan teks cerita tersebut adajah ....
   A. pekerjaan
   B. penggarapan
   C. perlakuan
   D. pengobatan

47. **Bacalah kutipan cerita pendek berikut!**

"Saya telah menangkapnya,"
kata lelaki tinggi besar tadi.
"Siapa?"
"Mata-mata itu."

Lelaki itu mengeluarkan selembar foto ukuran kartu pos dan menunjwckan kepada seorang yang duduk di belakang sebuah meja.
"Bukankah ini dia orangnya?"
"Hm betul. Betul ini dia."
"Saya bukan mata-mata," bantah lelaki kurus itu.
"Ya tak ayal lagi, engkaulah yang kami cari-cari selama ini."
"Tapi "
"Hm mana ada maling ngaku maling, dasar!"
Lelaki kurus itu disuruh duduk di sebuah kursi. Dan lelaki itu di belakang meJa menunjukkan foto ukuran kartu pos tadi.
"Bukankah ini gambarmu?"
"Itu bukan foto saya."
"Lihat <lulu baik-baik tampangmu!"
"Itu kebetulan saja kalau foto itu mirip dengan saya."
"Geledah orang ini!" perintah lelaki yang duduk di belakahg meja itu.

Amanat kutipan cerpen tersebut adalah ...
   A. Jangan asal menuduh tanpa bukti yang kuat.
   B. Orang yang tidak bersalah tidak perlu merasa takut.
   C. Jangan asal percaya dengan omongan orang yang tidak dikenal.
   D. Bertariyalah kepada orang lain sebelum menemukan bukti kuat.

www.sudutbaca.com

 eHak Cipta pada Pusat Penilaian Pcndidikan-BALITBANG-KEMDIKBUD

www.sudutbaca.com

DIDOWNLOAD DARI SUDUTBACA.COM

48. **Cermatilah kutipan cerpen bcrikut!**

(1) Tangis Kamboja semakin menjadi. "Kemana ibu akan kubawa? Kita tak punya apa apa lagi. Apa ibu harus kubawa ke kota ternpatku sekarang? (2) Di kota, aku menyewa mmah kontrakan sederhana sambil melanjutkan sekolah. Aku sekolah ke kota demi ibu.
(3) Ibu yang mengatakan bahwa perernpuan juga harus punya cita-cita, harus sekolah tinggi.
(4) Dari jauh aku selalu berdoa agar ibu bisa istirahat dengan tenang di kampung kita. Setiap libur, aku selalu menjengukmu."

Bukti latar suasana scdih pada kutipan teks tersebut ditunjukkan nomor ....

A. (l)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

Cermati teks berikut, kemudian ker.iakan soa nomor 49 dan 50!

Teks I	**Teks 2**
Di lapanga n itu, kami bermain hingga arloj iku menunjukk an pukul 11 siang. Saat kami ingin pula ng, tiba-tiba kami mendengar bunyi irama yang amat cepat. Aku tak mengerti dari mana bunyi itu berasal. Tapi, ketika aku menoleh dan melihatnya ternyata ada bapak-bapak yang sedang memainkan barongan. Kupikir tak ada lagi orang yang mau memainkan benda itu. Tapi, bapak-bapak ini, rnemai nkannya. Mereka melakukannya di pojok lapangan yang tadi kami pakai untuk bermain. Aku sedikit penasaran. Aku menarik tangan Alvin dan berlari menuju kerumunan bapak-bap ak tadi.	Hingga suatu ketika saat Semar sedang berdoa, muncul cahaya keemasan menyilaukan mata dari kuncungnya, perlahan-lahan naik kc atas kemudian turun ke tanah membentuk manusia yang gagah dan berwibawa. Tampak seperti pertapa, tetapi juga seperti pendekar. Semar terkaget-kaget, bagaimana *kuncungnya* bisa mengeluarkan manusia. "Siapa *Panjenengan?* Kenapa bisa muncul dari *kuntung-ku?"* tanya Semar penuh selidik. "Aku? Aku ini dirimu, dirimu Ju ga aku, *Ngger."* "Maksud *Panjenengan?"* Semar tetap tidak mengerti.

