

Делятинська селищна рада
Зарічанський ліцей імені Володимира Яворського

Річний звіт про діяльність
Зарічанського ліцею імені Володимира Яворського
за 2020-2021н. р.

с. Заріччя, 2021

Відповідно до ст. 30 Закону «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017 р. заклади освіти формують відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднюють її.

Закінчується черговий календарний рік. Підсумовуємо роботу закладу освіти протягом 2020 календарного року.

Відповідно до ст. 36 закону «Про освіту» керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень:

- організовує діяльність закладу освіти;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу освіти;
- призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу освіти;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;
- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти;
- забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:
- з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони

здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

- розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;
- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);
- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
- здійснює інші повноваження, передбачені законом та установчими документами закладу освіти.

Саме відповідно до наданих повноважень побудований даний звіт.

У своїй діяльності керівник ліцею керується Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

I. Загальні відомості про заклад освіти

Зарічанський ліцей імені Володимира Яворського Делятинської селищної ради зареєстрований 22.09.1995 року знаходиться у комунальній власності.

Юридична адреса: 78445 Івано - Франківська область, Надвірнянський район, с. Заріччя, вул. Церковна,39.

Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Статутом закладу.

Засновником ліцею є Делятинська селищна рада.

Мова навчання у Зарічанському ліцеї імені Володимира Яворського – українська.

У звітному навчальному році в ліцеї функціонувало 20 класів, в яких навчалось 397 учнів.

Кількість учнів на кінець навчального року

ЗЗ С О		Кількість класів	Кількість учнів	Усього у ЗЗСО	
				класів	учнів
	Початкова освіта 1-4 класи	8	155	20	397
	Базова освіта 5-9 класи	10	189		
	Профільна освіта10, 11 класи	2	53		
	Середня наповнюваність: 19,85				

II. Освітня діяльність

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказів Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 № 115 та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил життя ліцею, активної співпраці з батьками, відкритістю та прозорістю освітнього процесу тощо.

Педагогічним колективом закладу проводиться відповідна робота щодо збереження й розвитку мережі ліцею.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються враховуючи думку колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються; проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішень, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в майбутньому здійснюється. Основними формами спілкування є педради, наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Виходячи з думки працівників, завдяки такому стилю керівництва, в ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як: порада, особистий приклад, похвала; шанобливе ставлення до людей, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе.

У зв'язку з цим працівникам надається більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

У 2020 – 2021 навчальному році у ліцеї навчалося 397 здобувачів освіти 1 – 11 класів:

155 здобувачів освіти 1-4-х класів;

189 здобувачів освіти 5-9 класів;

53 здобувачів освіти 10-11 класів.

У 2020-2021 навчальному році в ліцеї брали участь в організації освітнього процесу: 35 педагогів, 1 соціальний педагог, 1 практичний психолог, 3 сумісники, 3 асистенти вчителя.

Із них:

- Учителів з вищою категорією – 21;
- Учителів спеціалістів I категорії – 9;

- Учителів спеціалістів II категорії – 5;
- Спеціалістів – 10.
- Мають педагогічне звання:
- Старший учитель – 11.

За підсумками атестації 2021 року:

- присвоєно кваліфікаційні категорії:
«спеціаліст вищої категорії» – 2;
«спеціаліст другої категорії» – 1;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель» - 2.

З метою підвищення свого фахового рівня, рівня кваліфікації, вчителі ліцею протягом навчального року проходили курсову підготовку на базі Івано-Франківського ОППО за такими формами навчання: очно-дистанційною, очною, дистанційною. Більшість педагогів пройшли предметні онлайн-курси. Усі педагоги ліцею отримали сертифікати за участь у вебінарах, онлайн-конференціях, семінарах тощо, учасниками і слухачами яких вони були протягом навчального року та особливо під час карантину.

Упродовж 2020-2021 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Ліцей працював за освітньою програмою, складеною відповідно до Типової освітньої програми та Типових навчальних планів, затвердженими наказами МОН України. При складанні робочих навчальних планів враховуються інтереси, запити та потреби учнів. Таким чином, за бажанням учнів і їх батьків було введено профільне навчання для учнів 10-11 класів – філологічний профіль. Враховуючи профілізацію ліцею III ступеня, за потребою здобувачів освіти та з метою їх підготовки до ЗНО у 10-11 класах додатково виділено на підсилення предметів інваріантної складової: по 1 годині

на математику – 10-11 класи, по 0,5 години на історію України в 11 класі та по 1 годині в 10 класі; по 1 годині з української літератури в 10-11 класах.

Протягом навчального року адміністрація здійснювала контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Відповідно до річного плану ліцею та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2020-2021 навчальному році, було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-11 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 1-11 класах здійснювався згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до річного плану ліцею відбувся День цивільного захисту. Основна мета заходів цього дня – вироблення в учнів умінь, навичок грамотно і чітко діяти в різних надзвичайних ситуаціях для захисту свого здоров'я і життя; формування та розвиток в учнів високих морально-психологічних якостей: відваги, витримки, ініціативи та кмітливості, взаємодопомоги, постійної готовності правильно діяти при загрозі чи виникненні надзвичайних ситуацій; практична перевірка вміння та навичок учнів користуватися засобами індивідуального захисту, виготовляти найпростіші засоби захисту органів дихання, надавати першу домедичну допомогу тощо.

Розпочався День цивільного захисту навчальною евакуацією ліцею, за трьома сигналами дзвінка, де учні і вчителі продемонстрували обізнаність і підготовку з цивільного захисту населення на випадок надзвичайних ситуацій.

День цивільного захисту під гаслом: «Допомогти! Врятувати! Запобігти! Бути обізнаним!» проведено цікаво та повчально. Усі переконалися в тому, що отримані знання знадобляться у повсякденному житті.

Під час проведення Дня ЦЗ в Зарічанському ліцеї імені Володимира Яворського головну увагу було звернено на ознайомлення з основними способами захисту життя та здоров'я учнів у надзвичайних ситуаціях. Був

відпрацьований алгоритм поведінки ліцеїстів щодо вміння застосовувати засоби індивідуального захисту та порядок дій у надзвичайних ситуаціях: у натовпі, у разі виявлення підозрілого предмету, під час пожежі тощо.

Відповідно наказів БОКМС протягом навчального року були проведені наступні предметні тижні:

- початкової освіти;
- групи подовженого дня.

У зв'язку з призупиненням освітнього процесу з метою недопущення поширення COVID-19 з 11.01.2021 по 22. 01. 2021, з 01. 02. 2021 по 09. 04. 2021, з 23. 04. 2021 по 14. 04. 2021 освітній процес здійснювався з використанням дистанційних технологій шляхом застосування електронних засобів, зокрема електронних журналів та щоденників «Нові Знання», інформаційно-комунікаційних технологій, платформ, а саме: Мій клас, Google classroom, Naurok, Zoom, Google-Forms, Classetime, Google Meet, Всеосвіта тощо.

Освітній процес у 10-11 класах, направлений на реалізацію профільного навчання, виконує дві функції: функцію підготовки здобувачів освіти до самостійного оволодіння знаннями та вміння трансформувати набуті знання в загально навчальні та життєві компетентності. Справа навчання та виховання будується на основі освітніх потреб і природних здібностей учнів.

Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу.

У ліцеї здійснюється контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення

якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт та ДПА.

У I семестрі було проведено моніторинг знань здобувачів освіти у 4-11-х класах з предметів інваріативної складової з використанням Google-forms. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

У 2020/2021 навчальному році у ліцеї на підставі заяв батьків було створено 3 інклюзивних класи, в яких навчаються 4 учні з ООП та 1 учень - за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж); також відбулися засідання команди психолого-педагогічного супроводу за участю батьків дітей з ООП для розроблення ІПР та здійснення моніторингу навчальних досягнень.

З метою безпеки здобувачів освіти та працівників ліцею проводяться інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності та охорони праці, протипожежної безпеки, дорожньо-транспортного травматизму із відповідним записом у журналі.

На основі критеріїв, розроблених МОН, були розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень навчальних предметів:

- Англійської мови;
- Біології;
- Географії;
- Зарубіжної літератури;
- Інформатики;
- Трудового навчання;
- Основ здоров'я;
- Математики;
- Історії та правознавства;
- Української мови та літератури;
- Фізики;

- Хімії;
- Фізичної культури;
- Художньо-естетичного циклу;
- Початкової школи(1-2 класи).

Критерії оцінювання оприлюднені на сайті ліцею, що дає можливість ознайомитися з вимогами і учням, і батькам.

Для активного впровадження системи формуального оцінювання з метою врахування індивідуального поступу здобувача освіти, педагоги здійснюють записи у журналах відповідного зразка.