49. Perbedaan po a pengembangan kedua teks tersebut adalah d"iaw al"ı dengan ....

	Teks *1*	**Teks 2**
A.	mcnampilkan lokasi	isyarat bahaya (ketegangan)
B.	isyarat bahaya (ketegangan)	menampilkan lokasi
C.	pemunculan masalah	mertdeskripsikan aksi tokoh
D.	mendcskripsikan aksi tokoh	pemunculan rnasalah

50. Perbedaan en unaan bahasa kedua teks tersebut adalah ....

	Tcks I	**Teks 2**
A.	tidak men unakan kata ganti	men unakan kata anti
B.	rnenggunakan bahasa baku	menggunakan kosakata bahasa daerah
C.	tidak menggunakan kata sandang	menggunakan kata sandang
D.	menggunakan kalimat langsung	tidak menggunakan kalimat langsung

www.sudutbaca.com

0 Hak Cipta p11d11 Pusat Penilaian Pendidikan-B
ALITBANG-KEMDIKBUD

www.sudutbaca.com

DIDOWNLOAD DARI
SUDUTBACA.COM

Catatan:

- File soal ini kami scan dan kami unggah hanya dengan tujuan sebagai referensi belajar untuk menghadapai Ujian Nasional berikutnya
- Selain soal matematika, www.m4th-lab.net tidak menyediakan pembahasan soal Ujian Nasional pelajaran lain, karena pembahasan yang kami unggah kami buat sendiri bukan *reupload* file orang.
- **Mohon tidak *me-reulupload* file yang kami unggah,** jika anda menemukan file dengan watermark www.m4th-lab.net selain dari blog m4th-lab, mohon informasikan pada kami melalui email: **m4thlab.channel@gmail.com**
- Kunjungi channel YouTube kami untuk mempelajari matematika secara gratis

Semoga
bermanfaat

www.sudutbaca.com

DIDOWNLOAD DARI
SUDUTBACA.COM

KEM£NTEIUAN PINDIDIXAN DA KEBUDAYAAN

UJ I AN

NASIONAL

TAHU!\ PELAJARA 2018 / 2019

1111111111111111111111111
1111111111111111111111111

SMP/MTs

LEMBAR JAWABAN

Bahasa Indonesia

Contoh cara menghi tamkan

@@@ BE NAR

@@@C)salah

@@@@salah

@@@(K)Salah

NAMA PESERTA

www.sedutbaca.com

PETUNJUK UM UM pad• Naskah Soal untuk mengisi Lemi>ar Jawai>an ini.

Nomor Peserta

Tanggal Lahir

Nama SIM/PK :

Salinlah kalimat **berikut ini** · • Sa,ya menge akan ujian dengan Jujur "

Tanda Tangan Peserta

JAWABAN

(Hililmkan salah satu pilihan jawaban) --

www.sudutbaca.com

2.@@©@ 12.@@©@ 41@@©@
22.@@©@ 42@@©@

3.@@©@ 13.@@©@ 2s@@©@ 33@@©@ 43.@@©@
4@@©@ 14.@@©@ 34@@©@ 44.@@©@
s@@©@ 1s@@©@ **35. @ @ © @** 45.@@©@
2s. @ @ © @

6 n@@©@
. 1a@@©
@

@ @ © ®

26. @ @ © @
36.@@©@
46. @ @ © @

9. @ @ © @ 19@@©@ 29. @ @ © @ 39. 49@@©@

6@@©@

10.@@©@ 40@@©@
20.@@©@

@@ © @

LJUN ini hanya boleh digunakan
untuk mengerjakan naskah soal yang menjadi pasangannya.