З метою удосконалення різних форм навчання та ознайомлення з досвідом педагогів, протягом навчального 2020-2021 року педагогічні працівники були задіяні у таких МО:

- філологічного циклу;
- природничо-інформаційно-математичного циклу;
- суспільно-гуманітарного циклу;
- художньо-естетично-оздоровчого циклу;
- молодшого ліцеїста;
- класних керівників 1-4 класів;
- класних керівників 5-11 класів;
- молодшого спеціаліста.

Згідно річного плану ліцею було проведено декади педагогічної майстерності на теми:

1. Впровадження новітніх інформаційних технологій в сучасних умовах /МО вчителів природничо-інформаційно-математичного циклу/.
2. Формування в учнів на уроках мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу до освітнього процесу /МО вчителів молодшого ліцеїста/.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 13.10.2015 р. № 580/2015.

Зарічанський ліцей імені Володимира Яворського став для учнів осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Виховною метою ліцею є: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних цінностей особистості в умовах НУШ».

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров'язбереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Виходячи із можливостей ліцею, виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;
- формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників освітнього процесу;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод

- людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Учні ліцею взяли участь в різноманітних видах конкурсів, змагань, квестів згідно річного плану роботи ліцею та ВОКМС і мають наступні досягнення:

- Участь у конкурсі солістів «Пісенний дивограй» (Ольга Шеверак, учениця 10 класу, яка здобула 2 місце у 2 етапі у номінації «Світовий хіт» (керівник Гаврилюк Л.О.);
- Участь у конкурсі іграшок-сувенірів:
 - 1 місце - у номінації «Зразки традиційних іграшок», молодша група (6-10 років) вихованець гуртка «Ткацтво», Бучковський Артем;
 - 2 місце – у номінації «Сучасні іграшки та предмети ігрового вжитку», молодша група (6-10 років) вихованка гуртка «Ткацтво», Доцяк Єлизавета;
 - 1 місце – у номінації «Сучасні іграшки та предмети ігрового вжитку», старша група (15-17 років), Струк Олексій.
- Участь у конкурсі фольклорно-етнографічних колективів (2 місце в II етапі, учні 8-11 класів, керівник: Гаврилюк Л. О., Старунчак Л. Б., Чіх М. Б.);
- Участь у конкурсі «Знай, люби свій рідний край»:
 - Номінація «Вироби з природних матеріалів» молодша вікова група, I місце, Корж Владислав, учень 4 класу, вихованець гуртка «Природа крізь призму англійської мови» (керівник Старунчак Л. Б.);

- Номінація «Вироби з природних матеріалів» молодша вікова група, III місце Абрам'юк Соломія, учениця 4 класу, вихована гуртка «Природа крізь призму англійської мови» (керівник Старунчак Л. Б.).
- Номінація «Бісероплетіння», середня вікова група, I місце, Стельмашук Яна, учениця 5 класу, вихованка гуртка «Ткацтво» (керівник Стручинська О. В.).
- Номінація «Художнє плетіння, ткацтво», молодша вікова група, I місце, Северилова Радомира, учениця 3 класу, вихованка гуртка «Ткацтво» (керівник Стручинська О. В.).
- Номінація «Художнє плетіння, ткацтво», II місце, Старунчак Анна, учениця 3 класу, вихованка гуртка «Ткацтво» (керівник Стручинська О. В.).
- Номінація «Художнє плетіння, ткацтво», середня вікова група, I місце, Олійниченко Вероніка, учениця 6 класу, вихованка гуртка «Ткацтво» (керівник Стручинська О. В.).
- Номінація «Художня вишивка», середня вікова група, II місце, Манів Єлизавета, учениця 8 класу, вихованка гуртка «Ткацтво» (керівник Стручинська О. В.).
- напрям: «Бісероплетіння», молодша група (1- 5 клас), I місце в III етапі, Стельмашук Яна, учениця Зарічанського ліцею імені В. Яворського Делятинської селищної ради (керівник Стручинська О. В.).

Громадянське та патріотичне виховання - пріоритет діяльності закладу. З метою залучення учнів до найкращих національних традицій та формування свідомості відповідального громадянина в ліцеї проведено ряд заходів, а саме:

- Перший урок «Здоров'я – найцінніший скарб життя!»;
- Свято Першого дзвоника для першокласників;

- Участь педагогів та членів ГО «Відродження» у екологічній акції з прибирання прибережних смуг водних об'єктів до Міжнародного дня чистих берегів;
- Олімпійський тиждень;
- Години спілкування «Героїв країнам - моя Україна!»;
- Виготовлення та виставка плакату з Учнівським самоврядуванням «З Днем захисника України!»;
- Квест до Дня вчителя;
- Виставка у бібліотеці «Козацька слава не поляже, а про себе розкаже!»;
- Музичне онлайн-привітання з Днем захисника України;
- Патріотичні години: «Нам Україна вище над усе!»;
- Години спілкування та виготовлення відео на сайт ліцею «Голодомор 32-33 р. р.»;
- Виховні години до Дня Гідності і Свободи «Навіки в пам'яті залишитесь герої...»;
- Виставка у бібліотеці «За Україну молюся!»;
- Участь у XX Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності (вчителі української мови та літератури, учні 9-11 класів);
- Флешмоб до Дня української хустки (учні 1-11 класів);
- Заходи до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек;
- Благодійна акція до Свята Миколая «Ланцюжок доброти» (педагоги та учні, придбано подарунки для дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах);
- Новорічно-різдвяні свята:
 - Свято «По Україні з краю в край ходить Святий Миколай» (1-А клас)
 - Гра-квест «Святий Миколай, ти до нас завітай!» (1-Б клас)
 - Свято «Новий рік, Новий рік йде, мов добрий чарівник!»
 - (2-А клас)

- Новорічне дійство (2-Б клас)
- Новорічно-різдвяне дійство «У пошуках скарбів» (3-А клас)
- Свято Різдва Христового (3-Б клас)
- Свято Нового року у стилі Тік Ток (4-А клас)
- Казка « Дванадцять місяців» (4-Б клас)
- Конкурс «Різдвяна феєрія» (5-А клас)
- Свято «Рік Новий іде до хати, ми прийшли вас привітати»
(5-Б клас)
- Свято «Новий рік прийшов на Україну» (6-А клас)
- Розважально-ігрова програма «Новорічна історія» (6-Б клас)
- Урок-подорож «Новорічно-різдвяні дива» (7-А клас)
- Гра «Українське новоріччя» (7-Б клас)
- Свято «Дивосвіт різдвяних свят» (8-А клас).

Робота з профорієнтації проводилася на належному рівні. Було проведено інформаційно-просвітницьку роботу, яка спрямована на розвиток психологічної культури учнів, поглиблення знань з профорієнтаційної роботи, зокрема, анкетування професійних інтересів та нахилів учнів 9, 10, 11 класів.

Учнівське самоврядування у ліцеї – це засіб розширення діапазону діяльності дорослих і дітей – членів єдиного колективу, можливостей для їх об'єднання, творчого пошуку, виявлення ініціативи. Це засіб жити і працювати за законами демократичного суспільства, де існують гуманістичні відносини між людьми.

Головне завдання учнівського самоврядування – це розвиток соціальної активності учнів, виховання в них почуття власної гідності, надання їм можливості виявити себе, формування управлінських навичок.

Члени учнівського самоврядування традиційно приймали активну участь у проведенні загальноліцейських свят та лінійок: свято Першого дзвоника, Дня фізичної культури та спорту, День вчителя, Конкурс фольклорно-етнографічних

колективів, День українського козацтва, новорічно-різдвяні свята, благодійні акції тощо.

Педагоги, класні керівники в основу системи виховання покладають процес розвитку особистості – її здібностей, інтересів, нахилів, національної свідомості і самосвідомості, соціального досвіду. Класні керівники систематично проводять виховні години та індивідуальні бесіди з учнями. На батьківських зборах розглядають питання ролі сім'ї у формуванні морально-етичних навичок. Залучають учнів схильних до правопорушень до позакласних заходів.

З метою профілактики негативних проявів у поведінці учнів проводилась наступна робота:

- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- контроль за відвідуванням учнями занять;
- індивідуальна корекційна робота з учнями, схильними до правопорушень;
- заходи по запобіганню насильства в сім'ях та серед учнів;
- індивідуальна робота з учнями, що перебувають на обліку в ліцеї;
- Робота в рамках Тижня правового виховання:
- круглий стіл «Свої права ти добре знай та про обов'язки не забувай»;
- книжкова виставка «Правова література»;
- участь команди «Форсеті» у V Брейн-ринзі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «Права людини»;
- історичне дослідження «Права людини в різні епохи розвитку людства»;
- перегляд відеоуроку від патрульних «Знаю права і змінюю світ»;
- всеукраїнський урок «Конституційні права, свободи та обов'язки громадян України»;
- засідання Ради профілактики правопорушень;
- заняття з елементами тренінгу «Проблема торгівлі людьми в сучасному світі»;

- флешмоб «Для нас не важливо на чий стороні сила, важливо те, на чиєму боці право».

Активно працює психологічна служба у складі психолога Романіщак Н. Л., соціального педагога Білінкевич Н. І.

Протягом 2020-2021 н. р. практичним психологом була проведена така робота:

- Психодіагностична:
 - готовність 6-літок до навчання в ліцеї;
 - адаптація 5-х класів (тест за Фурманом «Наскільки ти адаптований до життя», методика виявлення рівня тривожності Кондаша «Ставлення до навчальних предметів», рівень вихованості);
 - анкетування «Ми за здоровий спосіб життя»;
 - анкетування «Що ви знаєте про ВІЛ/СНІД»;
 - анкетування учнів з питань торгівлі людьми та експлуатації дітей «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства»;
 - анкетування «Проблема шкідливих звичок»;
- З метою просвітницької роботи проведено:
 - акцію «16 Днів проти насильства»;
 - анкетування "Вивчення професійних намірів та запитів учнів щодо вибору профілю навчання в 10-11му класі";
 - роботу в Раді профілактики правопорушень, Наркопоста.

З метою підвищення рівня професійної компетентності практичний психолог та соціальний педагог брали участь в засіданнях ММО практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти Делятинської громади. Романіщак Н. Л. Та Білінкевич Н. І. у 2020-2021 н. р. підготували та провели семінар на тему: "Кібербулінг – новітні небезпеки в інтернет-просторі".

В закладі освіти організовано безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій (діти сироти, діти позбавлені батьківського піклування, учні 1-4 –х класів з малозабезпечених сімей, діти з інвалідністю).

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти. Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників освітнього процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних наслідків.

Створено соціальні паспорти кожного класу. Оформлені картки обліку дітей-інвалідів, у яких відображається необхідна інформація про дитину та ведеться психолого-педагогічний супровід. Створено банки даних всіх категорій дітей.

Бібліотекар ліцею Ковалюк С. М. протягом року проводив просвітницьку роботу з превентивного виховання молоді, цікаві тематичні виставки і змістовні години спілкування.

У 2020-2021 навчальному році були організовані тематичні виставки: «Сухомлинський – великий педагог, великий добротворець», «Екологія і людина», «День українського козацтва», «День пам'яті жертв голодомору», «Герої небесної сотні», «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», «Чорнобиль...35 років потому».

У бібліотеці оновлені постійно діючі полиці: «Книжкові новинки», «У світі казок» у міру надходження художньої та навчальної літератури.

Спільно з вчителями проводилися:

- екологічна година: «Чиста водиця – світу цариця»;
- бесіда «Милосердя до природи і людини»;
- екологічна акція «Друге життя непотрібних речей»;
- відеофлешмоб: «Екологія. Книга. Бібліотека»;

- фотоконкурс «Шедеври вечірнього сонця» та виставка дитячих малюнків.
- Основними напрямками роботи сестри медичної ліцею є: організаційно - підготовча, протиепідемічна та просвітницька.

Протягом року сестра медична ліцею виконувала роботу згідно річного плану, а саме:

- ведення амбулаторного прийому та обліково-звітної, медичної документації;
- моніторинг стану відвідування ліцею та захворюваності;
- постійний контроль за якістю продуктів харчування, готових страв, технологією приготування, умовами зберігання їжі, дотримання термінів реалізації, складання щоденного меню, заповнення документації харчоблоку;
- створення листків здоров'я, формування медичних груп на основі аналізу медичних оглядів;
- огляд здобувачів освіти на педикульоз та коросту;
- бесіди, консультації тощо;
- участь у роботі Наркопосту, засіданнях Ради профілактики правопорушень, батьківських зборах, нарадах тощо;
- проведення різноманітних заходів, що стосуються просвітницької роботи.

У ліцеї працює рада з профілактики правопорушень учнів, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і старшокласників. Рада з профілактики правопорушень збирається раз на чверть відповідно до плану роботи ліцею і стежить за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний і позаурочний час. На розгляд ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами. Класні керівники, учителі-предметники, практичний психолог, соціальний педагог індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень.

Першочерговими завданнями роботи з батьками є:

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлюють підвищення педагогічної грамотності батьків;
- допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома;
- впровадження форм роботи і з сім'єю, які сприятимуть гуманізації взаємовідносин «педагоги — батьки — учні».

Загальноліцейські батьківські збори проводяться два рази на рік, класні батьківські збори проводяться 4 рази на рік в окремих випадках на вимогу умов).

З метою підвищення рівня правових знань з батьками проводяться правоосвітні заходи, наприклад, бесіди на тему: «Права та обов'язки дітей та батьків», «Небезпечні ігри підлітків» тощо.

При проведенні заходів використовувалися різні методи (пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, пізнавальна гра тощо) спрямовані на формування свідомості учнів, організацію діяльності і формування досвіду поведінки. Під час проведення заходів використовувалися наочні матеріали: плакати, брошури, відеоматеріали та ін. Аналіз відвіданих заходів показав, що проведення профілактичної роботи з учнями та їхніми батьками є системою. Класні керівники використовують як групові так і індивідуальні форми роботи. Групова профілактична робота проводиться переважно на виховних годинах, під час екскурсій, класних та відкритих заходах.

На належному рівні організовано роботу щодо проведення правоосвітніх та правовиховних заходів. Класними керівниками систематично проводиться робота по превентивному вихованню учнів: години спілкування на різні теми тренінгові заняття, круглі столи, відео лекторії.

В ліцеї працює 7 гуртків. Гуртковою роботою охоплено 112 учнів (з них 38 учнів пільгової категорії).

Важливою складовою виховної роботи в ліцеї є охоплення учнів гуртковою позакласною та позаурочною роботою, що дає можливість продовжити процес формування лідерських, творчих якостей, соціальної активності учнів.

Гуртки працюють за такими напрямками: художньо-естетичний, еколого-натуралістичний, гуманітарний, військово-патріотичний.

Перевірка роботи гуртків проводиться двічі на рік. Про діяльність гуртків видано накази в ліцеї «Про призначення керівників гуртків», «Про організацію роботи гуртків у 2020-2021 навчальному році».

Керівники гуртків застосовують різноманітні форми і методи роботи з дітьми, тим самим розвиваючи в них зацікавленість до саморозвитку та самовдосконалення.

Ведення документації (журналів гурткової роботи, планів-конспектів занять) здійснювалось на належному рівні. Перевірка журналів здійснюється 4 рази на рік.

З метою організації повноцінної роботи гуртків було складено графік занять гуртків, проведене планування роботи згідно державних програм, проведено набір учнів до гуртків, оформлено документацію.

З метою аналізу роботи колективу ліцею використовувались такі методи контролю: спостереження за системою виховної роботи на класних годинах, співбесіди з класними керівниками, перегляд документації.

Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах: виховати громадянина-патріота, формувати громадянську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її

як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Проблемне питання МО класних керівників початкових класів: «Сприяти розвитку і становленню дитячого колективу, як основи для соціалізації і адаптації творчого розвитку кожного учня».

На засіданнях методичного об'єднання обговорено напрямки правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, вивчення особистості важковиховуваних ліцеїстів, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасному закладі, громадянське виховання підлітків, розроблено тематику виховних годин з статевого виховання на 2021-2022 н. р. Особливу увагу заслуговує активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій. Інноваційні технології стимулюють та активізують діяльність учнів (метод проєктів, дослідницька робота, метод рольової гри, використання електронних презентацій). Головне – це діяльність, спрямована на розвиток творчих здібностей учнів, виховання патріотичних та інтернаціональних почуттів, формування вмінь і навичок толерантного спілкування, стимулювання пізнавального інтересу до мови, історії, літератури, культури.

Пріоритетні завдання виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік:

- Сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.

- Утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.
- Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
- Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
- Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
- Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
- Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
- Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
- Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
- Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
- Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.
- Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.
- Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.
- Життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.

- Підвищення педагогічної культури вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.
- Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.
- Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

III. Адміністративно-господарська діяльність

Заклад розпочав свою діяльність у 1884 році. У 2018 році школа реорганізована у Зарічанський ліцей імені Володимира Яворського.

За ліцеєм закріплено 1,6870 га землі.

Для забезпечення результативності освітнього процесу, формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної самореалізації створені певні умови, а саме:

- бібліотека, читальна зала;
- три кабінети інформатики, які забезпечені комп'ютерами (10, 10 та 5);
- кабінети природничих дисциплін: фізики, хімії, біології;
- кабінет історії;
- кабінети української мови та літератури, зарубіжної літератури , англійської мови;
- кабінет Захисту України;
- кабінет обслуговуючої праці, майстерня;
- актова зала.

Стан приміщень ліцею відповідає санітарно-гігієнічним нормам (забезпечене повноцінне вологе прибирання усіх діючих приміщень, проводиться відповідна санітарна інспекція внутрішніх вузлів тощо).

Адміністрація ліцею разом колективом, батьками, за сприяння засновника, виконавчої влади різних рівнів постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази.

Фінансування потреб ліцею проводиться в основному засновником (відділ освіти, культури, молоді та спорту Делятинської селищної ради, частково батьками).

До початку навчального року проведено поточні ремонти в 20 класах та кабінетах силами батьків, класних керівників, колективу ліцею. У підзвітному календарному році (01.01.2020-31.12.2021) витрачено коштів:



Україна

Івано-Франківська область

Надвірнянський район

ДЕЛЯТИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

Кошти, які використані на придбання матеріалів за 2020 р для Зарічанського ліцею ім. Володимира Яворського.

№	Найменування товару	Сума, грн
1	Офісний стіл	3500,00
2	Матеріали для ремонту	3945,00
3	Матеріали для ремонту	195,00
4	Спортивний інвентар	4150,00
5	Крейда	1008,00
6	Драбина алюм.	944,00
7	Бензопила та матеріали для бензопили	5494,00
8	Матеріали для ремонту	29657,50
9	Матеріали для ремонту	6310,00
10	Унітаз та деталі до унітазу	10082,00
11	Медикаменти	7020,00
12	Насос глибинний	5998,00
13	Комп'ютерна техніка	2080,00
14	Матеріали для ремонту	13347,70
15	Котел газовий Nova Florida	49950,00
	Всього	143681,20

Начальник відділу, освіти,
культури, молоді та спорту

Гаврилюк М.М.

Кошти , надані меценатами для ремонту класних кімнат, кабінетів ліцею у 2020 р.					
№	Клас	Класний керівник	Чек №	Сума	Голова батьківського комітету
1	1-А	Олійниченко Н. М.	№6	571.00	Тетяна Атаманюк
2	1-Б	Пилка І. М.	№2	595.00	Ярослава Борисюк
3	2-А	Обідняк Н.М.	№13	751.00	Надія Романіщак
4	2-Б	Якиміщак Н.В.	№5	488.00	Уляна Ковалюк
5	3-А	Корж І.Я.	№9	614.00	Любов Клим'юк
6	3-Б	Гаврилюк У.Я.	№1	894.00	Ольга Пук
7	4-А	Вацик Л.М.	№19	500.00	Надія Туранська
8	4-Б	-	-	-	-
9	5-А	Клим юк Я.В.	№8	712.00	Світлана Масевич
10	5-Б	Білінкевич Н.І.	№22,23,24,25	2696.00	Іванна Пилка
11	6-А	Козак О.М.	№18	692.00	Віталія Гуменюк
12	6-Б	Струк О.Б.	№12	878.00	Леся Старунчак
13	7-А	Гуменюк М.І.	№16	429.00	Мар'яна Маркова
14	7-Б	Кондрук М.В.	№11	897.00	Уляна Манів
15	8-А	Вацик О.М.	№17	699.00	Ірина Цулукидзе
16	8-Б	Ханенко І.І.	№10	749.00	Христина Клим'юк
17	9-А	Мельник С.М.	№4	1000.00	Мар'яна Касіянчук
18	9-Б	Капанюк Г.А.	№15	1210.00	Уляна Стельмашук
19	10	Ковальчук Г.В.	№14	570.00	Наталія Якиміщак
20	11	Маковійчук О. М.	№20	700.00	Марія Гнип
21	К-т фізики	Северилова М. С.	Жалюзі, обігрівачі	3800	Мирослава Северилова
22	К-т директора	Северилова М. С.	Двері, вікно	1600	Мирослава Северилова
23	К-т хімії	Ківнюк А. Т.	Жалюзі	1800	Алла Ківнюк
24	К-т праці	Стручинська О.В.	№3	401.00	Олександра Стручинська
25	Приміщення ліцею		№21 Водоемульсія	977.00	Іванна Гуменюк
Всього				24223.00	

Директор ліцею

Мирослава Северилова